



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Књига предмета - Инжењерски менаџмент

Факултет техничких наука

Књига предмета
Инжењерски менаџмент
Специјалистичке академске студије (САС)

Нови Сад

2026.



Садржај

<u>Одабрана поглавља у примењеном менаџменту (25.IMS002)</u>	4
<u>Ефективни менаџмент (25.IMS011)</u>	5
<u>Комуникационе вештине у здравству (25.IMS120)</u>	7
<u>Основе јавних набавки (25.IMS140)</u>	9
<u>Системи здравствене заштите (25.IMS180)</u>	11
<u>Циркуларна економија и одрживост (25.IMS574)</u>	12
<u>Контролинг (25.IMS240)</u>	13
<u>Лидерство и управљање променама (25.IMS210)</u>	14
<u>Етика у здравству (25.IMS280)</u>	16
<u>Развој људских ресурса (25.IMS321)</u>	17
<u>Дизајн и управљање процесима у здравству (25.IMS381)</u>	18
<u>Систем менаџмента квалитетом у здравству (25.IMS382)</u>	19
<u>Системи електронске управе у здравству (25.IMS481)</u>	21
<u>Системи за подршку планирању пословних ресурса (25.IMS260)</u>	22
<u>Интелигентни системи за подршку одлучивању (25.IMS575)</u>	23
<u>Управљање пројектима 4.0 (25.IMS190)</u>	25
<u>Специјалистички рад - студијски истраживачки рад (25.IMS01)</u>	26
<u>Специјалистичког рада - Израда и одбрана (25.IMS02)</u>	27

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6 Књига предмета - Инжењерски менаџмент	
--	--	--

Изборно подручје - модул Менаџмент у здравству

Организација студија : Семестар

Р.бр.	Шифра	Назив предмета	С	Тип	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
					Пре.	Веж.	ДОН	СИР		
ПРВА ГОДИНА										
1	25.IMS002	Одабрана поглавља у примењеном менаџменту	1	ТМ	3.00	3.00	0.00	0.00	0.0	8.00
2	25.IMS011	Ефективни менаџмент	1	ТМ	3.00	3.00	0.00	0.00	0.0	8.00
3	25.IMS101	Изборна позиција 1 (бира се 1 од 3)	1		2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	6.00
	25.IMS120	Комуникационе вештине у здравству	1	ТМ	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	6.00
	25.IMS180	Системи здравствене заштите	1	НС	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	6.00
	25.IMS140	Основе јавних набавки	1	ТМ	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	6.00
4	25.IMS201	Изборна позиција 2 (бира се 1 од 3)	1		2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	6.00
	25.IMS210	Лидерство и управљање променама	1	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	6.00
	25.IMS240	Контролинг	1	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	6.00
	25.IMS280	Етика у здравству	1	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	6.00
Укупно часова по виду наставе у блоку					10.00	10.00	0.00	0.00	0.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					20.00					28.00
Укупно часова наставе у блоку					20.00					
5	25.IMS301	Изборна позиција 3 (бира се 2 од 4)	2		4.00	4.00	0.00	0.00	0.0	10.00
	25.IMS321	Развој људских ресурса	2	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	5.00
	25.IMS381	Дизајн и управљање процесима у здравству	2	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	5.00
	25.IMS481	Системи електронске управе у здравству	2	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	5.00
	25.IMS382	Систем менаџмента квалитетом у здравству	2	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	5.00
6	25.IMS01	Специјалистички рад - студијски истраживачки рад	2	СА	0.00	0.00	0.00	12.00	0.0	15.00
7	25.IMS02	Специјалистичког рада - Израда и одбрана	2	СА	0.00	0.00	0.00	0.00	5.0	7.00
Укупно часова по виду наставе у блоку					4.00	4.00	0.00	12.00	5.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					20.00					32.00
Укупно часова наставе у блоку					25.00					
Укупно часова по виду наставе у години					14.00	14.00	0.00	12.00	5.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години					40.00					60.00
Укупно часова наставе у години					45.00					

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6 Књига предмета - Инжењерски менаџмент	
--	--	--

Изборно подручје - модул Предузетни менаџмент

Организација студија : Семестар

Р.бр.	Шифра	Назив предмета	С	Тип	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
					Пре.	Веж.	ДОН	СИР		
ПРВА ГОДИНА										
1	25.IMS002	Одабрана поглавља у примењеном менаџменту	1	ТМ	3.00	3.00	0.00	0.00	0.0	8.00
2	25.IMS011	Ефективни менаџмент	1	ТМ	3.00	3.00	0.00	0.00	0.0	8.00
3	25.IMS102	Изборна позиција 1 (бира се 1 од 2)	1		2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	6.00
	25.IMS574	Циркуларна економија и одрживост	1	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	6.00
	25.IMS140	Основе јавних набавки	1	ТМ	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	6.00
4	25.IMS202	Изборна позиција 2 (бира се 1 од 2)	1		2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	6.00
	25.IMS240	Контролинг	1	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	6.00
	25.IMS210	Лидерство и управљање променама	1	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	6.00
Укупно часова по виду наставе у блоку					10.00	10.00	0.00	0.00	0.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					20.00					28.00
Укупно часова наставе у блоку					20.00					
5	25.IMS302	Изборна позиција 3 (бира се 2 од 4)	2		4.00	4.00	0.00	0.00	0.0	10.00
	25.IMS190	Управљање пројектима 4.0	2	НС	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	5.00
	25.IMS575	Интелигентни системи за подршку одлучивању	2	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	5.00
	25.IMS321	Развој људских ресурса	2	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	5.00
	25.IMS260	Системи за подршку планирању пословних ресурса	2	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	5.00
6	25.IMS01	Специјалистички рад - студијски истраживачки рад	2	СА	0.00	0.00	0.00	12.00	0.0	15.00
7	25.IMS02	Специјалистичког рада - Израда и одбрана	2	СА	0.00	0.00	0.00	0.00	5.0	7.00
Укупно часова по виду наставе у блоку					4.00	4.00	0.00	12.00	5.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					20.00					32.00
Укупно часова наставе у блоку					25.00					
Укупно часова по виду наставе у години					14.00	14.00	0.00	12.00	5.00	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години					40.00					60.00
Укупно часова наставе у години					45.00					

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6 Књига предмета - Инжењерски менаџмент	
--	--	--

Наставни предмет		Одабрана поглавља у примењеном менаџменту			
Ознака предмета 25.IMS002					
ЕСПБ 8					
Програм(и) у којем се изводи		I22 - Инжењерски менаџмент (САС), Обавезан предмет			
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Производни и услужни системи, организација и менаџмент			
Наставник (ци):		Иванишевић В. Андреа, Редовни професор Демко-Рихтер С. Јелена, Редовни професор			
Број часова активне наставе					
Теоријска настава	Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови	
3.00	3.00	0.00	0.00	0.00	
Предмети предуслови		Нема			
Услов: Нема					
Циљ предмета					
Циљ предмета је стицање и унапређење знања и компетенција из области савременог менаџмента, са посебним освртом на примену менаџерских принципа у пословним и здравственим организацијама. Предмет је усмерен на оспособљавање студената за критичку анализу, доношење менаџерских одлука и решавање сложених организационих проблема у области управљања људским ресурсима, финансијама, иновацијама, променама и здравственим ризицима.					
Исход предмета					
По успешно завршеном предмету, студент ће бити способан да: - Објасни основне принципе примењеног менаџмента. - Примени концепте стратешког, оперативног и финансијског менаџмента у пракси. - Анализира значај управљања људским ресурсима, комуникацијом, иновацијама и променама. - Објасни улогу маркетинга у савременом пословању. - Анализира специфичности менаџмента и управљања финансијама у здравственим установама. - Препозна и примени основне принципе управљања здравственим ризицима и кризама. - Решава практичне проблеме применом одговарајућих менаџерских алата и анализа студија случаја.					
Садржај предмета					
Теоријска настава: Strukturom predmeta obuhvaćena su odabrana poglavlja iz primenjenog menadžmenta. Strateški menadžment u praksi. Značaj primenjenog menadžmenta i uloga menadžera u savremenim uslovima poslovanja. Menadžment ljudskih resursa i komunikacija. Operativni menadžment. Finansijski menadžment. Menadžment inovacijama i promenama. Marketing. Uloga menadžmenta u zdravstvenim ustanovama. Upravljanje finansijama u zdravstvenim ustanovama. Upravljanje zdravstvenim rizicima i krizama. Практична настава: Практична настава прати теме са предавања и реализује се кроз примере савременог пословања, студије случаја и најновија достигнућа у предметним областима. Примена стратешког менаџмента на конкретним примерима. Анализа улоге менаџера у савременим условима пословања. Практични примери из управљања људским ресурсима и комуникације, оперативног и финансијског менаџмента. Примери менаџмента иновацијама, променама и маркетинга. Студије случаја из менаџмента у здравственим установама, управљања финансијама, као и управљања здравственим ризицима и кризама.					
Методе извођења наставе					
Настава се изводи у комбинацији предавања и аудиторних вежби. Основне методе у преносу знања су студије случаја, анализа реалних ситуација и симулација догађаја у реалном окружењу. Савремени практични примери одабрани су на начин да прикажу карактеристике и трендове области у којима студенти усавршавају своја знања и вештине.					
Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Домаћи задатак		Да	10.00	Усмени део испита	Да 70.00
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач	Година
1	Симеуновић, Н., & Лалић, Б.	Одабрана поглавља у примењеном менаџменту		Нови Сад: Факултет техничких наука	2018
2	Милешевић, Ђ.	Менаџмент у здравству		Панчево: Стоматолошки факултет	2008

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6	
	Књига предмета - Инжењерски менаџмент	

Наставни предмет		Ефективни менаџмент			
Ознака предмета 25.IMS011					
ЕСПБ 8					
Програм(и) у којем се изводи		I22 - Инжењерски менаџмент (САС), Обавезан предмет			
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Производни и услужни системи, организација и менаџмент			
Наставник (ци):		Симеуновић В. Ненад, Редовни професор			
		Митровић Вељковић М. Славица, Редовни професор			
Број часова активне наставе					
Теоријска настава	Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови	
3.00	3.00	0.00	0.00	0.00	
Предмети предуслови		Нема			
Услов: Нема					
Циљ предмета					
Стицање знања о појмовима ефективног менаџмента, односно стратешког планирања, леан производње. Примена метода и техника интелигентног привређивања у процесима коришћења и анализе кључних перформанси пословних процеса предузећа. Постизање способности за употребу адекватних метода, техника и технологија у процесима идентификације, мерења и моделовања процеса.Проучавање свих подлога за развој иновативних способности и подстицања на решавање проблема и доношења одлука на бази валидних података.					
Исход предмета					
По успешно завршеном предмету, студент ће бити способан да: - критички анализира принципе ефективног менаџмента и њихову примену у савременом пословном окружењу; - примењује квантитативне и квалитативне методе и технике у процесу менаџерског одлучивања; - развија и евалуира стратешка решења усклађена са циљевима и политикама предузећа; - анализира могућности примене вештачке интелигенције и савремених технологија у процесима пословног одлучивања; - примењује принципе операционог менаџмента и Леан алате у идентификацији проблема и унапређењу пословних процеса; - самостално решава практичне менаџерске проблеме кроз анализу студија случаја и развој конкретних организационих решења.					
Садржај предмета					
Теоријска настава: Теоријска настава обухвата концептуално дефинисање ефективног менаџмента, његове улоге и значаја у савременом пословном окружењу. Предавања обухватају изучавање фундаменталних принципа менаџерског одлучивања, као и детаљну анализу квантитативних и квалитативних метода и техника које подржавају тај процес. У оквиру наставног програма обрађује се формулисање дугорочних стратегија и њихово усклађивање са општом политиком предузећа у променљивом тржишном амбијенту. Посебна пажња посвећена је вредностима и системској подршци интелигентном привређивању, са теоријским освртом на интеграцију вештачке интелигенције у процесе привређивања и доношења одлука. Обухваћене су основе операционог менаџмента, принципи и алати Lean концепта, као и теоријске поставке у домену интелигентног привређивања.					
Практична настава: Практична настава је усмерена на апликацију теоријских знања кроз решавање студија случаја из области ефективног менаџмента у реалним предузећима. Практично се примењују принципи одлучивања и симулира процес доношења одлука употребом специфичних менаџерских метода и техника. Кроз тимски рад развијају се модели дугорочних стратегија и врши њихово оперативно усклађивање са задатим политикама предузећа. Практичан рад укључује радионице на којима се анализирају вредности интелигентног привређивања и тестирају доступни алати вештачке интелигенције у функцијама пословног одлучивања. Кроз практичне задатке из операционог менаџмента врши се мапирање токова вредности и идентификација губитака применом Lean алата. Практични део наставе заокружује се радионицом у оквиру које студенти осмишљавају пројекат и презентују конкретна практична решења заснована на стеченим знањима из области.					
Методе извођења наставе					
Предавања са примерима светских достигнућа у развоју ефективног менаџмента и интелигентног привређивања. Вежбе у којима се анализирају примери ефективног менаџмента, израда практичних примера и семинарског рада везаног за решавање проблема из праксе.					
Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Присуство на предавањима		Да	5.00	Усмени део испита	Да 50.00
Присуство на вежбама		Да	5.00		
Семинарски рад		Да	30.00		
Тест		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач	Година

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6 Књига предмета - Инжењерски менаџмент	
--	--	--

Литература				
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
1	Horstman, M.	The Effective Manager	New Jersey: John Wiley and Sons	2016
2	Симеуновић, Н., & Лалић, Б.	Операциони менаџмент	Нови Сад: Факултет техничких наука	2016
3	Stark, C., Hookway, G., McVicar, G., & Van Woerden, H.	The Field Guide to Rapid Process Improvement Workshops in HealthcareApplying Lean to Improve Quality and Patient Experience	Productivity Press	2023
4	Митровић Вељковић, С., & Меловић, Б.	Принципи савременог менаџмента	Нови Сад: Факултет техничких наука	2017

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6	
	Књига предмета - Инжењерски менаџмент	

Наставни предмет		Комуникационе вештине у здравству			
Ознака предмета	25.IMS120				
ЕСПБ	6				
Програм(и) у којем се изводи		I22 - Инжењерски менаџмент (САС), Изборни предмет			
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Људски ресурси и комуникације			
Наставник (ци):		Јокановић Т. Бојана, Ванредни професор Лалић С. Данијела, Редовни професор			
Број часова активне наставе					
Теоријска настава	Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови	
2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	
Предмети предуслови		Нема			
Услов: Нема					
Циљ предмета					
Циљ курса је да студенти стекну темељно разумевање теоријских и практичних аспеката комуникације у здравственом систему, развију способности ефикасне комуникације са пацијентима, тимом и јавношћу, као и да унапреде своје презентационе, интерперсоналне и дигиталне комуникационе вештине. Курс подстиче критичку рефлексију, самопроцену и примену савремених техника комуникације у различитим здравственим и професионалним контекстима.					
Исход предмета					
По завршетку курса, студенти ће моћи да: 1.Демонстрирају ефикасну вербалну и невербалну комуникацију у раду са пацијентима, породицама и здравственим тимовима, уз уважавање културолошких и етичких специфичности; 2.Примењују технике активног слушања и емпатије ради изградње поверења и унапређења односа са пацијентима и колегама; 3.Формулишу и саопштавају сложене медицинске информације на јасан, структуриран и пацијенту разумљив начин; 3.Прилагођавају комуникациони стил различитим професионалним и клиничким контекстима, као и врсти саговорника (пацијент, колега, јавност, медији); 5.Примењују стратегије за ефикасно решавање конфликта и вођење конструктивних разговора у здравственим установама; 6.Дизајнирају и изводе презентације за стручне скупове, едукативне радионице и јавне наступе у здравству; 7.Користе дигиталне алате и платформе за комуникацију у телемедицини и виртуелним тимовима, уз поштовање етичких и безбедносних стандарда; 8.Развијају стратегије комуникације у кризним ситуацијама, укључујући управљање медијским наступима и јавним обавештењима; 9.Креирају писану комуникацију (извештаји, обавештења, мејлови) у складу са професионалним стандардима здравственог система; 10.Пружају конструктивну повратну информацију колегама и сарадницима ради унапређења тимског рада и квалитета услуга; 11.Користе технике саморефлексије за процену сопственог комуникационог стила и планирање даљег развоја; 12.Критички анализирају изазове комуникације у савременом здравству, укључујући дигиталну трансформацију и е-здравство.					
Садржај предмета					
Садржај теоријске наставе:					
Теоријска настава обухвата упознавање са основним концептима, принципима и моделима комуникације у здравственом систему. Обрађују се следеће тематске целине: основе комуникације у здравству и специфичности комуникационих процеса у здравственом окружењу; етички и правни аспекти здравствене комуникације; вербална и невербална комуникација; емпатија и изградња поверења у односу са пацијентима и њиховим породицама; комуникација у кризним и осетљивим ситуацијама; мултидисциплинарна комуникација у здравственим тимовима; међукултурна комуникација; комуникација са особама са посебним потребама; прилагођавање медицинских информација различитим циљним групама; дигитална комуникација и телемедицина; презентационе вештине у стручном и научном окружењу; управљање конфликтима у здравственим организацијама; комуникација у јавном здрављу и сарадња са медијима; самопроцена и развој комуникационих компетенција; као и примена савремених технологија, укључујући вештачку интелигенцију, виртуелну стварност и интерактивне дигиталне платформе у здравственој комуникацији.					
Садржај практичне наставе:					
Практична настава реализује се кроз студије случаја, симулације, радионице, играње улога и тимске пројекте. Студенти развијају вештине вербалне и невербалне комуникације, активног слушања и емпатичне комуникације са пацијентима и њиховим породицама, вежбају саопштавање осетљивих и неповољних информација, унапређују сарадњу у мултидисциплинарним здравственим тимовима, прилагођавају комуникацију особама различитог културног порекла и особама са посебним потребама, припремају разумљиве медицинске информације за различите циљне групе, користе дигиталне алате и платформе за комуникацију и телемедицину, припремају и изводе стручне презентације, решавају конфликтне ситуације кроз симулације, планирају комуникацију у јавноздравственим кампањама и сарадњи са медијима, процењују и унапређују сопствене комуникационе вештине, те анализирају могућности примене вештачке интелигенције, виртуелне стварности и других иновативних технологија у здравственој комуникацији.					
Методе извођења наставе					
1.Интерактивна предавања;					

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6	
	Књига предмета - Инжењерски менаџмент	

2. Радионице и практичне вежбе (вежбе активног слушања и невербалне комуникације);
3. Анализа и презентација студија случаја;
4. Игре улога;
5. Видео анализа јавних наступа;
6. Самопроцена и пружање повратних информација;
7. Онлајн активности (коришћење дигиталних платформи за вежбање комуникације у виртуелним тимовима);
8. Рефлексивни есеји и рад на личном развоју комуникационих вештина.

Оцене знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Предметни(пројектни) задатак	Да	50.00	Завршни испит	Да	40.00
Присуство на предавањима	Да	5.00			
Присуство на вежбама	Да	5.00			

Литература

Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
1	Лалић, Д., & Бошковић, Д.	Комуникационе вештине у здравству	Нови Сад: Факултет техничких наука	2025
2	McCorry, L. K.	Communication Skills for the Healthcare Professional	Jones & Bartlett Learning	2020
3	Morse, A. M.	Communication in Healthcare: Charting the Course to Better Outcomes with Trust, Respect, and Teamwork	Forbes Books	2025
4	Weinert, M.	The 1-Minute-Doctor: Simply Better Communicating. The Practical Book for People in Healthcare	Tredition GmbH	2025
5	Lalić, D., & Bošković, D.	Communication Skills in Healthcare (eTextbook)	Novi Sad: Faculty of Technical Sciences	2025

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6 Књига предмета - Инжењерски менаџмент	
--	--	--

Наставни предмет	Основе јавних набавки
Ознака предмета 25.IMS140	
ЕСПБ 6	
Програм(и) у којем се изводи	I22 - Инжењерски менаџмент (САС), Изборни предмет
Ужа научна, уметничка односно стручна област	Производни системи, организација и менаџмент
Наставник (ци):	Грачанин М. Данијела, Редовни професор

Број часова активне наставе				
Теоријска настава	Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови
2.00	2.00	0.00	0.00	0.00

Предмети предуслови	Нема
---------------------	------

Услов: Нема

Циљ предмета

Циљ предмета је да студентима омогући системско и критичко разумевање основа јавних набавки, са посебним нагласком на законски и институционални оквир, поступке, принципе и праксу јавних набавки у савременом окружењу. Студенти развијају способност да идентификују потребе и формулишу захтеве за набавку, да разумеју улогу транспарентности, ефикасности и одговорности у набавним процесима, као и да примењују дигиталне алате за припрему, спровођење и контролу поступака јавних набавки.

Исход предмета

По завршетку предмета студент ће бити оспособљен да: (1) објасни правни и институционални оквир јавних набавки; (2) препозна принципе јавних набавки (транспарентност, конкуренција, једнак третман понуђача, ефикасност); (3) опише и примени кораке поступка јавне набавке од планирања до реализације уговора; (4) анализира тендерску документацију и припреми захтев за учешће; (5) учествује у изради и евалуацији понуда уз коришћење релевантне документације и критеријума; (6) примени дигиталне алате за јавне набавке (портали, е-процедуре, електронске платформе); (7) разуме улогу набавки у остваривању стратегијских и друштвено одговорних циљева (одрживост, зелена и социјална јавна набавка); (8) критички сагледа изазове и ограничења јавних набавки у различитим организационим контекстима.

Садржај предмета

Теоријска настава:

Увод у јавне набавке: појам, сврха, значај и улога јавних набавки у јавном сектору и привреди. Законски и институционални оквир јавних набавки у Републици Србији и Европској унији. Основни принципи јавних набавки: транспарентност, конкуренција, једнак третман понуђача, економичност и ефикасност. Планирање јавних набавки, укључујући идентификацију потреба, израду годишњих планова и дефинисање техничких спецификација. Поступци јавних набавки и услови за њихову примену. Израда тендерске документације и припрема поступка јавне набавке. Евалуација понуда, критеријуми за доделу уговора и избор најповољније понуде. Закључивање, реализација и праћење уговора о јавној набавци. Електронске јавне набавке, примена Портала јавних набавки, електронских платформи и дигиталних алата. Надзор и контрола поступака јавних набавки, правна заштита и одговорност учесника у поступку. Одрживе јавне набавке, укључујући примену зелених и социјалних критеријума у поступцима јавних набавки.

Практична настава:

Вежбе прате садржај теоријске наставе кроз анализу студија случаја, решавање практичних задатака и симулацију поступака јавних набавки. Студенти израђују планове јавних набавки, дефинишу техничке спецификације и критеријуме за избор понуђача, припремају тендерску документацију, анализирају и оцењују понуде, примењују законске одредбе у различитим врстама поступака јавних набавки, користе Портал јавних набавки и електронске платформе, анализирају реализацију уговора и поступке контроле, као и примењују принципе одрживих јавних набавки кроз решавање практичних примера.

Методе извођења наставе

Предавања су аудиторног карактера уз теоријску обраду студија случаја. Одређен број предавања изводиће гостујући предавачи у циљу преношења искустава из своје праксе. Вежбе подразумевају интерактивну обраду студија случаја и тимски рад у облику креативних радионица.

Оцене знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на предавањима	Да	5.00	Усмени део испита	Да	70.00
Присуство на вежбама	Да	5.00			
Семинарски рад	Да	20.00			

Литература

Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
1	Канцеларија за јавне набавке	Приручник за припрему полагања испита за службеника за јавне набавке	Канцеларија за јавне набавке Републике Србије	2024
2	Грачанин, Д.	Основе јавних набавки	Нови Сад: Факултет техничких наука	2024

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6 Књига предмета - Инжењерски менаџмент	
--	---	--

Литература				
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
3	Flynn, M., Buffington, K., & Pennington, R.	Legal Aspects of Public Procurement	Routledge	2020

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6 Књига предмета - Инжењерски менаџмент	
--	--	--

Наставни предмет		Системи здравствене заштите			
Ознака предмета	25.IMS180				
ЕСПБ	6				
Програм(и) у којем се изводи		I22 - Инжењерски менаџмент (САС), Изборни предмет			
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Управљање ризиком и менаџмент осигурања			
Наставник (ци):		Шушак С. Стаменко, Редовни професор Андријевић М. Илија, Редовни професор			
Број часова активне наставе					
Теоријска настава	Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови	
2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	
Предмети предуслови		Нема			
Услов: Нема					
Циљ предмета					
Циљ предмета је да студенти добију основна знања о концепту, класификацијама, карактеристикама и комплексности здравствених система и начинима како се они реформишу. Током предавања студенти ће анализирати примере међународних здравствених система и начина пружања услуга као и могуће примене тог искуства у здравственом систему Србије					
Исход предмета					
Очекивана знања и вештине студената су разумевање значења здравствених система, способност анализирања и процене контекста, садржаја, промена и евалуације здравствених система, могућност анализирања кључних одлика организационих структура и способност процене различитих форми и модела финансирања у систему здравствене заштите. Студенти ће такође стећи вештине истраживања и критичког процењивања фактора значајних за развој и функционисање здравствених система као и основно знање о вештинама менаџмента.					
Садржај предмета					
Теоријска настава Настава обухвата дефинисање организације и финансирања система здравствене заштите, преглед глобалних трендова у реформи здравственог сектора, организацију болничке здравствене заштите, организацију примарне здравствене заштите, одређивање приоритета и здравствених трошкова, основе развоја здравствене политике и стратегије система, основе планирања радне снаге, основе правног и економског окружења здравствених система. Кроз практичну наставу студенти ће се бавити развијањем системског приступа у истраживању, анализама и проценама перформанси националног здравственог система и компаративним прегледима здравствених система са освртом на финансирање и пружање услуга. Практична настава Практична настава обухвата анализу организације и финансирања здравственог система кроз студије случаја, процену перформанси здравствених система, анализу здравствених трошкова и приоритета, као и поређење националних и међународних модела здравствене заштите. Студенти примењују стечена знања у изради анализа и предлога за унапређење здравственог система.					
Методе извођења наставе					
Предавања, вежбе и консултације					
Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Домаћи задатак		Да	10.00	Усмени део испита	Да 70.00
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач	Година
1	Мићовић, П., & Мићовић, И.	Здравствени систем		Београд: Европски центар за мир и развој	2013
2	Smith, R. D., & Hanson, K.	Health Systems in Low and Middle Income Countries		Oxford University press	2012
3	Bjegović, V., & Donev, D.	Health Systems and Their Evidence Based Development. A Handbook for Teachers, Researchers and Health Professionals		Hans Jacobs Publishing Company	2005
4	Bjegović-Mikanović, V., Bumbaširević, M., Bumbaširević, V., Đikanović, B., Đukić, J., Iso, M.,... & Terzić-Šupić, Z.	Osnove menadžmenta u sistemu zdravstvene zaštite		Ministarstvo zdravlja Republike Srbije	2011
5	Guest, C., Riccardi, W., Kawachi, I., & Lang, I.	The Oxford Handbook of Public Health Practice: 3rd edition		Oxford	2013

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6 Књига предмета - Инжењерски менаџмент	
--	--	--

Наставни предмет		Циркуларна економија и одрживост			
Ознака предмета	25.IMS574				
ЕСПБ	6				
Програм(и) у којем се изводи		I22 - Инжењерски менаџмент (САС), Изборни предмет			
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент			
Наставник (ци):		Демко-Рихтер С. Јелена, Редовни професор			
Број часова активне наставе					
Теоријска настава	Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови	
2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	
Предмети предуслови		Нема			
Услов: Нема					
Циљ предмета					
Циљ курса је да омогући студентима стицање релевантних знања, вештина и алата неопходних за разумевање, анализу и примену одрживих пракси кроз принципе циркуларне економије у различитим секторима. Циљ је да студенти разумеју одрживост у еколошком, економском и друштвеном контексту.					
Исход предмета					
Студенти који одслушају предмет и положи испит су оспособљени да: •Дефинишу и објасне кључне појмове циркуларне економије и одрживости. •Идентификују и анализирају изазове одрживости у линеарним економским системима. •Предложе циркуларна решења за одређене индустрије или секторе. •изаберу и примене индикаторе циркуларности •критички сагледају постојеће системе и предложе одрживије алтернативе					
Садржај предмета					
Теоријска настава: Развој, појам и принципи циркуларне економије. Транзиција од линеарне ка циркуларној економији. Основне стратегије у транзицији ка циркуларности. Теоријско-методолошки приступ мерењу циркуларне економије. Циркуларни пословни модели. Покретачи и препреке у имплементацији циркуларних пословних модела. Циркуларност и одрживост, ефикасност употребе ресурса, минимизирање отпада. Кључни сектори и делатности за примену циркуларних пословних модела. Глобалне иницијативе, политике, оквири и акциони планови на нивоу ЕУ, националном и локалном нивоу. Порески подстицаји и субвенције у транзицији ка циркуларности. Улога дигиталних технологија у трасирању циркуларности. Изазови и ограничења – промена образаца понашања, технолошке баријере, законска и регулаторна ограничења.					
Практична настава: Циркуларни пословни модели. Циркуларност и одрживост. Студије случаја и примери добрих пракси у транзицији од линеарне ка циркуларној економији. Презентација семинарских радова и групна дискусија.					
Методе извођења наставе					
Настава се одвија кроз предавања и аудиторне вежбе. Студенти који редовно похађају наставу морају применити стечено знање кроз семинарски рад који подразумева студију случаја.					
Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Присуство на предавањима		Да	10.00	Теоријски део испита	Да 70.00
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач	Година
1	Бошковић, Г., & Цветановић, А.	Циркуларна економија: Основе и имплементација		Крагујевац: Факултет инжењерских наука	2025
2	Пешаљ, Б., & Митровић, Ђ.	Циркуларна економија - Принципи, мерење и имплементација		Београд: Економски факултет	2021
3	Stefanakis, A., & Nikolaou, I. (Eds.)	Circular Economy and Sustainability: Volume 1: Management and Policy		Elsevier	2021

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6 Књига предмета - Инжењерски менаџмент	
--	--	--

Наставни предмет	Контролинг
Ознака предмета 25.IMS240	
ЕСПБ 6	
Програм(и) у којем се изводи	I22 - Инжењерски менаџмент (САС), Изборни предмет
Ужа научна, уметничка односно стручна област	Менаџмент и инвестиције у инжењерству
Наставник (ци):	Бојанић П. Ранко, Редовни професор

Број часова активне наставе				
Теоријска настава	Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови
2.00	2.00	0.00	0.00	0.00

Предмети предуслови	Нема
---------------------	------

Услов: Нема

Циљ предмета
Циљ предмета Контролинг је да студентима омогући стицање теоријских и практичних знања и вештина потребних за: разумевање улоге контролинга у процесу управљања; обезбеђивање информационе подршке за планирање, анализу и контролу пословања; повезивање стратегије и оперативног пословања; анализу трошкова, прихода и резултата пословања; развој савремених система извештавања намењених различитим нивоима менаџмента. Стицање знања и вештина потребних за примену принципа и метода контролинга у здравственим установама, са фокусом на планирање, праћење и анализу ресурса, трошкова и перформанси ради унапређења ефикасности, квалитета и одрживости здравствене заштите.

Исход предмета
По завршетку предмета студент ће бити оспособљен да: 1. Објасни основне појмове и функције контролинга и његову улогу у савременом менаџменту. 2. Разликује стратешки и оперативни контролинг и објасни њихове специфичне задатке. 3. Примени методе планирања, буџетирања и анализе одступања у пословној пракси. 4. Развије систем извештавања прилагођен различитим нивоима менаџмента. 5. Анализира трошкове и приходе ради доношења одлука о рационализацији ресурса. 6. Повеже стратегијске циљеве са оперативним резултатима кроз инструменте контролинга. 7. Разуме основне појмове и функције контролинга у здравству. 8. Примени методе планирања, буџетирања и контроле трошкова у здравственим установама. 9. Анализира перформансе и ефикасност ради подршке менаџерским одлукама. 10. Развије системе извештавања и показатеље за управљање у здравству.

Садржај предмета
Теоријска настава: Историјат настанка појма контролинг. Генерације контролинга. Концепције контролинга. Задаци контролинга и однос према менаџменту. Принципи, објекти и инструменти контролинга. Значај планирања, оперативно и стратешко планирање. Менаџмент трошкова, ABC метода (практичан пример Activity Based Costing) Оперативни контролинг инструменти (ABC анализа, Обрачун прихода-расхода, анализа продаје...) Оперативни контролинг инструменти. Стратешки контролинг инструменти. Примена контролинг концепта у различитим областима пословања Институционални аспект контролинга Израда извештаја контролера (Практичан пример). Технике презентације извештаја контролера Перспектива развоја контролинга Нуђење услуге контролинга. Контролинг и његова улога у здравству. Практична настава: Решавање студија случаја применом инструмената контролинга. Израда оперативних и стратешких планова. Примена ABC (Activity-Based Costing) методе управљања трошковима. Израда и анализа обрачуна прихода и расхода, ABC анализе и анализе продаје. Примена оперативних и стратешких инструмената контролинга. Израда и анализа контролинг извештаја, интерпретација резултата и презентација препорука за менаџмент. Израда пројекта организације контролинг функције или понуде услуга контролинга.

Методe извођења наставе
Предавања на предмету су аудиторног карактера уз теоријску обраду студија случаја. Одређен број предавања изводе гостујући предавачи у циљу преношења различитих искустава из праксе. Настава на вежбама подразумева интерактивну обраду студија случаја из разних области индустрије и тимски рад у облику креативних радионица.

Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на предавањима	Да	5.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	70.00
Присуство на вежбама	Да	5.00			
Семинарски рад	Да	20.00			

Литература				
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
1	Перовић, В., & Бојанић, Р.	Основе контролинга	Нови Сад: Факултет техничких наука	2016
2	Перовић, В.	Контролинг	Нови Сад: Rodacomm	2007

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6	
	Књига предмета - Инжењерски менаџмент	

Наставни предмет		Лидерство и управљање променама			
Ознака предмета	25.IMS210				
ЕСПБ	6				
Програм(и) у којем се изводи		I22 - Инжењерски менаџмент (САС), Изборни предмет			
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Људски ресурси и комуникације			
Наставник (ци):		Лалић С. Данијела, Редовни професор Лалић П. Бојан, Редовни професор			
Број часова активне наставе					
Теоријска настава		Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови
2.00		2.00	0.00	0.00	0.00
Предмети предуслови		Нема			
Услов: Нема					
Циљ предмета					
Циљ курса је да студенти стекну темељно разумевање теоријских и практичних аспеката лидерства у здравственом систему, развију способност анализе различитих стилова и приступа лидерству, као и да унапреде сопствене лидерске и комуникационе вештине у контексту мултидисциплинарних тимова. Кроз комбинацију теоријског знања, самопроцене, студија случаја и практичних активности, студенти ће бити оспособљени да ефикасно иницирају и воде промене, граде поверење и обезбеде квалитетну сарадњу у динамичним и комплексним условима здравственог окружења.					
Исход предмета					
По завршетку курса, студенти ће моћи да: 1.Демонстрирају лидерско понашање усмерено на унапређење квалитета здравствених услуга и адаптацију у динамичним и комплексним условима здравственог система; 2.Развијају и примењују емоционалну интелигенцију и емпатију ради изградње поверења, подршке и квалитетне комуникације са пацијентима, колегама и мултидисциплинарним тимовима; 3.Примењују различите стилове лидерства и прилагођавају приступ конкретним изазовима у здравственој пракси и типовима сарадника; 4.Иницирају и воде промене у здравственим установама, формулишу и комуницирају јасну визију, те подстичу проактивност и ангажовање запослених; 5.Креирају психолошки безбедно и инклузивно радно окружење које подстиче сарадњу, иновацију, континуирано учење и отворену размену мишљења; 6.Користе методе управљања стресом и превенције сагоревања за очување добробити запослених и ефикасност тима; 7.Развијају способност стратешког размишљања и доношења одлука које уравнотежују интересе пацијената, запослених, организације и шире заједнице; 8.Критички анализирају изазове лидерства у условима дигиталне трансформације здравства, укључујући етичке дилеме и примену е-здравства.					
Садржај предмета					
Садржај теоријске наставе:					
Теоријска настава обухвата упознавање са основним и савременим концептима, теоријама и моделима лидерства у здравственом систему. Обрађују се следеће тематске целине: основе лидерства и специфичности лидерства у здравственим установама; етичко и одговорно лидерство у здравству; особине и компетенције успешних лидера у здравственим организацијама; стилови лидерства и њихова примена у здравственом окружењу; емоционална интелигенција у лидерству; емпатија и комуникација са пацијентима и здравственим тимовима; мотивација запослених у здравственим установама; тимски рад и изградња психолошке сигурности; лидерство у условима промена, криза и неизвесности; управљање стресом и превенција професионалног сагоревања; агилно лидерство и иновације у здравству; инклузивно и интерпрофесионално лидерство; лидерство у дигиталној трансформацији здравства; улога лидера као ментора и коуча; као и лични развој лидера и планирање професионалне каријере у здравственом систему.					
Садржај практичне наставе:					
Практична настава реализује се кроз студије случаја, радионице, симулације, играње улога, тимске пројекте и рефлексивне вежбе. Студенти анализирају примере лидерства у здравственим организацијама, развијају вештине етичког одлучивања, емоционалне интелигенције и емпатичне комуникације са пацијентима и члановима здравственог тима, примењују различите стилове лидерства у симулираним ситуацијама, развијају стратегије за мотивацију запослених, унапређење тимског рада и изградњу психолошке сигурности, решавају изазове управљања променама, кризним ситуацијама и професионалним стресом, примењују принципе агилног, инклузивног и интерпрофесионалног лидерства, користе дигиталне технологије у управљању здравственим организацијама, примењују менторски и коучинг приступ у развоју здравствених радника, те израђују лични план лидерског и професионалног развоја.					
Методе извођења наставе					
1.Интерактивна предавања; 2.Радионице и дискусије; 3.Анализа и презентација студија случаја; 4.Самопроцена и групна анализа лидерских вештина путем упитника;					

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6	
	Књига предмета - Инжењерски менаџмент	

5. Тимски задаци и симулације лидерских ситуација;
6. Рефлексивни есеји и рад на личном лидерском развоју.

Оцене знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на предавањима	Да	5.00	Усмени део испита	Да	40.00
Присуство на вежбама	Да	5.00			
Семинарски рад	Да	50.00			

Литература

Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
1	Лалић, Д. & Милић, Б.	Лидерство и промене	Нови Сад: Факултет техничких наука	2025
2	Northouse, G. P.	Introduction to Leadership – Concepts and practice	SAGE Publications	2023
3	Northouse, P. G.	Leadership - Theory and Practice	Sage Publications	2025
4	Ledlow, G. R., Bosworth, M., & Maryon, T.	Leadership for Health Professionals: Theory, Skills, and Applications	Jones & Bartlett Learning	2023
5	Dye, C. F.	Leadership in Healthcare: Essential Values and Skills	Ache Learn	2022
6	Lalić, D., & Milić, B.	Leadership and Change Management, eText book	Novi Sad: Faculty of Technical Sciences	2025

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6 Књига предмета - Инжењерски менаџмент	
--	--	--

Наставни предмет		Етика у здравству			
Ознака предмета	25.IMS280				
ЕСПБ	6				
Програм(и) у којем се изводи		I22 - Инжењерски менаџмент (САС), Изборни предмет			
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Производни и услужни системи, организација и менаџмент			
Наставник (ци):		Шушак С. Стаменко, Редовни професор			
Број часова активне наставе					
Теоријска настава	Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови	
2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	
Предмети предуслови		Нема			
Услов: Нема					
Циљ предмета					
Циљ предмета је да пружи студентима знање и вештине у вези са правним и етичким проблемима и начинима њиховог решавања у систему здравствене заштите					
Исход предмета					
По успешно завршеном предмету, студент ће бити способан да: - критички анализира основне принципе медицинске етике и здравственог права у савременој здравственој заштити; - примењује етичке и правне стандарде у решавању проблема везаних за права, обавезе и одговорности пацијената и здравствених радника; - процењује значај заштите медицинских података, приватности и достојанства пацијената; - анализира правне и етичке аспекте клиничких истраживања, медицинских експеримената и безбедности здравствених производа; - идентификује облике одговорности и правне последице настале у пружању здравствених услуга; - примењује релевантне правне и етичке принципе у доношењу одлука и креирању стратегија у области здравства.					
Садржај предмета					
Теоријска настава Дефинисање основних проблема везаних за здравствену заштиту. Медицинска и здравствена етика. Етички комитети и лекарске коморе. Права, обавезе и одговорности пацијената. Права, обавезе и одговорности медицинског особља. Медиински подаци и заштита. Медицинска и генетска приватност пацијената. Право на достојанствену смрт. Клиничка истраживања и положај пацијената и медицинског особља. Посебне категорије појединаца и њихова права на здравствену заштиту. Регулација оглашавања медицинских услуга. Етички и правни аспекти медицинских експеримената. Безбедност фармацеутских производа и процеса. Штета и одговорност. Правни оквири за доношење стратегија о здрављу. Практична настава Практична настава обухвата анализу студија случаја из медицинске етике и здравственог права, примену законских и етичких принципа у решавању конкретних проблема, анализу права и одговорности пацијената и здравствених радника, као и разматрање правних и етичких аспеката клиничких истраживања, заштите података и безбедности здравствене заштите.					
Методе извођења наставе					
Предавања уз активно учешће студената. Дискусије у малим групама. Студије случаја са реалним сценаријма везаним за специфичне теме и проблеме					
Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Презентација		Да	10.00	Усмени део испита	Да 70.00
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач	Година
1	Дракулић, М.	Правни и етички аспекти модерне медицине: права пацијената		Београд: Факултет организационих наука	2006
2	Клајн Татић, В.	Етички и правни положај људи као субјеката беомидицинских истраживања и клиничких огледа		Београд: Институт друштвених наука, Центар за правна истраживања	2012
3	Herring, J.	Medical Law and Ethics		Oxford: OUP Oxford	2014
4	Fremgen, B. F.	Medical Law and Ethics		New York: Prentice Hall	2012
5	Боровечки А., & Кларица, М.(уред.)	Медицинска етика		Загреб: Хрватска свеучилишна наклада: Медицински факултет Свеучилишта	2023

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6 Књига предмета - Инжењерски менаџмент	
--	--	--

Наставни предмет		Развој људских ресурса			
Ознака предмета	25.IMS321				
ЕСПБ	5				
Програм(и) у којем се изводи		I22 - Инжењерски менаџмент (САС), Изборни предмет			
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Људски ресурси и комуникације			
Наставник (ци):		Ћулибрк М. Јелена, Ванредни професор			
Број часова активне наставе					
Теоријска настава	Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови	
2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	
Предмети предуслови		Нема			
Услов: Нема					
Циљ предмета					
Циљ предмета Развој људских ресурса се односи првенствено са упознавањем студената са улогом и значајем људских ресурса у процесима рада. Савремени токови пословања све више указују на потребу изучавања људских карактеристика личности и понашања запослених у организацијама. Услови све бржих и сложенијих промена стављају човекове активности у први план. Људски капитал који чини основу и осталих сегмената интелектуалног капитала организације, захтева изградњу посебних приступа, посебно у условима нестабилности, у којим се наша земља налази. Предмет је усмерен на опште упознавање са свим факторима који одређују понашање запослених и сагледавање могућности за њихово оптимално функционисање.					
Исход предмета					
По успешно завршеном предмету, студент ће бити способан да: - критички анализира савремене приступе управљању људским ресурсима и њихову улогу у развоју организације; - примењује методе планирања, селекције, мотивације и развоја запослених; - процењује утицај организационе културе, климе и личних карактеристика менаџера на ефикасност организације; - анализира процесе организационих промена и развија приступе за превазилажење отпора запослених; - примењује технике тимског рада, решавања конфликта и доношења одлука у организационом окружењу; - процењује факторе који утичу на задовољство послом и управљање стресом запослених; - решава практичне проблеме из области управљања људским ресурсима применом савремених метода и техника.					
Садржај предмета					
1. Теоријска настава: Приступи управљању људским ресурсима, Значај и улога управљања људским ресурсима, Планирање и пријем људских ресурса, Селекција људских ресурса у организацији, Организациона клима и култура, Особине личности менаџера, Спремност за промене запослених, Увећање капитала промене код запослених, Отпори променама, Мотивација за рад, Задовољство послом, Тимски рад, Конфликти у организацији, Доношење одлука, Стрес у организацији					
2. Практична настава: Анализа приступа управљању људским ресурсима – студије случаја, Улога HR-а у организацији – практични примери, Израда плана пријема и селекције људских ресурса, Вежбе за процес селекције – интервју, тестови, Процена организационе климе и културе, Тестирање особина личности менаџера, Процена спремности запослених за промене, Развој стратегија увећања капитала промене, Анализа и управљање отпорима променама, Примена техника мотивације на конкретним примерима, Мерење задовољства послом – упитници и анализа, Teambuilding, Симулација и решавање конфликта у организацији, Технике доношења одлука – практичне вежбе, Управљање стресом – радионице и технике					
Методе извођења наставе					
Настава се изводи интерактивно, са активним учешћем студената у процесу наставе.Вежбе су конципиране са циљем да се теоријски приступи и практично објашњавају и приближе студентима.					
Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Презентација		Да	10.00	Усмени део испита	Да 70.00
Присуство на предавањима		Да	5.00		
Присуство на вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач	Година
1	Грубић-Нешић, Л.	Развој људских ресурса		Нови Сад: Факултет техничких наука	2014
2	Mondy, W.	Human Resource Management		Prentice Hall	2005
3	Butterworth, J., & Thwaites, G.	Thinking Skills		Cambridge University Press	2013

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6 Књига предмета - Инжењерски менаџмент	
--	--	--

Наставни предмет		Дизајн и управљање процесима у здравству			
Ознака предмета	25.IMS381				
ЕСПБ	5				
Програм(и) у којем се изводи		I22 - Инжењерски менаџмент (САС), Изборни предмет			
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Производни и услужни системи, организација и менаџмент			
Наставник (ци):		Симеуновић В. Ненад, Редовни професор			
Број часова активне наставе					
Теоријска настава	Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови	
2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	
Предмети предуслови		Нема			
Услов: Нема					
Циљ предмета					
СТИцање знања и вештина потребним за пројектовање услуга и услужног процеса укључујући све специфичности здравствених услуга. У предмету се изучава веза измађу услужног концепта, услужног процеса и услужног система и њихов значај за ефективно и ефикасно пружање здравствених услуга.					
Исход предмета					
Пројектовање и развој здравствене услуге и процеса пружања услуге, користећи алате и технике инжењерства и менаџмента услуга, и да на адекватан начин одреде потребне ресурсе и технологију у циљу стварања што бољих перформанси здравствене услуге. Овај предмет даје компетенције за управљање и унапређење система у коме се пружају здравствене услуге.					
Садржај предмета					
Теоријска настава: Теоријска настава обухвата увод у област кроз изучавање природе и карактеристика услуга, као и дефинисање појма услуге и услужног процеса. Предавања покривају теоријску анализу услужне трансакције код здравствених услуга и дефинисање самог концепта здравствене услуге. У оквиру наставног програма изучавају се пројектовање, развој и управљање услужним процесом уз примену Blueprint методологије. Настава обухвата теоријске основе инжењерских алата за управљање процесима пружања здравствених услуга, као и аспекте квалитета услуге и услужног процеса, SERVQUAL методу, контролу услужног процеса, као и стратешко репозиционирање услужних процеса. Значај и улоге учесника у услужном процесу, менаџмент корисницима, структура услужног система и ресурса, као и менаџмент технологијом и менаџмент капацитета.					
Практична настава: Практична настава је усмерена на апликацију теоријских знања кроз анализу услужних трансакција на конкретним здравственим услугама и разрада самог концепта здравствене услуге. Кроз практичне задатке се савладавају процеси пројектовања и развоја здравствене услуге, као и оперативно управљање услужним процесом кроз израду и мапирање дијаграма услужног процеса (Blueprint). Кроз радионице се примењују инжењерски алати за управљање процесима пружања здравствених услуга на изабраним студијама случаја. Практичан рад укључује мерење и анализу квалитета услуге применом SERVQUAL методе, спровођење контроле услужног процеса. Решавање практичних проблема у домену менаџмента технологијом и менаџмента капацитета.					
Методе извођења наставе					
Настава се одвија кроз предавања, аудиторне и лабораторијске вежбе, уз анализу потребног броја студија случаја. Вежбе обухватају интерактивну обраду студија случаја. Студенти у мањим групама раде конкретан пројектни задатак који за циљ има примену стеченог знања. Завршни испит се изводи писмено и усмено. Услов за испит је предат пројектни задатак.					
Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Предметни(пројектни)задатак		Да	40.00	Усмени део испита	Да 50.00
Присуство на предавањима		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач	Година
1	Barros, O.	Service Design with Applications to Health Care Institutions		Business Expert Press	2017
2	Симеуновић, Н., & Лалић, Б.	Операциони менаџмент		Нови Сад: Факултет техничких наука	2016
3	Fernandes, A. A.	Product and Service Design Innovation		Springer International Publishing	2023
4	Lovlie, L., Polaine, A., & Reason, B.	Service Design: From Insight to Implementation		Rosenfeld Media	2025

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6 Књига предмета - Инжењерски менаџмент	
--	--	--

Наставни предмет		Систем менаџмента квалитетом у здравству			
Ознака предмета	25.IMS382				
ЕСПБ	5				
Програм(и) у којем се изводи		I22 - Инжењерски менаџмент (САС), Изборни предмет			
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Квалитет, ефективност и логистика			
Наставник (ци):		Вулановић В. Срђан, Редовни професор			
Број часова активне наставе					
Теоријска настава	Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови	
2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	
Предмети предуслови		Нема			
Услов: Нема					
Циљ предмета					
Предмет Систем менаџмента квалитетом у здравству изучава се у циљу добијања основних знања неопходних за управљање квалитетом у здравству. Изучавају се све активности у процесима планирања квалитета, контроле квалитета, обезбеђења квалитета и унапређења система квалитета					
Исход предмета					
По успешно завршеном предмету, студент ће бити способан да: - критички анализира принципе и моделе управљања квалитетом у здравственим установама; - примењује захтеве стандарда ИСО 9001 у успостављању и унапређењу система менаџмента квалитетом у здравству; - планира, контролише и унапређује квалитет система, процеса и здравствених услуга; - израђује основну документацију система менаџмента квалитетом и дефинише поступке за управљање процесима; - идентификује неусаглашености и предлаже корективне и превентивне мере за унапређење квалитета; - примењује методе самооцењивања и евалуације перформанси система квалитета у здравственим организацијама.					
Садржај предмета					
Теоријска настава има следећи садржај: Историјат, место и улога система квалитета у здравственим установама • Гуруи квалитета • Захтеви система здравства по питању квалитета • Квалитет система, процеса и здравствене услуге • Планирање квалитета • Контрола квалитета • Унапређење квалитета • Захтеви квалитета према стандарду ISO 9001 и начин њиховог задовољења у здравственим установама • Решавање неусаглашености и спровођење корективних и превентивних мера • Документовање система квалитета • Проверавање система квалитета					
Практична настава има следећи садржај: Анализа конкретне здравствене установе са аспекта испуњавања захтева стандарда ISO 9001; Дефинисање контекста, мисије, визије и политике установе; Израда програма рада на имплементацији система менаџмента квалитетом; Дефинисање документације система менаџмента квалитетом; Израда процедуре за изабрани процес; Примена методологије за самооцењивање система менаџмента квалитетом према смерницама стандарда ISO 9004.					
Методе извођења наставе					
Настава се изводи путем аудиторних предавања која су праћена слајдовима и аудиторним вежбама која дубље разрађују решавање одређених проблема. И предавања и вежбе су пропраћене са великим бројем примера из праксе. Предвиђена је и израда домаћег задатка, при чему се самостално решава конкретни практични проблем.					
Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Домаћи задатак		Да	5.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да 70.00
Домаћи задатак		Да	5.00		
Присуство на предавањима		Да	5.00		
Присуство на вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач	Година
1	Група аутора	Систем менаџмента квалитетом		Нови Сад: Факултет техничких наука	2012
2	Вулановић, В., Ходолич, Ј., Домазет, Д., & Марић, Б.	Методе и технике унапређења процеса рада		Нови Сад: Факултет техничких наука	2012
3	Камберовић, Б.	Модел интегралног система за управљање квалитетом		Нови Сад: Факултет техничких наука	1998
4	Oakland, J. S.	Total Quality Management		Butterworth-Heinemann	1995

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6	
Књига предмета - Инжењерски менаџмент		

Литература				
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
5	Радловачки, В.	Општи процесни модел и оцењивање ефикасности система менаџмента квалитетом у складу са захтевима серије стандарда ISO 9000	Нови Сад: Факултет техничких наука	2011
6	Шофранац, Р., & Шофранац, М.	Менаџмент квалитетом у медицини	Побједа	2007

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6 Књига предмета - Инжењерски менаџмент	
--	--	--

Наставни предмет		Системи електронске управе у здравству			
Ознака предмета	25.IMS481				
ЕСПБ	5				
Програм(и) у којем се изводи		I22 - Инжењерски менаџмент (САС), Изборни предмет			
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Информационо-комуникациони системи Производни и услужни системи, организација и менаџмент			
Наставник (ци):		Стефановић М. Дарко, Редовни професор Вучковић С. Теодора, Доцент			
Број часова активне наставе					
Теоријска настава	Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови	
2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	
Предмети предуслови		Нема			
Услов: Нема					
Циљ предмета					
Циљ овог предмета је да се студенти оспособе за пројектовање и имплементацију система електронског здравства. Студенти уче како да искористе информационо-комуникационе технологије (ИКТ) и савремена технолошка решења за повишење ефикасности у здравственим институцијама.					
Исход предмета					
Студенти који одслушају предмет и положи испит познају принципе еУправе, у стању су да прихвате ову технологију и имплементирају је у пословном окружењу. Студенти су у стању да сагледају све аспекте Интернет пословања у јавној управи до мере да могу самостално да истражују и припремају материјале, анализирају постојеће стање и дају стручне савете при реализацији пословних решења. На бази стечених знања студенти могу самостално да раде на развоју и организацији система еУправе у локалним, регионалним и државним институцијама. Студенти ће стећи неопходно знање и компетенције да могу самостално да контролишу исправност документације као и тока документације.					
Садржај предмета					
Теоријска настава: Анализа концепата електронског здравственог система. Архитектура и инфраструктура електронског пословања у здравству. Менаџмент електронског пословања у здравству. Управљање е-документацијом. Наступ здравствених установа на Интернету. Е-маркетинг у здравству. Електронско пословање у фармацији. Управљање квалитетом е-здравствених услуга. Стандарди у е-здравству. Анализа правних и етичких норми у е-здравству. Практична настава: Дијагностички информациони системи. Телемедицински системи. Виртуелна реалност у здравству. Мобилно пословање и Интернет интелигентних уређаја у здравству. Персонализовано е-здравство.					
Методе извођења наставе					
Током предавања студенти се упознају са технолошким решењима из домена електронске управе у здравству. Вежбе се одвијају у лабораторији уз помоћ рачунара и у оквиру вежби се подстиче самосталан рад и рад у групама на изради софтверских решења у домену система еУправе у здравству.					
Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Предметни пројекат		Да	50.00	Усмени део испита	Да 50.00
Литература					
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач	Година
1	Стефановић, Д., Сладојевић, С., Лолић, Т., & Арсеновић, М.	Системи електронске управе		Нови Сад: Факултет техничких наука	2020
2	Nixon, P. G., Koutrakou, V. N., & Rawal, R.	Understanding E-Government in Europe: Issues and Challenges		New York: Routledge	2010
3	Celi, L. A. G. & et al.	Principles of eHealth and mHealth to Improve Quality of Care		Massachusetts: The MIT Press	2017

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6 Књига предмета - Инжењерски менаџмент	
--	---	--

Наставни предмет		Системи за подршку планирању пословних ресурса			
Ознака предмета 25.IMS260					
ЕСПБ 5					
Програм(и) у којем се изводи		I22 - Инжењерски менаџмент (САС), Изборни предмет			
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Информационо-комуникациони системи			
Наставник (ци):		Стефановић М. Дарко, Редовни професор Андерла А. Андраш, Редовни професор			
Број часова активне наставе					
Теоријска настава		Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови
2.00		2.00	0.00	0.00	0.00
Предмети предуслови		Нема			
Услов: Нема					
Циљ предмета					
Циљ изучавања наставног предмета је да помогне студентима да: анализирају и планирају пословне ресурсе и да знају која су потенцијална технолошка решења за компјутеризацију система управљања предузећа; развију и унапреде вештине и знања везано за ERP системе; изврше критичке процене у коришћењу и имплементацији ERP система; на високом нивоу доприносе креирању и усвајању систематичног, професионалног и квалитетног приступа ERP системима.					
Исход предмета					
Студенти ће овладати техникама које ће им омогућити: да примене своје знање и своју способност да решавају проблеме у новим или непознатим окружењима у контексту који се односи на планирање пословних ресурса. Научиће како да прикажу своје закључке како стручњацима, тако и онима који то нису у наведеној области, јасно и недвосмислено. Такође ће бити способни да интегришу и користе доступне технолошке системе и апликације и рачунаром подржане системе.					
Садржај предмета					
Теоријска настава: Планирање и интеграција пословних процеса у ERP системима. Интегрисани логистички сценарији. Интеграција интерних процедура за контролу. Управљање људским ресурсима. Управљање и планирање производње. Управљање продајом и CRM. Финансијско рачуноводство и обрачун трошкова. Практична настава: Анализа развоја и примене информационих система за подршку планирању пословних ресурса.					
Методе извођења наставе					
Настава предавања је фронтална и подразумева примену најсавременијих дидактичких средстава и метода. Настава вежбања се у целини изводи у специјализованим вежбаоницама са рачунарском подршком.					
Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Семинарски рад		Да	50.00	Усмени део испита	Да 50.00
Литература					
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач	Година
1	Bradford, M.	Modern ERP: Select, Implement & Use Today's Advanced Business Systems		SAS Institute	2015
2	Monk, E. F., & Wagner, B. J.	Concepts in Enterprise Resource Planning		Course technology, Cengage Learning	2014
3	Sarferaz, S.	Compendium on Enterprise Resource Planning: Market, Functional, and Technical Challenges		Springer	2022
4	Sarferaz, S.	Compendium on Enterprise Resource Planning: Market, Functional, and Technical Challenges		Springer	2022
5	Stefanović, D., & Sladojević, S.	Sistemi za podršku planiranju poslovnih resursa u organizacijama u Srbiji		Createspace Independent Publishing Platform	2014

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6 Књига предмета - Инжењерски менаџмент	
--	--	--

Наставни предмет		Интелигентни системи за подршку одлучивању			
Ознака предмета	25.IMS575				
ЕСПБ	5				
Програм(и) у којем се изводи		I22 - Инжењерски менаџмент (CAC), Изборни предмет			
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент			
Наставник (ци):		Рикаловић М. Александар, Редовни професор Симеуновић В. Ненад, Редовни професор			
Број часова активне наставе					
Теоријска настава	Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови	
2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	
Предмети предуслови		Нема			
Услов: Нема					
Циљ предмета					
Циљ предмета је да студент стекне фундаментална и примењена знања из области интелигентних система за подршку одлучивању, са посебним нагласком на интеграцију методологија вештачке интелигенције, машинског учења и истраживања података. Кроз предмет студенти овладавају техникама које омогућавају самосталну израду инжењерске анализе, развој модела за предвиђање и подршку доношењу одлука, као и примену савремених алата у производним и услужним системима. Циљ је да дипломирани инжењер менаџмента стекне компетенције за критичко разумевање, пројектовање и примену интелигентних система који омогућавају ефикасније, поузданије одлучивање у комплексним и динамичним окружењима.					
Исход предмета					
По успешном завршетку овог предмета студент је у стању да истражује и развија интелигентне системе за подршку одлучивању ради предвиђања догађаја и откривања скривених релација у подацима, анализира моделе и податке ради унапређења перформанси, пројектује и имплементира прилагођена решења за индустријске и друштвене потребе, критички процењује методе и ризике примене вештачке интелигенције, користи одговарајуће алате вештачке интелигенције за решавање практичних проблема и примењује принципе инжењерског менаџмента у вођењу таквих пројеката.					
Садржај предмета					
Теоријска настава: Увод у интелигентне системе за подршку одлучивању. Компјутерска подршка одлучивању и архитектуре система за подршку одлучивању. Просторни системи за подршку одлучивању. Основе вештачке интелигенције и машинског учења у системима за подршку одлучивању. Технике интелигентне анализе података: истраживање података, предиктивна аналитика, неуронске мреже и дубоко учење. Когнитивни аспекти: како рачунари размишљају више као људи? Фази логика и фази системи закључивања. Хибридни интелигентни системи. Системи препорука и савета – модели и примене. Експертни и когнитивни системи. Студије случаја – успешни и неуспешни примери у индустрији. Етички аспекти, пристрасност и објашњива вештачка интелигенција. Будућност интелигентних система за подршку одлучивању у контексту паметног друштва- друштва 5.0. Практична настава је претежно пројектно-оријентисана у оквиру тимског пројекта који студенти реализују током целог семестра на конкретном проблему из индустрије или услужног сектора. Кроз рад са савременим алатима, анализу реалних студија случаја, тимски рад и критичке дискусије, студенти примењују технике вештачке интелигенције, предиктивне аналитике и система за подршку одлучивању, уз посебан осврт на етичке аспекте и објашњивост модела.					
Методе извођења наставе					
Настава на предмету обухвата комбинацију предавања и вежби, као и пројектно-оријентисану наставу. На предавањима се обрађују теоријски концепти интелигентних система за подршку одлучивању, уз анализу савремених примера из праксе. Током семестра студенти реализују пројекат у коме примењују стечена знања на конкретан проблем истраживања у производним или услужним системима. Настава је интерактивна и подстиче активно учешће, тимски рад, дискусију и критичку анализу примењених метода.					
Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Предметни пројекат		Да	40.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да 50.00
Присуство на предавањима		Да	5.00		
Присуство на вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач	Година
1	Сукновић, М., & Делибашић, Б.	Пословна интелигенција и системи за подршку одлучивању		Београд: Факултет организационих наука	2010
2	Sánchez-Marrè, M.	Intelligent Decision Support Systems		Springer	2022
3	Greco, S., Mousseau, V., Stefanowski, J., & Zopounidis, C.	Intelligent Decision Support Systems: Combining Operations Research and Artificial Intelligence		Springer	2022
4	Heilig, T. & Scheer, I.	Decision Intelligence		Wiley	2023

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6	
Књига предмета - Инжењерски менаџмент		

Литература				
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
5	<срп>Рикаловић, А., Ћосић, И., Лабати, Р.Д., & Пиури, В.</срп>	Intelligent Decision Support System for Industrial Site Classification: A GIS-Based Hierarchical Neuro-Fuzzy Approach	IEEE Systems Journal	2018
6	Нешић, З., Денић, Н., & Стојановић, Ј.	Интелигентни системи за подршку пословању	Чачак: Факултет техничких наука у Чачку	2023

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6 Књига предмета - Инжењерски менаџмент	
--	--	--

Наставни предмет		Управљање пројектима 4.0			
Ознака предмета 25.IMS190					
ЕСПБ 5					
Програм(и) у којем се изводи		I22 - Инжењерски менаџмент (САС), Изборни предмет			
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Производни и услужни системи, организација и менаџмент			
Наставник (ци):		Морача Д. Слободан, Редовни професор Станковски В. Стеван, Редовни професор			
Број часова активне наставе					
Теоријска настава		Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови
2.00		2.00	0.00	0.00	0.00
Предмети предуслови		Нема			
Услов: Нема					
Циљ предмета					
Циљ предмета представља овладавање основним знањима из области пројектног менаџмента последње генерације који омогућавају студентима да самостално изведу инжењерску анализу савремених решења за управљање пројектима, базирану на технолошким карактеристикама и пословним захтевима економије 4.0 и дигиталне трансформације.					
Исход предмета					
Студенти ће бити оспособљени за спровођење инжењерске анализе и упоређивање савремених технолошких решења за управљање пројектима, базирану на технолошким карактеристикама и пословним захтевима економије 4.0 и дигиталне трансформације. Академски специјалиста инжењерског менаџмента за дигиталну трансформацију ће стеченим компетенцијама бити оспособљен за управљање пројектима у организацијама различите организационе структуре и величине, те оспособљен за вођење агилних пословних процеса и пројеката.					
Садржај предмета					
Теоријска настава: Основни концепти и принципи управљања пројектима 4.0. Агилна методологија управљања пројектима. Lean методологија у управљању пројектима и пословним процесима. Scrum пословни оквир и његове улоге, догађаји и артефакти. Управљање пословним процесима применом концепта „силоса“ и утицај организационе структуре на ефикасност реализације пројеката. Управљање интерном и екстерном комуникацијом пројектних тимова. Коришћење интерних и екстерних пословних ресурса у савременим организацијама. Алати и сервиси за управљање пројектима 4.0. Модели за упоредну анализу технолошких решења за управљање пројектима. Евалуација пословних захтева и функционалности савремених технолошких алата за управљање пројектима. Менаџмент у условима дисруптивних промена и дигиталне трансформације.					
Практична настава: Практична примена агилних методологија на студијама случаја. Анализа и поређење савремених софтверских алата за управљање пројектима 4.0. Израда модела за евалуацију технолошких решења у складу са пословним захтевима организације. Симулација управљања пројектима у различитим организационим структурама и условима дигиталне трансформације. Решавање пројектних задатака тимским радом уз примену рачунарских алата. Израда и презентација семинарског рада заснованог на анализи савремених приступа управљању пројектима и критичком поређењу одабраних технолошких решења.					
Методе извођења наставе					
Настава на предмету обухвата предавања, предавања са примерима, предавања гостујућих предавача и експерата, симулацију и моделирање, спровођење истраживачких метода. У оквиру вежби, подстиче се индивидуалност, оригиналност и иновативност студената уз савладавање метода тимског рада на задацима управљања пројектима, представљање и анализа студија случаја и упоредних анализа. Целокупне вежбе се одржавају уз помоћ рачунара.					
Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Присуство на предавањима		Да	5.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да 50.00
Присуство на вежбама		Да	5.00		
Семинарски рад		Да	40.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач	Година
1	Морача, С.	Управљање пројектима у дигиталном окружењу [Електронска скрипта]		Нови Сад: Факултет техничких наука	2024
2	Vrečko, I., & Gajšek, B. (Eds.)	The Future of Project Management: Adapting to Modern Needs		Cambridge Scholars Publishing	2024
3	Project Management Institute	Vodič kroz znanje o upravljanju projektima		Zagreb: Mate	2011

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6 Књига предмета - Инжењерски менаџмент	
--	--	--

Предмет завршног рада	Специјалистички рад - студијски истраживачки рад
Ознака предмета 25.IMS01	
ЕСПБ 15	
Програм(и) у којем се изводи	I22 - Инжењерски менаџмент (САС), Обавезан предмет
Ужа научна, уметничка односно стручна област	Производни и услужни системи, организација и менаџмент
Наставник (ци):	

Број часова активне наставе				
Теоријска настава	Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови
0.00	0.00	0.00	12.00	0.00

Предмети предуслови	Нема
---------------------	------

Услов: Нема

Циљ предмета

Основни циљ је припрема студента за израду специјалистичког рада, тако да је он прва фаза израде специјалистичког рада. Уз помоћ ментора, студент се припрема да, уз овладање потребних метода и уз примену током студија стечених основних, научно-стручних и стручно - апликативних знања, реши конкретан проблем у оквиру изабраног подручја. У оквиру ових припрема студент изучава шири контекст проблема, његову структуру и сложеност. На основу литературе студент се упознаје са постојећим приступима у решавању сличних задатака и добром праксом. На основу спроведене компаративне анализе расположивих решења студент доноси предлог сопственог приступа решавању постављеног сложенијег проблема. Циљ активности студената у оквиру овог дела истраживања огледа се у стицању неопходних искустава кроз решавања комплексних проблема и задатака и препознавање могућности за примену претходно стечених знања у пракси.

Исход предмета

Студент специјалистичких студија треба да унапреди своја ранија стечена знања, оним знањима и вештинама која му омогућава решавање најсложенијих проблема. Поред знања и вештина стечених на додипломским и академским дипломским студијама а, студенти се оспособљавају и за истраживачки рад. Стичу потребна знања из уже научне области, метода научно-истраживачког рада и вештина (усмена презентација, комуникације у групи и сл.). Због креативног приступа у интерпретацији туђих знања и искустава могу остваривати и мање научне доприносе. На тај начин стичу бољи наступ на тржишту рада, а стечене компетенције им омогућавају запослење у истраживачким и развојним центрима и институтима, односно у предузећима која су посвећена унапређењу сопственог рада и отворена ка новим приступима и решењима у области организације и менаџмента. У приступном раду студент дефинише тему, циљ, методе истраживања, литературу коју ће користити.

Садржај предмета

Формира се појединачно у складу са потребама израде конкретног специјалистичког рада, његовом сложености и структуром. Студент проучава стручну литературу, врши анализе у циљу изналажења решења конкретног задатка који је дефинисан задатком специјалистичког рада. Део наставе на предмету се одвија кроз самостални студијски истраживачки рад. Студијски рад обухвата и активно праћење примарних сазнања из теме рада, организацију и извођење експеримената, нумеричке симулације и статистичку обраду података, писање и/или саопштавање рада на конференцији из уже научно наставне области којој припада тема специјалистичког рада.

Методе извођења наставе

Ментор специјалистичког рада саставља задатак рада и доставља га студенту. Студент је обавезан да рад изради у оквиру задате теме која је дефинисана задатком специјалистичког рада, користећи литературу предложену од ментора. Током израде специјалистичког рада, ментор може давати додатна упутства студенту, упућивати на одређену литературу и додатно га усмеравати у циљу израде квалитетног специјалистичког рада. У оквиру студијског истраживачког рада студент обавља консултације са ментором, а по потреби и са другим наставницима који се баве проблематиком из области теме самог рада. У оквиру задате теме, студент по потреби врши и одређена мерења, испитивања, бројања, анкете и друга истраживања, статистичку обраду података, ако је то предвиђено задатком специјалистичког рада.

Оцене знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Предметни пројекат	Да	50.00	Усмени део испита	Да	50.00

Литература

Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
1	Сви	Специјалистички радови из проблематике студијског програма	--	--
2	Сви	Уџбеници и монографије из проблематике студијског програма	--	--
3	Сви	Зборници радова научних скупова из проблематике студијског програма	--	--

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6 Књига предмета - Инжењерски менаџмент	
--	---	--

Завршни рад		Специјалистичког рада - Израда и одбрана			
Ознака предмета 25.IMS02					
ЕСПБ 7					
Програм(и) у којем се изводи		I22 - Инжењерски менаџмент (САС), Обавезан предмет			
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Производни и услужни системи, организација и менаџмент			
Наставник (ци):					
Број часова активне наставе					
Теоријска настава		Вежбе	ДОН	СИР	Остали часови
0.00		0.00	0.00	0.00	5.00
Предмети предуслови		Нема			
Услов: Положен студијски истраживачки рад					
Циљ предмета					
Специјалиста инжењер менаџмента треба да покаже повећану способност истраживања у случају нових или непознатих проблема у предметној области, повезивања стечених знања и вештина при решавању сложенијег проблема, као и могућност да прате и усвајају новине и резултате истраживања.					
Исход предмета					
Специјалисти инжењери менаџмента унапређују своја ранија стечена знања оним знањима и вештинама која им осигуравају бољи наступ на тржишту рада, а стечене компетенције им омогућавају запослење у истраживачким и развојним центрима и институтима, у предузећима или сопственим организацијама.Студенти који стекну специјализацију из наведених подобласти могу самостално, или у тиму, да решавају најсложеније проблеме,јер продубљују раније стечена академска знања и вештине, разумевање и способности. Оспособљени су за решавање сложених проблема. Они самостално истражују, обрађују податке добијене истраживањем, изводе закључке, пишу и бране резултате рада.					
Садржај предмета					
Израдом и одбраном специјалистичког рада студенти се специјализују у ужој научној области која је предмет њихове академске специјализације. Специјалиста инжењер менаџмента располаже са продубљеним академским теоријским и практичним знањима и вештинама из одабране уже научне области, познаје у академској средини шире прихваћену методологију решавања сложенијих проблема и способан је да их самостално и креативно примени у решавању проблема који ће се појавити у пракси					
Методe извођења наставе					
Након прихватања пријаве специјалистичког рада кандидат уз надзор ментора приступа изради рада. Израда специјалистичког рада треба да се одвија у складу и по плану реализације изложеној у пријави рада. Кандидат у лабораторији и/или на терену самостално ради на практичним аспектима проблема који решава. У консултацијама са ментором по потреби проверава план рада, у погледу елемената које садржи, динамике реализације или додатних извора литературе.					
Оцене знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена
Израда са теоријским основама специјалистичког рада		Да	50.00	Одбрана специјалистичког рада	Да 50.00
Литература					
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач	Година
1	Сви	Специјалистички радови из проблематике студијског програма		--	--
2	Сви	Уџбеници и монографије из проблематике студијског програма		--	--
3	Сви	Зборници радова научних скупова из проблематике студијског програма		--	--