



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА:

ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Нови Сад

2019.



Садржај

<u>00. Увод</u>	_____	4
<u>01. Структура студијског програма</u>	_____	5
<u>02. Сврха студијског програма</u>	_____	6
<u>03. Циљеви студијског програма</u>	_____	7
<u>04. Компетенција дипломираних студената</u>	_____	8
<u>05. Курикулум</u>	_____	9
<u>5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија</u>	.....	11
<u>5.2 Спецификација предмета</u>	.....	17
<u>Методологија научно-истраживачког рада</u>	.....	17
<u>Одабрана поглавља из индустријског инжењерства и инжењерског менаџмента</u>	.....	18
<u>Одабрана поглавља из организације и управљања предузећем</u>	.....	20
<u>Одабрана поглавља из физике</u>	.....	21
<u>Одабрана поглавља из иновација и предузетништва</u>	.....	22
<u>Одабрана поглавља из математике</u>	.....	23
<u>Одабрана поглавља из пројектног менаџмента</u>	.....	25
<u>Одабрана поглавља из инвестиционог менаџмента</u>	.....	26
<u>Одабрана поглавља из информационог менаџмента</u>	.....	27
<u>Одабрана поглавља из менаџмента квалитета и логистике</u>	.....	28
<u>Одабрана поглавља из управљања ризиком и менаџмент осигурања</u>	.....	29
<u>Одабрана поглавља из индустријског маркетинга и инжењерства медија</u>	.....	30
<u>Одабрана поглавља из менаџмента људских ресурса</u>	.....	32
<u>Одабрана поглавља из енергетског менаџмента</u>	.....	33
<u>Архитектура финансијских тржишта</u>	.....	34
<u>Ефективни производни и услужни системи</u>	.....	35
<u>Примена информационих и сателитских технологија у управљању ризиком</u>	.....	36
<u>Одабрана поглавља из животних осигурања</u>	.....	37
<u>Медијска истраживања</u>	.....	38



Садржај

<u>Стратегијски развој људских ресурса</u>	39
<u>Медијски системи</u>	40
<u>Организационо понашање</u>	41
<u>Сложеност и флексибилност предузећа</u>	42
<u>Структуре савремених информационих и комуникационих система</u>	43
<u>Рачунарска визија у индустријском инжењерству и менаџменту</u>	44
<u>Иновативно пословање предузећа</u>	45
<u>Одабрани прилази управљању процесима рада</u>	46
<u>Пројектни прилаз у ефективним системима</u>	47
<u>Интеграција пословних процеса предузећа</u>	48
<u>Индустријски еко-маркетинг менаџмент</u>	49
<u>Бихејвиористичко управљање предузећем</u>	51
<u>Интелигентна организација</u>	52
<u>Одабрана поглавља из менаџмента животним циклусом производа</u>	53
<u>Квалитет и перформансе организације</u>	54
<u>Растр и Image Processing технологије у инжењерству и менаџменту</u>	55
<u>Предузетништво и организациони развој</u>	56
<u>Пословна комуникација у ефективним системима</u>	57
<u>Аквизиција, анализа и интерпретација података 1</u>	58
<u>Напредни модели података и системи база података</u>	59
<u>Истраживање података</u>	60
<u>Напредне методе процене ризика</u>	61
<u>Планирање и реализација трошковне структуре инвестиционог циклуса</u>	62
<u>Ефективне технолошке и производне структуре</u>	63
<u>Напредно управљање ризиком</u>	64
<u>Финансијски инжењеринг јавног сектора</u>	65
<u>Одабрана поглавља из стратешког управљачког рачуноводства</u>	66
<u>Контролинг и интерна ревизија у корпоративном управљању</u>	67



Садржај

<u>Виртуална предузећа и колаборативни системи</u>	68
<u>Трендови у управљању системима заштите животне средине</u>	69
<u>Трендови у управљању односима са корисницима</u>	70
<u>Управљање пројектним портфолиом</u>	71
<u>Когнитивни менаџмент</u>	72
<u>Предузетнички менаџмент</u>	73
<u>Савремени концепти, методе и алати менаџмента људских ресурса</u>	74
<u>Управљачке структуре</u>	76
<u>Аквизиција, анализа и интерпретација података 2</u>	77
<u>Управљање креативношћу запослених</u>	78
<u>Менаџерско доношење одлука</u>	79
<u>Организационе структуре</u>	80
<u>Напредне инжењерске технологије</u>	81
<u>5.2А Спецификација стручне праксе</u>	82
<u>5.2Б Спецификација завршног рада</u>	83
<u>06. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма</u>	94
<u>07. Упис студената</u>	95
<u>08. Оцењивање и напредовање студената</u>	96
<u>09. Наставно особље</u>	99
<u>10. Организациона и материјална средства</u>	266
<u>11. Контрола квалитета</u>	309
<u>11.1 Листа чланова комисије за контролу квалитета</u>	309
<u>12. Студије на даљину</u>	310



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Назив студијског програма	Инжењерски менаџмент
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Новом Саду
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Факултет техничких наука
Образовно-научно/образовно уметничко поље	Техничко-технолошке науке
Научна, стручна или уметничка област	Индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент
Врста студија	Специјалистичке академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	90-98
Стручни назив, скраћеница	Специјалиста инжењер менаџмента, Спец. инж. менаџм.
Дужина студија	1,5
Година у којој је започела реализација студијског програма	2011
Година када ће започети реализација студијског програма(ако је програм нов)	
Број студената који студирају по овом студијском програму	19
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм(на свим годинама)	40
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела(навести ког)	14.11.2012 - Наставно Научно веће ФТН Нови Сад 29.11.2012 - Сенат Универзитета у Новом Саду
Језик на ком се изводи студијски програм	Српски и енглески језик
Година када је програм акредитован	
Веб адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	http://www.ftn.uns.ac.rs



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 00. Увод

Студијски програм специјалистичких академских студија Инжењерски менаџмент представља наставак одговарајућег студијског програма мастер академских студија Инжењерски менаџмент на Факултету техничких наука Универзитета у Новом Саду и први је студијски програм у оквиру кога се образују специјалисти инжењери инжењерског менаџмента на Универзитетима у Србији. Програмиран је на основама дугогодишњег развоја студијског програма индустријског инжењерства и менаџмента на Факултету техничких наука у Новом Саду и потребе продубљеног изучавања механизма функционисања и управљања технолошким системима, процесима и предузећима у производним и услужним организацијама, те потребе образовања истраживачки оријентисаних и научно усмерених људских потенцијала за рад у наведеним, посебно важним областима.

Инжењерски менаџмент на специјалистичким академским студијама је подручје студија намењено за студенте који су у својој будућој професионалној оријентацији заинтересовани за планирање, организовање, вођење, надзор и управљање технолошких система и делова (функција) предузећа као и за унапређење процеса и перформанси делова и целине предузећа, са посебним склоностима и оријентацији ка изградњи сопствених истраживачких компетенција у предметној области.

Студијски програм специјалистичких академских студија Инжењерски менаџмент треба да омогући студентима да додатно конкретизују своја знања која се базирају на разумевању основних физичких принципа из различитих области технике и производње, овладају допунским стручним знањима за реализацију савремених техничких и организационих система из уже области по свом избору.



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 01. Структура студијског програма

Назив студијског програма специјалистичких академских студија је Инжењерски менаџмент. Академски назив који се стиче је Специјалиста инжењер инжењерског менаџмента (спец. инж. инж. мен.). Исход процеса учења је знање које студентима омогућава коришћење стручне литературе и примену знања на проблеме који се јављају у професији.

Услови за упис на студијски програм су завршене одговарајуће мастер академске студије са најмање 300 ЕСПБ. Одлуку о томе да ли су претходно завршене студије одговарајуће доноси руководиоца специјалистичких студија.

На специјалистичким академским студијама Инжењерски менаџмент које трају две године настава се изводи кроз 3 обавезна и 5 изборних предмета. Студент се одређује за изборне предмете у складу са својим склоностима и жељама. Настава у традиционалном облику се на дотичном предмету организује уколико има довољан број студената који су се за њега определили. Уколико нема довољно кандидата настава се не организује или управа Факултета доноси посебну одлуку о начину организовања (менторски рад са студентима).

Предмети се бирају из групе предложених предмета, али студенти имају могућност да према сопственим склоностима и жељама одређени број предмета, уз сагласност Руководиоца студијског програма, изаберу било који од наставних предмета са ФТН, УНС или неког другог универзитета у земљи или иностранству. При томе морају бити испуњени предуслови који се прописују за похађање наставе из изабраног предмета.

Настава се изводи кроз предавања и аудиторне вежбе. Током наставног процеса се ставља акценат на самосталан и истраживачки рад студента као и на његово појачано лично укључивање у наставни процес. На предавањима се, уз коришћење одговарајућих дидактичких средстава, излаже предвиђено градиво, али се том приликом студентима указује и на истраживачке трендове у дотичној области.

Сваки предмет носи одређени број ЕСПБ, а целокупне студије се сматрају завршеним када студент испуни све обавезе прописане студијским програмом и при томе сакупи најмање 90 ЕСПБ.



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 02. Сврха студијског програма

Сврха студијског програма је образовање студената за професију специјалисте инжењера инжењерског менаџмента у складу са потребама друштва.

Студијски програм специјалистичких академских студија Инжењерски менаџмент је конципиран тако да обезбеђује стицање компетенција које су друштвено оправдане и корисне. Факултет техничких наука је дефинисао друштвене задатке и циљеве ради образовања високо компетентних кадрова из области технике. Сврха студијског програма специјалистичких академских студија Инжењерски менаџмент је потпуно у складу са друштвеним задацима и циљевима Факултета техничких наука.

Реализацијом овако конципираног студијског програма се школују специјалисти инжењерије из инжењерског менаџмента који поседују компетентност у европским и светским оквирима.



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 03. Циљеви студијског програма

Циљ студијског програма је постизање компетенција и академских вештина из области Инжењерски менаџмент. То, поред осталог укључује и даљи развој креативних способности разматрања проблема и способност критичког мишљења и овладавање специфичним практичним вештинама потребним за обављање професије.

Циљ студијског програма је да се образује стручњак који поседује довољно продубљеног знања из области које проучава.

Један од посебних циљева, који је у складу са циљевима образовања стручњака на Факултету техничких наука је развијање свести код студената за потребом перманентног образовања, развоја друштва у целини и заштите животне средине. Циљ студијског програма је такође и развој способности за саопштавање и излагање својих резултата стручној и широј јавности.



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 04. Компетенција дипломираних студената

Свршени студенти специјалистичких академских студија инжењерског менаџмента су компетентни да решавају реалне проблеме из праксе као и да наставе школовање уколико се за то одреде. Компетенције укључују, пре свега, развој способности критичког мишљења, способности анализе проблема, синтезе решења, предвиђања понашања одабраног решења са јасном представом шта су добре а шта лоше стране одабраног решења.

Квалификације које означавају завршетак специјалистичких академских студија стичу студенти:

- који су показали продубљено знање, разумевање и способности у области Инжењерски менаџмент, засновано на знању и вештинама стеченим на дипломским академским студијама а одговарајуће је за истраживање у ужој научној области студија;
- који су у стању да примене стечено продубљено знање, разумевање и способности стечене током специјалистичких студија за успешно решавање сложених проблема у новом или непознатом окружењу, у ужој научним области студија;
- који имају повећану способност да повежу стечена знања и решавају сложене проблеме, да расуђују и да на основу доступних информација доносе закључке који истовремено садрже промишљања о друштвеним и етичким одговорностима повезаним са применом њиховог знања и судова;
- који су у стању да ефикасно прате и усвајају новине и резултате истраживања и да на јасан и недвосмислен начин пренесу своје закључке, знање и поступак закључивања стручној и широј јавности.

Када је реч о специфичним способностима студента савладавањем студијског програма специјалистичких академских студија студент стиче темељно познавање и разумевање свих изучаваних дисциплина. Он је способан да на одговарајући начин напише и презентује резултате свог рада.

Свршени студенти овог нивоа студија поседују компетенцију за праћење и примену новина у струци, као и за сарадњу са локалним социјалним и међународним окружењем.

Студенти су оспособљени да пројектују, организују и управљају производњом. Током школовања студент стиче способност да самостално врши експерименте и статистичку обраду резултата као и да формулише и донесе одговарајуће закључке.

Свршени студенти специјалистичких академских студија Инжењерског менаџмента стичу знања како да економично користе природне ресурсе Републике Србије у складу са принципима одрживог развоја.

Посебно се обраћа пажња на развој професионалне етике.



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. Курикулум

Курикулум специјалистичких академских студија Инжењерског менаџмента је формиран тако да задовољи све постављене циљеве. Структура студијског програма је обезбедила да изборни предмети буду заступљени са најмање 30% ЕСПБ бодова.

Кроз изборне предмете студенти задовољавају своје афинитете који су се током основних академских студија профилисали.

Сви предмети су једносеместрални и носе одговарајући број ЕСПБ бодова при чему један бод одговара приближно 30 сати активности студента.

У курикулуму је дефинисан опис сваког предмета који садржи назив, тип предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, име наставника, циљ курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предуслове за похађање предмета, садржај предмета, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања и друге податке.

Студијски програм је усаглашен са европским стандардима у погледу услова уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину, стицања дипломе и начина студирања.

Студент завршава студије израдом специјалистичког рада који се састоји од теоријско-методолошке припреме неопходне за продубљено разумевање области из које се специјалистички рад ради, и израде самог рада.

Пре одбране самог рада кандидат полаже теоријско-методолошке основе по правилу пред комисијом која је одређена за одбрану. Коначна оцена специјалистичког рада се изводи на основу оцене положене теоријско-методолошке припреме и оцене израде и одбране самог рада. Завршни рад се брани пред комисијом која се састоји од најмање 3 наставника.



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Инжењерски менаџмент

Р.бр	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
						П	В	СИР	ДОН		
ПРВА ГОДИНА											
1	06.A002S	Методологија научно-истраживачког рада	1	АО	О	0	0	3	0	1.00	4
2	06.ZDI00S	Изборни предмет 1 (бира се 1 од 2)	1		ИБ	3	2	0	0	2.00	8
	06.DZ01FS	Одабрана поглавља из физике	1	НС	И	3	2	0	0	2	8
	06.DZ01MS	Одабрана поглавља из математике	1	НС	И	3	2	0	0	2	8
3	06.IMDR0S	Одабрана поглавља из индустријског инжењерства и инжењерског менаџмента	1	НС	О	3	2	0	0	3.00	8
4	06.IMDR1S	Изборни предмет ИМДР1 (бира се 1 од 11)	1		ИБ	4-5	3-5	0	0	0.00-4.00	10-14
	12.IMDS69	Одабрана поглавља из организације и управљања предузећем	1	НС	И	4	3	0	0	4	10
	12.IMDS70	Одабрана поглавља из иновација и предузетништва	1	НС	И	4	3	0	0	4	10
	12.IMDS71	Одабрана поглавља из пројектног менаџмента	1	НС	И	4	3	0	0	4	10
	06.IMDS35	Одабрана поглавља из инвестиционог менаџмента	1	НС	И	4	3	0	0	4	10
	12.IMDS73	Одабрана поглавља из информационог менаџмента	1	НС	И	4	3	0	0	4	10
	12.IMDS74	Одабрана поглавља из менаџмента квалитета и логистике	1	НС	И	4	3	0	0	4	10
	12.IMDS75	Одабрана поглавља из управљања ризиком и менаџмент осигурања	1	НС	И	4	3	0	0	4	10
	12.IMDS76	Одабрана поглавља из индустријског маркетинга и инжењерства медија	1	НС	И	4	3	0	0	4	10
	12.IMDS77	Одабрана поглавља из менаџмента људских ресурса	1	НС	И	4	3	0	0	4	10
	12.IMDS78	Одабрана поглавља из енергетског менаџмента	1	НС	И	4	3	0	0	4	10
	06.IMDS44	Архитектура финансијских тржишта	1	СА	И	5	5	0	0	0	14
5	06.IMDR2S	Изборни предмет ИМДР2 (бира се 1 од 13)	2		ИБ	3-5	3-5	0	0	0.00-4.00	10-14
	12.IIDS9	Ефективни производни и услужни системи	2	НС	И	3	3	0	0	4	10
	06.IMDS52	Стратегијски развој људских ресурса	2	СА	И	3	3	0	0	4	10
	06.IMDS49	Медијски системи	2	СА	И	3	3	0	0	4	10
	06.IMDS33	Структуре савремених информационих и комуникационих система	2	НС	И	3	3	0	0	4	10
	06.IMDS14	Одабрани прилази управљању процесима рада	2	НС	И	3	3	0	0	4	10
	12.IMDS82	Индустријски еко-маркетинг менаџмент	2	СА	И	3	3	0	0	4	10
	06.IMDS47	Бихејвиористичко управљање предузећем	2	СА	И	3	3	0	0	4	10
	12.IIDS12	Квалитет и перформансе организације	2	НС	И	3	3	0	0	4	10
	12.IMDS84	Аквизиција, анализа и интерпретација података 1	2	НС	И	3	3	0	0	4	10
	06.IMDS55	Истраживање података	2	СА	И	3	3	0	0	4	10



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Инжењерски менаџмент

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
						П	В	СИР	ДОН		
	12.IMDS72	Напредне методе процене ризика	2	НС	И	3	3	0	0	4	10
	12.IIDS10	Ефективне технолошке и производне структуре	2	НС	И	3	3	0	0	4	10
	06.IMDS44	Архитектура финансијских тржишта	2	СА	И	5	5	0	0	0	14
6	06.IMDR3S	Изборни предмет ИМДР3 (бира се 1 од 22)	2		ИБ	4	3	0	0	3.00	10
	06.IMDS45	Примена информационих и сателитских технологија у управљању ризиком	2	СА	И	4	3	0	0	3	10
	06.IMDS50	Медијска истраживања	2	СА	И	4	3	0	0	3	10
	06.IMDS51	Организационо понашање	2	СА	И	4	3	0	0	3	10
	06.IMDS54	Рачунарска визија у индустријском инжењерству и менаџменту	2	СА	И	4	3	0	0	3	10
	06.IMDS59	Пројектни прилаз у ефективним системима	2	СА	И	4	3	0	0	3	10
	06.IMDS62	Интеграција пословних процеса предузећа	2	СА	И	4	3	0	0	3	10
	06.IMDS63	Интелигентна организација	2	СА	И	4	3	0	0	3	10
	06.IMDS65	Предузетништво и организациони развој	2	СА	И	4	3	0	0	3	10
	06.IMDS68	Пословна комуникација у ефективним системима	2	СА	И	4	3	0	0	3	10
	06.IMDS36	Напредни модели података и системи база података	2	НС	И	4	3	0	0	3	10
	06.IMDS88	Планирање и реализација трошковне структуре инвестиционог циклуса	2	НС	И	4	3	0	0	3	10
	06.IMDS48	Напредно управљање ризиком	2	СА	И	4	3	0	0	3	10
	06.IMDS87	Финансијски инжењеринг јавног сектора	2	НС	И	4	3	0	0	3	10
	06.IMDS90	Одабрана поглавља из стратешког управљачког рачуноводства	2	НС	И	4	3	0	0	3	10
	06.IMDS89	Контролинг и интерна ревизија у корпоративном управљању	2	НС	И	4	3	0	0	3	10
	12.IIDS30	Трендови у управљању системима заштите животне средине	2	НС	И	4	3	0	0	3	10
	06.IMDS96	Управљање пројектним портфолиом	2	НС	И	4	3	0	0	3	10
	06.IMDS97	Предузетнички менаџмент	2	НС	И	4	3	0	0	3	10
	06.IMDS98	Савремени концепти, методе и алати менаџмента људских ресурса	2	НС	И	4	3	0	0	3	10
	06.IMDS99	Аквизиција, анализа и интерпретација података 2	2	НС	И	4	3	0	0	3	10
	06.IMDS11	Управљање креативношћу запослених	2	НС	И	4	3	0	0	3	10
	12.IIDS19	Организационе структуре	2	НС	И	4	3	0	0	3	10



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Инжењерски менаџмент

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
						П	В	СИР	ДОН		
7	06.IMDR4S	Изборни предмет ИМДР4 (бира се 1 од 21)	2		ИБ	4	3	0	0	3.00	10
	06.IMDS53	Одабрана поглавља из животних осигурања	2	СА	И	4	3	0	0	3	10
	06.IMDS59	Пројектни прилаз у ефективним системима	2	СА	И	4	3	0	0	3	10
	06.IMDS60	Сложеност и флексибилност предузећа	2	СА	И	4	3	0	0	3	10
	06.IMDS61	Иновативно пословање предузећа	2	СА	И	4	3	0	0	3	10
	06.IMDS62	Интеграција пословних процеса предузећа	2	СА	И	4	3	0	0	3	10
	06.IMDS63	Интелигентна организација	2	СА	И	4	3	0	0	3	10
	06.IMDS67	Одабрана поглавља из менаџмента животним циклусом производа	2	СА	И	4	3	0	0	3	10
	06.IMDS34	Растр и Image Processing технологије у инжењерству и менаџменту	2	НС	И	4	3	0	0	3	10
	06.IMDS36	Напредни модели података и системи база података	2	НС	И	4	3	0	0	3	10
	06.IMDS88	Планирање и реализација трошковне структуре инвестиционог циклуса	2	НС	И	4	3	0	0	3	10
	06.IMDS48	Напредно управљање ризиком	2	СА	И	4	3	0	0	3	10
	06.IMDS87	Финансијски инжењеринг јавног сектора	2	НС	И	4	3	0	0	3	10
	06.IMDS90	Одабрана поглавља из стратешког управљачког рачуноводства	2	НС	И	4	3	0	0	3	10
	06.IMDS89	Контролинг и интерна ревизија у корпоративном управљању	2	НС	И	4	3	0	0	3	10
	06.IMDS93	Виртуална предузећа и колаборативни системи	2	НС	И	4	3	0	0	3	10
	06.IMDS95	Трендови у управљању односима са корисницима	2	НС	И	4	3	0	0	3	10
	06.IMDS98	Савремени концепти, методе и алати менаџмента људских ресурса	2	НС	И	4	3	0	0	3	10
	06.IMDS10	Когнитивни менаџмент	2	НС	И	4	3	0	0	3	10
	06.IMDS11	Управљање креативношћу запослених	2	НС	И	4	3	0	0	3	10
	12.IIDS31	Управљачке структуре	2	НС	И	4	3	0	0	3	10
	12.IMDS66	Менаџерско доношење одлука	2	НС	И	4	3	0	0	3	10
Укупно часова активне наставе:						40-47					
										Укупно ЕСПБ:	60-68



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Инжењерски менаџмент

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
						П	В	СИР	ДОН		
ДРУГА ГОДИНА											
8	12.IIDR5S	Напредне инжењерске технологије	3	НС	О	3	2	0	0	1.00	7
9	06.DZ00S	Стручна пракса	3	СА	О	0	0	0	0	3.00	3
10	11.SSPRI	Студијско истраживачки рад на теоријским основама- специјалистички рад	3	СА	О	0	0	15	0	0.00	15
11	06.ISZRA	Израда и одбрана специјалистичког рада	3	СА	О	0	0	0	0	6.00	5
Укупно часова активне наставе:						20					
										Укупно ЕСПБ:	30



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Инжењерски менаџмент
Специјалистичке академске студије
Спецификација предмета



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Методологија научно-истраживачког рада				
Ознака предмета: A002S					
Број ЕСПБ: 4					
Наставници:						Атанацковић Теодор, ПРОФ.ЕМЕРИТУС
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	0	0	3	1	
Предмети предуслови		Нема			
Услови:					
1. Образовни циљ: Оспособити студенте за успешно писање научних радова и специјалистичког рада.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Познавање метода и техника научноистраживачког и стручног рада и примрнa код израде семинарских испецијалистичких радова и њиховог излагања.					
3. Садржај/структура предмета: Дефиниција науке. Развој науке кроз историју. Методологија научно-истраживачког рада. Опште и посебне научне методе. Структура научног рада. Врсте научних резултата. Писање и публикавање научног рада. Писање специјалистичког рада. Вредновање научних резултата.					
4. Методе извођења наставе: Предавања. Консултације.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Предметни пројекат		Да	30.00	Усмени део испита	
				Обавезна	Поена
				Да	70.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Karl Popper	Логика научног открића		Нолит, Београд	1975



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Одабрана поглавља из индустријског инжењерства и инжењерског менаџмента				
Ознака предмета: IMDR0S					
Број ЕСПБ: 8					
Наставници:	<p>Чуш Франци, Гостујући професор Ђаковић Владимир, Доцент Градојевић Никола, Гостујући професор Каталинић Бранко, Гостујући професор Кузмановић Богдан, Ванредни професор Лазаревић Милован, Ванредни професор Николић Славка, Редовни професор Радаковић Никола, Редовни професор Рикаловић Александар, Доцент Тешић Здравко, Редовни професор</p>				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	2	0	0	3	
Предмети предуслови		Нема			
Услови:					
1. Образовни циљ:					
Образовни циљ је да се студенти специјалистичких академских студија уведу у одабрану област Индустријског инжењерства и инжењерског менаџмента и да науче опште поставке које важе у одабраној предметној области.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исходи су стицање знања и способности студената за самосталан и тимски научни и истраживачки рад у предметној области.					
3. Садржај/структура предмета:					
Преглед истраживања у областима: организације и управљања предузећем, иновација и предузетништва, пројектног менаџмента, инвестиционог менаџмента, информационог менаџмента, менаџмента квалитета и логистике, управљања ризиком и менаџмент осигурања, индустријског маркетинга и инжењерства медија, менаџмента људских ресурса, енергетског менаџмента, пројектовања, организације и управљања системима, аутоматизације, информационо-управљачких и комуникационих система и квалитета и логистике.					
4. Методе извођења наставе:					
Ментор са студентом бира један или више модула у зависности од обима модула. Консултације. Предавања се изводе комбиновано. Излагање теоретског дела пропраћено је одговарајућим примерима који доприносе разјашњењу теоретског дела градива. Поред предавања редовно се одржавају и консултације. Кроз студијски истраживачки рад студент, проучавајући научне часописе и осталу литературу самостално продубљује градиво са предавања. Уз рад са наставником студент сеоспособљава за самостално писање научног рада.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Предметни пројекат		Да	50.00	Теоријски део испита	
				Обавезна	Поена
				Да	50.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Stankovski, S., Lazarević, M., Ostojić, G., Čosić, I., Purić, R.	RFID Technology in Product/Part Tracking During the Whole Life Cycle		Assembly Automation, Elsevier	2009
2,	Maksimović, R., Lalic, B.	Flexibility and Complexity of Effective Enterprises		Strojniški vestnik - Journal of Mechanical Engineering	2008
3,	Gajić G., Stankovski S., Ostojić G., Tešić Z., Miladinović Lj.	Method of evaluating the impact of ERP implementation critical success factors—a case study in oil and gas industries		Enterprise Information Systems	2012
4,	Maksimović R., Stankovski S., Ostojić G., Petrović S., Ratković Ž.	Complexity and Flexibility of Production Structures		Journal of Scientific and Industrial Research	2010



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
5,	Blagojevic, V., Šešlija, D., Stojilkovic, M.	Cost effectiveness of restoring energy in execution part of pneumatic system	Journal of Scientific and Industrial Research (JSIR),	2011
6,	Ћосић, И., Шешлија, Д., Игњатовић, И,	Развој образовања индустријских инжењера	Економски институт	2011
7,	Ignjatović, I., Komenda, T., Šešlija, D., Mališa, V.	Optimisation of compressed air and electricity consumption in a complex robotic cell Optimisation of compressed air and electricity consumption in a complex robotic cell	Robotics and Computer-integrated Manufacturing	2012



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Одабрана поглавља из организације и управљања предузећем				
Ознака предмета: IMDS69					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:	Максимовић Радо, Редовни професор Рикаловић Александар, Доцент				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	3	0	0	4	
Предмети предуслови		Нема			
Услови:					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета представља овладавање основним концептима и прилазима који омогућавају дефинисање глобалне архитектуре система, конзистенцију доношења одлука широм пословног система, праћење процеса чији модели токова активности иду изван граница функција, управљање пословним процесима у реалном времену и дефинисање подлога за унапређење пословних процеса предузећа.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Кандидати ће бити оспособљени да учествују у креирању различитих типова организационих и управљачких модела предузећа са циљем изградње комплетне репрезентације предузећа, која се састоји из дефиниције мисије, стратегија, кључних индикатора перформанси (KPI), пословних процеса и компетенција и њихових односа како би се унапредила синергија унутар предузећа и остварила мисија и визија на ефикасан начин. Осим тога, студенти ће бити способни да примене алате који омогућавају предузећу да дели кључне информације/знања како би се постигла координација пословних процеса и кооперативно доношење одлука, и остварила интеграција предузећа.					
3. Садржај/структура предмета:					
Структуре предузећа. Функционални прилаз у организацији пословних процеса. Процесни прилаз у организацији пословних процеса. Методолошки прилази у моделирању пословних процеса. Реинжењеринг пословних процеса. Архитектуре за интеграцију предузећа. CIMOSA и GRAI концепти. АРИС приступ моделирању и интеграцији пословних процеса. Специфичности моделирања услужних система и предузећа из јавног сектора. PLM као концепт интеграције предузећа. Интероперабилност предузећа – основни оквир. Информационе технологије у интеграцији предузећа. Системи предузећа и њихова интеграција (ERP, SCM, BPMS). Кључни индикатори перформансе. Мерење перформансе пословних процеса. Практични примери организације, управљања и интеграције процеса у предузећу.					
4. Методе извођења наставе:					
За остварење постављених циљева образовања у наставном процесу се користи комбинација предавања са приказом софтверских решења и студије случаја подржане апликативним системима за анализу и моделирање организационих структура и пословних процеса. Студије случаја се користе да поставе практичну основу и покажу студентима како се анализирају, моделирају и унапређују пословни процеси у стварним животним ситуацијама					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Семинарски рад		Да	50.00	Теоријски део испита	
				Обавезна	Поена
				Да	50.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Burbidge, J.L.	Production Flow Analysis		Clarendon Press, Oxford	1989
2,	Zelenović, D., Ćosić, I., Maksimović, R.	Design and Reengineering of Production Systems: Yugoslavian (IISE) Approaches, Vol. 16 in Monograph "Group Technology and Cellular Manufacturing", State-of-The-Art Synthesis of Research and Practice		Kluwer Academic Publishers, Massachusetts	1998



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Одабрана поглавља из физике				
Ознака предмета: DZ01FS					
Број ЕСПБ: 8					
Наставници:	<p>Будински-Петковић Љуба, Редовни професор Козмидис-Лубурић Уранија, Редовни професор Козмидис-Петровић Ана, Редовни професор Сатарић Миљко, Редовни професор Вучинић-Васић Милица, Ванредни професор</p>				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	2	0	0	2	
Предмети предуслови		Нема			
Услови:					
1. Образовни циљ:					
Стицање знања из области физике које се примењују у савременој техници.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Стечена знања омогућавају прављење модела за решавање проблема у пракси и укључивање у научно-истраживачки рад из одговарајућих области.					
3. Садржај/структура предмета:					
У зависности од опредељења, студент у договору са руководиоцем програма, бира неки од предложених модула: 1. Ласери; Примене у техници 2. Квантни тунел-ефекат и примене 3. Квантне тачке, жице и тубе; Примене у нанотехнологијама 4. Нови материјали; аморфни материјали; спинска стакла 5. Биолошки и вештачки полимери и примене у нанотехнологијама 6. Нумеричке методе статистичке физике; Генератори случајних бројева; Monte Carlo симулације					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања (коментор са студентом бира један или више модула у зависности од обима модула). Консултације. Предавања се изводе комбиновано. Излагање теоријског дела праћено је одговарајућим примерима. Поред предавања редовно се одржавају и консултације. Кроз студијски истраживачки рад студент, проучавајући научне часописе и осталу литературу, самостално продубљује градиво са предавања. Уз рад са наставником студент се оспособљава за самостално писање научног рада.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Семинарски рад		Да	50.00	Усмени део испита	
				Да	50.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	K. Binder, D.W. Heermann	Monte Carlo Simulation in Statistical Physics		Springer-Verlag	1988



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Одабрана поглавља из иновација и предузетништва			
Ознака предмета: IMDS70					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:		Бороцки Јелена, Ванредни професор			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	3	0	0	4	
Предмети предуслови		Нема			
Услови:					
1. Образовни циљ:					
<p>Циљ предмета јесте да развије и унапреди разумевање теоријских и емпиријских питања у области иновација и предузетништва. Овај предмет треба да омогући студентима да (1) јасно сагледају промене, трендове и утицаје различитих карактера у области иновација и предузетништва; (2) да идентификују стратегије и начине спровођења промена унутар организације (производне/услугне); и (3) да анализирају утицај промена које носе иновације и предузетништво на постојећа предузећа (МСП, компаније – мултинационалне, велике, индустријске гране, институције за подршку предузетништву и иновацијама, и др.). Такође, студенти би требали да разумеју утицаје динамичног пословног окружења на креирање иновативних стратегија предузећа и стратегије управљања иновацијама.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Студенти који одлсушају предмет и положи испит из овог предмета су оспособљени да самостално и јасно (1) стекну увид у напредно разумевање истраживања, методологије и прилаза у изабраној области; (2) упореде и анализирају принципе и прилазе унутар неколико теоријских традиционалних и савремених прилаза у области иновација и предузетништва; (3) покажу истраживачке способности у критичком испитивању релација између теоријских објашњења, метода, истраживачких проблема и питања и емпиријских података у одабраној области; (4) примене стечено знање и технике како би анализирали одређена истраживања у области.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Природа предузетништва и могућности – уводни елементи, пословање на основу уочавања могућности у окружењу, извори могућности; активно истраживање и открића; веза могућности и пословног концепта. Тржишни елементи комерцијализације могућности – технике истраживања, процена величине тржишних могућности. Пословна идеја и тестирање изводљивости пословне идеје; подстицање, креирање пословних идеја у организацијама. Откривање предузетничких могућности и модели одлучивања. Концепт иновација – различити правци истраживања и процена примене одређених модела у променљивим условима спољашњег окружења. Пословни модели – иновациони процеси, предузетништво, развој организације. Анализа резултата различитих истраживања у области иновација, предузетништва и технологије. Уочавање и избор кључних елемената истраживања. Анализа различитих техника, алата и модела за стицање конкурентске предности путем иновација.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
<p>Предавања. Консултације. Семинарски рад. Практични примери. Кроз студијски истраживачки рад студент, проучавајући научне часописе и осталу литературу самостално продубљује градиво са предавања. Излагање теоретског дела пропраћено је одговарајућим примерима који доприносе разумевању теоретског дела градива. Уз рад са наставником студент се оспособљава за самостално писање научног рада.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Семинарски рад		Да	50.00	Усмени део испита	
				Да	50.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Katic, I., Penezic, N.,Borocki, J., Zekic, M.	Entrepreneurship significance in restructuring process		TTEM – Technics, Technologies Education Management	2011
2,	Vidicki, Borocki, Raskovic, Senk	Innovation Activities in Enterprise: Different Models of Measurement		15. International Scientific Conference on Industrial Systems - IS, Novi Sad: Faculty of Technical Science	2011
3,	Borocki, J., Cosic, I., Lalic, B., Maksimovic, R.	Analysis of company development factors in manufacturing and service company: a strategic approach		Strojnicki vestnik - Journal of Mechanical Engineering, Ljubljana	2010



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Одабрана поглавља из математике				
Ознака предмета: DZ01MS					
Број ЕСПБ: 8					
Наставници:	<p>Дорословачки Раде, Редовни професор Гилезан Силвиа, Редовни професор Костић Марко, Редовни професор Ковачевић Илија, Редовни професор Пантовић Јованка, Редовни професор Сладоје Матић Наташа, Редовни професор Стојаковић Мила, Редовни професор Теофанов Љиљана, Ванредни професор Узелац Зорица, Редовни професор</p>				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	2	0	0	2	
Предмети предуслови		Нема			
Услови:					
1. Образовни циљ:					
Стечена знања користи у стручним предметима и пракси, прави и решава математичке моделе из стручних предмета користећи пређено градиво из одабраних поглавља математике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент је компетентан да у даљем образовању у стручним предметима прави и решава математичке моделе.					
3. Садржај/структура предмета:					
У зависности од опредељења, студент у договору са руководиоцем програма, бира неки од предложених модула: 1. Нумеричка математика. 2. Оптимизација. 3. Препознавање облика. 4. Парцијалне диференцијалне једначине. 5. Нелинеарне једначине. 6. Вероватноћа, статистика и случајни процеси. 7. Елементи функционалне анализе. 8. Комбинаторика и теорија графова. 9. Операциона истраживања. 10. Фракциони рачун, диференцијалне једначине. 11. Линеарно програмирање. 12. Елементи комплексне анализе. 13. Линеарна алгебра. 14. Диференцијалне и диференце једначине. 15. Тензорски рачун. 16. Еуклидска и нееуклидска геометрија. 17. Логика у рачунарству. 18. Дискретна математика. 19. Логике вишег реда. 20. Теорија мобилних процеса. 21. Нумеричке методе линеарне алгебре. 22. Случајни скупови. 23. Одабрана поглавља из економске и финансијске математике. 24. Групе и алгебре Ли. 26. Теорија аутомата и формалних језика 27. Процесне алгебре. Део наставе на предмету се одвија кроз самостални студијски истраживачки рад у области математике. Студијски истраживачки рад обухвата активно праћење примарних научних извора, организацију и извођење експеримената и статистичку обраду података, нумеричке симулације, евентуално писање рада из области математике.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања:(Коментор са студентом бира један или више модула у зависности од обима модула). Консултације. Предавања се изводе комбиновано. Излагање теоретског дела пропраћено је одговарајућим примерима који доприносе разјашњењу теоретског дела градива. Поред предавања редовно се одржавају и консултације. Кроз студијски истраживачки рад студент, проучавајући научне часописе и осталу литературу самостално продубљује градиво са предавања. Уз рад са наставником студент се оспособљава за самостално писање научног рада.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Семинарски рад		Да	50.00	Усмени део испита	
				Обавезна	Поена
				Да	50.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Alexander Mood,...	Introduction to the theory of statistics		McGraw Hill	2005
2,	Athanasios Papoulis	Probability, random variables and stochastic processes		McGraw Hill	2002
3,	И. Ковачевић, Н. Ралевић	Функционална анализа		ФТН (едиција техничке науке-уџбеници), Нови Сад	2004



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
4,	Н.Ралевић,И.Ковачевић	Збирка решених задатака из Функционалне анализе	ФТН (едиција техничке науке-уџбеници), Нови Сад	2004
5,	М.Стојаковић	Случајни процеси	ФТН, Нови Сад	1999
6,	В.Јевремовић,Ј.Малишић	Статистичке методе у меторологији и инжењерству	Савезни хидрометеоролошки завод, Београд	2002
7,	Zeidler E.	Nonlinear Functional Analysis and Applications	Springer-Verlag, New York-Berlin-Heidelberg-Tokyo	1985
8,	Злобец С., Петрић Ј	Нелинеарно програмирање	Научна књига, Београд	1989
9,	Dauxois, M. Peyrard	Physics of Solitons	Cambridge University Press, Cambridge, New York	2006
10,	Saaty, T. L	Modern Nonlinear Equations	Dover Publications, Inc., New York	1981
11,	Н. Ралевић, С.Медић	Математика 1 - други део	ФТН, Нови Сад	2002
12,	Heinz-Otto Peitgen, H. Juergens, D. Saupe	Chaos and Fractals	Springer Verlag, New York	2004
13,	Милева Првановић	Основи геометрије	Грађевинска књига, Београд	1990



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Одабрана поглавља из пројектног менаџмента				
Ознака предмета: IMDS71					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:	<p>Лалић Бојан, Ванредни професор</p> <p>Морача Слободан, Ванредни професор</p> <p>Радаковић Никола, Редовни професор</p>				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	3	0	0	4	
Предмети предуслови		Нема			
Услови:					
1. Образовни циљ:					
Циљ курса је да студенти овладају савременим прилазима управљања пројектима и специфичним знањим неопходним за успешну реализацију пројекта. Током наставног процеса студенти ће бити упознати са савременим техникама и алатима интеграције процеса, управљања временом, трошковима, квалитетом, комуникацијама, ризиком и снабдевањем, али и поступцима за развој и унапређење постојећих прилаза, алата и техника пројектног менаџмента.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Након одслушаног курса студенти ће бити оспособљени да управљају сложеним пројектима, користе савремене прилазе, алате и технике и за бављење научно истраживачким радом у тој области.					
3. Садржај/структура предмета:					
Нови прилази управљању пројектима; Савремене технике и алати пројектног менаџмента; Управљање пројектима према међународно признатим стандардима; Софтверски пакети за управљање пројектима; Леан пројект менаџмент; Управљање променама; Развој алата и техника пројектног менаџмента; Агилне методе управљања пројектима.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавање, аудиторене вежбе, лабораторијске вежбе и консултације. Метод извођења наставе базиран је мултимедијалним предавањима и вежбама. На предавањима се дају оквири проблема и анализирају чињенице и теоријски прилази, а на вежбама се настава обавља у интерактивној форми и кроз практичан рад у облику лабораторијских вежби. Поред предавања и вежби редовно се одржавају и консултације. Метод извођења наставе подразумева да се најмање четрдесет процената времена посвети активном учешћу студената, што подразумева рад у лабораторији и посете производним и услужним организацијама.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Предметни пројекат		Да	50.00	Теоријски део испита	
				Обавезна	Поена
				Да	50.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Група аутора	Корпус знања за управљање пројектима, четврто издање		ФТН	2010



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Одабрана поглавља из инвестиционог менаџмента				
Ознака предмета: IMDS35					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:	Ђаковић Владимир, Доцент Градојевић Никола, Гостујући професор				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	3	0	0	4	
Предмети предуслови		Нема			
Услови:					
1. Образовни циљ: Циљ предмета је оспособљавање студената за разумевање најновијих теоријских и практичних сазнања у ужем подручју управљања инвестицијама и увођење у истраживање у предметној области.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Исход предмета су стицање знања и оспособљавање студената за самосталан и тимски научни и истраживачки рад у подручју управљања инвестицијама.					
3. Садржај/структура предмета: - финансијска тржишта; - међународне финансије; - новац и банкарство; - берзанско пословање; - електронско пословање; - стратешки менаџмент; - корпоративно управљање; - корпоративне финансије; - предузетничке финансије; - управљање инвестицијама; - управљање финансијским ризицима.					
4. Методе извођења наставе: Предавања. Консултације. Излагање теоретског дела предавања праћено је одговарајућим примерима који доприносе разјашњењу тог дела градива. Поред предавања редовно се одржавају и консултације. Кроз самостални истраживачки рад на „студији случаја“ (case study) студент, проучавајући научне часописе и осталу релевантну литературу, примењује градиво са предавања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Семинарски рад		Да	50.00	Усмени део испита	
				Да	50.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Zvi Bodie, Alex Kane, Alan Marcus	Investments		McGraw-Hill/Irwin	2010
2,	Ramo Gençay, Nikola Gradojevic, Faruk Selcuk, Brandon Whitcher	Asymmetry of Information Flow between Volatilities Across Time Scales		Quantitative Finance	2010
3,	Ramo Gençay, Nikola Gradojevic	Crash of 87 - Was it Expected? Aggregate Market Fears and Long Range Dependence		Journal of Empirical Finance	2010
4,	Nikola Gradojevic, Ramo Gençay, Drađan Kukolj	Option Pricing with Modular Neural Networks		IEEE Transactions on Neural Networks	2009
5,	Nikola Gradojević	Non-linear, Hybrid Exchange Rate Modelling and Trading Profitability in the Foreign Exchange Market		Journal of Economic Dynamics and Control	2007
6,	Горан Б. Анђелић, Владимир Ђ. Ђаковић	Основе инвестиционог менаџмента		Факултет техничких наука, Нови Сад	2010
7,	Nikola Gradojević, Vladimir Đaković, Goran Anđelić	Random Walk Theory and Exchange Rate Dynamics in Transition Economies		Рапоеconomicus, Савез Економиста Војводине	2010
8,	Владимир Ђаковић, Горан Анђелић, Исидора Љумовић	Parametric and Nonparametric VaR Daily Returns Estimation		Индустрија	2014



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Одабрана поглавља из информационог менаџмента				
Ознака предмета: IMDS73					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:	Бошковић Драган, Ванредни професор Крсмановић Цвијан, Редовни професор				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	3	0	0	4	
Предмети предуслови		Нема			
Услови:					
1. Образовни циљ:					
Уводјење студената у изабрану област информационог менаџмента и њихово оспособљавање за самосталан истраживачки рад. Утврђивање перспектива развоја информационих технологија и њихових примена у инжењерском менаџменту. Овладавање актуелним приступима и методама истраживачког рада усмереног ка унапредјењу поступака управљања пословним системима и процесима рада таквих система.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Упознавање савремених развојних трендова и приступа у решавању проблема у области информационог менаџмента. Оспособљавање студената за квалитетно и прецизно препознавање проблема и њихово решавање методама науочно-истраживачког рада. Развој и унапредјење креативне компоненте студената у индивидуалном и тимском раду.					
3. Садржај/структура предмета:					
Савремене информационе технологије и развојни трендови. Информационе технологије и системи као предуслов успешности у раду менаџера. Управљање развојем информационих система модерних предузећа. Агилни приступи у развоју софтверских решења и система за подршку раду менаџера. Емпиријско софтверско инжењерство. Савремени системи база података и приступи у експлоатацији података. Савремени системи за подршку планирању пословних ресурса. Основе и развој система пословне интелигенције. Системи електронске управе. Студије случајева примене модерних средстава информационог технологија у инжењерском менаџменту.					
4. Методе извођења наставе:					
Студент са својим ментором бира један или више модула у зависности од њиховог обима. Предавања се изводе комбиновано (као теоријска разматрања и као анализе практичних примера). Консултације су редовне. Уз рад са наставником, студент се обучава за писање научних радова у изабраној области.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Предметни пројекат		Да	50.00	Усмени део испита	
				Да	
				50.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Clarke, S.	Information Systems Strategic Management		Routledge Information Systems Textbooks	2001
2,	Cockburn, A.	Agile Software Development		Addison - Wesley	2001
3,	Hawking, P.	Enterprise Resource Planning Systems in a Global Environment		IGI Global	2008
4,	Homburg, V.	Understanding e-Government: Information Systems in Public Administration		Routledge	2008
5,	Tan, P. N., Steinbach, M., Kumar, V.	Introduction to Data Mining		Addison - Wesley	2006
6,	Vercelis, C.	Business Intelligence: Data Mining and Optimization for Decision Making		Wiley	2009
7,	Juristo, N., Moreno, A.	Basics of Software Engineering Experimentation		Springer Verlag	2001
8,	Kimball, R., Ross, M.	The Data Warehouse Toolkit: The Complete Guide to Dimensional Modeling		John Wiley & Sons	2011
9,	Johnston, T., Weiss, R.	Managing Time in Relational Databases: How to Design, Maintain and Query Temporal Data		Morgan - Kaufmann	2010



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Одабрана поглавља из менаџмента квалитета и логистике				
Ознака предмета:	IMDS74				
Број ЕСПБ:	10				
Наставници:	<p>Јоцановић Митар, Ванредни професор</p> <p>Камберовић Бато, Редовни професор</p> <p>Шевић Драгољуб, Доцент</p>				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	3	0	0	4	
Предмети предуслови		Нема			
Услови:					
1. Образовни циљ:					
Предмет студенте уводи у истраживачки рад у ову област коју карактерише интензиван и иновативан развој. Студенти ће бити упознати са развојем области у претходне две декаде, као и са најновијим истраживањима и прогнозама о правцима развоја у будућности. Сечена знања ће студентима омогућити темељно разумевање области квалитета и логистике, што ће створити основу за самостални истраживачки рад.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Након одслушаног предмета и положеног испита, студенти ће овладати постојећим моделима развијеним у конкретној области. Студенти ће такође стећи способност да креирају истраживање и да критички анализирају постојеће процесе менаџмента квалитета и логистике.					
3. Садржај/структура предмета:					
Логистика, Управљање ланцима снабдевања, Систем менаџмента квалитета, Систем управљања заштитом животне средине, Здравље и безбедност на раду, Систем обезбеђења континуитета пословања					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, аудиторне вежбе, консултације. Испит се састоји од два дела: усменог и писменог.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Предметни пројекат		Да	50.00	Теоријски део испита	
				Да	
				50.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Radlovački V., Beker I., Majstorović V., Pečujlija M., Stanivuković D., Kamberović B.	Quality Managers' Estimates of Quality Management Principles Application in Certified Organisations in Transitional Conditions - Is Serbia Close to TQM		Strojniški vestnik - Journal of Mechanical Engineering, 2011, Vol. 57, No 11, pp. 851-861, ISSN 0039-2480	2011
2,	Hiroyuki Hirano	JIT Implementation Manual - The Complete Guide to Just-in-Time Manufacturing		Volume 1-6, CRC Press	2009
3,	Paul C. Husby and Dan Swartwood	Fix your supply chain : how to create a sustainable lean improvement roadmap		Productivity Press, 2009, ISBN-13: 978-1-56327-381-0	2009



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Одабрана поглавља из управљања ризиком и менаџмент осигурања				
Ознака предмета: IMDS75					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:	Ћосић Ђорђе, Ванредни професор				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	3	0	0	4	
Предмети предуслови		Нема			
Услови:					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је упознавање студената са процесима управљањем ризиком, те техничко технолошким последицама остварења ризика, као и савременим процесима осигурања.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Након положеног испита студенти ће бити оспособљени за адекватну анализу ризика, његову процену као и начинима управљања истим					
3. Садржај/структура предмета:					
анализа ризика, процена ризика, управљање ризиком, циклус управљања ризиком, хитне интервенције, одговор реконструкција, припремљеност, ублажавање, превенција, најновији трендови управљања ризиком, сателитски системи, геоинформационе технологије, сателитски снимци, осигуравајуће и реосигуравајуће компаније као професионални носиоци ризика, Monte Carlo симулација, CAT-NET Minhen Re					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, аудиторне вежбе и консултације					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на предавањима		Да	10.00	Усмени део испита	
Тест		Да	40.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Авдаловић С., Ћосић Ђ., Авдаловић В.	Основе осигурања са управљањем ризиком		ФТН	2010



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Одабрана поглавља из индустријског маркетинга и инжењерства медија				
Ознака предмета: IMDS76						
Број ЕСПБ: 10						
Наставници:		<p>Николић Славка, Редовни професор Раденковић Владимир, Ванредни професор Ратковић-Његован Биљана, Редовни професор</p>				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
4	3	0	0	4		
Предмети предуслови		Нема				
Услови:						
1. Образовни циљ:						
Образовни циљ: Стицање увида и разумевање комплексности индустријског маркетинга и инжењерства медија, и неопходност мултидисциплинарног приступа решавању проблема датих научних области.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Способност бављења научноистраживачким радом у датом подручју.						
3. Садржај/структура предмета:						
Специфичности и савремени трендови индустријског маркетинга и инжењерства медија. Специфичне понашање склоности индустријских корисника. Учешће корисника у процесу креирања производа и специфичне склоности корисника иноватора (Customer Co-Creation). Савремени холистички приступ индустријском маркетингу. Примена савремених медија. Медији у функцији индустријских система. Менаџмент квалитета и маркетинг.						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања (коментор са студентом бира један или више модула у зависности од обима модула). Консултације. Предавања се изводе комбиновано. Излагање теоријског дела пропраћено је одговарајућим примерима. Поред предавања редовно се одржавају и консултације. Кроз студијски истраживачки рад студент, проучавајући научне часописе и осталу литературу, самостално продубљује градиво са предавања. Уз рад са наставником студент се оспособљава за самостално писање научног рада.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		
Предметни пројекат		Да	50.00	Усмени део испита		
				Да	50.00	
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Michael H. Morris; Leyland F. Pitt; Earl D. Honeycutt, Jr.	Business-to-Business Marketing: A Strategic Approach		Sage Publications, London	2001	
2,	Michael D. Hutt, Thomas W. Speh	Business Marketing Management		South-Western	2007	
3,	Николић, Т.С.; Печујлија, М.	Customer behavior in the culture of fear and short attention		African Journal of Business Management, Vol. 6 (9), pp. 3147-3155	2012	
4,	Здравко Тешић, Војин Митровић, Илија Ћосић, Данијела Лалић	Integration of Information for Manufacturing Shop Control		Strojniški vestnik - Journal of Mechanical Engineering 56 (2010) 3, pp. 217-223	2010	
5,	Славка Т. Николћ, Слободан Миладиновић	'Customized' Consumer and Consumer 'Innovator' in the Light of Social Capital and Dominant Cultural Pattern		5th International Conference on Mass Customization Marketing and Personalization in Central Europe	2012	
6,	Данијела Лалић, Слађана Гајић, Валентин Коња	Social Media Influence on Mass Customization and Personalization Process		5th International Conference on Mass Customization Marketing and Personalization in Central Europe	2012	
7,	Владимир Раденковић	Business practices in corporations of radio and television cable distribution programmes in Serbia		Journal for East European Management Studies	2010	



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
8,	Ратковић Његован, Б., Ђурашковић, Д., Костић, Б.	Цреативе Портфолио Стратегу ас а Модел оф Манагемент ин Медиа Цомпану	Јоурнал оф Енџинееринг Манагемент анд Цомпетитивенесс (ЈЕМС), 2(1)	2012



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Одабрана поглавља из менаџмента људских ресурса				
Ознака предмета: IMDS77					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:	<p>Дуђак Љубица, Ванредни професор Катић Ивана, Доцент Печулија Младен, Ванредни професор Врговић Петар, Доцент</p>				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	3	0	0	4	
Предмети предуслови		Нема			
Услови:					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је упознавање студената са основним поставкама и улогама менаџмента људских ресурса у оквиру инжењерског менаџмента.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Сазнања о практичним импликацијама које менаџмент људских ресурса има у оквирима управљања организацијом, посебно везаним за инжењерски менаџмент.					
3. Садржај/структура предмета:					
Култура организације; Клима организације; Економија знања у организацији; Лидерство и промене; Тимски рад; Стрес и конфликти; Инжењерска психологија; Мотивисање запослених; Заштита запослених.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи интерактивно, са активним учешћем студената у процесу наставе. Број вежби је повећан са циљем да се теоријски приступи и практично објашњавају и приближе студентима.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Домаћи задатак		Да	20.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Chang C.M.	Engineering Management: Challenges in New Millennium		Pearson	2005
2,	Desler H.	Human Resource Management		Prentice Hall	2005
3,	Cabrilo S.; Grubic-Nesic L.	The role of creativity, innovation and invention in knowledge management, in Buckley S. and Jakovljevic M. (eds.) Knowledge Management Innovations for interdisciplinary Education: Organisational Applications		IGI Global	2012



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Одабрана поглавља из енергетског менаџмента				
Ознака предмета: IMDS78					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:						Кљајић Мирослав, Доцент
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	3	0	0	4	
Предмети предуслови		Нема			
Услови:					
1. Образовни циљ:					
<p>Енергетика недвосмислено снажно утиче на национални и регионални економски и друштвени развој. У овом курсу студен се упознаје са енергетским токовима у индустрији и зградарству са циљем да у целини сагледа могућности и потребе њиховог менаџмента. Енергетска ефикасност и обновљиви извори енергије су одлична савремена средства којима се могу остварити смањења загађења животне средине и трошкова производње. Овај курс покрива многе области енергетике и даје студенту могућност да упозна основне алате који се користе за анализу и стварања ефикасног енергетског менаџмента на нивоу регије, предузећа или пословног објекта.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<ul style="list-style-type: none"> • Стицање знања из области енергетског менаџмента и оспособљавање за примену, увођење и надзор стандарда СИСТЕМ ЕНЕРГЕТСКОГ МЕНАЏМЕНТА - ISO 50001 EnMS. • Познавање токова материјала и енергије производних система и • Идентификација решења за постизање енергетских уштеда енергетских система • Пројектовање, извођење и надзор спровођења програма енергетског менаџмента. 					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Енергија у индустрији; Енергија у зградарству; Енергетска ефикасност на месту потрошње; Обновљиви извори енергије; Интегрисана политика о енергији и заштити животне средине; Мотивација индустрије за побољшање енергетске ефикасности и заштите животне средине; Правни оквир за управљање енергијом и за енергетску ефикасност у Европској унији (ЕУ); Концепт енергетског менаџмента; Систем управљања енергијом и утицајима на животну средину; Индустријски енергетски системи (индустријски парни систем, индустријски електросистеми, расхладни системи, индустријска когенерација); Енергетика у зградарству (енергетске потребе зграда; потрошња топлоте у зградама; топлотна заштита зграда; енергетска инфраструктура у зградама; мере за повећање енергетске ефикасности зграда); Мерење и верификација (M&V) (Одређивање уштеда енергије, Надзор енергетских токова, План M&V и извештај о постигнутим ефектима, Примери M&V процедура неких делова енергетских система, Опције M&V процедура); Пројектовање енергетски ефикасних система и компонената (Ефективно, оптимално и скоро оптимално пројектовање; Концепт пројекта; Матрица одлучивања; Развој концепта; Ризик у реализацији енергетских пројеката).</p>					
4. Методе извођења наставе:					
<p>Предавања и консултације. Излагање теоријског дела прате примери и самостални прорачуни студента. Кроз студијски истраживачки рад студент у договору са ментором систематски обрађује договорене теме пратећи релевантну научну литературу.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Семинарски рад		Да	60.00	Усмени део испита	
				Обавезна	Поена
				Да	40.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Morvaj Z K, Gvozdenac D D	Applied Industrial Energy and Environmental Management		Јохн Вилеу	2009
2,	Гвозденац Д, Гвозденац-Урошевић Б, Морвај З	Енергетска ефикасност (индустрија и зградарство)		ФТН	2012
3,	Гвозденац Д, Накомчић-Смарагдакис Б, Гвозденац-Урошевић Б	Обновљиви извори енергије		ФТН	2012
4,	-	ISO 50001 EnMS (Energy Management System)		ИСО	-



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Архитектура финансијских тржишта			
Ознака предмета: IMDS44					
Број ЕСПБ: 14					
Наставници: Ђаковић Владимир, Доцент					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
5	5	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
Услови:					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је оспособљавање студената за разумевање архитектуре финансијских тржишта, њихове организације и функционисања, са посебним акцентом на стицање истраживачко оријентисаних знања академског нивоа у предметној области.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исходи предмета су знања и способност студената за самосталан и тимски научни и истраживачки рад у подручју анализе и сагледавања архитектуре финансијских тржишта.					
3. Садржај/структура предмета:					
Увод-Финансијска дерегулација и технолошке промене и иновације-Тензије између економских политика, технологија и очекивања професионалних инвеститора-Отварање „црних кутија” глобалних финансија-Разумевање карактеристика технолошких иновација у ери саморегулишућих финансијских тржишта-Моделли рационалних очекивања и њихово креирање-Преглед и анализа финансијског окружења-Структуре финансијских тржишта-Организација финансијских тржишта-Финансијска тржишта транзиторних економија(тзв. емергинг маркетс)-Управљање ризиком инвестирања у контексту архитектуре финансијских тржишта-Место, улога и значај институција финансијских тржишта у контексту архитектуре финансијских тржишта-Структура трговања на финансијским тржиштима-Стратегијско трговање на финансијским тржиштима.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања. Консултације. Предавања се изводе комбиновано. Излагање теоретског дела праћено је одговарајућим примерима који доприносе разјашњењу теоретског дела градива. Поред предавања редовно се одржавају и консултације. Кроз студијски истраживачки рад студент, проучавајући релевантне научне часописе и осталу стручну литературу самостално продубљује градиво са предавања. Уз рад са наставником студент се оспособљава за самостално писање научно-истраживачког рада.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Семинарски рад		Да	50.00	Усмени део испита	
				Да	50.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Alexandros-Andreas Kyrtsis	Financial Markets and Organizational Technologies: System Architectures, Practices and Risks in the Era of Deregulation		Palgrave MacMillan	2010
2,	Larry Harris	Trading and exchanges: market microstructure for practitioners		Oxford University Press	2003
3,	Peter Howells, Keith Bain	Financial markets and institutions		Pearson Education Limited	2007
4,	Горан Б. Анђелић, Владимир Ђ. Ђаковић, Мирјана М. Сујић	An Empirical Evaluation of Value-At-Risk: The Case of the Belgrade Stock Exchange Index - BELEX15		Индустрија	2012
5,	Горан Б. Анђелић, Владимир Ђ. Ђаковић	Основе инвестиционог менаџмента		Факултет техничких наука, Нови Сад	2010
6,	Nikola Gradojević, Vladimir Djaković, Goran Andjelić	Random Walk Theory and Exchange Rate Dynamics in Transition Economies		Рапоеconomicus, Савез Економиста Војводине	2010
7,	Goran Andjelic, Vladimir Djakovic	Financial Market Co-Movement between Transition Economies: A Case Study of Serbia, Hungary, Croatia and Slovenia		Acta Polytechnica Hungarica	2012



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Ефективни производни и услужни системи				
Ознака предмета: IIDS9					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:	<p>Ћосић Илија, ПРОФ.ЕМЕРИТУС</p> <p>Каталинић Бранко, Гостујући професор</p> <p>Шормаз Душан, Гостујући професор</p>				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	3	0	0	4	
Предмети предуслови		Нема			
Услови:					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да се, у складу са својим претходним знањем и интересовањима, студенти оспособе за разумевање најновијих прилаза у развоју производних и услужних технологија, структура производних и услужних система, њихове организације и управљања и да се уведу у истраживања у предметној области.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета су знања и способност студента да разумеју проблематику ефективних производних и услужних система и да се укључе у истраживачки рад из ове области.					
3. Садржај/структура предмета:					
- Промене у подручју производних и услужних система. - Прилази у развоју производних и услужних система: ЦИМ, Леан Продукцион, Ефективни производни системи. - Принципи у развоју производних и услужних система. - Карактеристике производних и услужних система. - Развој структура ефективних производних и услужних система. - Груписање на основама система класификације. - Груписање на основама сличности поступака рада. - Просторне структуре и локације система. - Аутоматизација поступака пројектовања структура ефективних производних и услужних система. - Симулација рада производних и услужних система. - Технологија организације ефективних производних и услужних система.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања: (Ментор са студентом бира један или више модула у зависности од обима модула). Консултације. Предавања се изводе комбиновано. Излагање теоретског дела пропраћено је одговарајућим примерима који доприносе разјашњењу теоретског дела градива. Поред предавања редовно се одржавају и консултације. Кроз студијски истраживачки рад студент, проучавајући научне часописе и осталу литературу самостално продубљује градиво са предавања. Уз рад са наставником студент се оспособљава за самостално писање научног рада.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Предметни пројекат		Да	50.00	Теоријски део испита	
				Да	50.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Зеленовић, Д.	Технологија организације индустријских система - предузећа		Факултет техничких наука у Новом Саду	2011
2,	Kay, J., Surresh, A.	Group Technology & Cellular Management - A state of-The-Art Synthesis of Research & Practice		Cluwer Pres, Buffalo - New York 1998	1998



Акредитација студијског програма



СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Примена информационих и сателитских технологија у управљању ризиком				
Ознака предмета: IMDS45						
Број ЕСПБ: 10						
Наставници: Попов Срђан, Ванредни професор						
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
4	3	0	0	3		
Предмети предуслови		Нема				
Услови:						
1. Образовни циљ: Циљ предмета је оспособљавање студената за разумевање савремених прилаза у подручју примене информационих и сателитских технологија у области управљања ризиком						
2. Исходи образовања (Стечена знања): Исходи су стицање знања и способности студената за самосталан и тимски научни и истраживачки рад у предметној области.						
3. Садржај/структура предмета: Разлози и потребе за примену информационих и сателитских технологија. Стање у области сателитских технологија данас. Повезаност између информационих и сателитских технологија. Савремени софтверски алати за примену ових технологија код управљања ризиком. Примери примене технологија у свим фазама циклуса управљања ризиком.						
4. Методе извођења наставе: Предавања. Консултације. Предавања се изводе комбиновано(класична настава и учење на даљину). Излагање теоретског дела пропраћено је одговарајућим примерима који доприносе разумевању теоретског дела градива. Поред предавања редовно се одржавају и консултације. Кроз студијски истраживачки рад студент, проучавајући научне часописе и осталу литературу самостално продубљује градиво са предавања. Уз рад са наставником студент се оспособљава за самостално писање научног рада.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		
Семинарски рад		Да	50.00	Усмени део испита		
				Обавезна	Поена	
				Да	50.00	
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Michelle K. Hall , C. Scott Walker , Anne Huth , Robert F. Butler, Larry P. Kendall, Jeff S. Jenness	Exploring the Dynamic Earth: GIS Investigations for the Earth Sciences		ESRI	2009	
2,	Michelle K. Hall , C. Scott Walker , Anne Huth , Robert F. Butler, Larry P. Kendall, Jeff S. Jenness	Exploring Tropical Cyclones: GIS Investigations for the Earth Sciences		ESRI	2009	
3,	Ћосић Ђ., Попов С., Сакулски Д., Павловић А	Geo-Information Technology for Disaster Risk Assessment		Acta Geotechnica Slovenica	2010	
4,	Сакулски Д.	Web-enabled GIS in Disaster Management		The Global Magazine for Geomatics	2005	
5,	Michelle K. Hall , C. Scott Walker , Anne Huth , Robert F. Butler, Larry P. Kendall, Jeff S. Jenness	Exploring Water Resources: GIS Investigations for the Earth Sciences		ESRI	2009	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6	
	Акредитација студијског програма СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Инжењерски менаџмент	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Одабрана поглавља из животних осигурања			
Ознака предмета: IMDS53					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:		Лисов Милимир, Ванредни професор Мркшић Драган, Редовни професор			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	3	0	0	3	
Предмети предуслови		Нема			
Услови:					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је оспособљавање студената за овладавање и упознавање са најсавременијим тенденцијама у грани животног осигурања са посебним акцентом на изучавање нових производа и директива Европске Уније које се односе на животна осигурања и њихову имплементацију у пракси наших друштава за осигурање.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Разлози и потреба за закључивањем животног осигурања. Стање животног осигурања код нас и у свету. Могућност имплементације нових уговора животног осигурања и директива Европске Уније у Србији.					
3. Садржај/структура предмета:					
Нови уговори животног осигурања који се примењују у најразвијенијим државама, а још увек немају примену или се тек очекује примена на тржишту животног осигурања у Србији -уговор о савингу (штедњи), унит линк, ризико осигурање живота, осигурање живота уз допунски ризик за случај тежих болести -Директиве Европске Уније које се односе на животно осигурање, а које ће Србија бити у обавези да примењује, као један од услова за улазак у Европску Унију -савремени модели провизионирања у продаји животних осигурања, као један од предуслова за развој животних осигурања који се примењују у најразвијенијим државама-примена ИСО процедура и упутстава у грани животног осигурања-примена модела банко -осигурања у грани животног осигурања -нове тенденције у добровољном пензионом осигурању					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања (класично и на даљину). Консултације. Излагање теоријских схватања из најразвијенијих држава у свету и код нас.Студент ће кроз истраживачки рад проучавати научне часописе и осталу литературу, што ће га оспособити за самостална писања научног рада уз менторство наставника.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Семинарски рад		Да	50.00	Усмени део испита	
				Да	50.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Жарковић Небојша, Мркшић Драган и Лисов Милимир	Situation and possibilities of improvement of voluntary pension insurance in Serbia as a developing country		African Journal of Business Management	2010
2,	Мркшић Драган, Петровић Здравко	Животна осигурања		DIS Public, Београд	2008
3,	Лисов Милимир	Приватно пензионо осигурање		Центар за аутоматизацију и мехатронику, Нови Сад	2006
4,	Ђурковић Марјан	Уговор о животном осигурању		CROACIA, Загреб	2008
5,	Машић Никола	Животно осигурање		Наклада аутора, Загреб	2008



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Медијска истраживања			
Ознака предмета: IMDS50					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:		Раденковић Владимир, Ванредни професор			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	3	0	0	3	
Предмети предуслови		Нема			
Услови:					
1. Образовни циљ:					
<p>СТИЦАЊЕ НЕОПХОДНИХ ЗНАЊА У ОБЛАСТИ ИСТРАЖИВАЊА. Студенти ће се упознати са стратегијама и алатима за медијска истраживања, као и са свим релевантним условима у којима савремене организације послују, а које имају значајне импликације на резултате медијских истраживања које ће организација корисити за унапређење реализације својих комуникационих циљева у оквиру општих пословних циљева.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Примена стечених знања у истраживачком раду приликом испуњавања конкретних организационих захтева. Инжењер менаџмента ће моћи да примени своје истраживачке вештине како би дошао до жељених информација релевантних за реализацију комуникационог и медија плана у свакој организацији. Такође, усавршавањем својих компетенција постоји могућност отварања нових подручја примене свих аспеката медијског истраживања.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Истраживање односа медија и друштва; Профитни и непрофитни циљеви медијских организација у медијској индустрији и тржишту; Односи медија и окружења; Медији и публика; Медијске промене у смеру индивидуализације и умножавања потрошачких избора и фрагментације публике; Модернизација, глобализација и комерцијализација медија; Одабрана поглавља менаџмента у медијима; Квантитативно и квалитативно мерење разноврсности, балансираности, друштвене користи и продукционих вредности медијских садржаја; Компаративни приказ интеракције медија, технологије и комуницирања; Субјективне и објективне мере за процену квалитета слике и тона.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
<p>Настава се одвија кроз усмена предавања и аудио-визуелне вежбе, са представљањем теоријских подлога медијског истраживања, као и учење на основу примера из праксе. Провера знања се врши путем израде семинарског рада, ко предиспитне обавезе, и завршног усменог испита.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Семинарски рад		Да	60.00	Усмени део испита	
				Обавезна	Поена
				Да	40.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Picard, R. G.	Assessment of Public Service Broadcasting: Economic and Managerial Performance Criteria, The Public/Javnost, Vol. 10, No. 3, pp. 29–44.			2006
2,	--	Research Report on European Television Stations(2006), http://www.nuns.rs/dosije/19/12.jsp		-	2006
3,	McQuail, D.	Mass Communication Theory		Sage Publications	2005
4,	Radenković, V., Radenković, M., Engus, K.	Media and Social Responsible Business-Serbian Model		African Journal of Business Management	2010
5,	Раденковић, В.	Business practices in corporations of radio and television cable distribution programmes in Serbia		Journal for East European Management Studies (JEEMS)	2010



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Стратегијски развој људских ресурса				
Ознака предмета: IMDS52						
Број ЕСПБ: 10						
Наставници:		Дуђак Љубица, Ванредни професор				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
3	3	0	0	4		
Предмети предуслови		Нема				
Услови:						
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета је овладавање потребним знањима да се стратегијски постави развој људских ресурса у организацији, односно, препознавање везе између успеха и развоја савремених организација и развоја њених људских ресурса.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти ће (1) бити оспособљени да спознају значај стратегијског развоја људских ресурса у савременим организацијама, (2) бити упознати са потребама и могућностима развоја различитих стратегија које организације могу дефинисати у процесу прибављања одговарајућих знања људских ресурса и развоју конкурентских знања, (3) бити упознати са карактеристикама концепта "учећих организација" у савременом пословању и могућностима развоја и изградње "учеће организације", (4) способни да израде ефикасан плана развоја људских ресурса у организацији и (5) упознати са оперативним аспектом процеса развоја, односно, обуке запослених.						
3. Садржај/структура предмета:						
Контекст развоја људских ресурса, Менаџмент људских ресурса наспрам управљања кадровима - дебата и импликације на развој људских ресурса, Стратегијске основе концепта развоја људских ресурса, Стратегијски развој људских ресурса и стратегије развоја људских ресурса, Од интервенција обуке запослених до учења као начина живота – Анализа организационе културе за развој ефективног учећег окружења, Организационе димензије развоја људских ресурса, Концепт "организације која учи" и примена у савременом пословању, Управљање трансформационим промена из перспективе развоја људских ресурса, Улога развоја људских ресурса у стварању синергије организације, Допринос развоја људских ресурса изградњи организационих вредности (посвећеност, пословна етика, управљање различитостима), Процес развоја и обуке запослених – оперативни аспект						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи кроз предавања, студијски истраживачки рад и консултације у току израде пројекта. Суштина у приступу настави предмета Стратегијски развој људских ресурса је у коришћењу и примени теоријских сазнања у анализи студија случаја из реалних организација.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		
Предметни пројекат		Да	50.00	Усмени део испита		
Да				Да		
Поена				50.00		
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Beardwell, I., Holden, L., Claydon, T.	Human Resource Management		Prentice Hall, Harlow, England	2004	
2,	Becker, B.E., Huselid, M.A., Ulrich, D.	The HR Scorecard – Linking People, Strategy and Performance		Harvard Business School Press, Boston	2001	
3,	Kearns, P	HR Strategy – Business focused, individually centred		Butterworth Heinemann - Elsevier, London	2003	
4,	Reid, M.A., Barrington, H., Brown, M.	Human Resource Development		CIPD House, London	2004	
5,	Walton, J.	Strategic Human Resource Development		Prentice Hall, Pearson Education, Harlow, England	1999	
6,	Ivancevich, J.M.	Human Resource Management		McGraw-Hill Irwin, New York	2007	
7,	Христић, Д., Грубић Нешић, Л., Дуђак, Љ.,	The Differences in Approaching Management by Managers of Different Gender – an Example from Serbia		African Journal of Business Management,	2011	



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Медијски системи				
Ознака предмета: IMDS49					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:						Раденковић Владимир, Ванредни професор
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	3	0	0	4	
Предмети предуслови		Нема			
Услови:					
1. Образовни циљ:					
Стицање неопходних знања у области функционисања медијских система. Студенти ће стећи увид у значај и снагу коју неопходна употреба медијских система има за сваку организацију.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Инжењер менаџмента ће бити оспособљен да на адекватан начин примени стечена знања у свом истраживачком раду. Такође, имаће довољно знања и компетенција да отвори нова подручја примене медијских система ради подизања ефективности пословања у организацијама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Медијска политика, медијска стратегија; Медији у функцији интегралног привређивања; Везе између медијских система, социјалних система и аудиторијума; Медији у образовању; Ефекти медија; Корпоративна друштвена одговорност медија; Јавни сервис; Медијска регулатива; Конвергенција медија; Одрживост медија; Друштвени медији; Међународне одлуке-документи-организације; Утицај нових технологија на медије; Позиционирање медија; Дистрибуција медијских садржаја.					
4. Методе извођења наставе:					
Метода усменог излагања, метода разговора, рад са појединцима. Настава подразумева предавања и вежбе. Оцена знања се врши путем усменог испита израде семинарског рада као предиспитне обавезе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Семинарски рад		Да	60.00	Усмени део испита	
				Да	40.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	-	Television in Europe: regulations, policy, independence		Open Societe Institute (OSI)	2006
2,	Lowe, G. H. and Bardoel, J.	From Public Service Broadcasting to Public Service Media		Nordicom, Göteborg, Sweden.	2007
3,	Раденковић, В.	Business practices in corporations of radio and television cable distribution programmes in Serbia		Journal for East European Management Studies (JEEMS)	2010
4,	Radenković, V., Radenković, M., Engus, K.	Media and Social Responsible Business-Serbian Model		African Journal of Business Management	2010



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Организационо понашање			
Ознака предмета: IMDS51					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници: Грубић-Нешић Лепосава, Редовни професор					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	3	0	0	3	
Предмети предуслови		Нема			
Услови:					
1. Образовни циљ:					
Понашање запослених у организацији представља најважнији фактор успешности. Сложеност изучавања понашања запослених условљена је чињеницом да је организационо понашање у функцији организационе културе, структуре, персоналних карактеристика, вредносног и економског контекста у којем се организација налази. Запослени као носиоци људског капитала, својим знањима, способностима, мотивима, искуством представљају основу за развој организације. Циљ предмета је упознавање студената са основним законитостима организационог понашања, као и факторима који га одређују. Такође, циљ је и овладавање знањима и вештинама значајним за усмеравање, управљање и развој пожељног организационог понашања.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти се упознају са основним законитостима организационог понашања, факторима утицаја, овладавају алатима за дијагностиковање постојећих и пожељних понашања, као и моделима развоја и напретка у резултатима рада.					
3. Садржај/структура предмета:					
1. Организациони дизајн и понашање запослених 2. Организациона култура 3. Запослени - способности, вештине, знања 4. Организациона комуникација 5. Тимски учинак 6. Стилски управљања 7. Стрес 8. Развој организационог понашања.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Семинарски рад		Да	30.00	Усмени део испита	
				Обавезна	Поена
				Да	70.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Robbins,S.	Organizational Behavior		PrenticeHall	1998
2,	McShane, Von Glinow,	Organizational Behavior - essentials		McGraw- Hill/Irwin	2007
3,	McKenna,E.	Business Psychology and Organisational Behavior,		Psychology	2007
4,	Петковиц,М.,	Организационо понашање		Пресс, Економски факултет, Београд	2003
5,	Kirin S.,Grubić-Nešić L.,Cosic I.	Increasing a Large Petrochemical Company Efficiency by Improvement of Decision Making Process		Hemijaska industrija ISSN 0367-598X	2010



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Сложеност и флексибилност предузећа				
Ознака предмета: IMDS60					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:						Максимовић Радо, Редовни професор
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	3	0	0	3	
Предмети предуслови		Нема			
Услови:					
1. Образовни циљ:					
<p>СТИЦАЊЕ најновијих сазнања о најважнијим карактеристикама структура предузећа и њиховој међусобној вези, те њиховом утицају на квалитет осталих карактеристика предузећа. Овладавање техникама за развој структура предузећа ниске сложености и високе флексибилности.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Неопходна знања и способности студената за самосталан и тимски научни и истраживачки рад у области развоја структура предузећа. Разумевање суштине међусобног односа елемената структуре предузећа.СТИЦАЊЕ способности за вођење пројеката изградње или ревитализације предузећа.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Сложеност производних/услугних, организационих и управљачких структура предузећа; Флексибилност производних/услугних, организационих и управљачких структура предузећа; Међусобни однос карактеристика сложеност и флексибилност структура предузећа; Пројектовање структура предузећа са најповољнијим односом сложености и флексибилности. Студије случајева.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
<p>Предавања. Консултације. Семинарски рад.Излагање теоретског дела праћено је одговарајућим примерима који доприносе разумевању теоријских подлога. Путем студијског истраживачког рада студент, проучавањем научних часописа и остале литературе и израдом семинарског рада самостално продубљује знања са предавања.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Семинарски рад		Да	50.00	Усмени део испита	
				Да	50.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Максимовић, Р.	Сложеност и флексибилност структура индустријских система		Факултет техничких наука у Новом Саду	2003
2,	Максимовић, Р., Станковски, С., Остојић, Г., Петровић, С., Ратковић, Ж.	Complexity and Flexibility of Production Structures		Journal of Scientific and Industrial Research (JSIR), Scientific Publishers	2010
3,	Максимовић, Р., Лалић, Б.	Flexibility and Complexity of Effective Enterprises		Strojniski vestnik -Journal of Mechanical Engineering, University of Ljubljana	2008
4,	Максимовић, Р.	Relationship between Complexity and Flexibility of Production Structures		Strojarstvo, Croation Union of Mechanical Engineers and Naval Architects	2010



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Структуре савремених информационих и комуникационих система				
Ознака предмета: IMDS33					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:	Мандић Владимир, Асистент са докторатом Ристић Соња, Ванредни професор				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	3	0	0	4	
Предмети предуслови		Нема			
Услови:					
1. Образовни циљ: Развити свест о потреби мултидисциплинарног погледа и мултиметодолошког приступа истраживању савремених информационих и комуникационих система. Приказом и анализом разних архитектура савремених информационих система, указати на могуће правце њиховог развоја. Оспособити студенте да могу да учествују у развоју нових модела и концепата развоја информационих и комуникационих система.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Студенти стичу знања о архитектури савремених информационих система. Упознају нове и алтернативне приступе истраживању и пројектовању информационих и комуникационих система.					
3. Садржај/структура предмета: Архитектура информационих система. Дистрибуирани системи, хардверски и софтверски концепти. Клијент-сервер модел. Service-oriented пословни модели и информационе технологије. Преглед савремених мрежних технологија. Комуникациони софтвер и протоколи. Сервиси Интернета: традиционални, савремени и трендови развоја. Web технологије као подршка нових пословних модела. Интероперабилност информационих система. Интеграција података из различитих извора. Информациони системи са непотпуно структурираним подацима. Мобилни информациони системи и сервиси.					
4. Методе извођења наставе: Настава је, у зависности од броја слушалаца, менторска или фронтална. У току наставе студенти су у обавези да израде и одбране семинарски рад.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Предметни пројекат		Да	50.00	Усмени део испита	
				Обавезна	Поена
				Да	50.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Stallings W.	Data & Computer Communications		Prentice Hall, Inc.	2000
2,	Tanenbaum A, Maarten van Steen	Distributed Systems – Principles and Paradigms		Prentice Hall, Inc.	2002
3,	Douglas E. Comer	Internetworking With TCP/IP Volume 1: Principles Protocols, and Architecture, 5th edition		Prentice Hall, Inc.	2006
4,	Clements P., Kazman R., Klein M.	Evaluating Software Architectures - Methodes and Case Studies		Addison-Wesley	2006
5,	Clements P., Bachmann P., Bass L.	Documenting Software Architectures: Views and Beyond		Addison-Wesley	2002
6,	Taylor, R. N., Medvidovic N., Dashofy N.	Software Architecture: Foundations, Theory, and Practice		John Wiley&Sons	2010
7,	Silver Bruce	BPMN Method and Style, 2nd Edition, with BPMN Implementer's Guide: A structured approach for business process modeling and implementation using BPMN 2.0		Cody-Cassidy Press	2011



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Рачунарска визија у индустријском инжењерству и менаџменту				
Ознака предмета: IMDS54					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:	Ђулибрк Дубравко, Ванредни професор				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	3	0	0	3	
Предмети предуслови		Нема			
Услови:					
1. Образовни циљ: Стицање напредних знања из области рачунарске визије и екстракције информација из мултимедијалног садржаја (слике и видеа).					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Студенти ће по завршетку курса имати знања и вештине које ће им омогућити да на ефикасан начин користе примењују технике обраде слике и видеа, вештачке интелигенције и машинског учења са циљем екстракције информација из мултимедијалног садржаја. Биће упознати са различитим отвореним проблемима рачунарске визије, као и основним техникама које се примењују како би се они истражили.					
3. Садржај/структура предмета: Предмет ће покрити следеће области: преглед техника кодовања и чувања слике и видеа, сегментацију региона на основу текстуре и боје, препознавање објеката, класификацију текстура, детекцију покретних објеката, праћење покретних објеката, детекцију занимљивог понашања објеката и субјеката. Теоријску наставу ће пратити обука из практичног коришћења решења отвореног кода намењених решавању проблема из области рачунарске визије.					
4. Методе извођења наставе: Аудиторна и лабораторијска, семестрални рад и усмени испит.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Семинарски рад		Да	70.00	Усмени део испита	
				Обавезна	Поена
				Да	30.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Rafael C. González, Richard Eugene Woods	Digital image processing		Pearson/Prentice Hall	2008
2,	Gary Bradski, Adrian Kaehler	Learning OpenCV: Computer Vision with the OpenCV Library		O'Reilly Media	2008
3,	Culibrk, D., Marques, O., Socek, D., Kalva, H., Furht, B.	Neural Network Approach to Background Modeling for Video Object Segmentation		IEEE Transactions on Neural Networks	2007
4,	D Culibrk, M Mirkovic, V Zlokolica, M Pokric, V Crnojevic, D Kukolj	Salient Motion Features for Video Quality Assessment		IEEE transactions on image processing	2010
5,	Petrovic, N.I., Crnojevic, V.	Universal Impulse Noise Filter Based on Genetic Programming		IEEE transactions on image processing	2008



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Иновативно пословање предузећа				
Ознака предмета: IMDS61					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:	Бороцки Јелена, Ванредни професор				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	3	0	0	3	
Предмети предуслови		Нема			
Услови:					
1. Образовни циљ:					
<p>Стицање најновијих сазнања о захтевима креирања иновативног предузећа и могућим разликама код производних и услужних предузећа. Познавање утицаја динамичног пословног окружења на креирање иновативних стратегија предузећа.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Исходи образовања су неопходна знања и способности студената за самосталан и тимски научни и истраживачки рад у предметној области.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Иновације – основни појмови, стратегије иновација, институционализовање иновативних активности. Иновативна организација - основни предуслови креирања; карактеристике иновативног предузећа - стил руковођења, организациона структура, иновирање процеса, обука запослених, креирање климе за подстицај иновативних активности; карактеристике основних модела мерења иновативности предузећа, иновативност региона; разлике у иновативним активностима производних и услужних предузећа.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
<p>Предавања. Консултације. Семинарски рад. Практични примери. Кроз студијски истраживачки рад студент, проучавајући научне часописе и осталу литературу самостално продубљује градиво са предавања. Излагање теоретског дела пропраћено је одговарајућим примерима који доприносе разумевању теоретског дела градива. Уз рад са наставником студент се оспособљава за самостално писање научног рада.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Предметни пројекат		Да	50.00	Теоријски део испита	
				Обавезна	Поена
				Да	50.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Gupta Praveen	Business Innovation In the 21st Century – A Comprehensive Approach to Institutionalize Business Innovation		Accelper Consulting, USA	2007
2,	Бојовић В, Шенк В, Рашковић В, Станчу Миросављевић М, Бороцки Ј, Радовановић Ј.	Водич за иновативне предузетнике		У склопу пројекта Промотинг Ентрепенеуриал Тхинкинг ин тхе Хигх-тецх Ареа. ЕУ	2007
3,	J. Tidd, J. Bessant, K. Pavitt	MANAGING INNOVATION – Integrating technological, market and organizational change		John Wiley and Sons	2008
4,	Бороцки. Ј., Максимовић, Р.	Determination of Possible Differences in Applying the Strategic Planning Model between Manufacturing and Service Companies		acta Universitates: Mechanical Engineering	2009
5,	Borocki, J., Cosic, I., Lalic, B., Maksimovic, R.	Analysis of company development factors in manufacturing and service company: a strategic approach		Strojnicki vestnik -Journal of Mechanical Engineering	2010



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Одабрани прилази управљању процесима рада				
Ознака предмета: IMDS14					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:						Тешић Здравко, Редовни професор
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	3	0	0	4	
Предмети предуслови		Нема			
Услови:					
1. Образовни циљ: Циљ предмета је оспособљавање студената за разумевање најновијих прилаза у развоју основних менаџерских подручја и да се уведу у истраживања у предметној области.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Исход предмета су знања и способност студента за самосталан и тимски научни и истраживачки рад у основним менаџерским подручјима.					
3. Садржај/структура предмета: -Д3-08 Прилаз управљања процесима рада -Jit-In-Time, Lean Producton -Виртуална предузећа -Агилна производња -Менаџмент пословних процеса -Интелигентно привређивање					
4. Методе извођења наставе: Предавања:(Ментор са студентом бира један или више модула у зависности од обима модула). Консултације. Предавања се изводе комбиновано. Излагање теоретског дела праћено је одговарајућим примерима који доприносе разјашњењу теоретског дела градива. Поред предавања редовно се одржавају и консултације. Кроз студиски истраживачки рад студент, проучавајући научне часописе и осталу литературу самостално продубљује градиво са предавања. Уз рад са наставником студент се оспособљава за самостално писање научног рада.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Семинарски рад		Да	50.00	Теоријски део испита	
				Да	50.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Brown j., Harhen J., Shirnan J.	Production management systems		Addison-Wesley	1988
2,	Scheer AW., Krippke H., Kidermann H.	Agility by ARIS		Springer	2006



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пројектни прилаз у ефективним системима			
Ознака предмета: IMDS59					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници: Палчич Изток, Гостујући професор					
Статус предмета: И					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	3	0	0	3	
Предмети предуслови		Нема			
Услови:					
1. Образовни циљ:					
<p>Стицање сазнања о (1) вези пројектног прилаза и ефективних система, (2) теоријским подлогама у области вођења и управљања пројектима, (3) стању у предметној области вођења пројектата, (4) актуелним истраживањима и правцима у којима се област развија и (5) интелигентним системима подржаним кроз успостављање пројектне организације. Циљ представља утврђивање разлике између вођења и управљања у разматраном подручју, као и разумевање појма пројектне спремности.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Студенти ће разумети и бити оспособљени да на основама филозофије пројектног прилаза унапреде процесе рада у подручју у коме основни оквир рада представљају пројектне активности. Студенти ће на основу постављених теоретских основа, као и спознавања стања у области моћи да, према одабраним тенденцијама у развоју научног поља поставе истраживање и дају допринос у развоју сазнања о вођењу пројектата у нестабилним условима. Полазници ће бити спремни да утичу на развој пројектног прилаза у инт. системима.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Веза области вођења и управљања пројектима (ВУП) са научним прилазима у подручју ефективних система (ЕС). Филозофија пројектата и ЕС. Теоријске подлоге у подручју ВУП. Пројекти као наслеђе човечанства. Филозофија организације, стратегије и успеха пројектата. Веза успеха пројектата са пројектном спремности ЕС. Организациони аспекти вођења пројектата. Научни прилази у развоју дисциплине ВУП. Стање у предметној области према релевантним научним и стручним изворима. Водећи истраживачи и њихов рад. Области истражене од када је ВУП постало научна дисциплина. Прилази у развоју и имплементацији пројектата засновани на научним сазнањима. Актуелна истраживања у области ВУП (2000.-2010.год). Стратегија пројектата. Димензије успеха пројектата. Поређење традиционалног и савременог прилаза. Значај интересних група. Канцеларија за вођење пројектата као централна јединица. Прилаз „Размишљати изван граница традиционалних вредности у вођењу пројектата“. Етика у ВУП. Иза граница традиционалног ВУП. Пројектни прилаз у производњи и животном циклусу производа. Интелигентни ЕС и пројектни приступ.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
<p>Предавања. Консултације. Семинарски рад. Путем студијског истраживачког рада студент, проучавањем научних часописа и остале литературе и изградом семинарског рада самостално продубљује знања са предавања.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Семинарски рад		Да	50.00	Усмени део испита	
				Обавезна	Поена
				Да	50.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Poli, M.	Project Strategy: The Path to Achieving Competitive Advantage/Value		Stevens Institut of Technology	2006
2,	Максимовић, Р., Лалић, Б.	Flexibility and Complexity of Effective Enterprises		Journal of Mechanical Engineering, University of Ljubljana	2008
3,	Poli, M., Mithiborwala, .S., Maksimovic, R., Lalic, B.	PROJECT STRATEGY: SELECTING THE BEST PROJECT STRUCTURE.		PICMET; Portland	2009
4,	Turner, R.	The Handbook of Project-Based Management: Leading Strategic Change in Organizations(3rd Edition)		Nalco System	2008
5,	Kerzner, H.	Advanced Project Management: Best Practices on Implementation		Wiley, Hoboken, Nj.	2004
6,	ПМИ.Превели Лалић, Б., Маријановић, У.	Водич кроз корпус знања за управљање пројектима		Факултет техничких наука, Нови Сад	2010



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Интеграција пословних процеса предузећа				
Ознака предмета: IMDS62					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:	Шормаз Душан, Гостујући професор Тешић Здравко, Редовни професор				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	3	0	0	3	
Предмети предуслови		Нема			
Услови:					
1. Образовни циљ: Циљ предмета је стицање знања о прилазима интеграције пословних функција у производним и услужним предузећима. Овладавање поступцима, методама и техникама интеграције пословних процеса са циљем управљања пословним системом – предузећем.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Стицање знања које ће студентима омогућити посматрање предузећа као система интегрисаних пословних процеса. Разумевање суштине и потребе интеграције функција предузећа. Стицање знања о аутоматизованим системима за управљање пословно-производним процесима у пословном систему-предузећу.					
3. Садржај/структура предмета: Организација и управљање предузећем у условима интегрисаних пословних процеса у предузећу. ИИС прилаз интергације функција предузећа. ЕРП концепт интегрисаног управљања пословањем предузећа.ЛЕАН концепт интеграције предузећа. Бусинес Процес Манаџмент – БПМ прилаз интеграције пословних процеса. Студије случајева (САП, ОРАЦЛЕ, БААН).					
4. Методе извођења наставе: Обавезно присуство предавањима уз већи број примера из наведених прилаза. У току и након извођења предавања редовно се одржавају консултације. Семинарски рад, чију подлогу чини обавезна литература и најмање три рада из часописа са СЦИ листе. Путем студијског истраживачког рада студент, проучавањем научних часописа и остале литературе и израдом семинарског рада самостално продубљује знања са предавања. Примена стеченог знања за израду научног рада.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Семинарски рад		Да	50.00	Теоријски део испита	
				Обавезна	Поена
				Да	50.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Тешић, З., Митровић, В., Ћосић,И., Лалић,Д.	Integration of information for manufacturing shop control		Strojniski vestnik= Journal of Mechanical Engineering	2010
2,	Laudon, K., Laudon, J.	Essentials of Management Information Systems		Pearson Education-Prentice Hall	2010
3,	Bell, S.	Lean enterprise systems		Wiley-Interscience	2005
4,	Dickersbach,J., Keller, G., Weihrauch, K	Production Planning and Control with SAP		Gallileo Press	2007
5,	Ћосић, И., и др.	Анализис оф цомпану девелопмент фацторс ин мануфацтуринг анд сервице цомпану</енг		Стројниски вестник= Јоурнал оф Мецханицал Енџинееринг</енг	2010
6,	Вом Броцке, Ј., Росеманн, М.</енг	Хандбоок оф Бусинесс Процесс Манаџмент</енг		Спрингер</енг	2010



Акредитација студијског програма



СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Индустријски еко-маркетинг менаџмент				
Ознака предмета: IMDS82					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:						Николић Славка, Редовни професор
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	3	0	0	4	
Предмети предуслови		Нема			
Услови:					
1. Образовни циљ:					
Разумевање еко-производа/бренда као модерног одрживог еколошког феномена и императива оцивога развоја, здравствене безбедности, еко производње и унапређења животне средине. Доношење одлука у области еко-маркетинга у функцији еколошког развоја привреде, индустрије и развоја друштва.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Способност оптималног управљања еко-маркетингом у функцији инжењерства заштите животне средине, одрживог развоја и успеха еко-маркетинга у свим сферама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Изазови, стратегија и нови приступи еко-маркетингу. Фитовање између традиционалног и еко/зеленог маркетинга. Стандарди, закони, препоруке и упутства. БАТ (енг. Бест Аваилабле Тецхникуес) – најбоље доступне технике, БЕП (енг. Бест Енвиронментал Працтице) – најбоља пракса по животну средину. Стокхолмска и Базелска конвенција. Еко-маркетинг и инжењерство заштите животне средине, производна еко-модификација, еко-паковање. Основни сегменти интегралног одрживог еко-маркетинга: еко-дизајн, облик, боја, еко-позиционирање. Промоција еколошких продуката и еко-маркетинга. Основни сегменти еко-маркетинга: продуктивност и проодуцт у функцији спречавања контаминације животне средине и елиминација постојећих и могућих еко оштећења. Цена производа фокусирана на еколошко паковање и органски производњу. Финансијски бенефит еко-маркетинга, заједништво и заједнички фондови у еко-маркетингу. Еко-право. Пријатељски оријентисане делатности и еко-маркетинг, супституција хазардних продуката еко-производима. Урбани метаболизам, производност, токови хазардног материјала. Безбедност и еко-маркетинг.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања (коментор са студентом бира један или више модула у зависности од обима модула). Консултације. Предавања се изводе комбиновано. Излагање теоријског дела пропраћено је одговарајућим примерима. Поред предавања, редовно се одржавају и консултације. Кроз студијски истраживачки рад, студент проучавајући научне часописе и осталу литературу, самостално продубљује градиво са предавања. Уз рад са наставником, студент се оспособљава за самостално писање научног рада.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на предавањима		Да	5.00	Колоквијум	
Присуство на вежбама		Да	5.00	Усмени део испита	
Тест		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Webster, F. E.	Industrial Marketing Strategy		New York: JohnWiley & Sons.	1991
2,	Ottman, J.A.	Green Marketing Opportunity for Innovation		NTC Business Books, Chucago	1998
3,	Драган А. Марковић, Шимон А. Ђармати, Иван А. Гржетић ет ал	Физикохемијски основи заштите животне средине - Извори загађивања, последице и заштита, ИИ		Универзитет у Београду	1996
4,	Al Iannuzzi	Greener Products: The Making and Marketing of Sustainable Brands		CRC Press	2011
5,	Николић, Т.С.; Ћосић, И.; Милетић, А., Печујлија, М	The Effect of the 'Golden Ratio' on Consumer Behaviour		African Journal of Business Managemen, Vol. 5(20), pp. 8347-8360	2011
6,	Николић, С. ет ал.	Индустријски еко-маркетинг		ФТН - Нови Сад	2013
7,	Wilson, R. M. S. and Gilligan, C.	Strategic Marketing Management: Planning, implementation and control		Elsevier, Amsterdam	2005

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6	
	Акредитација студијског програма СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Инжењерски менаџмент	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
8,	Kuhre, W.L.	ISO 14020s Environmental labeling-marketing, efficient and accurate environmental marketing procedures	New York: Prentice Hall PTR	1996
9,	Graedel T.E., and B.R. Allenby	Design for Environment	Prentice Hall, Inc. Simon & Schusters/A Viacom Company Upper Saddle River	1996



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Бихејвиористичко управљање предузећем				
Ознака предмета: IMDS47					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници: Добромиров Душан, Ванредни професор					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	3	0	0	4	
Предмети предуслови		Нема			
Услови:					
1. Образовни циљ: Настава омогућава полазницима да овладају концептом бихејвиористичког приступа у финансијама, уз стратешке изборе мера и анализу оперативних импликација. Најзначајнији образовни циљеви су следећи: 1) дефинисање начина деловања и значаја психолошких фактора приликом доношења одлука у финансијама; 2) упознавање са кључним психолошким факторима који се јављају у различитим областима корпоративних финансија; 3)разумевање грешака које се јављају у процесу доношења одлуке услед психолошких фактора;					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Полазници ће стећи знање у области бихејвиористичких корпоративних финансија и упознати се санајновијим трендовима у финансијама.					
3. Садржај/структура предмета: 1)Дефиниција бихејвиористичких финансија 2)Одређивање вредности пројеката 3)Капитално буџетирање 4)Ризик 5)Неефикасна тржишта и корпоративне одлуке 6)Структура капитала 7)Политика дивиденди 8)Конфликт интереса и корпоративно управљање 9)Групни процеси 10)Мерџери и аквизиције					
4. Методе извођења наставе: Предавања. Консултације. Семинарски рад.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на предавањима		Да	10.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	40.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Hersch Shefrin	Бихејвиористичке корпоративне финансије		McGraw-Hill	2007
2,	Добромиров, Д., Радишић, М., Купусинац, А.	Emerging Markets Arbitrages' Perception:Risk vs. Growth Potential		African Journal of Business Management ISSN 1993-8233	2010



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Интелигентна организација				
Ознака предмета: IMDS63					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:	Максимовић Радо, Редовни професор Марић Бранислав, Редовни професор				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	3	0	0	3	
Предмети предуслови		Нема			
Услови:					
1. Образовни циљ: СТИЦАЊЕ најновијих сазнања о перформансама савременог предузећа, његових процеса и организационих делова и о кључним показатељима перформанси предузећа. Овладавање поступцима организовања и управљања и методама и техникама избалансираног управљања перформансама предузећа.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Неопходна знања и способности студената за самосталан и тимски научни и истраживачки рад у области поступака организовања предузећа и управљања предузећем. Разумевање суштине у анализи перформанси предузећа. Стицање способности за управљање предузећем.					
3. Садржај/структура предмета: Организација и управљање предузећем у савременим условима. Виртуелно предузеће. Перформансе процеса предузећа; Кључни показатељи перформанси предузећа (КПИС); Балансעד Сцорекардс и друге методе избалансираног управљања перформансама предузећа. Студије случајева.					
4. Методе извођења наставе: Предавања. Консултације. Семинарски рад.Излагање теоретског дела праћено је одговарајућим примерима који доприносе разумевању теоријских подлога. Путем студијског истраживачког рада студент, проучавањем научних часописа и остале литературе и израдом семинарског рада самостално продубљује знања са предавања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Семинарски рад		Да	50.00	Теоријски део испита	
				Обавезна	Поена
				Да	50.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Schwaninger, M.	Intelligent organizations - Powerful Models for Systemic Management		Springer	2006
2,	Thannhuber, M.J.	The Intelligent Enterprise		Springer- Physica-Verlag Heidelberg	2005
3,	Kaplan, R.S., Norton, D.P.P.	The Strategy-Focused Organization: How Balanced Scorecard Companies Thrive in the New Business Environment		Harvard Business School Press, Boston, Massachusetts	2001
4,	Kaplan, R.S., Norton, D.P.P.	The Balanced Scorecard – Measures that drive performance		Harvard Business Review – HBR	1999
5,	Ђурић, Ж. , Максимовић, Р., Адамовић, Ж.	Key performance indicators in a Joint-Stock Company		African Journal of Business Management, Academic Journals	2010



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Одабрана поглавља из менаџмента животним циклусом производа				
Ознака предмета: IMDS67					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:	Анишић Зоран, Редовни професор Гчевска Валентина, Гостујући професор				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	3	0	0	3	
Предмети предуслови		Нема			
Услови:					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета представља савладавање знања потребних за ефикасно управљање производом у току животног циклуса у функцији стално променљивих функционалних захтева од стране тржишта, производног система у коме настаје производ и захтева које поставља окружење током експлоатације. Усвајање знања о концепту и чиниоцима управљања животним циклусом производа (ПЛМ) кроз овладавање основним структурама које обезбеђују ефикасно креирање, размену и чување података о производу, али и примену у савременим стратегијама менаџмента производима.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исходи предмета су стечена знања везана за репрезентацију структуре производа и архитектуру фамилије сличних производа. Стечена инжењерска знања везана за сваку од фаза животног циклуса кроз које производ пролази у оквиру интегрисаног софтвера за праћење и управљање.					
3. Садржај/структура предмета:					
Принципи интегралног развоја производа и процеса. Животни циклус производа, планирање и управљање. Дефиниција производа. Спецификација и тржишна позиција производа. Структурна, шема производа и везе између делова, компоненти и склопова производа. Представљање и управљање фамилијом производа и производним програмом. Функционални захтеви производа и декомпозиција кроз примену у Масс Цустомизатион и Опен Инноватион стратегијама. Конфигуратори производа.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, консултације и семинарски рад.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Предметни пројекат		Да	50.00	Теоријски део испита	Да 30.00
				Усмени део испита	Да 20.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Анишић, З., Крсмановић, Ц.	Assembly Initiated Production as a Prerequisite for Mass Customization and Effective Manufacturing.		Strojniški vestnik - Journal of Mechanical Engineering.	2008
2,	Gecevska, V., Chiabert, P, Anisic, Z., Lombardi, F.	Product lifecycle management through innovative and competitive business environment		JIEM, 2010 –3(2): 323-336 –Online	2010
3,	Saaksvuori A., Immonen A.	Product Lifecycle Management		Springer-Verlag	2008
4,	Stark, J.	Product Lifecycle Management: 21st century Paradigm for Product Realisation.		Springer-Verlag	2004
5,	Grieves, M.	Product Lifecycle Management: Driving the Next Generation of Lean Thinking.		McGraw-Hill.	2005



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Квалитет и перформансе организације			
Ознака предмета:	IIDS12				
Број ЕСПБ:	10				
Наставници:	Делић Милан, Доцент Камберовић Бато, Редовни професор				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	3	0	0	4	
Предмети предуслови		Нема			
Услови:					
1. Образовни циљ:					
Предмет је замишљен као основа за истраживање најзначајнијег исхода система менаџмента квалитетом - повишења перформанси организације. Студентима ће бити предочени прилази истраживању односа димензија система менаџмента квалитетом и перформанси организације. Уочавањем природе релација између ова два веома значајна аспекта, студенти ће бити оспособљени за истраживачки рад са циљем вођења организације ка ефективним унапређењима.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Након положеног испита, студенти ће моћи да истраже односе система менаџмента и перформанси, као и да примене постојећа знања из ове области за постизање ефективних унапређења система менаџмента квалитетом и организације у целини. У исходе спада спознаја односа основних димензија (елемената) система менаџмента и перформанси организације са циљем усмеравања напора у организацијама у смеру ефективних унапређења.					
3. Садржај/структура предмета:					
Систем менаџмента квалитетом. Димензије квалитета. Перформансе организације. Изучавање односа система менаџмента и перформанси организације. Унапређења базирана на истраживањима односа система менаџмента квалитетом и перформанси. Перформансе у условима тржишне неизвесности.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, студијски и истраживачки рад, консултације. Оцена се формира на основу успеха из испитног задатка и усменог дела испита.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Предметни пројекат		Да	50.00	Усмени део испита	
Да				Да	
Поена		50.00		Поена	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Radlovački V., Pečujlija M., Kamberović B., Jovanović R., Delić M., Bekeri I.	SATISFACTION OF HIGH SCHOOL STUDENTS WITH THE APPLICABILITY OF THEIR KNOWLEDGE		TTEM. Tehnics technologies education management, Vol. 7, No 2, pp. 777-785	2012
2,	Jovanović R., Radlovački V., Pečujlija M., Kamberović B., Delić M., Grujić J.	Assessment of blood donors' satisfaction and measures to be taken to improve quality in transfusion service establishments		Medicinski glasnik, Vol. 9, No 2, pp. 231-237	2012
3,	Радловачки В.	Општи процесни модел и оцењивање ефикасности система менаџмента квалитетом у складу са захтевима серије стандарда ИСО 9000		Универзитет у Новом Саду, Факултет техничких наука, ФТН, Издаваштво	2011
4,	Група аутора	Методе и технике унапређења процеса рада		ФТН и ИИС-ИТЦ Нови Сад	2012
5,	Група аутора	Систем менаџмента квалитетом		ФТН, ИИС-ИТЦ Нови Сад	2012



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Растр и Image Processing технологије у инжењерству и менаџменту				
Ознака предмета: IMDS34					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:	Ђулибрк Дубравко, Ванредни професор				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	3	0	0	3	
Предмети предуслови		Нема			
Услови:					
1. Образовни циљ:					
Циљ наставног предмета је да слушаоце оспособи за основна и примењена истраживања у области растр технологије и Image Processing-а и да им додатно отвори перспективе за примену средстава и алата утемељених на тим технологијама у индустријском инжењерству и менаџменту.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Отварање нових истраживачких хоризоната у предметној области и дефинисање нових подручја примене предметних технологија у индустријском инжењерству и менаџменту. Практично овладавање средствима и алатима из предметне области и њихова примена у истраживачком раду.					
3. Садржај/структура предмета:					
Фундаменти и математичке основе растр технологије. Принципи и средства дигитализације општих докумената и слика. Структура и форма растр презентације документа. Подручја и методе употребе растр презентација. Препознавање на бази растр презентације. Криптологија. Обрада дигиталних докумената и слика. Принципи и методе Image processinga. Векторизација паттерна из растр презентације. Entity препознавање. Примене у медијима, индустрији и војној техници. Истраживања у области машинске и робо-визије.					
4. Методе извођења наставе:					
Примењени метод извођења наставе зависи од броја слушалаца на предмету и може да буде менторски и/или фронталан. Током слушања наставе студенти имају обавезу да израде један семинарски рад и да га одбране код предметног наставника.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Семинарски рад		Да	60.00	Усмени део испита	
				Обавезна	Поена
				Да	40.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Gonzalez, R., Woods, R. E.	Digital Image Processing, 3rd Edition		Prentice Hall	2007
2,	Umbugh, S.	Computer Imaging: Digital Image Analysis and Processing		Prentice Hall, Inc.	2005



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Предузетништво и организациони развој				
Ознака предмета: IMDS65					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:	Бороцки Јелена, Ванредни професор				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	3	0	0	3	
Предмети предуслови		Нема			
Услови:					
1. Образовни циљ:					
<p>СТИЦАЊЕ најновијих сазнања о кључним начелима и принципима предузетништва у иновативној економији основним карактеристикама организационог развоја. Сазнања о најновијим трендовима и кључним променама као и појмовима организационог развоја и креирања стратегијског планаразвоја предузећа.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Неопходна знања и способности студената за самосталан и тимски научни и истраживачки рад у предметној области. Стицање способности за самостални рад у предузећу и/или институцијама за подршку иновативним предузећима; разумевање суштине технолошког развоја, врсте и значаја појединих институција за подршку високо-технолошком предузетништву.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Основни појмови и трендови у савременом пословању-утицај промена; улога корпоративног предузетништва у постизању бољег нивоа иновативних активности у предузећу; утицај на ниво развоја предузећа; карактеристике иновативне економије; стратегијско планирање и предузетништво; фазе организационог развоја; креирање стратегијског плана развоја предузећа и примена у нестабилним условима пословања. Карактеристике високотехнолошког предузетништва; „тецхноpreneурсхип“. Проблеми у развоју организацијеи начини њиховог решавања; пирамида организационог развоја.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
<p>Предавања. Консултације. Семинарски рад. Практични примери. Кроз студијски истраживачки рад студент, проучавајући научне часописе и осталу литературу самостално продубљује градиво са предавања. Излагање теоретског дела пропраћено је одговарајућим примерима који доприносе разумевању теоретског дела градива. Уз рад са наставником студент се оспособљава за самостално писање научног рада.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Семинарски рад		Да	50.00	Теоријски део испита	
				Обавезна	Поена
				Да	50.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Davenport, T.H.	Strategic Management in the Innovation Economy – Strategic Approaches and Tools for Dynamic Innovation Capabilities		Publicis Corporate and Wiley-VCH Verlag GmbH&Co. KGaA, Germany	2006
2,	John S.Oakland	Total organizational excellence – Achieving world-class performance		Butterworth-Heinemann, Linnacre House, Oxford	2001
3,	John Bessant, Joseph Tiddl	Innovation and entrepreneurship		John Wiley and Sons	2007
4,	Stepehen P.Robbins	Organization theory - structure, design and applications		Prentice-Hall International, Inc.	1987
5,	Ђаковић, В., Анђелић, Г., Бороцки, Ј.	Performance of extreme value theory in emerging markets: an empirical treatment		African Journal of Business Management	2010
6,	Maksimovic, R., Lalic, B.	Flexibility and Complexity of Effective Enterprises		Strojniški vestnik - Journal of Mechanical Engineering	2008



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Пословна комуникација у ефективним системима				
Ознака предмета: IMDS68					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:						Лалић Данијела, Ванредни професор
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	3	0	0	3	
Предмети предуслови		Нема			
Услови:					
1. Образовни циљ:					
Циљ је да се студенти који проучавају ефективне системе комуникације уведу у проблематику пословног комуницирања и да им се кроз комбинацију теоретских подлога и актуелних истраживања дају основе за истраживачки рад у предметном пољу, као и да се актуелно стање повеже са стањем у реалним ефективним пословним системима.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти ће овладати проблематиком ефективног пословног комуницирања, као и релевантним изворима најновијих достигнућа у предметној области и биће спремни да методолошки приступе истраживању проблема везаних за пословну комуникацију у нестабилним условима пословања.					
3. Садржај/структура предмета:					
1. Увод: Ефективни систем – ефективна (интерна и екстерна) комуникација 10%					
2. Теоретске подлоге 30 %					
3. Стање у области 10%					
4. Актуелна истраживања, „отворена“ питања и примери добре праксе 30%					
5. Презентације самосталних истраживања 20%					
4. Методе извођења наставе:					
Аудиторно и истраживачки рад (са нагласком на истраживачке технике на Интернету)					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Домаћи задатак		Да	5.00	Усмени део испита	
Присуство на предавањима		Да	5.00		
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	John V. Thill & Courtland L. Bovee	Excellence in Business Communication		Prentice Hall	2011
2,	Courtland L. Bovee & John V. Thill	Business Communication Today		Prentice Hall	2010
3,	Deborah Roebuck	Improving Business Communication Skills		Prentice Hall	2006
4,	Thomas Cheesebro, Linda O Connor & Francisco Rios	Communication Skills Preparing for Career Success		Prentice Hall	2007
5,	-	Journal of Business Communication		Претраживо на Кобсон сервису - последњих 10 година	2011
6,	-	Business Communication Quarterly		Претраживо на Кобсон сервису - последњих 10 година	2011
7,	-	Business Communications Review		Претраживо на Кобсон сервису-последњих 10 година	2011
8,	-	Journal of Business Communication		Претраживо на Кобсон сервису - последњих 10 година	-
9,	Коларић, Б., Грубић-Нешић, Л., Радојчић, С.	The challenges of the customer services for modern market requests: a case study of Telecom Serbia		African Journal of Business Management	2010



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Аквизиција, анализа и интерпретација података 1				
Ознака предмета: IMDS84					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:	Печујлија Младен, Ванредни професор				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	3	0	0	4	
Предмети предуслови		Нема			
Услови:					
1. Образовни циљ:					
Предмет има за циљ да студенте оспособи за разумевање бројних основних појмова, поступака и проблема који се јављају приликом извођења емпиријских истраживања у већини психолошких и менаџерских дисциплина, и да тиме створи појмовну базу за касније садржаје током студија који подразумевају знања овог типа.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти се оспособљавају за самостално креирање нацрта истраживања, прикупљање података, обраду података униваријантним поступцима, интерпретацију података и састављање извештаја о проведеном истраживању и коришћење програмског пакета СПСС.					
3. Садржај/структура предмета:					
Припрема истраживања, конструкција нацрта истраживања, прикупљање података, обрада и интерпретација резултата, и састављање извештаја о истраживању. Узрорковање. Нивои мерења (номинални, ординални, интервални, рацио). Конструкција истраживачких алатки. Фреквенцијски, факторијални и корелациони истраживачки нацрти. Студент Т тест. Хи квадрат анализа. Униваријантна анализа варијансе (АНОВА). Мултиваријантна анализа варијансе (МАНОВА). Регресиона анализа. У оквиру сваке од три групе нацрти се поступно приказују од простијих ка сложенијим типовима. На крају курса описује се стандардна структура писменог извештаја о истраживању. Током курса, у сврхе илустрације приказује се велики број (већином поједностављених) примера истраживања из многих области менаџмента.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавање, рачунарске вежбе, консултације.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Предметни пројекат		Да	30.00	Теоријски део испита	
Предметни(пројектни)задаток		Да	15.00	Практични део испита - задаци	
Присуство на рачунарским вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Дејан Тодоровић	Основи методологије психолошких истраживања		ДПС	1998
2,	Nunnally, J.M	Psychometric theory		McGRAW-HILL, INC	1994
3,	Mladen Pečujlija	Initiating innovation in Serbian companies' organizational cultures		Academic Journals	2010



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Напредни модели података и системи база података				
Ознака предмета: IMDS36					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:						Ристић Соња, Ванредни професор
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	3	0	0	3	
Предмети предуслови		Нема			
Услови:					
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са напредним моделима података и системима база података. Оспособљавање студената за укључивање у конкретне пројекте у области развоја база података.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Упознавање актуелних модела података и система база података и стицање знања и вештина неопходних за примену напредних техника пројектовања БП.					
3. Садржај/структура предмета:					
Савремени модели података и системи база података и њихови развојни трендови. Дистрибуиране базе података. Интеграција података из различитих извора. Системи складишта података. XML базе података. Просторне базе података. Темпоралне базе података. Студије случаја примене савремених модела података и система база података.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава је, у зависности од броја слушалаца, менторска или фронтална. У току наставе студенти су у обавези да израде и одбране семинарски рад.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Предметни пројекат		Да	50.00	Усмени део испита	
				Обавезна	Поена
				Да	50.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Elmasri R, Navathe S. B,	Fundamentals of Database Systems, 6th Edition		Pearson	2011
2,	Malinowski E., Zimányi E.	Advanced Data Warehouse Design; From Conventional to Spatial and Temporal Applications		Springer	2008
3,	A.K. Elmagarmid; A.P. Sheth	Distributed and Parallel Databases; An International Journal		Springer US	2009
4,	K.-Y. Whang; P.A. Bernstein; C.S. Jensen	The VLDB Journal; The International Journal on Very Large Data Bases		Springer	2009
5,	Kashyap V., Bussler C., Moran M.	The Semantic Web; Semantics for Data and Services on the Web		Springer	2008
6,	Kutsche R-D., Milanovic N.	Model-Based Software and Data Integration; First International WS, MBSDI 2008, Berlin, Germany, April 2008		Springer	2008
7,	Akmal B. Chaudhri Awais Rashid Roberto Zicari	XML Data Management: Native XML and XML-Enabled Database Systems		Addison-Wesley	2003



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Истраживање података				
Ознака предмета: IMDS55					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:	Ђулибрк Дубравко, Ванредни професор				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	3	0	0	4	
Предмети предуслови		Нема			
Услови:					
1. Образовни циљ:					
Стицање напредних знања из области истраживања података.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти ће по завршетку курса имати знања и вештине које ће им омогућити да на ефикасан начин користе примењују технике вештачке интелигенције и машинског учења са цињем истраживања података. Биће упознати са различитим аспектима рачунара као алата за истраживање података, откривање структурних схема у подацима, презентацију и коришћење откривеног знања.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предмет ће покрити следеће области: преглед истраживања података као области, типичне изворе и припрему података, стабла одлучивања, неуронске мреже, машине вектора подршке, груписање података, анализу и презентацију података који имају временску и просторну димензију. Теоријску наставу ће пратити обука из практичног коришћења решења отвореног кода намењених истраживању података.					
4. Методе извођења наставе:					
Аудиторна и лабораторијска, семестрални рад и усмени испит.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Семинарски рад		Да	50.00	Усмени део испита	
				Да	50.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ian H. Witten & Eibe Frank	Data Mining - Practical Machine Learning Tools		The Morgan Kaufmann	2005
2,	Fosca Gianotti & Dino Pedreschi Eds.	Mobility, data mining, and privacy: geographic knowledge discovery		Springer-Verlag	2008
3,	Culibrk, D., Marques, O., Socek, D., Kalva, H., Furht, B.	Neural Network Approach to Background Modeling for Video Object Segmentation		IEEE Transactions on Neural Networks	2007
4,	D Culibrk, M Mirkovic, V Zlokolica, M Pokric, V Crnojevic, D Kukulj	Salient Motion Features for Video Quality Assessment		IEEE transactions on image processing	2010



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Напредне методе процене ризика				
Ознака предмета: IMDS72					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:						Ћосић Ђорђе, Ванредни професор
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	3	0	0	4	
Предмети предуслови		Нема			
Услови:					
1. Образовни циљ: Упознавање студената са напредним методама процене ризика од догађаја са катастрофалним последицама					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Студенти ће бити у стању да примене савремене статистичке и математичке методе за потребе процене ризика од различитих природних хазарда и хазарда изазваних људским активностима					
3. Садржај/структура предмета: Овај курс се бави напредним методама процене ризика. Студенти ће се фокусирати на процену основних параметара ризика, као што су рањивост, изложеност, издржљивост, отпорност. Посебно ће се обратити пажња на пробабилистичке методе процене ризика. Након успешног завршетка овог курса од студената се очекује да буду у стању да примене напредне методе процене параметара ризика.					
4. Методе извођења наставе: Предавања, рачунарске вежбе и консултације.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на предавањима		Да	5.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	
Присуство на вежбама		Да	5.00	Да	50.00
Семинарски рад		Да	15.00		
Тест		Да	25.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Tim Bedford and Roger Cooke	Probabilistic Risk Analysis: Foundations and Methods		Cambridge	2001
2,	Patrizia Grossi	Catastrophe Modeling: A New Approach to Managing Risk		Springer	2005



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Планирање и реализација трошковне структуре инвестиционог циклуса				
Ознака предмета: IMDS88					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:	Иванишевић Андреа, Ванредни професор Марић Бранислав, Редовни професор				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	3	0	0	3	
Предмети предуслови		Нема			
Услови:					
1. Образовни циљ: Настава омогућава полазницима да овладају комплетним процесом планирања и реализације трошковне структуре инвестиционог циклуса. Најзначајнији образовни циљеви односе се на припрему студената и прилагођавање новим трендовима у вођењу трошковне структуре инвестиционог циклуса (план и реализација) који подразумевају израде разних пројеката овог типа.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Полазнициће стећи знање у области планирања и реализације трошковне структуре инвестиционог циклуса и упознати се са најновијим трендовима.					
3. Садржај/структура предмета: Анализа потребних услова за инвестицију. Структура инвестиције (новог објекта или машине); технологија; доградња; проширење; инвестиционо одржавање. Анализа тржишта-дефинисање програма. Прорачун рентабилитета улагања и прорачун утицаја на пословање (кредити, добит, повећање запослених и сл.), полазна документација за одлуку (инвестициона иницијатива, програм, бизнис план), конструкције финансирања (сопствена средства, кредити, банке, фондови). Планирање инвестиционог тока. Документација и одобрења (сагласности) за реализацију инвестицију. Законска и Еу регулатива. Реализација инвестиције-уговарање, извођење, преузимање.Активирање инвестиције.					
4. Методе извођења наставе: Предавања. Консултације. Семинарски рад.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Предметни пројекат		Да	50.00	Усмени део испита	
				Обавезна	Поена
				Да	50.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Branislav Marić, Andrea Ivanišević	Planiranje i realizacija troškovne strukture investicionog ciklusa (elektronska skripta)		Fakultet tehničkih nauka Novi Sad	2012
2,	Branislav Marić	Upravljanje investicijama		Fakultet za preduzetni menadžment	2006
3,	Božidar Leković, Andrea Ivanišević, Branislav Marić, Jelena Demko-Rihter	Valorizacija najvažnijih uticaja okruženja na promenu troškovne strukture preduzeća		Ekonomska istraživanja- Economic Research ISSN 1331-677X	2012



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Ефективне технолошке и производне структуре				
Ознака предмета: IIDS10					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:	Радаковић Никола, Редовни професор Шормаз Душан, Гостујући професор				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	3	0	0	4	
Предмети предуслови		Нема			
Услови:					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да се, у складу са својим претходним знањем и интересовањима, студенти оспособе за разумевање најновијих прилаза у развоју технолошких и производних структура и да се уведу у истраживања у предметној области.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета су знања и способност студента да разумеју проблематику ефективних технолошких и производних структура и да се укључе у истраживачки рад из ове области.					
3. Садржај/структура предмета:					
Промене у подручју технолошких и производних структура. Прилази у развоју технолошких и производних структура. Принципи у развоју технолошких и производних структура. Карактеристике технолошких и производних структура. Аутоматизација поступака пројектовања технолошких и производних структура. Симулација рада технолошких и производних структура.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања: (Ментор са студентом бира један или више модула у зависности од обима модула). Консултације. Предавања се изводе комбиновано. Излагање теоретског дела пропраћено је одговарајућим примерима који доприносе разјашњењу теоретског дела градива. Поред предавања редовно се одржавају и консултације. Кроз студијски истраживачки рад студент, проучавајући научне часописе и осталу литературу самостално продубљује градиво са предавања. Уз рад са наставником студент се оспособљава за самостално писање научног рада.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Предметни пројекат		Да	50.00	Теоријски део испита	
				Да	50.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Зеленовић, Д.	Интелигентно привређивање		Прометеј, Нови Сад	2011
2,	Максимовић, Р.	Сложеност и флексибилност структура индустријских система		Факултет техничких наука у Новом Саду	2003



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Напредно управљање ризиком				
Ознака предмета: IMDS48					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:	Ћаковић Владимир, Доцент Градојевић Никола, Гостујући професор				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	3	0	0	3	
Предмети предуслови		Нема			
Услови:					
1. Образовни циљ: Циљ предмета је оспособљавање студената за разумевање најновијих теоријских и практичних сазнања у ужем подручју управљања финансијским ризицима (укључујући и финансијски инжењеринг) и увођење у истраживање у предметној области.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Исход предмета су стицање знања и оспособљавање студената за самосталан и тимски научни и истраживачки рад у подручју управљања финансијским ризицима (укључујући и финансијски инжењеринг).					
3. Садржај/структура предмета: Форвард (forward) и фјучерс (futures) уговори и хеџовање (hedging) излагања финансијским ризицима; - процена цене опција (option pricing) користећи биномни и Блек-Шолсов (Black-Scholes) модел динамичког хеџовања; - индикатори финансијског ризика (Value-at-Risk, Cashflow-at-Risk, itd.); - свопови (swaps) и њихова употреба; - финансијски инжењеринг (егзотични деривати и сродни финансијски производи).					
4. Методе извођења наставе: Предавања. Консултације. Семинарски рад.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на предавањима		Да	20.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	40.00	Да	40.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	René M. Stulz	Risk Management and Derivatives		Thomson, South-Western	2003
2,	John C. Hull	Options, Futures and Other Derivatives		Prentice Hall	2008
3,	Ramo Gençay, Nikola Gradojevic	Crash of 87 - Was it Expected? Aggregate Market Fears and Long Range Dependence		Journal of Empirical Finance	2010
4,	Nikola Gradojevic, Ramo Gençay, Dragan Kukolj	Option Pricing with Modular Neural Networks		IEEE Transactions on Neural Networks	2009
5,	Nikola Gradojević	Overnight Interest Rates and Aggregate Market Expectations		Economics Letters	2008
6,	Горан Б. Анђелић, Владимир Ђ. Ћаковић	Основе инвестиционог менаџмента		Факултет техничких наука, Нови Сад	2010
7,	Vladimir Djakovic, Igor Mladenovic, Goran Andjelic	An empirical examination of risk management models in investments: the cases of Serbia, Hungary, Croatia and Slovenia		Acta Polytechnica Hungarica; Прихваћено за објављивање	2014
8,	Владимир Ђ. Ћаковић, Горан Б. Анђелић	Компаративна студија модела теорије екстремних вредности у инвестирању		Пословна економија	2014



Акредитација студијског програма



СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Финансијски инжењеринг јавног сектора				
Ознака предмета: IMDS87					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:	Добромиров Душан, Ванредни професор Радишић Младен, Ванредни професор				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	3	0	0	3	
Предмети предуслови		Нема			
Услови:					
1. Образовни циљ:					
Настава омогућава полазницима да усвоје принципе функционисања институција јавног сектора и сагледају најзначајније трендове о примени модерних инжењерских алата у јавном сектору, уз упознавање са кључним факторима који одређују националну фискалну структуру. Најзначајнији образовни циљеви су разумевање основних концепата дефинисања мобилизације и трошења јавних ресурса; стицање знања у области обавеза предузећа према јавном сектору и користи од јавног сектора; стицање знања о примени модерних инжењерских алата у јавном сектору.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Полазници ће стећи знање у области улоге и значаја јавног сектора за пословање индустријских система и предузећа и разумети методе анализе и доношења одлука у јавном сектору и облике уређења јавног сектора. Стечено знање помаже студентима да разумеју основне концепте управљања јавним сектором и учествују у дефинисању односа предузећа према јавном сектору са позиције инжењера менаџмента који се налазе на различитим позицијама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Улога и значај јавног сектора. Модели организовања јавног сектора. Менаџмент јавног сектора. Концепти дефинисања мобилизације и трошења јавних ресурса. Односи између различитих нивоа извршне власти. Примена модерних инжењерских алата у јавном сектору.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања. Консултације. Семинарски рад.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на предавањима		Да	10.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	40.00	Да	50.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Rosen, S.H., Gayer, T.	Public Finance		McGraw-Hill /Irwin, New York	2007
2,	Радишић, М., Недељковић, А.	5C Model - Business Case Study Solving Methodology		The New Educational Review (ISSN: 1732-6729)	2012
3,	Hughes, O. E.	Public management and administration: An introduction		Palgrave, New York	2003

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6	
	Акредитација студијског програма СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Инжењерски менаџмент	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Одабрана поглавља из стратешког управљачког рачуноводства				
Ознака предмета: IMDS90						
Број ЕСПБ: 10						
Наставници:		Неранџић Бранислав, Редовни професор				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
4	3	0	0	3		
Предмети предуслови		Нема				
Услови:						
<p>1. Образовни циљ:</p> <p>Циљ предмета одабрана поглавља из стратешког управљачког рачуноводства подразумева употпуњавање и интеграцију компоненте стратешког размишљања неопходне студентима специјалистичких академских студија који заузимају позиције у оквиру функције финансија, рачуноводства, планирања, контроле и извештавања. Циљ предмета је упознавање и разумевање рачуноводствених информација као инструмента управљања, ради постизања стратешког циља индустријског система и организације и смањења пословних ризика за остварење истог.</p>						
<p>2. Исходи образовања (Стечена знања):</p> <p>Стицање знања и вештина, неопходних за примену стандарда, поступака и модела стратешког рачуноводства, оцене бонитета пословања привредних друштава и осталих организација. Знање за практичну примену инструмената и техника стратешког рачуноводства у привредном друштву и осталим организацијама. Студенти су оспособљени да стратешки утврде компоненте информационе основе рачуноводственог система, користе моделе и алате за анализу стања конкуренције у предузећу и организацијама, изводе закључке, предлажу и пореде различите стратегије, обликују извештаје и препоруке за власника капитала и менаџмент предузећа учествују у примени стратегије у предузећу са позиције специјалисте академских студија, који се налази на позицији научног радника или аналитичара кроз унапређење система мерења перформанси предузећа и организација.</p>						
<p>3. Садржај/структура предмета:</p> <p>Структура стратешког управљачког рачуноводства. Састављање финансијских и пословних извештаја; Анализа пословних извештаја конкурената са аспекта постизање стратешких циљева предузећа, корпорације. Провера функционисања информационог система и интерних контрола организације; Ревизија финансијских извештаја; Шира оцена бонитета предузећа; Оцена интегрисаности пословних процеса; Анализа финансијског резултата са аспекта стратешких циљева корпорације; Анализа финансијске ситуације; Анализа фактора производње; Анализа производних операција; Анализа консолидованих пословних извештаја транснационалних корпоративних целина; Трансферне цене сложених пословних система.</p>						
<p>4. Методе извођења наставе:</p> <p>Предавања уз употребу аудиовизуелних средстава. Израде студије случаја. Консултације.</p>						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		
Семинарски рад		Да	50.00	Усмени део испита		
				Да	50.00	
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Неранџић Б.,Перовић В.	Управљачко рачуноводство		ФТН, Нови Сад	2009	
2,	Перовић В.,Неранџић Б	Финансијско пословање		ФТН, Нови Сад	2010	
3,	Миљевић В.	Стратегијско управљачко рачуноводство		ЕФ, Београд	2003	



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Контролинг и интерна ревизија у корпоративном управљању				
Ознака предмета:	IMDS89				
Број ЕСПБ:	10				
Наставници:	Бојанић Ранко, Доцент Неранчић Бранислав, Редовни професор				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	3	0	0	3	
Предмети предуслови		Нема			
Услови:					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је упознавање студената специјалистичких академских студија са савременим инструментима управљања корпорацијом, односно имплементација савремених инструмената управљања у модел корпоративног управљања. Циљ предмета је упознавање и разумевање контролинга и унутрашње ревизије, пре свега ревизије пословања корпорација, ради постизања стратешког циља индустријског система и организације и смањења пословних ризика за остварење истог.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Стицање знања и вештина, неопходних за примену стандарда, поступака и модела система интерних контрола привредних друштава и осталих организација. Знање за практичну примену инструмената контролинга и техника анализе пословних извештаја у привредном друштву и осталим организацијама. Студенти ће бити оспособљени да: стратешки утврде компоненте контроле и унутрашње ревизије, користе моделе и алате контролинга за анализу стања у предузећу и организацијама, изводе закључке, предлажу и пореде различите стратегије, обликују извештаје и препоруке за власника капитала и менаџмент предузећа, учествују у примени стратегије у предузећу са позицијеспецијалисте академских студија, који се налази на позицији аналитичара кроз унапређење контролинг система мерења перформанси предузећа и организација, учествује у научним тимовима за истраживање инструмената управљања предузећем.					
3. Садржај/структура предмета:					
Стратешки и оперативни инструменти контролинга. Састављање контролинг пословних извештаја; Припремне радње за анализу пословних извештаја; Провера функционисања информационог система и интерних контрола организације; Ревизија финансијских извештаја; Шира оцена бонитета предузећа, Финансијски и нефинансијски показатељи пословања; Оцена интегрисаности пословних процеса; Проблематика подлоге за анализу; Модел процене пословних ризикас; Методе анализе; Интерна ревизија и међународни стандарди; Планирање и фазе рада интерне и оперативне ревизије; Улога интерне ревизије у стварању система управљања пословним ризицима.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања уз употребу аудиовизуелних средстава. Консултације.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Семинарски рад		Да	50.00	Усмени део испита	
				Обавезна	Поена
				Да	50.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Неранчић Б.	Интерна и оперативна ревизија		Stylos, Нови Сад	2007
2,	Перовић В	Контролинг		Rodacomm, Нови Сад	2007
3,	Перовић В., Неранчић Б., Бојанић Р.	INFLUENCE OF CONTROLLING THE INVESTMENT PROJECTS IN ERP(M) WITH PRIMARY FOCUS ON THE CASH FLOW IN THE COMPANY		Metalurgia International	2012
4,	Перовић В., Неранчић Б., Булатовић Б.	The Transition Process in the Context of Privatization in the Republic of Serbia (2001-2010)		Nacional Academy of Management	2013



Акредитација студијског програма



СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Виртуална предузећа и колаборативни системи				
Ознака предмета: IMDS93					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:	Херакович Нико, Гостујући професор Шормаз Душан, Гостујући професор				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	3	0	0	3	
Предмети предуслови		Нема			
Услови:					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да студенти овладају основним знањем потребним за разумевање и анализу најновијих прилаза у развоју виртуалних предузећа и колаборативних система и њихове организације и управљања. Поред тога, студенти ће упознати са најновијим истраживањима у овој области и биће оспособљени за самостална истраживања у предметној област.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Након одслушаног предмета и положеног испита, студенти ће бити оспособљени за самостално анализу и пројектовање виртуалних предузећа, као и спровођење истраживања уз помоћ валидних научних метода, са циљем унапређења и оптимизације постојећих виртуелних предузећа.					
3. Садржај/структура предмета:					
Увод у појам виртуалних предузећа. Виртуално окружење. Агилна виртуелна предузећа. Интеграција у виртуалним предузећима. Менаџмент информација у виртуалним предузећима. Концепт дигиталне фабрике и дигиталне производње. Дистрибуирана производња у виртуалним предузећима. Формирање виртуелног предузећа. Кооперативни рад. Дистрибуиране производне организације и инжењерски тимови. Планирање производње. Терминирање. Аутоматизација и контрола. Симулације. Дигитално инжењерство. Колаборативно пројектовање у почетној фази. Радни процеси и комуникациони системи. Људски и социјални аспекти виртуалних предузећа.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања: (Ментор са студентом бира један или више модула у зависности од обима модула). Консултације. Предавања се изводе комбиновано. Излагање теоретског дела, пропраћено одговарајућим примерима који доприносе разјашњењу теоретског дела градива. Поред предавања редовно се одржавају и консултације. Кроз студијски истраживачки рад студент, проучавајући научне часописе и осталу литературу самостално продубљује градиво са предавања. Уз рад са наставником студент се оспособљава за самостално писање научног рада.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Предметни пројекат		Да	50.00	Теоријски део испита	
				Обавезна	Поена
				Да	50.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Лазаревић М., Остојић Г., Ћосић И., Станковски С., Вукелић Ђ., Зечевић И.: Вол. 6, Но 22, пп. 4776-4787, ИССН 1992-2248	Продуцт лифецулце манаџмент (ПЛМ) методологу фор продуцт трацкинг басед он радио-фрекуенцу идентифицатион (РФИД) тецхнологи		Сциентиџ Ресеарцх анд Ессаус	2011
2,	Л. М. Цамаринха-Матос, Х. Афсарманес, Х.Х. Ербе	Адванцес ин Нетворкед Ентерприсес: Виртуал Органисатионс, Баланцед Аутоматион, анд Системс Интеграцион		Спрингер	2010
3,	Ванг Л., Нее У.Ц.А.	Цоллаборативе Десигн анд Планнинг фор Дигитал Мануџацтуринг		Спрингер-Верлаг Лондон Лтд., ИСБН 978-1-84882-286-3,	2009
4,	Коџ М., Ни Ј., Лее Ј.,	Интродуцтион то е-Мануџацтуринг, Информатион Тецхнологи Хандбоок		Тхе Индустрал Бандуопадхуау П.: , Цхаптер 97, пп.97.1-97.9, ИСБН 0-8493-1985-4, ЦРЦ Пресс,	2005

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6	
	Акредитација студијског програма СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Трендови у управљању системима заштите животне средине			
Ознака предмета: IIDS30					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:		Камберовић Бато, Редовни професор Шевић Драгољуб, Доцент			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	3	0	0	3	
Предмети предуслови		Нема			
Услови:					
<p>1. Образовни циљ:</p> <p>Предмет студенте уводи у истраживачки рад у области система управљања заштитом животне средине са аспекта односа са логистичким процесима, процесима везаних за систем менаџмента квалитетом, хидрауличким системима и процесима везаних за управљање са корисницима. Студенти ће бити упознати са развојем области у претходне две декаде, као и са најновијим истраживањима и прогнозама о правцима развоја у будућности. Сечена знања ће студентима омогућити темељно разумевање области система управљања заштитом животне средине, што ће створити основу за самостални истраживачки рад.</p>					
<p>2. Исходи образовања (Стечена знања):</p> <p>Након одслушаног предмета и положеног испита, студенти ће овладати постојећим моделима система управљања заштитом животне средине са становишта захтева система менаџмента квалитетом, хидрауличких система, процеса управљања корисницима и логистичких процеса. Студенти ће такође стећи способност да креирају истраживања везана за област и да критички анализирају постојеће процесе система управљања заштитом животне средине у посматраном предузећу.</p>					
<p>3. Садржај/структура предмета:</p> <p>Предмет обухвата развој концепта одрживог развоја, глобалне проблеме животне средине, узроке и последице деградације животне средине, напредне принципе стратегије и политике одрживог развоја, принципе управљања еколошким ризицима.</p>					
<p>4. Методе извођења наставе:</p> <p>Настава на предмету обухвата предавања са примерима анализе стања, различитих стратегија и избора и оцене примењених стратегија на очувању животне средине. На вежбама студенти реализују семинарски рад који по изради презентују осталим студентима групе након чега се, уз помоћ асистента, реализује дебата. У оквиру вежби се подстиче рад у групама, анализа израђених модела. Испит се састоји од два дела: усменог и писменог.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Предметни пројекат		Да	50.00	Усмени део испита	
				Да	50.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ken Whitelaw	ISO 14001 Environmental Systems Handbook		Elsiver Butterworth-Heinemann	2012
2,	Група аутора	СИСТЕМ МЕНАЏМЕНТА КВАЛИТЕТОМ		Факултет техничких наука, ИИС - Истраживачки и технолошки центар, Нови Сад	2012
3,	Међународни стандард	СРПС ИСО 14000		Институт за стандардизацију Србије	2005



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Трендови у управљању односима са корисницима				
Ознака предмета: IMDS95					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:	<p>Јоцановић Митар, Ванредни професор</p> <p>Милисављевић Стеван, Доцент</p>				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	3	0	0	3	
Предмети предуслови		Нема			
Услови:					
<p>1. Образовни циљ:</p> <p>Предмет студенте уводи у истраживачки рад у ову област коју карактерише интензиван и иновативан развој. Студенти ће бити упознати са развојем области у претходне две декаде, као и са најновијим истраживањима и прогнозама о правцима развоја у будућности. Сечена знања ће студентима омогућити темељно разумевање области управљања односима са корисницима, што ће створити основу за самостални истраживачки рад</p>					
<p>2. Исходи образовања (Сечена знања):</p> <p>Након одслушањег предмета и положеног испита, студенти ће овладати постојећим моделима система управљања односима са корисницима који су заступљени у свету. Разумевање постојећих модела ће омогућити избор исправне стратегије приликом формирања односа са корисницима.</p>					
<p>3. Садржај/структура предмета:</p> <p>Организација и стратегија CRM (Customer Relationship Management); CRM као интегрална пословна стратегија; Организација оријентисана на односе; Комуникација путем виших канала; Прилагођавање понуде појединачном купцу; Политика односа са купцима; Аналитички CRM; Анализа података и „datamining“; Сегментација и селекција; „Cross-sell“ анализа; Ефекти маркетинг активности; Извештавање резултата; Оперативни CRM.</p>					
<p>4. Методе извођења наставе:</p> <p>Настава се изводи путем предавања о актуелни дешавањима у предметној области док се на вежбама анализирају студије случаја и реализују дебате о досадашњим искуствима</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Предметни пројекат		Да	50.00	Усмени део испита	
				Да	50.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Mitrović S., Milisavljević S., Ćosić I., Leković B., Grubić-Nešić L., Ivanišević A.	Changes in leadership styles in a transitional economy: A Serbian case study		African Journal of Business Management	2011
2,	Grönroos, Christian	Service Management and Marketing: Customer Management in Service Competition		Chichester: Wiley	2007
3,	Hughes. A	How to measure CRM success		Database marketing Institute Ltd	2009



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Управљање пројектним портфолиом				
Ознака предмета: IMDS96						
Број ЕСПБ: 10						
Наставници:		Морача Слободан, Ванредни професор				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
4	3	0	0	3		
Предмети предуслови		Нема				
Услови:						
1. Образовни циљ:						
Савремено пословање карактерише: мултидисциплинарност, употреба савремених технологија и повећан интензитет промена, стога је неопходно обучити учеснике да управљају променама путем пројеката и оспособити их за координацију и усмеравање пројекат из различитих функција предузећа и пројеката који се реализују од стране више предузећа у складу са постављеним захтевима и дефинисаним циљевима. Одрживост предузећа на глобалном тржишту зависи од успешности предузећа да управља променама кроз низ мултидисциплинарних пројеката који се реализују у интерном и екстерном окружењу тако да се може рећи да је савремени облик менаџмента – пројектни менаџмент. Квалитет процеса, ефективност и ефикасност пословања условљен је успешном реализацијом више пројеката коришћењем знања, алата и техника управљања портфолијом пројеката на интерном и екстерном нивоу. Основни образовни циљ предмета је оспособити студенте за успешно вођење, контролу и праћење више пројекат и програма.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Након одслушаног и положеног предмета студенти су оспособљени да: идентификују потребе заинтересованих страна (корисника, сектора предузећа, организација, институција...) за покретањем портфолио пројеката, изврше потребне анализе како би се утврдила оправданост и одрживост пројеката, прецизно дефинишу и усагласе пројектне идеје, дефинишу, испланирају и интегришу активности на више пројеката, анализирају и доделе потребне ресурсе у складу са пројектним приоритетима, анализирају трошкове пројекта и, у сарадњи са осталим члановима тима, учествују у реализацији и контроли портфолио пројеката, све до завршних активности којима се резултати пројекта дају на коришћење, а пројектна документација и стечена искуства архивирају.						
3. Садржај/структура предмета:						
Интеграција процеса; Заједничко деловање предузећа; Промене у предузећима, потребе управљања променама и управљање портфолио пројектима; Методологије и стандарди управљања пројектима; Анализа захтева; Методе и технике; Припрема и иницирање портфолио пројеката; Планирање и интеграција активности и ресурса за више пројеката; Утврђивање трошкова пројекта; Управљање квалитетом портфолио пројеката; Управљање реализацијом и координација пројеката; Пројектна документација; Успостављање система контроле портфолио пројеката; Пројектни ресурси и набавка; Закључење пројеката.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава на предмету обухвата мултимедијална предавања и вежбе са примерима портфолио пројеката и објашњењем конкретних метода и техника. Предавања делом реализују искусни руководиоци пројеката у улози гостујућих предавача. У оквиру вежби се подстиче рад у малим групама, студенти се обучавају за примену методологије управљања портфолио пројектима на конкретним примерима и примене инжењерске методе и технике. Вежбе се одвијају уз помоћ рачунара у лабораторијама. Део наставе ће бити изведен у неком од предузећа.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		
Предметни пројекат		Да	40.00	Теоријски део испита		
Презентација		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Група аутора	ПМБОК водич, четврто издање		ФТН	2010	



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Когнитивни менаџмент				
Ознака предмета: IMDS10						
Број ЕСПБ: 10						
Наставници:		Печујлија Младен, Ванредни професор				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
4		3	0		0	3
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	IMDS99	Аквизиција, анализа и интерпретација података 2			Да	Да
2,	IMDS84	Аквизиција, анализа и интерпретација података 1			Да	Да
Услови:						
1. Образовни циљ:						
Упознавање студената са основним појмовима когнитивног менаџмента, развијање свести о месту и улози когнитивног менаџмента као примењене менаџерске дисциплине, развијање свести о интердисциплинарности и отворености за сарадњу са додирним научним дисциплинама, упознавање са научним и практичним аспектима проблема. Упознавање, примена и развијање стандардних метода (укључујући експериментална испитивања) и техника истраживања у менаџменту. Упознавање са начином примене психолошких знања, теорија и резултата истраживања у решавању проблема у практичном раду.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Овладавање когнитивним принципима и закономерностима човековог економског понашања и начинима примене психолошких знања и принципа у пројектовању, мењању и предвиђању економског понашања како појединаца тако и група и схватање природе интеракције човекових психолошких карактеристика и психолошких процеса и човековог економског понашања						
3. Садржај/структура предмета:						
Уводна разматрања. Дефиниција Когнитивног менаџмента. Предиктори когнитивног менаџмента. Когнитивни менаџмент као паралелни и секвенцијални процес. Терор менаџмент теорија и когнитивни менаџмент. Психологија учења и когнитивни менаџмент. Ставови и когнитивни менаџмент. Вредности и когнитивни менаџмент. Емоције и когнитивни менаџмент. Развој и когнитивни менаџмент. Мотивација и когнитивни менаџмент. Културални, полни и узрасни аспекти економског понашања. Когнитивни менаџмент у кризним ситуацијама. Концепт правде и когнитивни менаџмент. Когнитивни менаџмент и порез. Емоционално брендирање. Промена ставова: централна и бочна стратегија. Конотативно и денотативно значење. Хемисферне стратегије у обради података и одлучивању. Психолошки аспекти прихватања новог економског система. Методе и технике истраживања.						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања, студије случаја, аудиторне вежбе, консултације						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна Поена
Предметни пројекат		Да	30.00	Усмени део испита		Да 30.00
Презентација		Да	10.00			
Присуство на предавањима		Да	5.00			
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Семинарски рад		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година
1,	Речујлија, М. et al	Employees' Attitudes Toward Company Privatization as Possible Predictors of a High-Performance Work System		African Journal for Business and Management		2010
2,	Kirchler, E.	The economic psychology of tax behaviour		Cambridge University Press.		2007



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Предузетнички менаџмент				
Ознака предмета: IMDS97						
Број ЕСПБ: 10						
Наставници:		Митровић Славица, Ванредни професор				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
4	3	0	0	3		
Предмети предуслови		Нема				
Услови:						
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета Предузетнички менаџмент јесте: 1) овладавање основним знањем у подручју предузетничког менаџмента у савременим условима пословања; 2) упознавање са основним детерминантама и формама предузетничког менаџмента; 3) савладавање основних знања и кључних вештина за успешно управљање не само малим и средњим предузећима већ и великим индустријским системима; 4) упознавање са стиловима управљања у предузећима.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти који одслушају предмет и положи испит су оспособљени да: 1) створе предуслове за успешан предузетнички менаџмент у условима конкретне економске стварности и малих и већих организација 2) примењују детерминанте предузетничког менаџмента у организацијама; 3) да примењују стилове управљања сходно траженој ситуацији успешнијег управљања. Овај предмет даје компетенције за управљање и унапређење организација у правцу иновирања и стварања нових производа и услуга.						
3. Садржај/структура предмета:						
Увод у предузетнички менаџмент. Форме предузетничког менаџмента: Ративно и проактивно. Детерминанте предузетничког менаџмента: фокус на промене, фокус на пословну прилику и фокус на организацију. Персонални фактори предузетника-менаџера; Менаџерско/предузетнички стил управљања; Примена стилова управљања. Модели и софтвери предузетничко менаџерског управљања						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се одвија кроз предавања, уз теоријску обраду потребног броја студија случаја као и практичне вежбе уз помоћ рачунара, консултације, приступни радови -презентације.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		
Предметни пројекат		Да	45.00	Усмени део испита		
Присуство на предавањима		Да	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Mitrović et.al	Manager's Assessment of Organizational Culture		E+M Ekonomie a Management	2013	
2,	Славица Митровић	Предузетнички менаџмент - електронска скрипта		Факултет техничких наука	2013	
3,	N. V. R. Naidu, Naidu	Management and Entrepreneurship		International Publishing House Pvt. Ld	2008	
4,	Mitrovic, S., Borocki, J., Sokolovski, V., Nestic, A., Melovic, B	Potential of Young Entrepreneurs: Is There any Possibility of Their Development Though Education?		The New Educational Review,	2013	



Акредитација студијског програма



СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Савремени концепти, методе и алати менаџмента људских ресурса				
Ознака предмета: IMDS98						
Број ЕСПБ: 10						
Наставници:		Катић Ивана, Доцент				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
4	3	0	0	3		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	IMDS98	Савремени концепти, методе и алати менаџмента људских ресурса			Да	Да
Услови:						
1. Образовни циљ:						
СТИЦАЊЕ ЗНАЊА ИЗ САВРЕМЕНИХ МЕТОДА И ТЕХНИКА РАДА ИЗ ОБЛАСТИ МЕНАџМЕНТА ЉУДСКИХ РЕСУРСА СА АКЦЕНТОМ НА ПРАКТИЧНУ ПРИМЕНУ КЉУЧНИХ КОНЦЕПАТА У ПОСЛОВАЊУ.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти ће бити оспособљени да: (1) усвоје актуелне методе и алате из области менаџмента људских ресурса (2) овладавање вештинама примене нових концепата људских ресурса (3) стекну знања о пословању међународног процеса менаџмента људских ресурса (4) анализирају и идентификују професионални и организациони профил (5) управљају интерперсоналним релацијама користећи алате психолошких концепата на мерљив и економичан начин (6) идентификују, анализирају и унапреде пословне активности базирани на знањима и вештинама из области менаџмента људских ресурса.						
3. Садржај/структура предмета:						
Тенденције развоја менаџмента људских ресурса у будућности: изазови за људске ресурсе у 21. веку, промена природе посла, радних места, људских ресурса у јавном и приватном сектору Међународни менаџмент људских ресурса-дефиниција, поставке, међународни организациони модели, културалне разлике Менаџмент људских ресурса у пракси: усвајање нових вештина и алата коришћених у пракси, савремени алати процеса регрутovanja запослених, компетенције запослених(типови, оквир, разлози за компетенције, развој модела компетенција), интерперсонални односи и интелигенција запослених(дефинисање, природа односа, поверење и организационе релације) Психолошки уговори : дефиниција, значај, природа уговора, одржавање позитивног уговора Организациони портфолио: дијагноза референтног оквира организације, запослених, усклађивање организационих и индивидуалних потреба, организациони развој и трансформације Професионални идентитет: професионалне игре, професионални стилови, аквизиција талената, баланс између живота и рада.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава на предмету обухвата предавања са примерима и вежбе конципиране кроз тимске дискусије, радионице, интернет истраживања, студије случаја.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		
Домаћи задатак		Да	20.00	Теоријски део испита		
Присуство на предавањима		Да	5.00			
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Семинарски рад		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Роналд Р. Симс	Хуман Ресорце Манаџмент:Цонтемпорару Иссуес, Цхалленгес анд Оппортуниитес		Информатион Аге Публицхинг, Унитед Статес оф Америца	2007	
2,	Прице,А.	Хуман ресурсе манаџмент		Ценгаге Леарнинг,ЕМЕА, УК	2011	
3,	Лосеу,М.Меисингер,С.Улри цх.Д.	Тхе футуре оф хуман ресурсе манаџмент		Јохн Вилеу&Сонс, УСА	2005	
4,	Армстронг,М	Армстронгс хандбоок оф хрм працтице		Коган Паге	2012	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6	
	Акредитација студијског програма СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Инжењерски менаџмент	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Управљачке структуре			
Ознака предмета: IIDS31					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:		Митровић Војин, Доцент Тешић Здравко, Редовни професор			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	3	0	0	3	
Предмети предуслови		Нема			
Услови:					
1. Образовни циљ: Циљ предмета представља овладавање различитим концептима и прилазима који омогућавају дефинисање архитектуре управљачких структура предузећа у условима различитих типова токова материјала у производним системима. Посебан циљ се односи на развој способности кандидата да примене различите прилазе у постављању управљачких структура за потребе комбинованих типова токова материјала у производним системима.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Студенти ће бити оспособљени да учествују у креирању различитих и нестандартних система за управљање производњом који су настали као захтеви различитих типова организационих и производних структура предузећа. Осим тога, студенти ће бити способни да примене теоријски развијене методе и технике на студије случаја чија решења показују како се постиже координација пословних процеса и кооперативно доношење одлука, и како се управља процесима рада у интеграција предузећа.					
3. Садржај/структура предмета: Структуре предузећа. Прилази у организацији пословних и производних процеса предузећа. Специфичности организације услужних система и предузећа из јавног сектора Процесни прилаз у постављању организационих структура. Производне структуре предузећа. Прилаз OPT – Оптималне производне технологије. Прилаз – PBC – Управљање у једнаким временским периодима. Управљачке структуре у условима примене групне технологије. Управљачке структуре у LEAN производњи. Управљање виртуалним производним системима. Информационо комуникационе технологије за управљање процесима рада. Примена SAP система у управљању и вођењу производње. Практични примери организације, управљања и интеграције процеса у предузећу.					
4. Методе извођења наставе: За остварење постављених циљева образовања у наставном процесу се користи комбинација предавања, са приказом софтверских решења, и студије случаја подржане софтверским производима за имплементацију система за управљање процесима рада. Студије случаја се користе да поставе практичну основу и покажу студентима како се примењују различите технологије у реалним индустријским предузећима.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Семинарски рад		Да	60.00	Теоријски део испита	
				Да	40.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Zelenović D.	Upravljanje proizvodnim sistemima		Naučna knjiga	1987
2,	Tešić Z., Lalić D., Čosić I., Mitrović V	Integration of information for manufacturing shop control		University of Ljubljana	2010
3,	Maksimović R.	Flexibility and Complexity of Effective Enterprises		University of Ljubljana	2008
4,	Goldratt E, Cox J	The Goal: a process of ongoing improvement		The North River Press	2004
5,	Dickersbach J, Keller G	Production Planning and Control with SAP ERP		SAP PRESS	2010
6,	Riezebos, J.	The design of period batch control planning system for cellular manufacturing		University of Groningen	2001
7,	Nicholas J.	LEAN production for competitive advantage		Productivity Press	2010



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Аквизиција, анализа и интерпретација података 2					
Ознака предмета: IMDS99							
Број ЕСПБ: 10							
Наставници: Печулија Младен, Ванредни професор							
Статус предмета: И							
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
4		3	0	0	3		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	IMDS84	Аквизиција, анализа и интерпретација података 1			Да	Да	
Услови:							
1. Образовни циљ:							
Предмет има за циљ да студенте оспособи за разумевање бројних основних појмова, поступака и проблема који се јављају приликом извођења емпиријских истраживања у већини менаџерских дисциплина, и да тиме створи појмовну базу за касније садржаје током студија који подразумевају знања овог типа.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти се оспособљавају за самостално креирање нацрта истраживања, прикупљање података, обраду података мултиваријантним поступцима (Експлоративна факторска анализа, ЕФА, конфирматорна факторска анализа ЦФА, Структурално моделовање, СЕМ, кластер анализа каноничка корелациона анализа, дискриминаторна анализа, метод неуронских мрежа, интерпретацију података и састављање извештаја о проведеном истраживању и коришћење програмског пакета СПСС, АМОС, Лисрел.							
3. Садржај/структура предмета:							
Излагање градива представља наставак курса, његов напредни део где се студенти оспособљавају да врше прикупљање, анализу и обраду података мултиваријантним поступцима који су у складу са трендовима водећих светских часописа из области (ин дептх). То су поступци експлоративне и конформитивне факторске анализе, кластер анализе као и метод Структуралног моделовања. Нагласак је пре свега на логици и пре свега пракси поменутих. На крају курса описује се стандардна структура писменог извештаја о истраживању. Током курса, у сврхе илустрације приказује се велики број (већином поједностављених) примера истраживања из многих области менаџмента.							
4. Методе извођења наставе:							
Предавање, рачунарске вежбе, консултације							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Предметни пројекат		Да	30.00	Теоријски део испита		Да	30.00
Предметни(пројектни)задатак		Да	15.00	Практични део испита - задаци		Да	20.00
Присуство на рачунарским вежбама		Да	5.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година	
1,	Maruyama, G.M.	Basics of Structural Equation Modeling			Sage, Thousand Oaks, CA	1998	
2,	Cohen, J., Cohen, P., West, S.G. and Aiken, L.S.	Applied Multiple Regression/Correlation Analysis for the Behavioral Sciences			Erlbaum, Mahwah, Nj	2003	
3,	Nunnally, J.M	Psychometric theory			McGRAW-HILL, INC	1998	
4,	Mladen Pečujlija	Initiating innovation in Serbian companies' organizational cultures			Academic Journals	2010	



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Управљање креативношћу запослених					
Ознака предмета: IMDS11						
Број ЕСПБ: 10						
Наставници:						Врговић Петар, Доцент
Статус предмета:	И					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
4	3	0	0	3		
Предмети предуслови		Нема				
Услови:						
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета је да студенте оспособи за успешно организовање и управљање креативним потенцијалима запослених у организацијама ради сталног иновирања рада организације, решавања постојећих проблема и развоја нових производа и услуга. Студенти ће стећи компетенце за разумевање улоге креативности у решавању пословних проблема; такође, упознаће технике креативног решавања проблема и методе истраживања и стимулисања креативности запослених у организацији.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Након одслушањег предмета и испуњених предиспитних обавеза, очекује се да студенти буду оспособљени да анализирају и управљају креативним потенцијалима у радној организацији. Студенти ће стећи и практична знања неопходна за стимулисање и организовање стварања релевантних идеја, концепата и решења у пословању организације. Овладаће и модификацијама и имплементацијом система менаџмента идеја и креативним управљањем организационим процесима.						
3. Садржај/структура предмета:						
Појам креативности, различити приступи креативном решавању проблема, технике креативног решавања проблема, креативност и менаџмент људских ресурса, стимулисање дивергентног размишљања као основа креативности, мерење и управљање креативним потенцијалима запослених, фактори креативности и развијање креативности, системи менаџмента идеја.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи интерактивно, са активним учешћем студената у процесу наставе, решавањем практичних проблема и анализом студија случаја.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Предметни(пројектни)задачак		Да	20.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	50.00
Семинарски рад		Да	20.00			
Тест		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Ђорђевић, Б.	Менаџмент и креативност		Економика, Ниш	2005	
2,	DeGraff J., Lawrence K.A.	Creativity at Work - Developing the Right Practices to Make Innovation Happen		John Wiley & Sons, Inc.	2002	
3,	Арсенијевић, О.	Иновативност, креативност, учење - свакодневно искуство успешног бизниса		Факултет за менаџмент, Нови Сад	2010	



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Менаџерско доношење одлука			
Ознака предмета: IMDS66					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:		Митровић Славица, Ванредни професор			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	3	0	0	3	
Предмети предуслови		Нема			
Услови:					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета Менаџерско доношење одлука је: 1) овладавање основним знањем у подручју менаџерског доношења одлука у индустријском систему; 2) упознавање са методама и техникама за доношење менаџерских пословних одлука; 3) обука студената за примену тих алата и техника и 4) упознавање са законитостима доношења одлука, факторима који на њих утичу и карактеристикама доносилаца одлука. Циљ предмета је да студент менаџмента стекне компетенције за примењивање основних принципа и приступа за доношење менаџерско-функционалних одлука у индустријским системима.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти који одслушају предмет Менаџерско доношење одлука и положи испит су оспособљени да: 1) примењују принципе и приступе у правцу доношења функционалних одлука, као и 2) коришћење софтвера за доношење одлука у правцу успешнијег функционисања пословних система. Студент менаџмента стиче компетенције за примену принципа и коришћење софтвера за доношење одлука, као основе унапређивања квалитета пословања индустријских система.					
3. Садржај/структура предмета:					
Увод у менаџерско доношење одлука. Процес стратешког доношења одлуке (Добра и лоша одлука, Врсте одлуке). Фактори и фазе доношења одлука (Ограничења, околина, методе доношења одлука); Контекст и оквир стратешког доношења одлука, метода раста у новим тржиштима. Персонални фактори доношења одлука (знања, способности и особине личности); Менаџерско/предузетничко доношење одлука (стил управљања/стил доношења одлука, одговорност и овлашћења); Примена пословних одлука (Ресурси потребни за примену одлука, надгледање и евалуација одлука); Модели стратешког менаџерског доношења одлука (Функционално доношење одлука); Софтвери за доношење одлука у пословним системима: Доцтус, Ехцел Солвер. Методе и технике стратешког доношења одлука: Структурисани конфликт, Делфи техника, Електронски брејнсторминг, Номинална групна техника.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, где се део одвија уз помоћ рачунара., консултације, семинарски радови -презентације.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Предметни пројекат		Да	45.00	Усмени део испита	
Присуство на предавањима		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Славица Митровић	Менаџерско доношење одлука - ауторизована предавања		Факултет техничких наука	2012
2,	George Wright	Strategic Decision making		John Wiley&Sons	2001
3,	Bhushan, Navneet, Rai, Kanwal	Strategic Decision making		Springer	2004
4,	Bazerman, M.H	Judgment in managerial decision making		John Wiley & Sons	2002
5,	Slavica Mitrovic et al.	EMPLOYEE TIME MANAGEMENT: A CASE STUDY FROM SERBIA		Metalurgia International	2013



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Организационе структуре				
Ознака предмета: IIDS19					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:	Бороцки Јелена, Ванредни професор Максимовић Радо, Редовни професор				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	3	0	0	3	
Предмети предуслови		Нема			
Услови:					
1. Образовни циљ:					
Предмет се изучава у циљу стицања продубљених знања и истраживачких вештина за примену поступака организовања предузећа те за примену тих знања и вештина у раду на планирању, организовању, вођењу и контроли процеса у предузећу.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти стичу продубљена знања и истраживачке вештине на основу којих постају компетентни за: анализу процеса, функционалне структуре, варијанти организационе структуре предузећа и решавање конкретних организационих проблема у предузећу.					
3. Садржај/структура предмета:					
Визија, мисија, циљеви и политике предузећа; Чиниоци предузећа, процеси у предузећу и њихове међусобне везе; Основни токови у предузећу; Организациони облици и врсте организационих структура; Обликовање ефективних организационих структура предузећа; Организација предузећа и промене у околини.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава на предмету обухвата: Предавања са анализом практичних примера организационих структура конкретних предузећа; студијски истраживачки рад и израду семинарског рада који представља самосталан рад студента - студију случаја конкретног предузећа из угла начина организовања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Семинарски рад		Да	50.00	Теоријски део испита	
				Да	50.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Зеленовић, Д.	Технологија организације индустријских система - предузећа		Факултет техничких наука у Новом Саду	2012
2,	Максимовић, Р.	Сложеност и флексибилност структура индустријских система		Факултет техничких наука у Новом Саду	2003



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Напредне инжењерске технологије				
Ознака предмета: IIDR5S					
Број ЕСПБ: 7					
Наставници:	<p>Каталинић Бранко, Гостујући професор Лалић Бојан, Ванредни професор Лазаревић Милован, Ванредни професор</p>				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	2	0	0	1	
Предмети предуслови		Нема			
Услови:					
<p>1. Образовни циљ:</p> <p>Општи циљ предмета је разумевања места, улоге, потребе и примењивости напредних технологија у различитим областима инжењерског менаџмента, а у циљу испуњења стратешких и оперативних циљева организације. У том смислу, циљ предмета је да се код студената развију способности: (1) разумевања основних концепата напредних (инфо, нано, био) технологија, (2) одабира технологије зависно од контекста и проблема који се посматра, (3) разумевања филозофије развоја технологије, од научног пробоја до иновације (4) анализе технолошких трендова и везу између знања и иновације у развоју технологије и (5) улогу технологије у друштву знања и (6) заштите интелектуалне својине проистекле из развоја технологије.</p>					
<p>2. Исходи образовања (Стечена знања):</p> <p>Студенти који одслушају предмет, изврше предиспитне обавезе и положи испит су оспособљени да: (1) разумеју основне концепте напредних (инфо, нано, био) технологија, (2) користе алате за анализу технолошких трендова, изводе закључке, предлажу и пореде различите технолошке стратегије, (3) повежу елементе развоја нових технологија са пословном стратегијом, (4) управљају знањем за иновацију и предлажу стратегије за заштиту интелектуалне својине, (5) предлажу концептуална решења и као део мултидисциплинарног тима (са позиције менаџера производа, инжењера у равоју или логистици, техно предузетника) учествују у њиховој реализацији.</p>					
<p>3. Садржај/структура предмета:</p> <p>Шта је технологија? Где настаје и како се дифузује? Класификација технологија. Кондратиефов циклус. 30 технологије – инфо, био, нано. Веза знање – иновација – технологија. Гурање технологије и повлачење тржишта. Управљање знањем за иновацију. Интелектуална својина и технологија. Примена нових технологија у различитим областима инжењерског менаџмента. Изазови 21 века. Глобализација. Одрживост. Енергија. Град будућности. Мобилност. Комуникација. Пример нових технологија развијених у Србији – говорне технологије.</p>					
<p>4. Методе извођења наставе:</p> <p>Настава на предмету се одвија кроз предавања и вежбе. Предавања су аудиторна и комбинују теорију и практичне примере који су база за дискусију. Предавања делом реализују гостујући предавачи. У оквиру вежби, рад ће се одвијати у групама и самостално. Део наставе ће бити реализован посетом сајмовима, организацијама и компанијама.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Презентација	Да	15.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија		60.00
Семинарски рад	Да	25.00			
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Каталинић, Б., Ћосић, И., и Текић, Ж.	Знање, технологије, иновација (електронска скрипта)		ФТН	2013
2,	Биљана Стошић	Менаџмент иновација - Експертни системи, модели и методи		ФОН, Београд	2007
3,	Текић, Ж., Ћосић, И., и Каталинић, Б	House of Knowledge Model: Knowledge, Co-creation, Innovation		Proceedings of 5th International Conference MCP-CE 2012, Novi Sad, pp 247 – 251,	2012
4,	Paul Trot	Innovation management and New product development , 5th edition		Prentice Hall	2012



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2А Спецификација стручне праксе

Стручна пракса:	Стручна пракса			
Ознака предмета: DZ00S				
Број ЕСПБ: 3				
Часова наставе(недељно)				3.00
Предмети предуслови	Нема			
1. Циљ:	СТИЦАЊЕ НЕПОСРЕДНИХ САЗНАЊА О ФУНКЦИОНИСАЊУ И ОРГАНИЗАЦИЈИ ПРЕДУЗЕЋА И ИНСТИТУЦИЈА КОЈЕ СЕ БАВЕ ПОСЛОВИМА У ОКВИРУ СТРУКЕЗА КОЈУ СЕ СТУДЕНТ ОСПОСОБЉАВА И МОГУЋНОСТИМА ПРИМЕНЕ ПРЕТХОДНО СТЕЧЕНИХ ЗНАЊА У ПРАКСИ.			
2. Очекивани исходи:	ОСПОСОБЉАВАЊЕ СТУДЕНАТА ЗА ПРИМЕНУ ПРЕТХОДНО СТЕЧЕНИХ ТЕОРИЈСКИХ И СТРУЧНИХ ЗНАЊА ЗА РЕШАВАЊЕ КОНКРЕТНИХ ПРАКТИЧНИХ ИНЖЕЊЕРСКИХ ПРОБЛЕМА У ОКВИРУ ИЗАБРАНОГ ПРЕДУЗЕЋА ИЛИ ИНСТИТУЦИЈЕ. УПОЗНАВАЊЕ СТУДЕНАТА СА ДЕЛАТНОСТИМА ИЗАБРАНОГ ПРЕДУЗЕЋА ИЛИ ИНСТИТУЦИЈЕ, НАЧИНОМ ПОСЛОВАЊА, УПРАВЉАЊЕМ И МЕСТОМ И УЛОГОМ ИНЖЕЊЕРА У ЊИХОВИМ ОРГАНИЗАЦИОНИМ СТРУКТУРАМА.			
3. Садржај стручне праксе:	ФОРМИРА СЕ ЗА СВАКОГ КАНДИДАТА ПОСЕБНО, У ДОГОВОРУ СА РУКОВОДСТВОМ ПРЕДУЗЕЋА ИЛИ ИНСТИТУЦИЈЕ У КОЈИМА СЕ ОБАВЉА СТРУЧНА ПРАКСА, А У СКЛАДУ СА ПОТРЕБАМА СТРУКЕ ЗА КОЈУ СЕ СТУДЕНТ ОСПОСОБЉАВА.			
4. Методе извођења:	КОНСУЛТАЦИЈЕ И ПИСАЊЕ ДНЕВНИКА СТРУЧНЕ ПРАКСЕ У КОМЕ СТУДЕНТ ОПИСУЈЕ АКТИВНОСТИ И ПОСЛОВЕ КОЈЕ ЈЕ ОБАВЉАО ЗА ВРЕМЕ СТРУЧНЕ ПРАКСЕ.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2Б Спецификација завршног рада

Завршни рад:	Израда и одбрана специјалистичког рада				
Ознака предмета: ISZRA					
Број ЕСПБ: 5					
Број часова активне наставе(недељно)					0
Предмети предуслови	Нема				
1. Циљеви завршног рада					
<p>СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О НАЧИНУ, СТРУКТУРИ И ФОРМИ ПИСАЊА ИЗВЕШТАЈА НАКОН ИЗВРШЕНИХ АНАЛИЗА И ДРУГИХ АКТИВНОСТИ КОЈЕ СУ СПРОВЕДЕНЕ У ОКВИРУ ЗАДАТЕ ТЕМЕ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКОГ РАДА. ИЗРАДОМ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКОГ РАДА СТУДЕНТИ СТИЧУ ИСКУСТВО ЗА ПИСАЊЕ РАДОВА У ОКВИРУ КОЈИХ ЈЕ ПОТРЕБНО ОПИСАТИ ПРОБЛЕМАТИКУ, СПРОВЕДЕНЕ МЕТОДЕ И ПОСТУПКЕ И РЕЗУЛТАТЕ ДО КОЈИХ СЕ ДОШЛО. ПОРЕД ТОГА, ЦИЉ ИЗРАДЕ И ОДБРАНЕ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКОГ РАДА ЈЕ РАЗВИЈАЊЕ СПОСОБНОСТИ КОД СТУДЕНАТА ДА РЕЗУЛТАТЕ САМОСТАЛНОГ РАДА ПРИПРЕМЕ У ПОГODНОЈ ФОРМИ ЈАВНО ПРЕЗЕНТУЈУ, КАО И ДА ОДГОВАРАЈУ НА ПРИМЕДБЕ И ПИТАЊА У ВЕЗИ ЗАДАТЕ ТЕМЕ.</p>					
2. Очекивани исходи:					
<p>ОСПОСОБЉАВАЊЕ СТУДЕНТА ЗА СИСТЕМАТСКИ ПРИСТУП У РЕШАВАЊУ ЗАДАТИХ ПРОБЛЕМА, СПОВОЂЕЊЕ АНАЛИЗА, ПРИМЕНУ СТЕЧЕНИХ И ПРИХВАТАЊУ ЗНАЊА ИЗ ДРУГИХ ОБЛАСТИ У ЦИЉУ ИЗНАЛАЗЕЊА РЕШЕЊА ЗАДАТОГ ПРОБЛЕМА. САМОСТАЛНО ИЗУЧАВАЈУЋИ И РЕШАВАЈУЋИ ЗАДАТКЕ ИЗ ОБЛАСТИ ЗАДАТЕ ТЕМЕ, СТУДЕНТИ СТИЧУ ЗНАЊА О КОМПЛЕКСНОСТИ И СЛОЖЕНОСТИ ПРОБЛЕМА ИЗ ОБЛАСТИ ЊИХОВЕ СТРУКЕ. ИЗРАДОМ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКОГ РАДА СТУДЕНТИ СТИЧУ ОДРЕЂЕНА ИСКУСТВА КОЈА МОГУ ПРИМЕНИТИ У ПРАКСИ ПРИЛИКОМ РЕШАВАЊА ПРОБЛЕМА ИЗ ОБЛАСТИ ЊИХОВЕ СТРУКЕ. ПРИПРЕМОМ РЕЗУЛТАТА ЗА ЈАВНУ ОДБРАНУ, ЈАВНОМ ОДБРАНОМ И ОДГОВОРИМА НА ПИТАЊА И ПРИМЕДБЕ КОМИСИЈЕ СТУДЕНТ СТИЧЕ НЕОПХОДНО ИСКУСТВО О НАЧИНУ НА КОЈИ У ПРАКСИ ТРЕБА ПРЕЗЕНТОВАТИ РЕЗУЛТАТЕ САМОСТАЛНОГ ИЛИ КОЛЕКТИВНОГ РАДА.</p>					
3. Општи садржаји:					
<p>ФОРМИРА СЕ ПОЈЕДИНАЧНО У СКЛАДУ СА ПОТРЕБАМА И УЖОМ ОБЛАШЋУ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИХ СТУДИЈА КОЈА ЈЕ ОБУХВАЂЕНА ЗАДАТОМ ТЕМОМ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКОГ РАДА. СТУДЕНТ У ДОГОВОРУ СА МЕНТОРОМ САЧИЊАВА ЗАВРШНИ РАД У ПИСМЕНОЈ ФОРМИ У СКЛАДУ СА ПРЕДВИЂЕНИ ПРАВИЛИМА ФАКУЛТЕТА ТЕХНИЧКИХ НАУКА. СТУДЕНТ ПРИПРЕМА И БРАНИ ПИСМЕНИ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИ РАД ЈАВНО У ДОГОВОРУ СА МЕТРОРОМ И У СКЛАДУ СА ПРЕДВИЂЕНИМ ПРАВИЛИМА И ПОСТУПЦИМА.</p>					
4. Методе извођења:					
<p>ТОКОМ ИЗРАДЕ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКОГ РАДА, СТУДЕНТ КОНСУЛТУЈЕ МЕНТОРА, А ПО ПОТРЕБИ И ДРУГЕ ПРОФЕСОРЕ КОЈИ СЕ БАВЕ УЖОМ ОБЛАШЋУ КОЈА ЈЕ ТЕМА СПЕЦИЈАЛИСТИЧКОГ РАДА. СТУДЕНТ САЧИЊАВА СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИ РАД И НАКОН ДОБИЈАЊА САГЛАСНОСТИ ОД СТРАНЕ КОМИСИЈЕ ЗА ОЦЕНУ И ОДБРАНУ, УКОРИЧЕНЕ ПРИМЕРКЕ ДОСТАВЉА КОМИСИЈИ. ОДБРАНА СПЕЦИЈАЛИСТИЧКОГ РАДА ЈЕ ЈАВНА, А СТУДЕНТ ЈЕ ОБАВЕЗАН ДА НАКОН ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ УСМЕНО ОДГОВОРИ НА ПОСТАВЉЕНА ПИТАЊА И ПРИМЕДБЕ.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Израда са теоријским основама	Да	50.00	Одбрана специјалистичког рада	Да	50.00



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2Б Спецификација завршног рада

Завршни рад:	Студијско истраживачки рад на теоријским основама-специјалистички рад				
Ознака предмета: SSPRI					
Број ЕСПБ: 15					
Број часова активне наставе(недељно)					0
Предмети предуслови	Нема				
1. Циљеви завршног рада					
<p>Примена основних, теоријско методолошких, научно-стручних и стручно-апликативних знања и метода на решавању конкретних проблема у оквиру изабраног подручја. У оквиру овог дела специјалистичког рада студент изучава проблем, његову структуру и сложености на основу спроведених анализа изводи закључке о могућим начинима његовог решавања. Проучавајући литературу студент се упознаје са методама које су намењене за решавање сличних задатака и инжењерском праксом у њиховом решавању. Циљ активности студената у оквиру овог дела истраживања огледа се у стицању неопходних искустава кроз решавања комплексних проблема и задатака и препознавање могућности за примену претходно стечених знања у пракси</p>					
2. Очекивани исходи:					
<p>Оспособљавање студената да самостално примењују претходно стечена знања из различитих подручја које су претходно изучавали, ради сагледавања структуре задатог проблема и његовој системској анализи у циљу извођењу закључака о могућим правцима његовог решавања. Кроз самостално коришћење литературе, студенти проширују знања из изабраног подручја и проучавању различитих метода и радова који се односе на сличну проблематику. На тај начин, код студената се развија способност да спроводе анализе и идентификују проблеме у оквиру задате теме. Практичном применом стечених знања из различитих области код студената се развија способност да сагледају место и улогу инжењера у изабраном подручју, потребу за сарадњом са другим струкама и тимским радом.</p>					
3. Општи садржаји:					
<p>Формира се појединачно у складу са потребама израде конкретног специјалистичког рада, његовом сложености и структуром. Студент проучава стручну литературу, врши анализе у циљу изналажења решења конкретног задатка који је дефинисан задатком специјалистичког рада. Део наставе на предмету се одвија кроз самостални студијски истраживачки рад. Студијски рад обухвата и активно праћење примарних сазнања из теме рада, организацију и извођење експеримената, нумеричке симулације и статистичку обраду података, писање и/или саопштавање радана конференцији из уже научно наставне области којој припада тема специјалистичког рада.</p>					
4. Методе извођења:					
<p>Ментор специјалистичког рада саставља задатак рада и доставља га студенту. Студент је обавезан да рад изради у оквиру задате теме која је дефинисана задатком специјалистичког рада, користећи литературу предложену од ментора. Током израде специјалистичког рада, ментор може давати додатна упутства студенту, упућивати на одређену литературу и додатно га усмеравати у циљу израде квалитетног специјалистичког рада. У оквиру студијског истраживачког рада студент обавља консултације са ментором, а по потреби и са другим наставницима који се баве проблематиком из области теме самог рада. У оквиру задате теме, студент по потреби врши и одређена мерења, испитивања, бројања, анкете и друга истраживања, статистичку обраду података, ако је то предвиђено задатком специјалистичког рада.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Израда са теоријским основама	Да	50.00	Одбрана специјалистичког рада	Да	50.00



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 06. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм је усаглашен са савременим светским научним токовима и стањем струке, а упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама.

Студијски програм специјалистичких академских студија Инжењерског менаџмента конципиран на дати начин је целовит и свеобухватан и пружа студентима најновија научна и стручна знања из ове области.

1. Northwestern University, Evanston, IL, USA

http://www.iems.northwestern.edu/graduate_program/prospective/curriculum.html

2. Koç University, Istanbul, Turkey

<http://gsse.ku.edu.tr/phd/ieom/home>

3. Groupe des Ecoles des Mines, Paris, Sain-Etienne & Nantes, France

http://wwwold.gemtech.fr/48221977/1/fiche___pagelibre/#6

4. School of Industrial Engineering, PURDUE University

<https://engineering.purdue.edu/IE/Academics/PhD/IE%20-%20PhD-Info-Guide.pdf>

Студијски програм је формално и структурно усаглашен са усвојеним предметно специфичним стандардима за акредитацију и усаглашен је са европским стандардима у погледу уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину, стицања дипломе и начина студирања.



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 07. Упис студената

Факултет техничких наука, у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима, на специјалистичке академске студије Инжењерског менаџмента уписује одређени број самофинансирајућих студената, који је сваке године дефинисан посебном Одлуком ННВ ФТН. Одабир студената и упис се, од пријављених кандидата, врши на основу успеха током претходног школовања и постигнутог успеха на пријемном испиту, што је дефинисано Правилником о упису студената на студијске програме.

Студенти са других студијских програма као и лица са завршеним студијама се могу уписати на овај студијски програм. При томе комисија за вредновање (коју чине сви шефови катедри које учествују у реализацији студијског програма и руководилац студијског програма) вреднују све положене активности кандидата за упис и на основу признатог броја бодова одређују да ли се кандидат може уписати на специјалистичке академске студије изабране студијске групе. Положене активности се при томе могу признати у потпуности, могу се признати делимично (комисија може захтевати одговарајућу допуну) или се могу не признати.



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 08. Оцењивање и напредовање студената

Конечна оцена на сваком од курсева овог програма се формира континуалним праћењем рада и постигнутих резултата студената током школске године и на завршном испиту.

Студент савлађује студијски програм полагањем испита, чиме стиче одређени број ЕСПБ бодова, у складу са студијским програмом. Сваки појединачни предмет у програму има одређени број ЕСПБ бодова који студент остварује када са успехом положи испит.

Број ЕСПБ бодова утврђен је на основу радног оптерећења студента у савлађивању одређеног предмета и применом јединствене методологије Факултета техничких наука за све студијске програме. Успешност студената у савлађивању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Максимални број поена које студент може да оствари на предмету је 100.

Студент стиче поене на предмету кроз рад у настави и испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Минимални број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе је 30, а максимални 70.

Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена. Начин стицања поена током извођења наставе укључује број поена које студент стиче по основу сваке појединачне врсте активности током наставе или извршавањем предиспитне обавезе и полагањем испита.

Укупан успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, а према квалитету стечених знања и вештина.

Да би студент из датог предмета могао да полагаже испит мора током семестра да сакупи из предиспитних обавеза најмање 15 поена. Додатни услови за полагање испита су дефинисани посебно за сваки предмет.

Напредовање студента током школовања је дефинисано Правилима студирања на специјалистичким академским студијама.



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 09. Наставно особље

За реализацију студијског програма специјалистичких академских студија Инжењерског менаџмента обезбеђено је наставно особље са потребним стручним и научним квалификацијама.

Број наставника одговара потребама студијског програма и зависи од броја предмета које изводи и броја часова на тим предметима. Укупан број наставника је довољан да покрије укупан број часова наставе на студијском програму.

Број сарадника одговара потребама студијског програма. Укупан број сарадника на студијском програму је довољан да покрије укупан број часова наставе на том програму.

Научне и стручне квалификације наставног особља одговарају образовно научном пољу и нивоу њихових задужења. Сваки наставник има најмање пет референци из уже научне, односно стручне области из које изводи наставу на студијском програму.

Величина групе за предавања је дефинисана Правилником.

Сви подаци о наставницима и сарадницима (ЦВ, избори у звања, референце) су доступни јавности.



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 10. Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђени су одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

Настава се изводи у амфитеатрима, учионицама и специјализованим лабораторијама. Библиотека поседује више од 100 библиотечких јединица које су релевантне за извођење студијског програма специјалистичких академских студија Инжењерског менаџмента. Сви предмети студијског програма специјалистичких академских студија Инжењерског менаџмента су покривени одговарајућом уџбеничком литературом, училима и помоћним средствима који су расположиви на време и у довољном броју за нормално одвијање наставног процеса. При томе је обезбеђена и одговарајућа информациона подршка.

Факултет поседује библиотеку и читаоницу и обезбеђује за сваког студента место у амфитеатру, учионици и лабораторији.



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 11. Контрола квалитета

Провера квалитета студијског програма се спроводи редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета. Треба истаћи више деценијску праксу анкетања студената.

Провера квалитета студијског програма се спроводи у складу са системом квалитета ЈУС – ИСО 9001:2000 који је сертифициван од 2000. године и ресертифициван два пута:

- анкетањем студената на крају наставе из датог предмета.
- анкетањем свршених студената при додели диплома о квалитету студијског програма и логистичкој подршци студијама. Осим тога се процењује и комфор студирања (чистоћа и уредност учионица, ...)
- анкетањем студената приликом овере године студија. Тада студенти оцењују логистичку подршку студијама.
- анкетањем студената приликом уписа године студија. Тада студенти оцењују студијски програм на години коју су у претходној школској години завршили.
- анкетањем наставног и ненаставног особља о квалитету студијског програма и логистичкој подршци студијама. У овој анкети се оцењује рад Деканата, студентске службе, библиотеке, и осталих служби Факултета. Поред тога се процењује и комфор студирања (чистоћа и уредност учионица, ...)

За праћење квалитета студијског програма постоји комисија коју чине руководилац студијског програма, сви шефови катедри које учествују у реализацији студијског програма, један референт из студентске службе и један студент.

Стандард 11. - Контрола квалитета

Табела 11.1 Листа чланова комисије за контролу квалитета

Р.бр.	Име и презиме	Звање
1	Бранислав Боровац	Редовни професор
2	Цвијан Крсмановић	Редовни професор
3	Драган Шешлија	Редовни професор
4	Драгиша Вилотић	Редовни професор
5	Филип Кулић	Редовни професор
6	Гордана Остојић	Ванредни професор
7	Илија Ћосић	ПРОФ.ЕМЕРИТУС
8	Иван Бекер	Редовни професор
9	Мила Стојаковић	Редовни професор
10	Немања Сремчев	Доцент
11	Радо Максимовић	Редовни професор
12	Стеван Станковски	Редовни професор
13	Дражана Грбић	Ненаставно особље
14	Слободан Радичев	Студент



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 12. Студије на даљину

Студије на даљину нису уведене.