



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ
ПРОГРАМА:

ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ МБА

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Нови Сад

2024.



Садржај

| | |
|---|----|
| <u>00. Увод</u> | 3 |
| <u>01. Структура студијског програма</u> | 4 |
| <u>02. Сврха студијског програма</u> | 5 |
| <u>03. Циљеви студијског програма</u> | 6 |
| <u>04. Компетенција дипломираних студената</u> | 7 |
| <u>05. Курикулум</u> | 8 |
| <u>5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија</u> | 8 |
| <u>5.2 Спецификација предмета</u> | 16 |
| <u>Дигитална трансформација у индустријама</u> | 16 |
| <u>Пословне комуникације</u> | 17 |
| <u>Управљање људским ресурсима у економији знања</u> | 18 |
| <u>Пословно право</u> | 20 |
| <u>Економија за менаџере</u> | 21 |
| <u>Пословне стратегије</u> | 22 |
| <u>Финансијски менаџмент са елементима рачуноводства</u> | 23 |
| <u>Стручна пракса МБА 1</u> | 24 |
| <u>Менаџмент корпоративних комуникација</u> | 25 |
| <u>Интерна ревизија пословних процеса</u> | 26 |
| <u>Основе осигурања</u> | 27 |
| <u>Управљање пројектима 4.0</u> | 28 |
| <u>Business Intelligence концепти</u> | 29 |
| <u>Стратегија технолошких иновација</u> | 30 |
| <u>Интегрисани пословни процеси</u> | 31 |
| <u>Развој лидерства и управљање тимовима</u> | 32 |
| <u>Европска Унија - Развојни процеси</u> | 33 |
| <u>Лобирање, представљање и вештине преговарања</u> | 34 |
| <u>Глобалне пословне стратегије</u> | 35 |
| <u>Лидерство и управљање променама</u> | 36 |
| <u>Циркуларна дигитална комуникација</u> | 38 |
| <u>Контролинг</u> | 39 |
| <u>Ризик у осигурању</u> | 40 |



Садржај

| | |
|---|----|
| <u>Системи за подршку планирању пословних ресурса</u> | 41 |
| <u>Организација догађаја</u> | 42 |
| <u>Стручна пракса МБА 2</u> | 43 |
| <u>Management Information Systems</u> | 44 |
| <u>Интерне комуникације, мотивација и ангажовање запослених</u> | 45 |
| <u>Развој људских ресурса</u> | 46 |
| <u>Наука о управљању подацима</u> | 47 |
| <u>Дисрупција и реинжењеринг великих промена</u> | 48 |
| <u>Интегрисани систем контрола и управљање ризицима</u> | 49 |
| <u>Финансијски контролинг</u> | 50 |
| <u>Техничке основе осигурања</u> | 51 |
| <u>Информациони системи у осигурању</u> | 52 |
| <u>Примењена актуарска математика</u> | 53 |
| <u>Управљање подацима</u> | 55 |
| <u>Глобално брендирање</u> | 57 |
| <u>Дизајн и управљање процесима у здравству</u> | 58 |
| <u>Систем менаџмента квалитетом у здравству</u> | 59 |
| <u>Примењено управљање пројектним циклусом</u> | 60 |
| <u>Интерперсонална интелигенција у пословању</u> | 61 |
| <u>Управљање знањем у пракси</u> | 62 |
| <u>Интерна и екстерна ревизија јавног сектора</u> | 64 |
| <u>Контролинг показатељи и извештавање</u> | 65 |
| <u>Финансијско моделовање</u> | 66 |
| <u>Основа права у осигурању</u> | 67 |
| <u>Превентивне мере у осигурању</u> | 68 |
| <u>Пословна и финансијска математика</u> | 69 |
| <u>Системи електронске управе у здравству</u> | 70 |
| <u>Примењено Управљање ИТ пројектима</u> | 71 |
| <u>Системи знања и управљање пројектима</u> | 72 |
| <u>Развој услуга, производа и маркетинг технолошких иновација</u> | 73 |



Садржај

| | |
|---|----|
| <u>Доношење одлука и промене</u> | 74 |
| <u>Европско право/Међународно право</u> | 76 |
| <u>Интеркултуралне пословне комуникације</u> | 77 |
| <u>Операциони менаџмент</u> | 78 |
| <u>Дигитална безбедност</u> | 79 |
| <u>Управљање одрживим бизнисом</u> | 80 |
| <u>Индустријски макротрендови</u> | 81 |
| <u>Завршни рад - примењени истраживачки рад</u> | 82 |
| <u>Завршни рад - израда и одбрана</u> | 83 |
| <u>06. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма</u> | 84 |
| <u>07. Упис студената</u> | 85 |
| <u>08. Оцењивање и напредовање студената</u> | 86 |
| <u>09. Наставно особље</u> | 87 |
| <u>10. Организациона и материјална средства</u> | 88 |
| <u>11. Контрола квалитета</u> | 89 |
| <u>11.1 Листа чланова комисије за контролу квалитета</u> | 89 |
| <u>12. Студије на светском језику</u> | 90 |
| <u>13. Заједнички студијски програм</u> | 91 |
| <u>14. ИМТ програм</u> | 92 |
| <u>15. Студије на даљину</u> | 93 |
| <u>16. Студије у јединици без својства правног лица ван седишта установе</u> | 94 |



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

| | |
|---|--|
| Назив студијског програма | Инжењерски менаџмент МБА |
| Високошколска установа у којој се изводи студијски програм | Факултет техничких наука |
| Образовно-научно/образовно уметничко поље | Техничко-технолошке науке |
| Научна, стручна или уметничка област | Индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент |
| Врста студија | Мастер струковне студије |
| Обим студија изражен ЕСПБ бодовима | 120 |
| Назив дипломе | Струковни мастер инжењер менаџмента, Струк. маст. инж. менаџм. |
| Дужина студија (у годинама) | 2 |
| Година у којој је започела реализација студијског програма | |
| Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов) | 2019 |
| Број студената који студирају по овом студијском програму | 0 |
| Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм (у прву годину) | 70 |
| Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм(на свим годинама) | 140 |
| Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела(навести ког) | 13.03.2019 - Наставно Научно веће ФТН Нови Сад 25.04.2019 - Сенат Универзитета у Новом Саду |
| Језик на ком се изводи студијски програм | Српски и енглески језик |
| Година када је програм акредитован | 2019 - Прва акредитација |
| Веб адреса на којој се налазе подаци о студијском програму | http://www.ftn.uns.ac.rs |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 00. Увод

Студијски програм струковних мастер студија Инжењерски менаџмент МБА (у даљем тексту: МБА студије) представља наставак основних студија за област Индустијског инжењерства и инжењерског менаџмента на Факултету техничких наука Универзитета у Новом Саду.

Студије су настале као резултат истраживања стања и потреба околине у којој Факултет техничких наука врши своју мисију већ више од 50 година. У резултату истраживања установљена је потреба за посебним профилем стручњака у области менаџмента који ће попунити празнину средњег и вишег слоја менаџмента у предузећима. На основама међународне сарадње Факултета техничких наука са UBI United Business Institutes из Брисела, који ову врсту студија успешно изводи више деценија, прве МБА студије организоване су на Факултету техничких наука 2003. године на бази добре европске праксе.

МБА студије у образовном смислу треба посматрати као студијски програм настао као одговор на указане потребе из праксе. Конкретно, овај програм треба да омогући студентима да у оквиру изборних предмета додатно продубе своја знања која се базирају на разумевању основних принципа из различитих области менаџмента, овладају допунским стручним знањима за реализацију савремених сложених пројектних задатака, стекну способност интеграције знања које у сваком конкретном случају треба применити и да током реализације овог студијског програма буду уведени у истраживачки рад тако што ће бити оспособљени да наставе усавршавање користећи најсавременију литературу.

Студијски програм МБА студија се заснива на детаљном изучавању предмета који омогућују унапређење рада у привредним организацијама, банкама, органима локалне државне управе и јавним службама, кроз организационо-управљачке, маркетиншко-комерцијалне и менаџерско-управљачке аспекте менаџмента, проверене и примењене у актуелној домаћој и светској пракси.

Програм МБА студија у образовном смислу, настао је као резултат практичних потреба које се манифестују кроз недостатак стручњака који имају своје место у домаћој професионалној радној пракси, заснованој на знањима и вештинама које се траже у савременом управљању пословним процесима и развоју пословних активности, али и са знањима и вештинама које се односе на технологије производно/услужних процеса, информационо-комуникационе технологије, логистичке процесе, као и системе евалуације, постављања, одржавања и унапређења процеса рада.

МБА студије засноване су на прилазима који су развијани и који се развијају у оквиру пројеката интердисциплинарне инжењерско-менаџерске структуре. Процеси рада представљају основу развоја програма унапређења конкурентности у областима које покривају МБА студије.



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 01. Структура студијског програма

Назив студијског програма струковних мастер студија је Инжењерски менаџмент МБА, (у даљем тексту: МБА студије). Завршетком студија студент стиче звање: Струковни мастер инжењер менаџмента (Струк. маст.инж.менаџм.).

Услов за упис на МБА студије су завршене основне студије, са најмање 180 ЕСПБ бодова, или завршен факултет по прописима који су важили пре доношења Закона о високом образовању. Процедуре пријављивања, рангирања и уписа пријављених кандидата дефинисане су Правилником о упису на студијске програме усвојеним на нивоу Факултета.

МБА студије трају 2 године и укупан обим студија изражен у ЕСПБ износи 120 ЕСПБ бодова. Студијски програм МБА студија се састоји од седам обавезних предмета и стручне праксе на првој години и од пет изборних предмета, стручне праксе и завршног рада који су на другој години студија. Сви предмети су једносеместрални и носе одговарајући број ЕСПБ бодова при чему један бод одговара приближно 30 сати активности студента. Број освојених бодова је исказан према јединственој методологији и одражава оптерећеност студента.

Студент који упише и заврши МБА студије које изводи Факултет техничких наука добијаће диплому и додаток дипломи (Прилог 04.1) о стеченом звању Струковни мастер инжењер менаџмента коју ће издавати Факултет техничких наука.

Исход процеса учења на студијском програму струковних мастер студија Инжењерски менаџмент МБА јесте комбинација усвајања теоријског знања и практичних вештина из области техничко-технолошких, информационо-комуникационих технологија и менаџмента, за подручја производних, услужних, јавних и осталих делатности. У зависности од конкретних интересовања студената, они се оспособљавају за примену стечених знања и вештина при решавању конкретних проблема у струци.

На струковним мастер студијама Инжењерски менаџмент МБА студенти конкретизују проблематику инжењерског менаџмента на специфичностима проблематике појединих стручних области инжењерског менаџмента: 1. Liderство и управљање пројектима; 2. ЕУ интеграције; 3. Пословна интелигенција и управљање пројектима; 4. Електронско пословање; 5. Менаџмент људских ресурса; 6. Контролинг; 7. Интерна ревизија; 8. Инвестициони менаџмент; 9. Менаџмент у здравству, 10. Менаџмент корпоративних комуникација. Кроз изборне предмете студенти развијају своје афинитете. У другој години студија студенти се кроз изборне предмете, а на основу сопствених склоности и жеља, могу одредити за једну од ових десет области. Избором од најмање 80% предмета (ЕСПБ) из поједине групе на другој години, студенти стичу право да им у додатку дипломе буде наглашена стручност за ту област.

Приликом уписа сваком студенту одређује се саветник који га усмерава, сходно интересовањима студента, и то које предмете са изборних позиција да одабере и коју тему завршног рада да одабере. Настава се изводи кроз предавања и вежбе. Током наставног процеса се ставља акценат на самосталан рад студента као и на његово појачано лично укључивање у наставни процес. На предавањима се, уз коришћење одговарајућих дидактичких средстава, излаже предвиђено градиво, али се том приликом студентима указује и на истраживачке трендове у области. На вежбама, које прате предавања, се анализирају конкретни задаци и излажу примери који додатно илуструју градиво, дају и додатна објашњења градива које је обрађено на предавањима. Студентске обавезе на вежбама могу садржавати и израду семинарских и домаћих радова, пројектних задатака при чему се свака активност студената током наставног процеса прати и вреднује према правилима која су усвојена на нивоу Факултета. Део вежби се може одвијати и у фабрикама или другим институцијама.

Студијским програмом је предвиђено да студенти, према својим афинитетима током школовања обаве обавезну стручну праксу у предузећима.

Сваки положени предмет носи одређени број ЕСПБ, а целокупне студије се сматрају завршеним када студент испуни све обавезе прописане студијским програмом и при томе сакупи најмање 120 ЕСПБ (положи све предвиђене предмете, одбрани завршни - мастер рад).



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 02. Сврха студијског програма

Сврха студијског програма струковних мастер студија Инжењерски менаџмент МБА (у даљем тексту МБА студије) је образовање студената за професију Струковни мастер инжењер менаџмента у складу са потребама друштва да се ојачају капацитети за успешну интеграцију у европски економски амбијент, што захтева посебну бригу о школовању и развоју високообразованих стручних кадрова оспособљених да решавају актуелне проблеме у реалном времену користећи методе и технике и најбоља искуства из европске и светске пословне праксе.

Сврха МБА студија је:

- образовање студената за интердисциплинарно разумевање основних концепата и принципа различитих пословних дисциплина и на тај начин оспособљавање и подстицање студента на размишљање у ширим оквирима и премошћавање јаза између теорије и праксе ефективног менаџмента и интелигентног привређивања,
- развијање креативних способности и критичког мишљења, развијање разумевања социокултурног, економског и политичког окружења, како би се достигла шира професионална перспектива,
- образовање стручњака који ће имати способност идентификације проблема, прикупљање релевантних података, креирање и вредновање алтернативних решења у контексту најбоље европске пословне праксе и капацитет имплементације најбољег решења,
- развијање способности за ефикасну комуникацију и односе са околином,
- развијање способности за управљање пројектима и тимовима,
- развијање способности за излагање својих ставова и резултата стручној и широј јавности,
- развијање способности за ефикасну мултикултуралну комуникацију и односе са мултикултуралним окружењем, способност лобирања и презентације својих ставова.

Реализацијом овако конципираног студијског програма се школују струковни мастер инжењери из области инжењерског менаџмента који поседују компетентност у европским и светским оквирима. Из наведеног се закључује да се ради о програму који има потпуну друштвену и економску оправданост, јер омогућава школовање кадрова који ће ојачати конкурентност домаће стручне јавности и повећати капацитет економских интеграција у европски пословни амбијент. Студијски програм МБА студија је конципиран тако да обезбеђује стицање компетенција које су друштвено оправдане и корисне.

Факултет техничких наука је дефинисао задатке и циљеве ради образовања висококомпетентних кадрова из области менаџмента. Сврха студијског програма је потпуно у складу са задацима и циљевима Факултета техничких наука.



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 03. Циљеви студијског програма

Циљ студијског програма струковних мастер студија Инжењерски менаџмент МБА (у даљем тексту МБА студија) је постизање компетенција, академских и струковних вештина из области инжењерског менаџмента. То, поред осталог, укључује и развој креативних способности разматрања проблема и способност критичког мишљења, развијање способности за тимски рад и овладавање специфичним практичним вештинама потребним за обављање професије.

Примена савремених пословних решења у привреди представља се на адекватан начин. Предмети су осмишљени на такав начин да омогуће унапређење конкретних пословних процеса у организацијама. Студенти усвајају представљену тематику са предавања и вежби преко практичних радова/елабората који су осмишљени за сваки предмет, чији је циљ да се могу користити као оперативни документи за решавање конкретних проблема у актуелном послу студента.

Циљ студијског програма је да се образује стручњак који поседује довољно продубљено знање у области инжењерског менаџмента. Посебни циљеви су:

- интердисциплинарно разумевање основних концепата и принципа различитих пословних дисциплина и на тај начин оспособљавање и подстицање студента на размишљање у ширим оквирима и премошћавање јаза између теорије и праксе ефективног менаџмента и интелигентног привређивања,
- оспособљавање студената за примену потребних знања и вештина из области Инжењерског менаџмента,
- развој креативних способности и критичког мишљења, развијање разумевања социокултурног, економског и политичког окружења, како би се достигла шира професионална перспектива,
- образовање стручњака који ће имати способност идентификације проблема, прикупљање релевантних података, креирање и вредновање алтернативних решења у контексту најбоље европске пословне праксе и капацитет имплементације најбољег решења,
- развој способности за ефикасну комуникацију и односе са околином,
- развој способности за управљање пројектима и тимовима,
- развој способности за излагање својих ставова и резултата стручној и широј јавности,
- развој способности за ефикасну мултикултуралну комуникацију и односе са мултикултуралним окружењем, способност лобирања и презентације својих ставова,
- подстицање студената на размишљање у ширим оквирима и премошћавање јаза између теорије и праксе ефективног менаџмента.

Један од посебних циљева МБА студија, који је у складу са циљевима образовања стручњака на Факултету техничких наука, је развој свести код студената о потреби перманентног образовања, развоја друштва у целини и заштите животне средине.



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 04. Компетенција дипломираних студената

Свршени студенти струковних мастер студија Инжењерски менаџмент МБА, (у даљем тексту: МБА студије), су компетентни да решавају реалне проблеме из праксе као и да наставе школовање уколико се за то одреде.

Компетенције укључују, пре свега, развој способности критичног мишљења, способности анализе проблема, синтезе решења, предвиђање понашања одабраног решења са јасном представом шта су добре а шта лоше стране одабраног решења.

Квалификације које означавају завршетак МБА студија стекли су они студенти:

- који су показали продубљено знање, разумевање и стручне вештине у одабраним ужим областима специјализације, које се заснива на знању и вештинама стеченим претходним образовањем, као вид посебне припреме и одговарајуће је за успешан рад у области специјализације;
- који су у стању да примене продубљено знање, разумевање и вештине за успешно решавање сложених проблема у делимично новом или непознатом окружењу у ужим областима студија;
- који су стекли знања и вештине потребне за тимски рад при решавању сложених проблема из струке;
- који имају способност да интегришу стечена знања и вештине, да расуђују и дају на основу доступних информација могуће закључке који истовремено садрже промишљања о друштвеним и етичким одговорностима повезаним са применом њиховог знања и судова;
- који су у стању да ефикасно прате и усвајају новине у области специјализације и да на јасан и недвосмислен начин пренесу своје закључке, знање и поступак закључивања стручној и широј јавности.

Када је реч о специфичним способностима студента, савладавањем МБА студија студент стиче темељно познавање и разумевање свих изабраних дисциплина, као и способност решавања конкретних проблема уз употребу научних и стручних метода и поступака. Свршени студенти су способни да на одговарајући начин напишу и да презентују резултате свог рада. Током студија се инсистира на што интензивнијем коришћењу информационо-комуникационих технологија. Свршени студенти овог нивоа студија поседују компетенцију за праћење и примену новина у струци, као и за сарадњу са локалним социјалним и међународним окружењем. Студенти су оспособљени да пројектују, организују и управљају пословним процесима. Током школовања студент стиче способност да самостално врши експерименте и статистичку обраду резултата као и да формулише и донесе одговарајуће закључке. Посебно се обраћа пажња на развој способности за тимски рад и развој професионалне етике.

Свршени студенти стичу знања како да економично користе природне ресурсе Републике Србије у складу са принципима одрживог развоја.



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. Курикулум

Курикулум студијског програма струковних мастер студија Инжењерски менаџмент МБА (у даљем тексту МБА студије) креиран је по узору на студијске програме МБА студија у свету и формиран је тако да задовољи све постављене циљеве. Структура студијског програма је обезбедила да изборни предмети буду заступљени са најмање 30% ЕСПБ бодова.

Струковне мастер студије Инжењерски менаџмент МБА трају две године и носе 120 ЕСПБ. МБА студије имају 12 предмета, од којих је 7 обавезних предмета и 5 изборних предмета, две стручне праксе и завршни - мастер рад. У првој години МБА студија је 7 обавезних предмета и стручна пракса, а у другој години МБА студија је 5 изборних предмета, стручна пракса и завршни – мастер рад. Сви предмети су једносеместрални и носе одговарајући број ЕСПБ бодова при чему један бод одговара приближно 30 сати активности студента.

На струковним мастер студијама Инжењерски менаџмент МБА студенти конкретизују проблематику инжењерског менаџмента на специфичностима проблематике појединих стручних области инжењерског менаџмента: 1. Лидерство и управљање пројектима; 2. ЕУ интеграције; 3. Пословна интелигенција и управљање пројектима; 4. Електронско пословање; 5. Менаџмент људских ресурса; 6. Контролинг; 7. Интерна ревизија; 8. Инвестициони менаџмент; 9. Менаџмент у здравству, 10. Менаџмент корпоративних комуникација. Кроз изборне предмете студенти развијају своје афинитете. У другој години студија студенти се кроз изборне предмете, а на основу сопствених склоности и жеља, могу одредити за једну од ових десет области. Избором од најмање 80% предмета (ЕСПБ) из поједине групе на другој години, студенти стичу право да им у додатку дипломе, буде наглашена стручност за ту област.

У курикулуму је дефинисан опис сваког предмета који садржи назив, тип предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, име наставника, циљ курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предуслове за похађање предмета, садржај предмета, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања и друге податке.

Студијски програм је усаглашен са европским стандардима у погледу услова уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину, стицања дипломе и начина студирања.

Студент завршава студије израдом завршног – мастер рада који се састоји од теоријско-методолошке припреме неопходне за продубљено разумевање области, из које се мастер рад ради, и израде самог рада.

При одбрани самог рада кандидат полаже и теоријско-методолошке основе пред комисијом која је одређена за одбрану. Коначна оцена завршног – мастер рада се изводи на основу оцене теоријско-методолошке припреме и оцене израде и одбране самог рада. Завршни – мастер рад се брани пред комисијом која се састоји од најмање 3 наставника, при чему макар један мора да буде са другог департмана или факултета.

Приликом уписа сваком студенту одређује се саветник који га усмерава, сходно интересовањима студента, и то које предмете са изборних позиција да одабере, где да одради стручну праксу, и коју тему дипломског рада да одабере.

Након завршетка МБА студија студент стиче диплому и додатак дипломи (Прилог 04.2) Факултета техничких наука, Универзитета у Новом Саду о стеченом стручном називу Струковни мастер инжењер менаџмента.



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Инжењерски менаџмент МБА

| Р.бр. | Шифра предмета | Назив предмета | С | Тип | Статус | Активна настава | | | | Остали часови | ЕСПБ |
|---|----------------|---|---|-----|--------|-----------------|----|-----|-----|---------------|------|
| | | | | | | П | В | СИР | ДОН | | |
| ПРВА ГОДИНА | | | | | | | | | | | |
| 1 | 17.ИММ001 | Дигитална трансформација у индустријама | 1 | СА | О | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 2 | 17.МВА308 | Пословне комуникације | 1 | СА | О | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 3 | 17.МВА309 | Управљање људским ресурсима у економији знања | 1 | СА | О | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 4 | 17.МВА307 | Пословно право | 1 | АО | О | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 5 | 17.МВА303 | Економија за менаџере | 2 | АО | О | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 6 | 17.МВА304 | Пословне стратегије | 2 | СА | О | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 7 | 17.МВА310 | Финансијски менаџмент са елементима рачуноводства | 2 | СА | О | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 8 | 17.СПМВА1 | Стручна пракса МБА 1 | 2 | СА | О | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 3 |
| Укупно часова (предавања+вежбе, ДОН, СИР, остали часови) и бодови на години | | | | | | 22 | 19 | 0 | 0 | 6 | 60 |
| Укупно часова активне наставе на години | | | | | | 41 | | | | | |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Инжењерски менаџмент МБА

| Р.бр | Шифра предмета | Назив предмета | С | Тип | Статус | Активна настава | | | | Остали часови | ЕСПБ |
|--------------|----------------|--|---|-----|--------|-----------------|---|-----|-----|---------------|------|
| | | | | | | П | В | СИР | ДОН | | |
| ДРУГА ГОДИНА | | | | | | | | | | | |
| 9 | 17.МВА500 | Изборни предмет 1 (бира се 1 од 11) | 3 | | ИБ | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| | 17.МВА411 | Business Intelligence концепти | 3 | СА | И | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| | 17.МВА412 | Стратегија технолошких иновација | 3 | СА | И | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| | 17.МВА414 | Интегрисани пословни процеси | 3 | СА | И | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| | 17.МВА513 | Развој лидерства и управљање тимовима | 3 | СА | И | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| | 17.МВА521 | Европска Унија - Развојни процеси | 3 | СА | И | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| | 17.МВА522 | Лобирање, представљање и вештине преговарања | 3 | СА | И | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| | 17.ИММ110 | Менаџмент корпоративних комуникација | 3 | СА | И | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| | 17.ИММ130 | Интерна ревизија пословних процеса | 3 | СА | И | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| | 17.ИММ150 | Основе осигурања | 3 | СА | И | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| | 17.ИММ190 | Управљање пројектима 4.0 | 3 | са | И | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| | 17.МВА526 | Глобалне пословне стратегије | 3 | СА | И | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 10 | 17.МВА501 | Изборни предмет 2 (бира се 1 од 7) | 3 | | ИБ | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| | 17.МВА411 | Business Intelligence концепти | 3 | СА | И | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| | 17.МВА412 | Стратегија технолошких иновација | 3 | СА | И | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| | 17.МВА414 | Интегрисани пословни процеси | 3 | СА | И | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| | 17.МВА513 | Развој лидерства и управљање тимовима | 3 | СА | И | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| | 17.МВА521 | Европска Унија - Развојни процеси | 3 | СА | И | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| | 17.МВА522 | Лобирање, представљање и вештине преговарања | 3 | СА | И | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| | 17.МВА526 | Глобалне пословне стратегије | 3 | СА | И | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 11 | 17.МВА502 | Изборни предмет 3 (бира се 1 од 12) | 3 | | ИБ | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| | 17.МВА411 | Business Intelligence концепти | 3 | СА | И | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| | 17.МВА412 | Стратегија технолошких иновација | 3 | СА | И | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| | 17.МВА414 | Интегрисани пословни процеси | 3 | СА | И | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| | 17.МВА513 | Развој лидерства и управљање тимовима | 3 | СА | И | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| | 17.МВА521 | Европска Унија - Развојни процеси | 3 | СА | И | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| | 17.МВА522 | Лобирање, представљање и вештине преговарања | 3 | СА | И | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| | 17.ИММ210 | Лидерство и управљање променама | 3 | СА | И | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| | 17.ИММ240 | Контролинг | 3 | СА | И | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| | 17.ИММ260 | Системи за подршку планирању пословних ресурса | 3 | СА | И | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| | 17.ИММ290 | Организација догађаја | 3 | са | И | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| | 17.ИММ250 | Ризик у осигурању | 3 | СА | И | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| | 17.ИММ220 | Циркуларна дигитална комуникација | 3 | СА | И | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 9 |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Инжењерски менаџмент МБА

| Р.бр. | Шифра предмета | Назив предмета | С | Тип | Статус | Активна настава | | | | Остали часови | ЕСПБ |
|-------|----------------|--|---|-----|--------|-----------------|-----|-----|-----|---------------|------|
| | | | | | | П | В | СИР | ДОН | | |
| 12 | 17.SSPIB0 | Стручна пракса МБА 2 | 3 | СА | О | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 3 |
| 13 | 17.MBA503 | Изборни предмет 4 (бира се 1 од 31) | 4 | | ИБ | 2 | 0-2 | 0 | 0-2 | 0 | 6 |
| | 17.MBA413 | Системи знања и управљање пројектима | 4 | СА | И | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | 17.MBA515 | Доношење одлука и промене | 4 | СА | И | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | 17.MBA523 | Европско право/Међународно право | 4 | СА | И | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | 17.MBA524 | Интеркултуралне пословне комуникације | 4 | СА | И | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | 17.MBA525 | Операциони менаџмент | 4 | СА | И | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | 17.IMM160 | Management Information Systems | 4 | СА | И | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 |
| | 17.IMM311 | Интерне комуникације, мотивација и ангажовање запослених | 4 | СА | И | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | 17.IMM411 | Интерперсонална интелигенција у пословању | 4 | СА | И | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | 17.IMM412 | Управљање знањем у пракси | 4 | СА | И | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | 17.IMM431 | Интерна и екстерна ревизија јавног сектора | 4 | СА | И | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | 17.IMM441 | Контролинг показатељи и извештавање | 4 | СА | И | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | 17.IMM442 | Финансијско моделовање | 4 | СА | И | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 |
| | 17.IMM451 | Основа права у осигурању | 4 | СА | И | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | 17.IMM452 | Превентивне мере у осигурању | 4 | СА | И | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | 17.IMM453 | Пословна и финансијска математика | 4 | СА | И | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | 17.IMM481 | Системи електронске управе у здравству | 4 | са | И | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | 17.IMM491 | Примењено Управљање ИТ пројектима | 4 | са | И | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | 17.IMM321 | Развој људских ресурса | 4 | СА | И | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | 17.IMM331 | Интегрисани систем контрола и управљање ризицима | 4 | СА | И | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | 17.IMM341 | Финансијски контролинг | 4 | СА | И | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | 17.IMM351 | Техничке основе осигурања | 4 | СА | И | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | 17.IMM353 | Информациони системи у осигурању | 4 | СА | И | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | 17.IMM355 | Примењена актуарска математика | 4 | СА | И | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | 17.IMM361 | Управљање подацима | 4 | СА | И | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 |
| | 17.IMM391 | Примењено управљање пројектним циклусом | 4 | са | И | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | 17.IMM381 | Дизајн и управљање процесима у здравству | 4 | са | И | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | 17.IMM382 | Систем менаџмента квалитетом у здравству | 4 | са | И | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | 17.MBA415 | Развој услуга, производа и маркетинг технолошких иновација | 4 | СА | И | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | 17.IMM371 | Глобално брендирање | 4 | СА | И | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | 17.IMM322 | Наука о управљању подацима | 4 | СА | И | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | 17.IMM323 | Дисрупција и реинжењеринг великих промена | 4 | СА | И | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Инжењерски менаџмент МБА

| Р.бр. | Шифра предмета | Назив предмета | С | Тип | Статус | Активна настава | | | | Остали часови | ЕСПБ |
|---|----------------|--|---|-----|--------|-----------------|-------|-----|-----|---------------|------|
| | | | | | | П | В | СИР | ДОН | | |
| 14 | 17.МВА504 | Изборни предмет 5 (бира се 1 од 18) | 4 | | ИБ | 2 | 0-2 | 0 | 0-2 | 0 | 6 |
| | 17.МВА413 | Системи знања и управљање пројектима | 4 | СА | И | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | 17.МВА515 | Доношење одлука и промене | 4 | СА | И | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | 17.МВА523 | Европско право/Међународно право | 4 | СА | И | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | 17.МВА524 | Интеркултуралне пословне комуникације | 4 | СА | И | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | 17.МВА525 | Операциони менаџмент | 4 | СА | И | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | 17.ИММ411 | Интерперсонална интелигенција у пословању | 4 | СА | И | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | 17.ИММ412 | Управљање знањем у пракси | 4 | СА | И | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | 17.ИММ431 | Интерна и екстерна ревизија јавног сектора | 4 | СА | И | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | 17.ИММ441 | Контролинг показатељи и извештавање | 4 | СА | И | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | 17.ИММ442 | Финансијско моделовање | 4 | СА | И | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 |
| | 17.ИММ451 | Основа права у осигурању | 4 | СА | И | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | 17.ИММ453 | Пословна и финансијска математика | 4 | СА | И | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | 17.ИММ160 | Management Information Systems | 4 | СА | И | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 |
| | 17.ИММ481 | Системи електронске управе у здравству | 4 | са | И | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | 17.ИММ491 | Примењено Управљање ИТ пројектима | 4 | са | И | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | 17.ИММ471 | Индустријски макротрендови | 4 | СА | И | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | 17.ИММ421 | Дигитална безбедност | 4 | СА | И | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | 17.ИММ422 | Управљање одрживим бизнисом | 4 | СА | И | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 15 | 17.МВА001 | Завршни рад - примењени истраживачки рад | 4 | СА | О | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 13 |
| 16 | 17.МВА002 | Завршни рад - израда и одбрана | 4 | СА | О | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 |
| Укупно часова (предавања+вежбе, ДОН, СИР, остали часови) и бодови на години | | | | | | 16 | 12-16 | 12 | 0-4 | 11 | 60 |
| Укупно часова активне наставе на години | | | | | | 44 | | | | | |



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Инжењерски менаџмент МБА

Мастер струковне студије

Спецификација предмета



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | |
|---|---|---|---|----------|--------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | |
| Назив предмета: | 17.IMM001 Дигитална трансформација у индустријама | | | | |
| Наставник/наставници: | Лалић П. Бојан, Редовни професор Ђирић Лалић Д. Данијела, Доцент Зивлак З. Никола, Ванредни професор | | | | |
| Статус предмета: | Обавезан | | | | |
| Број ЕСПБ: | 9 | | | | |
| Услов: | Нема | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | |
| Циљ предмета | Основни образовни циљ предмета јесте упознавање студената о месту, улози, потреби и примењивости нових технологија у различитим областима инжењерског менаџмента. У том смислу, циљ предмета је да код студената развије способности: (1) разумевања основних концепата нових (инфо, нано, био) технологија, (2) одабира технологије зависно од контекста и проблема који се посматра, (3) разумевања филозофије развоја технологије, од научног пробоја до иновације (4) везу између знања и иновације у развоју технологије и (5) улогу технологије у друштву знања и (6) предвиђања технолошких трендова у наредних XX година. | | | | |
| Исход предмета | Студенти који реализују предиспитне обавезе и положи испит су оспособљени да:(1) разумеју основне концепте нових технологија, (2) да повежу елементе развоја нових технологија са дигиталном трансформацијом у индустрији, (3) да предлажу концептуална решења и могућности примене нових технологија у различитим индустријама. | | | | |
| Садржај предмета | Шта је технологија? Класификација технологија. Како су технологије мењале свет. Нове технологије и изазови 21 века. Глобализација. Одрживост. Енергија. Град будућности. Мобилност. Комуникација. Индустрија 4.0. Дигитална трансформација у индустрији. Виртуелна и проширена реалност. 3Д штампа. Велики подаци. Блокчејн. Вештачка интелигенција. Дронови. Интернет ствари. | | | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | |
| 1, | Текић Жељко | Нове технологије у инжењерству и менаџменту - скрипте | ФТН, Нови Сад | 2013 | |
| 2, | Милачић, В. | Менаџмент технологија | Прометеј, Нови Сад | 2003 | |
| 3, | ЕПО | Приручник за наставу о патентима | Завод за интелектуалну својину Р Србије | 2011 | |
| 4, | Hans-Jorg Bullinger | Technology Guide - Principles, applications, trends | Springer | 2009 | |
| 5, | Georg Brener | Management in 20xx | Siemens | 2004 | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало |
| | | Вежбе | ДОН | СИР | |
| | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Методе извођења наставе | Метод извођења наставе на предмету обухвата предавања и аудиторне вежбе. Предавања су интерактивног типа, и комбинују теорију, практичне примере и мултимедијалне садржаје који су база за дискусију. Предавања делом реализују гостујући предавачи – најчешће експерти за одређену технологију, из академског и пословног окружења. На аудиторним вежбама се подстиче рад у групама и решавање практичних примера кроз анализу и дискусију реалних студија случаја. Посебан акценат је стављен на тимску израду студије случаја на одабрану тему. | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | Обавезна | Поена | Завршни испит | Обавезна | Поена |
| Присуство на предавањима | Да | 5.00 | Усмени део испита | Да | 70.00 |
| Присуство на вежбама | Да | 5.00 | | | |
| Семинарски рад | Да | 20.00 | | | |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | |
|---|--|--|--------------------|---|--------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | |
| Назив предмета: | 17.МВА308 Пословне комуникације | | | | |
| Наставник/наставници: | Лалић С. Данијела, Редовни професор Палчич М. Изток, Гостујући професор | | | | |
| Статус предмета: | Обавезан | | | | |
| Број ЕСПБ: | 8 | | | | |
| Услов: | Нема | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | |
| Циљ предмета | | | | | |
| Упознавање полазника са основама примењене психологије комуникација потребне за успешно пословање у модерном свету. Основни концепти изучавања «комуникологије» ће се приказивати на примерима пословних ситуација. Учесници ће моћи да створе комуниколошки референтни оквир из кога је могуће решавати настале комуниколошке проблеме. Стећи ће и преглед постојећих тема за истраживање и праксу, и по потреби, знати где да траже додатна искуства и информације за даљу специјализацију. | | | | | |
| Исход предмета | | | | | |
| Полазници ће бити способни да на терену препознају комуниколошке проблеме, креирају оптималну стратегију за решавање проблема и примене неке од научених техника. Биће оспособљени за даље трагање за релевантним информацијама али и довољно обучени да крену у примену наученог на курсу. | | | | | |
| Садржај предмета | | | | | |
| Увођене у основне проблеме људске комуникације: упознавање са типовима и структуром комуникације; вербалном и невербалном комуникацијом; емоционалном писменошћу; неуроллингвистичким програмирањем НЛП; основним постулатима трансакционе анализе; комуникација са тешким клијентима; управљањем састанком; вештинама ефикасног комуницирања; јавног наступа и пословног бон тона. | | | | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | |
| 1, | Bovee, C.L., Thill, J.V., and Schatzman, B.E. | Business Communication Today | Пеарсон | 2001 | |
| 2, | Gardner Haward | Good Work: When Excellence and Ethics Meet | Prentice Hall | 2001 | |
| 3, | Мандић, Т. | Комуникологија : психологија комуникације | Цлио<енг>, Београд | 2003 | |
| 4, | Thill, J., Bovee, C.L. | Excellence in Business Communication | Prentice Hall | 2001 | |
| 5, | Tubbs, S., Moss, S. | Human Communication | Sage Publications | 2001 | |
| 6, | Томић, З. | Комуникологија | Чигоја, Београд | 2003 | |
| 7, | Богданић, А. | Комуникологија. Водећа парадигма | Чигоја, Нови Сад | 1996 | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало |
| | | Вежбе | ДОН | СИР | |
| | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Методе извођења наставе | | | | | |
| Класична предавања са вежбама у великој групи, малим групама и у дијадама. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | |
| Присуство на предавањима | | Да | 5.00 | Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија | Да |
| Присуство на вежбама | | Да | 5.00 | | |
| Семинарски рад | | Да | 20.00 | | |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | |
|-----------------------|---|---|--|--------|
| Назив предмета: | 17.МВА309 Управљање људским ресурсима у економији знања | | | |
| Наставник/наставници: | Катић Р. Ивана, Редовни професор Ђулибрк М. Јелена, Ванредни професор Врговић Д. Петар, Редовни професор | | | |
| Статус предмета: | Обавезан | | | |
| Број ЕСПБ: | 8 | | | |
| Услов: | Нема | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | |
| Циљ предмета | <p>Циљ предмета је усмерен на упознавање студената са савременим приступима управљању људским ресурсима и промењеном улогом појединца у условима стварања учећих организација и економије знања. Људски капитал чини основу успешности организација, посебно у условима сталних и непредвидивих промена. Значај сагледавања потенцијала појединца, способности, особина личности, мотивације и посебно знања, представља основу за управљање људским ресурсима и развој запослених, а тиме и развој организације. Такође, циљ је и упознавање са основним персоналним предусловима за стварање пожељног организационог понашања и усклађивања циљева организације са циљевима запослених.</p> | | | |
| Исход предмета | <p>Формирање знања и ставова којима би се створили предуслови за стварање корисних знања употребљивих у реалности. Управљање људским ресурсима се у нашим организацијама препознаје као најслабији сегмент управљања, а сегмент који има највеће потенцијале. Практична знања и вештине усвојене на предмету представљају основу за стварање концепта управљања и развоја људских ресурса у економији знања.</p> | | | |
| Садржај предмета | <p>Планирање људских ресурса; Регрутовање и селекција; Социјализација и развој запослених; Мотивисање и процена успешности; Предупређење конфликта; Стварање тимског учинка; Превазилажење стреса на послу; Основни концепт економије знања и карактеристике радника знања; Методе и технике за креирање мотивационих стратегија у економији знања.</p> | | | |
| Литература | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година |
| 1, | Tissen, R., Andriessen, D., Lekanne, F. | Value-Based Knowledge Management | Adison Wesley Longman, Amstredam | 1998 |
| 2, | Rene Tissen J., Daniel Andriessen, Frank R.E., Lekanne Deprez | The Knowledge Divident - creating high performance companies through value-based management | Pearson Education | 2000 |
| 3, | Lekanne Deprez, Frank R.E., Rene J. Tissen | Zero Space. Moving Beyond Organizational limits | Pearson Education | 2002 |
| 4, | Noe, R.A., Hollenbeck, J.R., Gerhart, B., Wright, P.M. | Human Resource Management | McGraw-Hill/Irvin, New York | 2006 |
| 5, | Грубић-Нешић, Л. | Развој људских ресурса | Факултет техничких наука, Нови Сад | 2014 |
| 6, | CASCIO, Wayne F. | Managing Human Resources | London: McGraw Hill | 1986 |
| 7, | LIKERT, Rensis | The Human Organization | New York: McGraw Hill | 1967 |
| 8, | MASLOW, Abraham H. | New knowledge in human values | Chicago: Henry Regnery Company | 1970 |
| 9, | ARASTEH, Reza A. | Creativity in human development | New York: Schenkman Publ., Co. | 1976 |
| 10, | FRENCH, Wendell L. | Understanding Human Behavior in Organizations | New York: Harper & Row | 1985 |
| 11, | MCCORMICK, Ernest J. | Human factord in engineering and design | New York: McGraw-Hill Book | 1976 |
| 12, | SIKULA, Andrew | Personnel administration and human resources management | Santa Barbara: John Wiley&Sons | 1976 |
| 13, | LIKER, Jeffrey K. | Toyota culture | New York: McGraw-Hill | 2008 |
| 14, | ГЛУХОВ, В. В. | Економија знања | Нови Сад: Висока пословна школа струковних студија | 2011 |
| 15, | BADARACCO, Joseph L. | The knowledge link | Boston, Mass.: Harvard Business School Press | 1991 |
| 16, | МИЛАЧИЋ, Владимир Р. | Индустрија знања | Факултет техничких наука, Нови Сад | 2006 |





Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

| Литература | | | | | |
|---|----------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|--------|
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | |
| 17, | МИЛАЧИЋ, Владимир Р. | Политичка економија индустрије знања | Факултет техничких наука, Нови Сад | 2010 | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало |
| | | Вежбе | ДОН | СИР | |
| | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Методe извођења наставе | | | | | |
| Настава се изводи интерактивно, уз активно учешће студената у процесу наставе. Број вежби, студија случајева, практичних задатака је повећан, са циљем да се теоријски приступи практично приближе студентима и омогући лакше усвајање. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | |
| Присуство на предавањима | | Да | 5.00 | Теоријски део испита | |
| Присуство на вежбама | | Да | 5.00 | | |
| Семинарски рад | | Да | 20.00 | | |

| | | |
|--|---|--|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6 |  |
| | Акредитација студијског програма МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ Инжењерски менаџмент МБА | |

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|-----|--------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | | |
| Назив предмета: | 17.МВА307 Пословно право | | | | | |
| Наставник/наставници: | Дукић-Мијатовић С. Маријана, Ванредни професор | | | | | |
| Статус предмета: | Обавезан | | | | | |
| Број ЕСПБ: | 5 | | | | | |
| Услов: | Нема | | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | | |
| Циљ предмета | | | | | | |
| Упознавање са основним правним институтима од значаја за пословно право и међународни промет роба и услуга. Савладавање основних односа између националног права и међународног привредног права са посебним акцентом на право Европске Уније у овој области. | | | | | | |
| Исход предмета | | | | | | |
| СТИЦАЊЕ основних знања о статусу и организацији привредних друштава у земљи и Европској Унији као и правом унификације међународне купопродаје што омогућује примену ових института у пракси. | | | | | | |
| Садржај предмета | | | | | | |
| 1. Статус правно-организационих форми привредних друштава: а) општи део: основни појмови за одређење привредних друштава и њихов значај, б) посебни део: правни статус свих правно-организационих облика привредних друштава (ортакчко, командитно, друштво са ограниченом одговорношћу и акционарско друштво. 2. Хармонизовано право привредних друштава у Европској Унији: а) основне слободе EU Acquis-a, б) принципи EU Acquis-a (слобода оснивања компанија и пружања услуга и национални принципи), ц) нови облици привредних друштава у Европској Унији према правном оквиру компанијског права (ЕУ упутства) 3. Међународно уговорно право са посебним освртом на међународну купопродају: а) основни појмови уговорног права, б) купопродајни уговор, ц) Конвенција Уједињених Нација о међународној продаји робе - Бечка конвенција. 4. Право међународних плаћања: а) банкарске дознаке, б) акредитиви и инкаса, ц) банкарски кредити и гаранције. | | | | | | |
| Литература | | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | | |
| 1, | Мирко Васиљевић | Компанијско право, право привредних друштава Србије и ЕУ | Службени гласник, Београд | 2007 | | |
| 2, | Вилус, Царић, Шогоров, Ђурђевић | Међународно пословно право | Правни факултет Нови Сад | 2012 | | |
| 3, | Група аутора | The European Company - All over Europe, a state by state account of the introduction of the European Company | De Gruyter Recht, Berlin | 2004 | | |
| 4, | Ralph H. Folsom, Michael W. Gordon, John A. Spanagle | Међународни трговачки послови | Правни факултет свеучилишта у Ријеци, Ријека, Хрватска | 1998 | | |
| 5, | Вилус Јелена | Конвенција Уједињених Нација о међународној продаји робе | Правни факултет, Београд | 1989 | | |
| 6, | Бунчић, С. | Банкарско и берзанско право | Пословни биро СБ, Нови Сад | 2012 | | |
| Број часова активне наставе | | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало |
| | | | Вежбе | ДОН | СИР | |
| | | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Методе извођења наставе | | | | | | |
| Предавања су изводе уз примену правно-нормативног метода као и метода Ex-cathedra када се студенти упознају са новим појмовима и институтима. Сократовски метод: интеракција између предавача и студената у форми разговора по пређеним методским јединицама са анализом конкретних проблема. Студије случајева, тимске презентације и дискусије обрађују се применом правно-аналитичког метода. | | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | | Поена |
| Присуство на предавањима | | Да | 5.00 | Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија | | 40.00 |
| Присуство на вежбама | | Да | 5.00 | | | |
| Семинарски рад | | Да | 20.00 | Усмени део испита | | 30.00 |



Акредитација студијског програма



МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | |
|---|--|------------------------------|--|-------------------|--------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | |
| Назив предмета: | 17.МВА303 Економија за менаџере | | | | |
| Наставник/наставници: | Иванишевић В. Андреа, Редовни професор Драшковић Б. Зоран, Предавач | | | | |
| Статус предмета: | Обавезан | | | | |
| Број ЕСПБ: | 9 | | | | |
| Услов: | Нема | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | |
| Циљ предмета | | | | | |
| Циљ курса је да се студентима објасне основне идеје Микроекономије на једноставан и разумљив начин, уз коришћење мноштва примера. Студенти ће по завршетку курса имати боље разумевање економског окружења и тржишта на коме послују њихова предузећа, производних могућности, трошкова производње, законитости потражње и понуде, и потрошачка мерила вредности. Стечено знање ће им помоћи у свакодневним одлукама усмереним ка креирању вредности за потрошаче и у организацији њиховог предузећа. | | | | | |
| Исход предмета | | | | | |
| Практично разумевање оскудице; производних могућности; маргиналних трошкова и бенефиција; компаративне предности и бенефиције трговања; потражње и понуде; начина формирања цена; еластичности потражње и понуде; врста и начина функционисања тржишта; потрошачке и произвођачке добити; утицаја законских регулатива и порез корисности; избора и ограничења која утичу на потражњу индивидуалних потрошача; технолошке и економске ефикасности; зависности обима производње и трошкова; рентабилног и оптималног нивоа производње. | | | | | |
| Садржај предмета | | | | | |
| Шта је економија, економски проблем, потражња и понуда, еластичност, ефикасност тржишта и алтернативне методе алокације ресурса. Утицај законске регулације цена и пореза на тржишта. Корисност и потражња. Организација производње. Трошкови производње. Идеално конкурентна тржишта. Монополска тржишта. Монополско конкурентна и ологодолска тржишта. Додатак: коришћење диференцијалног рачуна за објашњење маргиналне вредности. Примери одређивања профита, рентабилног и оптималног нивоа производње, и еластичности. | | | | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | |
| 1, | Проф. др Миомир Јакшић | ПЦ Економија | Економски факултет, Београд | 2006 | |
| 2, | Michael Parkin | Economics | Addison Wesley, Boston | 2003 | |
| 3, | Јосифидис, К., Лошонц, А. | Принципи економије | Stylos, Нови Сад | 2004 | |
| 4, | ЛОШОНЦ, Алпар | Структурална криза | Нови Сад: Факултет техничких наука | 2012 | |
| 5, | ЛОШОНЦ, Алпар | Процеси деиндустријализације | Нови Сад: Факултет техничких наука | 2013 | |
| 6, | LOŠONC, Alpar | Sufficientia ecologica | Stylos, Novi Sad | 2005 | |
| 7, | HAGUE, D. C. | Managerial Economics | London: Longman Group Limited | 1971 | |
| 8, | GILLIS, Floyd E. | Managerial Economics | Reading, Massachusetts: Addison-Wesley Publ. | 1969 | |
| Број часова активне наставе | | Теоријска настава | Практична настава | | |
| | | | Вежбе | ДОН | СИР |
| | | 4 | 3 | 0 | 0 |
| | | | | | Остало |
| | | | | | 0 |
| Методе извођења наставе | | | | | |
| Предавања, вежбе, освежавање градива (краћи репетиторијум), консултације, разматрање конкретних проблема из области економије, као и презентације (ППТ презентације, дебате) пројеката и семинарских радова. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | |
| Присуство на предавањима | | Да | 5.00 | Усмени део испита | |
| Присуство на вежбама | | Да | 5.00 | | |
| Семинарски рад | | Да | 20.00 | | |
| | | | | Обавезна Поена | |
| | | | | Да 70.00 | |

| | | |
|--|---|--|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6 |  |
| | Акредитација студијског програма МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ Инжењерски менаџмент МБА | |

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|----------|---------------------|----------|-------|---------------|----------|-------|--------------------------|------------------------|----------------------------------|---|----|-------------|---------------------------|--------------------|------|----------------|-----------------------|------------------|--------------------|------|----|----------------------------------|--------------------------------|-------------|------|----|---|---|-------------------------|------|----|-----------|--|--|------|----|------------|----------------|-----------------|------|
| Назив предмета: | 17.МВА304 Пословне стратегије | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наставник/наставници: | Лалић П. Бојан, Редовни професор Лазаревић М. Милован, Редовни професор | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Статус предмета: | Обавезан | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Број ЕСПБ: | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Услов: | Нема | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Циљ предмета | Циљ предмета је да обезбеди технике и алате који ће помоћи студенту да схвати како може да креира и одржи предност над конкурентима и оствари своје стратегијске циљеве. Предмет обухвата анализу мисије и визије, пословних политика, ресурса фирме и корпоративне стратегије. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Исход предмета | Предмет развија код студената стратегијски приступ размишљању у доношењу пословних одлука у предузећу. Студенти ће бити оспособљени да користећи методе, технике и алате и искуство, стечено анализом случајева у току наставе, креирају и имплементирају или коригују одређене стратегије у предузећу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Садржај предмета | Увод у стратегијски менаџмент; Концепти, методе и технике стратегијског менаџмента; Модели и процеси стратегијског менаџмента; Методи и процеси трансформације организације - аквизиције, мерџери, реструктурирање, аутсорсинг, програм квалитета, управљање знањем - КМ; Нови концепти и приступи стратегијском менаџменту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Литература | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Р.бр.</th> <th>Аутор</th> <th>Назив</th> <th>Издавач</th> <th>Година</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,</td> <td>Бранислав Машић</td> <td>Стратегијски менаџмент</td> <td>Универзитет Браћа Карић, Београд</td> <td>2001</td> </tr> <tr> <td>2,</td> <td>Касио, Вејн</td> <td>Одговорно реструктурирање</td> <td>Прометеј, Нови Сад</td> <td>2001</td> </tr> <tr> <td>3,</td> <td>Минтзберг, Х, и други</td> <td>Стратешки сафари</td> <td>Прометеј, Нови Сад</td> <td>2004</td> </tr> <tr> <td>4,</td> <td>Thompson, A., Strickland, A., J.</td> <td>Management, Concepts and Cases</td> <td>McGraw-Hill</td> <td>2006</td> </tr> <tr> <td>5,</td> <td>Hitt, M, Ireland, R., D., Hoskisson, R.E.</td> <td>Strategic Management, Competitiveness and Globalization</td> <td>Thompson, South Western</td> <td>2003</td> </tr> <tr> <td>6,</td> <td>Машећ, Б.</td> <td>Методe радикалних промена у организацијама</td> <td>Факултет за менаџмент Браћа Карић, Београд</td> <td>2004</td> </tr> <tr> <td>7,</td> <td>Коттер, Ј.</td> <td>Вођење промене</td> <td>Зелнид, Београд</td> <td>1996</td> </tr> </tbody> </table> | | | | Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | 1, | Бранислав Машић | Стратегијски менаџмент | Универзитет Браћа Карић, Београд | 2001 | 2, | Касио, Вејн | Одговорно реструктурирање | Прометеј, Нови Сад | 2001 | 3, | Минтзберг, Х, и други | Стратешки сафари | Прометеј, Нови Сад | 2004 | 4, | Thompson, A., Strickland, A., J. | Management, Concepts and Cases | McGraw-Hill | 2006 | 5, | Hitt, M, Ireland, R., D., Hoskisson, R.E. | Strategic Management, Competitiveness and Globalization | Thompson, South Western | 2003 | 6, | Машећ, Б. | Методe радикалних промена у организацијама | Факултет за менаџмент Браћа Карић, Београд | 2004 | 7, | Коттер, Ј. | Вођење промене | Зелнид, Београд | 1996 |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1, | Бранислав Машић | Стратегијски менаџмент | Универзитет Браћа Карић, Београд | 2001 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2, | Касио, Вејн | Одговорно реструктурирање | Прометеј, Нови Сад | 2001 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3, | Минтзберг, Х, и други | Стратешки сафари | Прометеј, Нови Сад | 2004 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4, | Thompson, A., Strickland, A., J. | Management, Concepts and Cases | McGraw-Hill | 2006 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5, | Hitt, M, Ireland, R., D., Hoskisson, R.E. | Strategic Management, Competitiveness and Globalization | Thompson, South Western | 2003 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6, | Машећ, Б. | Методe радикалних промена у организацијама | Факултет за менаџмент Браћа Карић, Београд | 2004 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7, | Коттер, Ј. | Вођење промене | Зелнид, Београд | 1996 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Вежбе | ДОН | СИР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Методe извођења наставе | Усмена предавања и вежбе, консултације, стручне посете конкретним предузећима, израда case-study и семинарских радова. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Предиспитне обавезе</th> <th>Обавезна</th> <th>Поена</th> <th>Завршни испит</th> <th>Обавезна</th> <th>Поена</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Присуство на предавањима</td> <td style="text-align: center;">Да</td> <td style="text-align: center;">5.00</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">Да</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">70.00</td> </tr> <tr> <td>Присуство на вежбама</td> <td style="text-align: center;">Да</td> <td style="text-align: center;">5.00</td> </tr> <tr> <td>Семинарски рад</td> <td style="text-align: center;">Да</td> <td style="text-align: center;">20.00</td> </tr> </tbody> </table> | | | | Предиспитне обавезе | Обавезна | Поена | Завршни испит | Обавезна | Поена | Присуство на предавањима | Да | 5.00 | Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија | Да | 70.00 | Присуство на вежбама | Да | 5.00 | Семинарски рад | Да | 20.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предиспитне обавезе | Обавезна | Поена | Завршни испит | Обавезна | Поена | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Присуство на предавањима | Да | 5.00 | Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија | Да | 70.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Присуство на вежбама | Да | 5.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Семинарски рад | Да | 20.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | |
|---|---|---|---|----------|--------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | |
| Назив предмета: | 17.МВА310 Финансијски менаџмент са елементима рачуноводства | | | | |
| Наставник/наставници: | Демко-Рихтер С. Јелена, Ванредни професор Драшковић Б. Зоран, Предавач | | | | |
| Статус предмета: | Обавезан | | | | |
| Број ЕСПБ: | 9 | | | | |
| Услов: | Нема | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | |
| Циљ предмета | Оспособљавање студената за разумевање окружења у ком су настале и употребљене рачуноводствене и финансијске информације и управљање организацијом помоћу њих, као и за примену научних метода за успешно управљање финансијским перформансама предузећа. | | | | |
| Исход предмета | Стечена знања студент користи у даљем образовању и стручним предметима, самостално користи књиговодствене записе, извештаје о пословним трансакцијама, рачуноводствене информације и финансијске извештаје као подлоге у процесу доношења одлука. | | | | |
| Садржај предмета | Финансијско и управљачко рачуноводство као информациони ресурс менаџмента; анализа финансијских извештаја; трошкови и њихове квалификације; анализа преломне тачке; Систем планирања и контроле остварења предузећа; Припрема парцијалних и мастер буџета (фиксни и флексибилни буџет); Буџетска контрола остварења; Рачуноводство одлучивања; Анализа трошкова; Анализа одлука о променама у асортиману; Увод и преглед финансијског менаџмента; Финансијски извештаји, токови новца и порези; Анализа финансијских извештаја; Финансијско окружење: тржишта, институције и каматне стопе; Ризик и стопа повраћаја; Временска вредност новца; Дугорочно улагање и ризик. | | | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | |
| 1, | Van Horne, Wachowicz | Fundamentals of Financial Management | FT/Prentice Hall, USA | 2001 | |
| 2, | Bruner | Case Studies in Finance | Irwin McGraw Hill, USA | 2001 | |
| 3, | Малинић, Д, Милићевић, В., Стевановић, Н. | Управљачко рачуноводство | Економски факултет, Београд | 2013 | |
| 4, | KORN, S. Winton | Accounting For Management, Planning And Decision Making | New York: John Wiley & Sons | 1969 | |
| 5, | Ross, Westerfield, Jaffe | Corporate finance | McGraw/Hill, Irwin, USA | 2001 | |
| 6, | Ross | Corporate finance fundamentals | McGraw/Hill, USA | 2001 | |
| 7, | Brigham, Garpenski, Ehrhardt, Dryden | Financial Management | | 2006 | |
| 8, | Stickney, Weil | Financial Accounting | Harcourt, USA | 2005 | |
| 9, | Elliot | Financial Accounting and Reporting | FT/Prentice Hall, Irwin, USA | 2002 | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало |
| | | Вежбе | ДОН | СИП | |
| | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Методe извођења наставе | Предавања уз употребу аудиовизуелних средстава. Аудиторне вежбе, са домаћим задацима. Израде семинарских радова. Консултације. | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | Обавезна | Поена | Завршни испит | Обавезна | Поена |
| Присуство на предавањима | Да | 5.00 | Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија | Да | 70.00 |
| Присуство на вежбама | Да | 5.00 | | | |
| Семинарски рад | Да | 20.00 | | | |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | |
|--|--------------------------------|-------------------|---------|-------------------|--------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | |
| Назив предмета: | 17.SPМВА1 Стручна пракса МБА 1 | | | | |
| Наставник/наставници: | -, - | | | | |
| Статус предмета: | Обавезан | | | | |
| Број ЕСПБ: | 3 | | | | |
| Услов: | Нема | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | |
| Циљ предмета | | | | | |
| СТИЦАЊЕ непосредних сазнања о функционисању и организацији предузећа и институција који се баве пословима у оквиру струке за коју се студент оспособљава. Оспособљавање студента за самосталан рад, продубљивање стручних и пратичних знања и вештина, овладавање прописима, процедурама и поступцима извршавања активности у овим установама. Реализација стручне праксе треба да помогне студентима у сагледавању свих специфичности претходно стечених знања и вештина и да помогне у бржем прилагођавању на радне услове и захтеве њихових будућих радних места. | | | | | |
| Исход предмета | | | | | |
| Оспособљавање студената за примену претходно стечених теоријских и стручних знања за решавање конкретних практичних инжењерско-менаџерских проблема у оквиру изабраног предузећа или институције. Упознавање студената са делатностима изабраног предузећа или институције, начином пословања, управљањем и местом и улогом инжењера менаџмента у њиховим организационим структурама. Такође, остварује се продубљено познавање норми, процедура и поступака рада при планирању, пројектовању, извршавању, организацији и управљању активностима предузећа или јавне установе. | | | | | |
| Садржај предмета | | | | | |
| Стручна пракса се реализује у производним, услужним, али и организацијама у свим осталим друштвеним делатностима, из сфере стручне области. У зависности од делатности изабране установе и исказаних жеља студената за практично усмеравање, пракса се обавља кроз самосталан и тимски практичан рад студената на активностима које су у складу са природом послова установе. Формира се за сваког студента посебно, у договору са руководством предузећа или институције у којима се обавља стручна пракса, а у складу са потребама струке за коју се студент оспособљава. | | | | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | |
| 1, - | - | - | - | - | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало |
| | | Вежбе | ДОН | СИР | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Методe извођења наставе | | | | | |
| Стручна пракса се изводи кроз самосталан практичан рад студената на решавању конкретних практичних задатака. Изводи се под менторским вођењем одређеног наставника факултета и ментора у установи у којој се изводи пракса. У току реализације стручне праксе студент води дневник и израђује Елаборат стручне праксе у коме детаљно описује све активности и послове које је обављао за време њеног трајања. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | |
| Предметни пројекат | | Да | 50.00 | Усмени део испита | |
| | | | | Обавезна | Поена |
| | | | | Да | 50.00 |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | | |
|---|--|--|-----------------------|-------------------|----------|-------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | | |
| Назив предмета: | 17.IMM110 Менаџмент корпоративних комуникација | | | | | |
| Наставник/наставници: | Лалић С. Данијела, Редовни професор | | | | | |
| Статус предмета: | Изборни | | | | | |
| Број ЕСПБ: | 9 | | | | | |
| Услов: | Нема | | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | | |
| Циљ предмета | | | | | | |
| Управљати комуникацијама у организацији подразумева квалитетан и одговоран приступ информацијама, процесима и пре свега запосленима. Успешност организационог функционисања је у великој мери у функцији менаџмента корпоративним комуникацијом. Циљ предмета је упознавање са каналима и процесима корпоративног комуницирања, предностима и могућим недостацима, као и начинима његовог усавршавања. | | | | | | |
| Исход предмета | | | | | | |
| Основна очекивања која се сматрају исходом предмета су усмерена на сагледавање могућности примене знања о успешном корпоративном комуницирању, начинима управљања комуникацијом и техникама развоја корпоративног комуницирања. | | | | | | |
| Садржај предмета | | | | | | |
| Предмет Менаџмент корпоративног комуницирања се састоји од следећих целина: теоријски прилази процесу комуницирања и импликације на праксу пословног комуницирања, задаци менаџера људских ресурса у области пословне комуникације у организацији, аспекти пословног комуницирања, организација и одржавање комуникационих канала у организацији и са другим субјектима, обучавање и подршка запослених у интерперсоналној комуникацији, особине личности и средински фактори од значаја за успешно комуницирање, проблеми проистекли из интерперсоналне комуникације и њихово решавање, употреба електронских средстава размена информација. | | | | | | |
| Литература | | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | | |
| 1, | Robins S.,Hunsaker P. | Training in Interpersonal Skills | Pearson-Prentice Hall | 2006 | | |
| 2, | Benton D. | Applied Human Relations | Prentice Hall | 1998 | | |
| 3, | Мандић, Т. | Комуникологија : психологија комуникације | Цлио<енг>, Београд | 2003 | | |
| 4, | McKenna E. | Business Psychology and Organizational Behaviour | Psychology Press | 2006 | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало | |
| | | Вежбе | ДОН | СИР | | |
| | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| Методе извођења наставе | | | | | | |
| Предавања, студије случаја, решавање персоналних задатака, израда планова комуницирања. | | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Обавезна | Поена |
| Присуство на предавањима | | Да | 5.00 | Усмени део испита | Да | 70.00 |
| Присуство на вежбама | | Да | 5.00 | | | |
| Семинарски рад | | Да | 20.00 | | | |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--------|----------|-------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | | | |
| Назив предмета: | 17.IMM130 Интерна ревизија пословних процеса | | | | | | |
| Наставник/наставници: | Бојанић П. Ранко, Редовни професор | | | | | | |
| Статус предмета: | Изборни | | | | | | |
| Број ЕСПБ: | 9 | | | | | | |
| Услов: | Нема | | | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | | | |
| Циљ предмета | | | | | | | |
| Упознавање и анализа савремених инструментата интерне ревизије пословних процеса, односно ревизије пословања, оперативне ревизије. Интегрисање вештине менаџера на појединим функцијама и процесног начина управљања са инструментима оперативне ревизије пословних процеса у циљу унапређења истих. | | | | | | | |
| Исход предмета | | | | | | | |
| Студенти ће бити оспособљени да могу самостално сагледати, снимити, анализирати пословне процесе и дати предлоге за унапређење пословних процеса. Биће оспособљени за сагледавање токова пословне документације, вршење интерне оперативне ревизије пословања, извештавање о ревизији пословног процеса и давању препорука за отклањање недостатака који могу утицати на повећање ризика код остварења циљева процеса. | | | | | | | |
| Садржај предмета | | | | | | | |
| Теоретске основе о организацији, пословним функцијама и пословним процесима; Увод у оперативну ревизију, Сагледавање пословних токова по активностима. Снимање пословних процеса; Књига пословних процеса; Постављање ревизорских трагова. Оцена интегрисаности пословних процеса; Утврђивање недостатака и слабости токова пословања; Предлози за побољшање праћења пословних токова организације. Праћење показатеља процеса методом упитника по активностима; Реинтеграција пословних активности у систем интерног надзора; Формирање процедура пословних активности; Процена ризика и управљање ризицима пословања; Извештај оперативног ревизора и предлози за увођење стратешких инструмената управљања организацијом; Израда практичног примера оперативне ревизије; | | | | | | | |
| Литература | | | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | | | |
| 1, | Бранислав Неранчић | Интерна и оперативна ревизија | Ступос, Нови Сад | 2007 | | | |
| 2, | Миле Станишић | Интерна контрола и ревизија | Сингидунум Београд | 2014 | | | |
| 3, | Јозефина Беке - Тривунац, Јелена Вучинић, Милкица Веселиновић, Драган Милачић, Живка Пржуљ, Славко Ракочевић, Велибор Сикимић | Интерна ревизија - управљање, ризици, контрола | Институт за економику и финансије Београд | 2012 | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало | | |
| | | Вежбе | ДОН | СИР | | | |
| | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | | |
| Методе извођења наставе | | | | | | | |
| Предавања, вежбе, консултације, израда самосталне оперативне ревизије. | | | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | | Обавезна | Поена |
| Присуство на предавањима | | Да | 5.00 | Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија | | Да | 50.00 |
| Присуство на вежбама | | Да | 5.00 | Усмени део испита | | Да | 20.00 |
| Семинарски рад | | Да | 20.00 | | | | |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | | | |
|--|----------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------|--------|----------|-------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | | | |
| Назив предмета: | 17.IMM150 Основе осигурања | | | | | | |
| Наставник/наставници: | Поповић М. Љиљана, Доцент | | | | | | |
| Статус предмета: | Изборни | | | | | | |
| Број ЕСПБ: | 9 | | | | | | |
| Услов: | Нема | | | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | | | |
| Циљ предмета | | | | | | | |
| Сагледавање принципа на којима почива савремена осигурање у свету. | | | | | | | |
| Исход предмета | | | | | | | |
| Студент ће бити оспособљен да може самостално израдити пројекат осигурања по правилима струке, за мала, средња и велика предузећа. | | | | | | | |
| Садржај предмета | | | | | | | |
| - Основни принципи и функционисање осигурања - Функције осигурања - Основни елементи осигурања - Подела осигурања - Субјекти осигурања - Економика осигурања - Врсте осигурања - Утврђивање ризика у осигурању - Сума осигурања и осигурана сума - Саосигурање - Реосигурање - Тржиште осигурања код нас и у свету - Израда еалбората осигурања конкретног предузећа | | | | | | | |
| Литература | | | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | | | |
| 1, | Авдаловић, В. | Принципи осигурања | Факултет техничких наука, Нови Сад | 2007 | | | |
| 2, | Мркшић, Д., Ћосић, Ђ. | Управљање ризиком и осигурање | Факултет техничких наука, Нови Сад | 2015 | | | |
| 3, | МАРОВИЋ, Борис | Основи осигурања и реосигурања | Београд: Принцип Пресс | 2009 | | | |
| 4, | ЋОСИЋ, Ђорђе | Осигурање у саобраћају и транспорту | Нови Сад: Факултет техничких наука | 2015 | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало | | |
| | | Вежбе | ДОН | СИР | | | |
| | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | | |
| Методе извођења наставе | | | | | | | |
| Предавања на предмету су аудиторног карактера, уз теоријску обраду случајева као и практична израда елабората осигурања за конкретно предузеће тимским радом у креативној радионици, што ће бити посебно вежбано. | | | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | | Обавезна | Поена |
| Присуство на предавањима | | Да | 5.00 | Усмени део испита | | Да | 70.00 |
| Присуство на вежбама | | Да | 5.00 | | | | |
| Семинарски рад | | Да | 20.00 | | | | |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|---|------------------------------------|---|--------|----------|-------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | | | |
| Назив предмета: | 17.IMM190 Управљање пројектима 4.0 | | | | | | |
| Наставник/наставници: | Морача Д. Слободан, Редовни професор | | | | | | |
| Статус предмета: | Изборни | | | | | | |
| Број ЕСПБ: | 9 | | | | | | |
| Услов: | Нема | | | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | | | |
| Циљ предмета | | | | | | | |
| Циљ предмета је оспособљавање будућих специјалиста који ће управљати пројектима за коришћење софтверских алата. Полазници ће бити оспособљени да користе специјализоване софтвере и софтвере опште намене за подршку управљању пројектима у свим фазама пројектног циклуса (Microsoft Project, Primavera Profesionalno upravljanje projektima, RiskiProject , и др.). | | | | | | | |
| Исход предмета | | | | | | | |
| Након одслушаног предмета, студенти ће бити детаљно упознати са могућностима које пружају софтвери за подршку управљања пројектима. Кроз предавања и вежбе студенти ће бити обучени за коришћење софтвера у складу са пројектним захтевима. Положеним испитом, студенти ће бити у могућности да добију и сертификат. | | | | | | | |
| Садржај предмета | | | | | | | |
| Анализа потреба и могућности употребе рачунара у пословним процесима; Десктоп софтверски програми за управљање пројектима; Веб базирани програми за управљање пројектима; Неконвенционални софтверски алати за управљање пројектима; Технологија облака у подручју управљања пројектима; Нови трендови у рачунаром подржаном управљању пројектима; Рачунарска подршка за дефинисање полазних параметара за израду плана пројекта, активности пројекта, одређивање ресурса и трошкова, дефинисање базног плана пројекта и извештавање; Убацавање и издвајање података из других програма; Праћење напредовања пројекта; Корекција плана реализације пројекта и извештавање; Анализа завршеног пројекта и примена софтвера у анализи успешности реализованог пројекта; Систематизација знања стечених у току реализације пројекта. | | | | | | | |
| Литература | | | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | | | |
| 1, | Морача, С. | Рачунаром подржано управљање пројектима (електронска скрипта) | Факултет техничких наука, Нови Сад | 2018 | | | |
| 2, | Richie, G. | Microsoft Official Academic Course, Microsoft Project 2013 | Wiley Publishing | 2007 | | | |
| 3, | Higsmith, J. | Agile Project Management | Pearson Education | 2010 | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало | | |
| | | Вежбе | ДОН | СИР | | | |
| | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | | |
| Методе извођења наставе | | | | | | | |
| Метод извођења наставе базиран је на мултимедијалним предавањима и рачунарским вежбама. На предавањима се дају основна знања о софтверским алатима за подршку управљању пројектима, а на рачунарским вежбама се настава обавља у рачунарској лабораторији где се и практично врши обука за коришћење рачунара у управљању пројектима. | | | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | | Обавезна | Поена |
| Присуство на предавањима | | Да | 5.00 | Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија Колоквијум | | Да | 70.00 |
| Присуство на вежбама | | Да | 5.00 | | | Не | 20.00 |
| Семинарски рад | | Да | 20.00 | | | | |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | | | |
|---|--|--|------------------------------------|---|--------|----------|-------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | | | |
| Назив предмета: | 17.МВА411 Business Intelligence концепти | | | | | | |
| Наставник/наставници: | Мирковић Р. Милан, Редовни професор | | | | | | |
| Статус предмета: | Изборни | | | | | | |
| Број ЕСПБ: | 9 | | | | | | |
| Услов: | Нема | | | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | | | |
| Циљ предмета | | | | | | | |
| Циљ предмета је овладавање основним знањем у подручју пословне интелигенције као и развој компетенција за примену конкретних метода и техника које се односе на циклус пословног информисања: прикупљање, анализу и пренос података који се користе у организационом планирању, одлучивању и оперативном деловању. | | | | | | | |
| Исход предмета | | | | | | | |
| Студенти ће бити оспособљени да стечена знања користе у професионалном раду и даљем стручном усавршавању. Они ће стећи знања о томе како тече процес прикупљања, анализе и преноса података и информација неопходних у процесу креирања и имплементације одређених стратегија и у процесима одлучивања у предузећу. | | | | | | | |
| Садржај предмета | | | | | | | |
| Концепти прикупљања информација; Истраживачке методе везане са циклусом информисања; Прикупљање, анализа и дистрибуција екстерних података који се користе у корпоративном планирању, одлучивању и операцијама. | | | | | | | |
| Литература | | | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | | | |
| 1, | Ralph Kimball, Margy Ross | The Data Warehouse Toolkit: The Definitive Guide to Dimensional Modeling | John Wiley & Sons inc. | 2013 | | | |
| 2, | Alan Said, Vicenc Torra | Data Science in Practice (Studies in Big Data) | Springer | 2018 | | | |
| 3, | Милија Сукновић, Борис Делибашић | Пословна интелигенција и системи за подршку одлучивању | Факултет организационих наука | 2010 | | | |
| 4, | ЋУЛИБРК, Дубравко | Откривање знања из података | Fort Lauderdale | 2012 | | | |
| 5, | Hastie, T., Tibshirani, R., Friedman, J. | The Elements of Statistical Learning : Data Mining, Inference, and Prediction | Springer, New York | 2017 | | | |
| 6, | Перишић, Б. | Основи софтверског инжењерства | Факултет техничких наука, Нови Сад | 2016 | | | |
| 7, | SHARDA, Ramesh | Business Intelligence, Analytics, and Data Science | Pearson | 2017 | | | |
| 8, | КАРАНОВИЋ, Александар | Развој Дата Варехоусе система и извештавања употребом Орацле Бусинес Интелигенце (ОБИЕЕ) алата | Нови Сад: Факултет техничких наука | 2013 | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало | | |
| | | Вежбе | ДОН | СИР | | | |
| | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | | |
| Методe извођења наставе | | | | | | | |
| Предавања, аудиторне вежбе, практични примери, case study. | | | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | | Обавезна | Поена |
| Присуство на предавањима | | Да | 5.00 | Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија | | Да | 70.00 |
| Присуство на вежбама | | Да | 5.00 | | | | |
| Семинарски рад | | Да | 20.00 | | | | |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | |
| Назив предмета: | 17.МВА412 Стратегија технолошких иновација | | | | |
| Наставник/наставници: | Бороцки В. Јелена, Редовни професор | | | | |
| Статус предмета: | Изборни | | | | |
| Број ЕСПБ: | 9 | | | | |
| Услов: | Нема | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | |
| Циљ предмета | | | | | |
| Циљ предмета је да студента упозна са основама пословних стратегија и технолошких иновација и њиховом међузависношћу из перспективе менаџмента и да их упозна са методама и техникама дизајнирања и имплементације стратегија за развој иновативних способности организације. | | | | | |
| Исход предмета | | | | | |
| Исход образовања огледа се у примени теоријских знања о креирању организацијских стратегија у функцији проналажења повољног начина интеракције са окружењем у којој се ствара нови поглед на промене и значај иновација. У том смислу, исход образовања се рефлектује у стицању опште компетенције за стварање ефикасног начина за постизање синергије тржишта, технологија и људских ресурса. | | | | | |
| Садржај предмета | | | | | |
| - Општа менаџмент перспектива (кључни концепти и релације интеграције технологија са стратегијама и процена иновативних способности); - Пословне стратегије (процеси, садржај, контекст); - Иновације и технологија - типови технолошких иновација - Развој и имплементација технолошких стратегија; - Развој иновативног потенцијала организације; - Креирање и имплементација развојних стратегија | | | | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | |
| 1, | Robert A. Burgelman, Clayton M. Christensen, Steven C. Wheelwright | Strategic Management of Technology innovations and Inovations | McGraw-Hill | 2004 | |
| 2, | M.A.Schilling | Strategic Management of Technological Innovation | McGraw-Hill Higher Education | 2016 | |
| 3, | J.Бороцки, М.Цвијић, А.Орчик | Measuring Organizational Innovativeness | ФТН - Нови Сад, Fraunhofer IAO - Stuttgart, ISBN 978-3-902734 | 2013 | |
| 4, | Kaufman, J., Woodhead, R. | Stimulating innovation in products and services | Wiley-Interscience, Hoboken | 2006 | |
| 5, | Sito, T | Moving Innovation | The MIT Press, Cambridge | 2015 | |
| 6, | Dumas, M. et al. | Fundamentals of Business Process Management | Springer, Heidelberg | 2013 | |
| 7, | DIXIT, Avinash K. | The art of strategy | New York: W. W. Norton & Company | 2008 | |
| 8, | Duggan, K.J. | Design for Operational Excellence: A Breakthrough Strategy for Business Growth | McGraw-Hill, New York | 2012 | |
| 9, | DESS, Gregory G. | Strategic Management | New York: McGraw-Hill/Irwin | 2006 | |
| 10, | БОУМАН, Клиф | Стратегија у пракси | Прометеј, Нови Сад, | 2003 | |
| 11, | Бороцки, Ј. | Предузетништво, иновације и развој предузећа | Факултет техничких наука, Нови Сад | 2015 | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало |
| | | Вежбе | ДОН | СИП | |
| | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Методе извођења наставе | | | | | |
| Предавања, аудиторне вежбе, конултације, примери из праксе, case study. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | |
| Предметни пројекат | | Да | 30.00 | Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија | Да |
| Присуство на предавањима | | Да | 5.00 | | |
| Присуство на вежбама | | Да | 5.00 | | |
| Тест | | Не | 10.00 | | |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | |
|--|--|--|------------------------------------|---|--------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | |
| Назив предмета: | 17.МВА414 Интегрисани пословни процеси | | | | |
| Наставник/наставници: | Стеванов А. Бранислав, Ванредни професор | | | | |
| Статус предмета: | Изборни | | | | |
| Број ЕСПБ: | 9 | | | | |
| Услов: | Нема | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | |
| Циљ предмета | | | | | |
| Циљ предмета је да студента упозна са улогом и значајем пословних процеса у економији фокусираној на корисника и оспособи студента да анализира како интегрисани пословни процеси утичу на повећање ефективности и ефикасности организације. | | | | | |
| Исход предмета | | | | | |
| Студенти ће бити оспособљени да употребом различитих процесних менаџмент метода, које побољшавају перформансе, када се правилно интегришу у предузеће, управљају пословним процесима и уоче носиоце промена и управљају њима. | | | | | |
| Садржај предмета | | | | | |
| Курс се бави ИТ апликацијама и различитим процесним менаџмент методама које побољшавају перформансе када се правилно интегришу у предузеће (као на пример токове рада, ланац набавке, логистику итд.) - Носиоци промена; - Процеси и перформансе; - Управљање пословним процесима; - Пројекти софтверских пословних решења; - Колаборација и интеграција; - Управљање променама. | | | | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | |
| 1, | Michel Philippart, Christian Verstraete, Serge Wynen | Collaborative Sourcing | Universitaires De Louvain | 2005 | |
| 2, | Michael Hammer | The Agenda: Ehat Every Business Must Do to Decade | Crown Business, New York, USA | 2001 | |
| 3, | Magal, S.R., Word, J. | Essentials of business processes and information systems | Wiley, New Jersey | 2009 | |
| 4, | ЗЕЛЕНОВИЋ, Драгутин | Интелигентно привређивање | Нови Сад: Прометеј | 2011 | |
| 5, | ELMAGHRABY, Salah E. | The design of production systems | New York: Reinhold | 1966 | |
| 6, | Зеленовић, Д. | Пројектовање производних система | Факултет техничких наука, Нови Сад | 2012 | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало |
| | | Вежбе | ДОН | СИР | |
| | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Методe извођења наставе | | | | | |
| Настава се одвија кроз предавања и вежбе. Током вежби студент је обавезан да уради практично оријентисане задатке. Провера знања се одвија кроз два теста и завршни испит, при чему пре тога студент мора да уради све предвиђене вежбе. Завршни испит је писмени. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | |
| Присуство на предавањима | | Да | 5.00 | Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија | Да |
| Присуство на вежбама | | Да | 5.00 | | |
| Семинарски рад | | Да | 20.00 | | |
| Тест | | Да | 10.00 | | |
| Тест | | Да | 10.00 | | |
| | | | | | 50.00 |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | | | |
|---|---|--|------------------------------------|-------------------|--------|----------|-------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | | | |
| Назив предмета: | 17.МВА513 Развој лидерства и управљање тимовима | | | | | | |
| Наставник/наставници: | Катић Р. Ивана, Редовни професор | | | | | | |
| Статус предмета: | Изборни | | | | | | |
| Број ЕСПБ: | 9 | | | | | | |
| Услов: | Нема | | | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | | | |
| Циљ предмета | | | | | | | |
| Циљ предмета је упознавање студената са савременим прилазима изучавању феномена лидерства, као и њихово оспособљавање за ефикасно руковођење тимовима у условима пословања у којима је рад у тимовима незаобилазан део свакодневног функционисања; упознавање са карактеристикама тимова који остварују високе перформансе и улогом лидера у тим тимовима; упознавање са карактеристикама лидерских стилова понашања. | | | | | | | |
| Исход предмета | | | | | | | |
| Овладавање вештинама и способностима потребним за лидерску комуникацију са члановима тима који доприносе успешном функционисању организације и стварању нових вредности. Поседовање знања и вештина неопходних за развој личности и управљање собом, како би у организационом понашању могли да управљају тимовима. | | | | | | | |
| Садржај предмета | | | | | | | |
| Више него икада, потребни су нам лидери а не само менаџери да нам дају смисао и воде нас кроз свет у којем се дешавају сталне промене. Основна питања која ће бити разматрана током курса су: Шта је лидерство и како се разликује од менаџмента? Да ли је ефикасно лидерство резултат природе или личног развоја? Како се може развијати лидерство и који су кораци на том путу? Зашто интелигентни лидери доживљавају неуспех и шта су узроци? Које су основне карактеристике лидерских стилова понашања? Како се харизма уклапа у ову слику? Који су основни квалитети за ефикасно лидерство? Неке од главних замки у вођењу тимова? Које су карактеристике тимова који остварују високе перформансе и каква је улога лидера у тим тимовима? Предмет је комбинација презентација, структурираних дијалога, задатака и самосталних и групних вежби. Овај предмет има за циљ да буде практично оријентисан, интерактиван са релевантним и одговарајућим теоријским основама о развоју лидерства и ефективним карактеристикама и компетенцијама лидера. | | | | | | | |
| Литература | | | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | | | |
| 1, | Chapman-O Neil | Вођство | Mate | 2003 | | | |
| 2, | Maxwell, J. | Developing the leader Within You | Thomas Nelson Publisher | 2001 | | | |
| 3, | Грубић-Нешић, Л. | Знати бити лидер | АБ Принт, Нови Сад | 2008 | | | |
| 4, | Butterworth, J. Thwaites, G. | Leadership-What Really Matters | Springer | 2015 | | | |
| 5, | КОЛАРИЋ, Борислав | Развој модела организационе климе усмерене на задовољство корисника | Нови Сад, Факултет техничких наука | 2015 | | | |
| 6, | МИЛИЋ, Бојана | Лидерство и учећа организација | Нови Сад, Факултет техничких наука | 2016 | | | |
| 7, | МАТИЋ, Дејан | Утицај организационе климе и лидерства на преношење знања између запослених у организацији | Нови Сад, Факултет техничких наука | 2014 | | | |
| 8, | НЕДЕЉКОВИЋ, Милена | Истраживање мотивације и задовољства послом у организацији у условима транзиције | Нови Сад, Факултет техничких наука | 2008 | | | |
| Број часова активне наставе | | Теоријска настава | Практична настава | | Остало | | |
| | | | Вежбе | ДОН | | СИР | |
| | | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| Методе извођења наставе | | | | | | | |
| Настава се изводи интерактивно како би се утицало на развој лидерских карактеристика и способности управљања тимовима. Поред теоријског оквира током наставе се решавају и практични задаци, како би симулацијом проблемских ситуација, убеђавали најзначајније аспекте управљања тимовима у контексту реалне ситуације у окружењу и организацији у којој раде. | | | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | | Обавезна | Поена |
| Присуство на предавањима | | Да | 5.00 | Усмени део испита | | Да | 70.00 |
| Присуство на вежбама | | Да | 5.00 | | | | |
| Семинарски рад | | Да | 20.00 | | | | |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | | | |
|--|---|------------------------------------|---|-------------------|--------|----------|-------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | | | |
| Назив предмета: | 17.МВА521 Европска Унија - Развојни процеси | | | | | | |
| Наставник/наставници: | Бунчић М. Соња, Редовни професор | | | | | | |
| Статус предмета: | Изборни | | | | | | |
| Број ЕСПБ: | 9 | | | | | | |
| Услов: | Нема | | | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | | | |
| Циљ предмета | | | | | | | |
| Упознавање са основним процесима од значаја за развој Европске Уније, с посебним освртом на развојне процесе у монетарној и фискалној политици и политикама њеног проширења. | | | | | | | |
| Исход предмета | | | | | | | |
| Упознавање студената и стицање основних знања о статусу, организацији и природи интеграционих процеса Европске Уније као највећег економског ентитета на свету и једног од највећих политичких ентитета. Стечена знања студенти ће користити у даљем образовању везаном за ЕУ интеграције, уважавајући трендове развоја ЕУ и системе финансијског и пословног одлучивања унутар Уније. | | | | | | | |
| Садржај предмета | | | | | | | |
| Предмет Европска Унија – Развојни процеси састоји се из следећих целина: почеци и развој Европске Уније; монетарна политика; фискална политика и буџет ЕУ; заједничка пољопривредна политика ЕУ; трговинска политика ЕУ; регионална политика ЕУ; мобилност капитала у ЕУ; политика проширења ЕУ. | | | | | | | |
| Литература | | | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | | | |
| 1, | Hitiris, Theo | European Union Economics | FT Prentice Hall | 2003 | | | |
| 2, | Јовановић др Мирослав | Европска економска интеграција | Економски факултет, Београд | 2006 | | | |
| 3, | El Agraа, Ali M | The European Union | FT Prentice Hall | 2004 | | | |
| 4, | Кошутић Б., Милисављевић Б., Ракић Б., | Увод у право европских интеграција | Правни факултет Универзитета у Београду | 2016 | | | |
| 5, | Р. Болдвин, Ч.Виполош | Економија Европских интеграција | Дата Статус | 2010 | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало | | |
| | | Вежбе | ДОН | СИР | | | |
| | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | | |
| Методе извођења наставе | | | | | | | |
| Ex-catedra када се студенти упознају са новим појмовима и институтима и Сократовски метод: интеракција између предавача и студената у форми разговора по пређеним методским јединицама са анализом конкретних проблема. Видео презентације, писање есеја и семинарских радова обрађују се применом правно-аналитичког метода. | | | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | | Обавезна | Поена |
| Присуство на предавањима | | Да | 5.00 | Усмени део испита | | Да | 70.00 |
| Присуство на вежбама | | Да | 5.00 | | | | |
| Семинарски рад | | Да | 20.00 | | | | |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | | | |
|--|--|--|------------------|-------------------|--------|----------|-------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | | | |
| Назив предмета: | 17.МВА522 Лобирање, представљање и вештине преговарања | | | | | | |
| Наставник/наставници: | Врговић Д. Петар, Редовни професор | | | | | | |
| Статус предмета: | Изборни | | | | | | |
| Број ЕСПБ: | 9 | | | | | | |
| Услов: | Нема | | | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | | | |
| Циљ предмета | | | | | | | |
| СТИЦАЊЕ основних теоријских и практичних знања о односу лобирања и његовог утицаја на пословне стратегије у савременом пословном окружењу. | | | | | | | |
| Исход предмета | | | | | | | |
| УПОЗНАВАЊЕ са методама, техникама и вештинама потребним за лобирање – од прикупљања информација до стратешког планирања, приступа заинтересованим странама, интерној и екстерној комуникацији и планирању кампања. Кроз комбиновање теоријског и емпиријског приступа оспособљавање студената за разумевање и овладавање тактикама лобирања у контексту Европске Уније. Оспособљавање за коришћење и прослеђивање информација, изградња и одржавање односа унутар интересних група у ЕУ. | | | | | | | |
| Садржај предмета | | | | | | | |
| Предмет Лобирање, представљање и вештине преговарања састоји се из следећих целина: правна и етичка разматрања лобирања; истинска природа лобирања, најбоље стратегије за успех у ЕУ; разумевање државних институција и процеса; представљање и изношење својих порука; ефикасно комуницирање са институцијама: лични састанци, писма, електронске комуникације; интензивирање утицаја уз помоћ коалиција и партнера; теоријски прилази процесу комуницирања и импликације на праксу пословног комуницирања. | | | | | | | |
| Литература | | | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | | | |
| 1, | Roger Dawson | Secrets of Power Negotiating | The Career Press | 2011 | | | |
| 2, | HBS group of authors | Harvard Business Essentials Guide to Negotiation | HBSPC | 2003 | | | |
| 3, | Deanna R. Gelak | Lobbying and Advocacy | The Capital Net | 2008 | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало | | |
| | | Вежбе | ДОН | СИР | | | |
| | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | | |
| Методе извођења наставе | | | | | | | |
| Метода усменог излагања; метода разговора (дијалогска или еротематска); индивидуализована настава (у свим облицима наставе: фронталној, групној, настави у паровима итд.); рад с појединцима (семинари, менторство, консултације). | | | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | | Обавезна | Поена |
| Присуство на предавањима | | Да | 5.00 | Усмени део испита | | Да | 70.00 |
| Присуство на вежбама | | Да | 5.00 | | | | |
| Семинарски рад | | Да | 20.00 | | | | |



Акредитација студијског програма



МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | | | |
|---|--|--|------------------------------------|-------------------|--------|----------|-------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | | | |
| Назив предмета: | 17.МВА526 Глобалне пословне стратегије | | | | | | |
| Наставник/наставници: | Врговић Д. Петар, Редовни професор | | | | | | |
| Статус предмета: | Изборни | | | | | | |
| Број ЕСПБ: | 9 | | | | | | |
| Услов: | Нема | | | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | | | |
| Циљ предмета | | | | | | | |
| Овај курс је дизајниран тако да студентима омогући разумевање сложености и изазова са којима се компаније суочавају на глобалном нивоу. Курс ће се фокусирати и на изазове интерног управљања и лидерства, предности и мане различитих глобалних корпоративних организационих структура, повећану важност тимова у глобалном окружењу, важност међукултуралне свести и разумевања, глобалне комуникације, креирању стратешких партнерстава, заједничких улагања и стратегије за прилагођавање понуде производа и услуга локалним тржишним преференцијама, као и креирању глобалних понуда производа и услуга. Студенти ће такође разматрати мотивацију предузећа за интернационализацију и како компанија користи своју базу или свет за предност и супериорне перформансе. Паралелно с тим, истражује се процес интернационализације, препознају његови бројни изазови и специфични избори који су доступни менаџменту за превазилажење истих. | | | | | | | |
| Исход предмета | | | | | | | |
| Овај курс има два циља. Као прво, овај курс намерава да помогне студентима да разумеју како се пословне праксе разликују по регионима и земљама. На другом месту, курс је дизајниран да обучи студенте о томе како да формулишу глобалне стратегије. Након овог курса, студенти би требало да буду у стању да: обављају анализе земаља, региона, индустрија и фирми у међународном окружењу, као и проценама одрживост међународних и глобалних корпоративне стратегија. | | | | | | | |
| Садржај предмета | | | | | | | |
| Основе стратегије; Глобална анализа пословног окружења; Регије, земље, индустрије и тржишта; Стратегије за креирање глобалне вредности; Регионалне и глобалне пословне стратегије; Глобалне стратегије уласка на нова тржишта; Избор партнера и преговарање за међународна заједничка улагања; Пројектовање и управљање мултинационалним корпорацијама; Брзостајућа тржишта и земље у развоју; Глобални тимови | | | | | | | |
| Литература | | | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | | | |
| 1, | Зивлак, Н. | Глобалне пословне стратегије - скрипта | Факултет техничких наука, Нови Сад | 2019 | | | |
| 2, | John B. Cullen K. Praveen Parboteeah | Multinational Management 6th edition | South-Western College Pub | 2013 | | | |
| 3, | Mike W. Peng | Global Business 4th Edition | Cengage Learning | 2016 | | | |
| 4, | Charles W. L. Hill Dr and G. Tomas M. Hult | Global Business Today, 10th Edition | McGraw-Hill Education | 2017 | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало | | |
| | | Вежбе | ДОН | СИР | | | |
| | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | | |
| Методe извођења наставе | | | | | | | |
| Усмена предавања и вежбе, консултације, семинарски рад, стручне посете конкретним предузећима, разматрање конкретних студија случаја. | | | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | | Обавезна | Поена |
| Присуство на предавањима | | Да | 5.00 | Усмени део испита | | Да | 70.00 |
| Присуство на вежбама | | Да | 5.00 | | | | |
| Семинарски рад | | Да | 20.00 | | | | |

| | | |
|--|---|--|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6 |  |
| | Акредитација студијског програма МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ Инжењерски менаџмент МБА | |

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|--------|--------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | |
| Назив предмета: | 17.IMM210 Liderstvo и управљање променама | | | | |
| Наставник/наставници: | Митровић Вељковић М. Славица, Редовни професор | | | | |
| Статус предмета: | Изборни | | | | |
| Број ЕСПБ: | 9 | | | | |
| Услов: | Нема | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | |
| Циљ предмета | | | | | |
| <p>Циљ предмета је упознавање студената са савременим прилазима изучавању феномена лидерства и процеса промена. У условима пословања у којима су промене незаобилазан део свакодневног функционисања, значајно је сагледати начине и могућности стварања услова за прихватање промена, и формирање стратегија и тактика за стварање промена. Лидер, као носилац промена, чини основу за успешније спровођење промена, као и основу за усаглашавање визије и мисије организације са циљевима запослених. Студенти ће се упознати са узроцима јављања промена, методама вођења промена, као и са лидерским вештинама, знањима и способностима којима би се повећавало организационо умеће и професионално умеће запослених.</p> | | | | | |
| Исход предмета | | | | | |
| <p>Поседовање знања и вештина неопходних за лидерску комуникацију са следбеницима, као и принципе које се односе на утицај лидера на следбенике, на понашања која доприносе успешној лидерској комуникацији у организацији и условима у којима се комуникација лидера и следбеника претвара у успешно функционисање организације у спровођењу промена и стварању нове вредности. Стварање услова за развој личности и управљање собом, како би у организационом понашању могли да управљају запосленима. Циљ предмета је, такође, овладавање вештинама и способностима доношења одлука, управљања временом и ситуацијом, као и сазнања о социјалним и техничким околностима који доприносе квалитетном лидерству и управљању променама.</p> | | | | | |
| Садржај предмета | | | | | |
| <p>Појам и улога лидера (дефинисање појмова лидера и лидерство); Појам и типови промена у организацији, Лидерство као процес промене; Теоријске основе лидерства и промена; Организациона структура и промене; Организациона култура и промене; Особине личности лидера; Мотивисање за промене; Лидерство и комуникација са сарадницима; Предупређење конфликта, стварање учеће организације; Управљање и вођење промена од стране лидера; Утицај-моћ лидера; Лидерство и промене у тимском раду; Управљање собом; Успешност лидера у процесу промена.</p> | | | | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | |
| 1, | TIMPE, Dale A. | Leadership | New York: Facts On File Publications | 1987 | |
| 2, | Parker C. | Developing Management Skills for Leadership | Prentice Hall | 2003 | |
| 3, | Грубић-Нешић, Л. | Знати бити лидер | АБ Принт, Нови Сад | 2008 | |
| 4, | Pierce J., Newstrom J. | Leaders & the Leadership Process | McGraw-Hill | 2008 | |
| 5, | ARGYRIS, Chris | Increasing Leadership effectiveness | New York: John Wiley&Sons | 1976 | |
| 6, | Котер Ј. | Вођење промена | Желнид, Београд | 1998 | |
| 7, | Cameron, E. Green, M. | Making Sense of Change Management | Kogan Page | 2007 | |
| 8, | Hiatt, J Creasey, T | Change Management | Prosci Learning Center Publications | 2012 | |
| 9, | FIEDLER, Fred E. | Improving Leadership Effectiveness | New York: John Wiley&Sons | 1976 | |
| 10, | FIORE, Michael V. | How to Develop Dynamic Leadership | New York: John Wiley&Sons | 1977 | |
| 11, | GRAUMANN, C.F.: | Changing Conceptions of Leadership, | New York: Springer Verlag | 1986 | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало |
| | | Вежбе | ДОН | СИП | |
| | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Методе извођења наставе | | | | | |
| <p>Настава се изводи интерактивно, са сталним домаћим задацима у виду есеја и различитих тестова личности којима би се утицало на развој лидерских карактеристика. Поред теоријског оквира који се презентује у смислу препознавања корисних сазнања из савремених приступа лидерству и променама, у оквиру наставе се изводе и практични задаци које студенти решавају, како би симулацијом проблемских ситуација, увежбавали најзначајније аспекте у сагледавању реалне ситуације у окружењу и организацији у којој раде.</p> | | | | | |



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
|---|----------|-------|-------------------|----------|-------|
| Предиспитне обавезе | Обавезна | Поена | Завршни испит | Обавезна | Поена |
| Присуство на предавањима | Да | 5.00 | Усмени део испита | Да | 70.00 |
| Присуство на вежбама | Да | 5.00 | | | |
| Семинарски рад | Да | 20.00 | | | |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | | | |
|--|---|-------------------------|------------------------------------|-------------------|--------|----------|-------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | | | |
| Назив предмета: | 17.IMM220 Циркуларна дигитална комуникација | | | | | | |
| Наставник/наставници: | Лалић С. Данијела, Редовни професор | | | | | | |
| Статус предмета: | Изборни | | | | | | |
| Број ЕСПБ: | 9 | | | | | | |
| Услов: | Нема | | | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | | | |
| Циљ предмета | | | | | | | |
| Циљ предмета је овладавање моделима управљања комуникационим процесима на принципима дигиталне економије који ће студентима омогућити да креирају и спроводе комуникационе активности у области маркетинга, односа с јавношћу, корисничке подршке и корисничког искуства, те у области друштвено одговорног пословања. Студенти ће усвојити знања за креирање комуникационих стратегија, платформи за управљање комуникационим активностима, модела за креирање корисничког искуства базираним на карактеристикама економије 4.0 и дигиталне трансформације. | | | | | | | |
| Исход предмета | | | | | | | |
| Студент ће овладати знањима за управљање комуникационим процесима на принципима дигиталне економије који ће им омогућити креирање и спровођење комуникационих активности у области маркетинга, односа с јавношћу, корисничке подршке и корисничког искуства, те у области друштвено одговорног пословања у производној и услужној делатности применом технолошких решења, алата и технологија. Академски специјалиста инжењерског менаџмента за дигиталну трансформацију ће стеченим компетенцијама бити осособљен за креирање одрживих комуникационих стратегија, те за развијање и унапређивање односа са заинтерсованим јавностима | | | | | | | |
| Садржај предмета | | | | | | | |
| Дефинисање способности компаније за унапређење пословних резултата коришћењем маркетинга. Онлајн платформе и дигитални маркетинг. Маркетинг 4.0. Односи с јавношћу 4.0. Корисничка подршка и управљање односима с купцима 4.0. Животни циклус маркетинга (Маркетинг Лифецуцле). Брендинг 4.0. Корисничко искуство. Трансформација друштвене одговорности у одговорно пословање. Технолошка решења и алати за маркетинг 4.0. Технолошка решења и алати за односе с јавношћу 4.0. Технолошка решења и алати за управљање корисничким искуством. "Леан" методологија у маркетингу и адвертајзингу. Дескриптивна, предикативна и прескриптивна веб аналитика. Вештачка интелигенција, машинско учење и велике количине података у маркетингу. Аутоматизација продаје и маркетинга. | | | | | | | |
| Литература | | | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | | | |
| 1, | Драган Варагић | Дигитални Pre-Marketing | Факултет техничких наука, Нови Сад | 2018 | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало | | |
| | | Вежбе | ДОН | СИР | | | |
| | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | | |
| Методе извођења наставе | | | | | | | |
| Настава на предмету обухвата предавања, предавања са примерима, предавања гостујућих предавача и експерата, симулацију и моделирање комуникационих стратегија одрживог бизниса. У оквиру вежби, подстиче се индивидуалност, оригиналност и иновативност студената уз савладавање метода тимског рада на пројектима креирања комуникационих модела 4.0, представљање и анализа студија случаја, израда сценарија и ситуационог менаџмента, репродукција временског следа комуникационих активности. Вежбе се делимично одржавају уз помоћ рачунара | | | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | | Обавезна | Поена |
| Предметни пројекат | | Не | 20.00 | Усмени део испита | | Да | 70.00 |
| Присуство на предавањима | | Да | 5.00 | | | | |
| Присуство на вежбама | | Да | 5.00 | | | | |
| Тест | | Да | 20.00 | | | | |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | |
|---|------------------------------------|-------------------|-------------------|---|--------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | |
| Назив предмета: | 17.IMM240 Контролинг | | | | |
| Наставник/наставници: | Бојанић П. Ранко, Редовни професор | | | | |
| Статус предмета: | Изборни | | | | |
| Број ЕСПБ: | 9 | | | | |
| Услов: | Нема | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | |
| Циљ предмета | | | | | |
| Упознавање са инструментима оперативног и стратешког контролинга | | | | | |
| Исход предмета | | | | | |
| Студент ће бити оспособљен да прави благовремене извештаје о пословању и да примењује најважније инструменте оперативног и стратешког контролинга (ABC costing, BSC) | | | | | |
| Садржај предмета | | | | | |
| Историјат настанка појма контролинг Генерације контролинга Концепције контролинга Задачи контролинга и однос према менаџменту Принципи, објекти и инструменти контролинга Значај планирања, оперативно и стратешко планирање Менаџмент трошкова, АБЦ метода (практичан пример Activity Based Costing) Оперативни контролинг инструменти (АБЦ анализа, Обрачун прихода-расхода, анализа продаје...) Оперативни контролинг инструменти (Анализа вредности, Анализа уског грла, Анализа набавке...) Стратешки контролинг инструменти (Дислокација капацитета, Анализа потенцијала, логистика...) Balanced Scorecard (Значај BSC) Balanced Scorecard (Практичан пример мултинационалне компаније) Показатељи који се користе у контролингу Примена контролинг концепта у различитим областима пословања Институционални аспект контролинга Израда извештаја контролера (Практичан пример) Технике презентације извештаја контролера Перспектива развоја контролинга Нуђење услуге контролинга | | | | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | |
| 1, | Перовић, В. | Контролинг | Rodacom, Нови Сад | 2007 | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало |
| | | Вежбе | ДОН | СИР | |
| | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Методe извођења наставе | | | | | |
| Предавања на предмету су аудиторног карактера уз теоријску обраду студија случаја. Одређен број предавања изводе гостујући предавачи у циљу преношења различитих искустава из праксе. Настава на вежбама подразумева интерактивну обраду студија случаја из разних области индустрије и тимски рад у облику креативних радионица. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | |
| Присуство на предавањима | | Да | 5.00 | Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија | Да |
| Присуство на вежбама | | Да | 5.00 | | |
| Семинарски рад | | Да | 20.00 | | |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | |
|---|---|--|---------------------------------------|----------|--------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | |
| Назив предмета: | 17.IMM250 Ризик у осигурању | | | | |
| Наставник/наставници: | Кузмановић Д. Богдан, Редовни професор | | | | |
| Статус предмета: | Изборни | | | | |
| Број ЕСПБ: | 9 | | | | |
| Услов: | Нема | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | |
| Циљ предмета | Упознавање са ризицима у осигурању, проценама ризика и управљање ризиком. | | | | |
| Исход предмета | Студент ће бити оспособљен да самостално процењује ризике и да њима квалитетно управља. | | | | |
| Садржај предмета | - Осигурање и ризик - Теорија ризика - Врсте ризика - Класификација ризика - Управљање ризиком - Разумевање управљања ризиком - Менаџмент ризика премијских стопа - Процес управљања ризиком - Базична правила за руковођење ризиком - Катастрофални ризици - Ризици по гранама осигурања - Остварења ризика у осигурању - Пословна интелигенција управљање ризиком | | | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | |
| 1, | Авдаловић, В., Ћосић, Ђ., Авдаловић, С. | Управљање ризиком у осигурању | Факултет техничких наука, Нови Сад | 2008 | |
| 2, | Маровић, Б., Кузмановић, Б., Његомир, В. | Основи осигурања | Принцип прес, Београд | 2009 | |
| 3, | Кузмановић Богдан, Маровић Борис, Томић Милош | Транспорт, шпедиција и осигурање | Принцип прес, Београд | 2017 | |
| 4, | Његомир Владимир, Маровић Борис, Пејановић Радован, Кузмановић Богдан | Климатске промене и осигурање пољопривреде | Принцип прес, Београд | 2017 | |
| 5, | Aven, T. | Quantitative Risk Assessment : The Scientific Platform | Cambridge University Press, Cambridge | 2011 | |
| 6, | СОРПОЛА, Дамон Р | Introduction to international disaster management | Amsterdam: Butterworth Heinemann | 2007 | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало |
| | | Вежбе | ДОН | СИР | |
| | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Методе извођења наставе | Предавања на предмету су аудиторног карактера, уз теоријску обраду случајева као и практична израда елабората осигурања за конкретно предузеће тимским радом у креативној радионици, што ће бити посебно вежбано. | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | Обавезна | Поена | Завршни испит | Обавезна | Поена |
| Присуство на предавањима | Да | 5.00 | Усмени део испита | Да | 70.00 |
| Присуство на вежбама | Да | 5.00 | | | |
| Семинарски рад | Да | 20.00 | | | |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | | | |
|---|--|---|---------|---|--------|----------|-------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | | | |
| Назив предмета: | 17.IMM260 Системи за подршку планирању пословних ресурса | | | | | | |
| Наставник/наставници: | Андерла А. Андраш, Ванредни професор | | | | | | |
| Статус предмета: | Изборни | | | | | | |
| Број ЕСПБ: | 9 | | | | | | |
| Услов: | Нема | | | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | | | |
| Циљ предмета | | | | | | | |
| Циљ изучавања наставног предмета је да помогне студентима да: анализирају и планирају пословне ресурсе и да знају која су потенцијална технолошка решења за компјутеризацију система управљања предузећа; развију и унапреде вештине и знања везано за ERP системе; изврше критичке процене у коришћењу и имплементацији ERP система; на високом нивоу допринесе креирању и усвајању систематичног, професионалног и квалитетног приступа ERP системима. | | | | | | | |
| Исход предмета | | | | | | | |
| Студенти ће овладати техникама које ће им омогућити: да примене своје знање и своју способност да решавају проблеме у новим или непознатим окружењима у контексту који се односи на планирање пословних ресурса. Научиће како да прикажу своје закључке како стручњацима, тако и онима који то нису у наведеној области, јасно и недвосмислено. Такође ће бити способни да интегришу и користе доступне технолошке системе и апликације и рачунаром подржане системе. | | | | | | | |
| Садржај предмета | | | | | | | |
| Планирање и интеграција пословних процеса у ERP системима. Интегрисани логистички сценарији. Интеграција интерних процедура за контролу. Управљање људским ресурсима. Управљање и планирање производње. Управљање продајом и CRM. Финансијско рачуноводство и обрачун трошкова. | | | | | | | |
| Литература | | | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | | | |
| 1, | Monk Wagner | Concepts in Enterprise Resource Planning | | 2014 | | | |
| 2, | Marianne Bradford | Modern ERP: Select, Implement & Use Today's Advanced Business Systems | | 2010 | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало | | |
| | | Вежбе | ДОН | СИР | | | |
| | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | | |
| Методе извођења наставе | | | | | | | |
| Настава предавања је фронтална и подразумева примену најсавременијих дидактичких средстава и метода. Настава вежбања се у целини изводи у специјализованим вежбаоницама са рачунарском подршком. | | | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | | Обавезна | Поена |
| Присуство на предавањима | | Да | 5.00 | Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија | | Да | 30.00 |
| Присуство на рачунарским вежбама | | Да | 5.00 | | | | |
| Сложени облици вежби | | Да | 20.00 | | | | |
| Сложени облици вежби | | Да | 20.00 | | | | |
| Тест | | Да | 10.00 | | | | |
| Тест | | Да | 10.00 | | | | |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|------------------------------|----------------------|--------|----------|-------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | | | |
| Назив предмета: | 17.IMM290 Организација догађаја | | | | | | |
| Наставник/наставници: | Симеуновић В. Ненад, Редовни професор | | | | | | |
| Статус предмета: | Изборни | | | | | | |
| Број ЕСПБ: | 9 | | | | | | |
| Услов: | Нема | | | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | | | |
| Циљ предмета | | | | | | | |
| Циљ предмета је упознавање и овладавање основним техникама и активностима које су неопходне за планирање, промоцију, успешну реализацију и евалуацију догађаја. | | | | | | | |
| Исход предмета | | | | | | | |
| Студенти ће стећи потребна знања да планирају, организују воде и контролишу процесе усмерене на реализацију догађаја различитих типова и обима. | | | | | | | |
| Садржај предмета | | | | | | | |
| Увод у менаџмент догађаја. Основне дефиниције и карактеристике догађаја. Планирање догађаја. Планирање програма активности. Планирање кадровских ресурса. Формирање тимова волонтера. Планирање логистичке подршке. Планирање маркетиншких активности. Спонзорисање догађаја. Планирање финансирања догађаја. Безбедност и сигурност учесника. Правна регулатива догађаја. Планирање инфраструктурних потреба. Припрема документације. Техничка подршка. Кључни елементи буџетске контроле. Извештавање током реализације. Могући ризици и стратегија управљања ризицима. Активности након реализованог догађаја. | | | | | | | |
| Литература | | | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | | | |
| 1, | Симеуновић, Н. | Менаџмент догађаја | ФТН, Нови Сад | 2013 | | | |
| 2, | Van der Vagen, L., Karlos, B. | Event Management – Upravljanje događajima | Mate, Beograd | 2010 | | | |
| 3, | Van der Vagen, L., White, L. | Events Management | Elsevier Ltd. | 2011 | | | |
| 4, | Goldblatt J. | Special Events | John Wiley & Sons | 2002 | | | |
| 5, | MARTIN, Karen | The Kaizen event planner | New York: Productivity Press | 2007 | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало | | |
| | | Вежбе | ДОН | СИР | | | |
| | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | | |
| Методе извођења наставе | | | | | | | |
| Настава се одвија кроз предавања и аудиторне вежбе, уз теоријску обраду потребног броја студија случаја. Вежбе обухватају аудиторно увођење студената у изучавану проблематику, интерактивну обраду студија случаја. Студенти у мањим групама раде конкретан пројектни задатак који за циљ има примену стеченог знања. Предвиђена је јавна одбрана рада. Завршни испит се изводи писмено у виду теста. Услов да студент изађе на завршни испит је да успешно уради и одбрани пројектни задатак. | | | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | | Обавезна | Поена |
| Присуство на предавањима | | Да | 5.00 | Теоријски део испита | | Да | 70.00 |
| Присуство на вежбама | | Да | 5.00 | | | | |
| Семинарски рад | | Да | 20.00 | | | | |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | |
|---|--------------------------------|-------------------|---------|-------------------|--------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | |
| Назив предмета: | 17.SSPIB0 Стручна пракса МБА 2 | | | | |
| Наставник/наставници: | -, - | | | | |
| Статус предмета: | Обавезан | | | | |
| Број ЕСПБ: | 3 | | | | |
| Услов: | Нема | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | |
| Циљ предмета | | | | | |
| <p>Стицање непосредних сазнања о функционисању и организацији предузећа и институција који се баве пословима у оквиру струке за коју се студент оспособљава. Оспособљавање студента за самосталан рад, продубљивање стручних и пратичних знања и вештина, овладавање прописима, процедурама и поступцима извршавања активности у овим установама. Реализација стручне праксе треба да помогне студентима у сагледавању свих специфичности претходно стечених знања и вештина и да помогне у бржем прилагођавању на радне услове и захтеве њихових будућих радних места.</p> | | | | | |
| Исход предмета | | | | | |
| <p>Оспособљавање студената за примену претходно стечених теоријских и стручних знања за решавање конкретних практичних инжењерско-менаџерских проблема у оквиру изабраног предузећа или институције. Упознавање студената са делатностима изабраног предузећа или институције, начином пословања, управљањем и местом и улогом инжењера менаџмента у њиховим организационим структурама. Такође, остварује се продубљено познавање норми, процедура и поступака рада при планирању, пројектовању, извршавању, организацији и управљању активностима предузећа или јавне установе.</p> | | | | | |
| Садржај предмета | | | | | |
| <p>Стручна пракса се реализује у производним, услужним, али и организацијама у свим осталим друштвеним делатностима, из сфере стручне области. У зависности од делатности изабране установе и исказаних жеља студената за практично усмеравање, пракса се обавља кроз самосталан и тимски практичан рад студената на активностима које су у складу са природом послова установе. Формира се за сваког студента посебно, у договору са руководством предузећа или институције у којима се обавља стручна пракса, а у складу са потребама струке за коју се студент оспособљава.</p> | | | | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | |
| 1, - | - | - | - | - | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало |
| | | Вежбе | ДОН | СИР | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Методe извођења наставе | | | | | |
| <p>Стручна пракса се изводи кроз самосталан практичан рад студената на решавању конкретних практичних задатака. Изводи се под менторским вођењем одређеног наставника факултета и ментора у установи у којој се изводи пракса. У току реализације стручне праксе студент води дневник и израђује Елаборат стручне праксе у коме детаљно описује све активности и послове које је обављао за време њеног трајања.</p> | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | |
| Предметни пројекат | | Да | 50.00 | Усмени део испита | |
| | | | | Обавезна | Поена |
| | | | | Да | 50.00 |



Акредитација студијског програма



МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | |
|--|--|--|------------------------------------|-------------------|--------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | |
| Назив предмета: | 17.IMM160 Management Information Systems | | | | |
| Наставник/наставници: | Стефановић М. Дарко, Редовни професор | | | | |
| Статус предмета: | Изборни | | | | |
| Број ЕСПБ: | 6 | | | | |
| Услов: | Нема | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | |
| Циљ предмета | | | | | |
| Циљ предмета је разумевање значаја примене савремених информационо-комуникационих технологија у организацијама у циљу побољшања ефикасности, ефикасности и конкурентности. Студенти ће бити упознати са различитим типовима пословних информационих система, њиховим карактеристикама и применом. | | | | | |
| Исход предмета | | | | | |
| Након одслушаног предмета и положеног испита, студенти ће бити оспособљени да утврде потребу за одређеним пословним информационим системом, или неким његовим делом, у организацији. Такође, кроз предавања и практичне вежбе студенти ће бити оспособљени за решавање конкретних задатака у организацији у окружењу изабраног пословног информационог система. | | | | | |
| Садржај предмета | | | | | |
| У оквиру предмета ће се обрађивати следећи садржаји: савремене информационо-комуникационе технологије као основни алат за унапређење конкурентности организације, типови пословно оријентисаних информационих система (CRM, SCM, SRM, CPM, ERP) и њихова еволуција, разлози, приступи и изазови имплементације управљачких и пословних информационих система, животни циклус и актуелни тренд пословних информационих система. | | | | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | |
| 1, | Стефановић, Д., Сладојевић, С. | Системи за подршку планирању пословних ресурса у организацијама у Србији | Факултет техничких наука, Нови Сад | 2016 | |
| 2, | Kenneth J. Sousa, Effy Oz | Management information systems | Cengage Learning | 2015 | |
| 3, | Marakas, G. M. | System Analysis and Design | System Analysis and Design | 2001 | |
| 4, | MCCLOY, Keith R. | Resource Management Information Systems | NY: CRC Taylor&Francis | 2006 | |
| 5, | O BRIEN, James A | Management Information Systems | Boston: McGraw-Hill Irwin | 2009 | |
| 6, | Avison, D., Fitzgerald, G. | Information Systems Development : Methodologies, Techniques & Tools | McGraw Hill Education, London | 2006 | |
| 7, | Magal, S.R., Word, J. | Essentials of business processes and information systems | Wiley, New Jersey | 2009 | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало |
| | | Вежбе | ДОН | СИП | |
| | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Методје извођења наставе | | | | | |
| Настава обухвата аудиторна предавања праћена слајдовима и уз помоћ рачунара. На предавањима студентима се представљају основе самог предмета а у оквиру вежби студенти кроз самосталан рад или рад у групи решавају конкретне проблеме израђујући делове софтверских решења у домену управљачких и пословних информационих система. Предавања и вежбе су пропраћене великим бројем примера из праксе. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | |
| Предметни пројекат | | Да | 50.00 | Усмени део испита | |
| | | | | Обавезна | Поена |
| | | | | Да | 50.00 |

| | | |
|--|---|--|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6 |  |
| | Акредитација студијског програма МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ Инжењерски менаџмент МБА | |

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|---|---|--------|----------|-------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | | | |
| Назив предмета: | 17.IMM311 Интерне комуникације, мотивација и ангажовање запослених | | | | | | |
| Наставник/наставници: | Катић Р. Ивана, Редовни професор | | | | | | |
| Статус предмета: | Изборни | | | | | | |
| Број ЕСПБ: | 6 | | | | | | |
| Услов: | Нема | | | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | | | |
| Циљ предмета | | | | | | | |
| Циљ предмета је да пружи студентима свеобухватан поглед на основне принципе и процесе изградње и управљања односима са запосленима, мотивације и ангажовања запослених. Предмет употпуњује компетенције студената развијајући код њих овладавање способностима ефикасне и ефективне интерне комуникације у организацији. | | | | | | | |
| Исход предмета | | | | | | | |
| У оквиру предмета обрађује се стратешка улога изградње односа са запосленима у организацији кроз различите технике комуникације и њихову практичну примену. Студенти ће бити оспособљени да разумеју улогу комуникације међу запосленима и интерне односе у индустријском систему, успоставе и извршавају основне процесе у предузећу, да спроводе истраживање, планирање, комуникацију, мерење успешности и примену комуникационих стратегија за постизање организационих циљева. | | | | | | | |
| Садржај предмета | | | | | | | |
| Увод у односе са запосленима; Демографија, радна снага и карактеристике и трендови на тржишту; Глобални, национални и организациони контекст; Теорије управљања (класичне, хуманистичке и савремене теорије), модели комуникације међу запосленима; Глобализација и интернационалне корпорације; Стратегије интерне комуникације и управљања односима са запосленима (управљање променама, кризна комуникација), процеси који подстичу посвећеност, заокупљеност (укљученост), ангажованост запослених и креативност; Технике и алати мотивације запослених. | | | | | | | |
| Литература | | | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | | | |
| 1, | Mike Leat | Exploring Employee Relations | Elsevier | 2012 | | | |
| 2, | John Gennard | Managing Employment Relations | Pearson Education | 2010 | | | |
| 3, | КАТИЋ, Ивана | Управљање каријером | Нови Сад: Факултет техничких наука | 2017 | | | |
| 4, | STEERS, Richard M. | Motivation and Work Behavior | New York: McGrawHill Book Company | 1987 | | | |
| 5, | MUNTER, Mary | Business Communications | Englewood Cliffs: Prentice-Hall International | 1987 | | | |
| 6, | EVANS, Phil | Мотивација | Београд: Нолит | 1978 | | | |
| 7, | JACKSON, Peter | Corporate Communication for Managers | London: Pitman Publishing | 1987 | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало | | |
| | | Вежбе | ДОН | СИР | | | |
| | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| Методе извођења наставе | | | | | | | |
| Настава на предмету обухвата предавања са примерима односно студијама случаја из области интерних односа и интерне комуникације. На предавањима је предвиђено да учествују искусни практичари у улози гостујућих предавача. У оквиру вежби се подстиче практичан рад. | | | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | | Обавезна | Поена |
| Присуство на предавањима | | Да | 5.00 | Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија | | Да | 50.00 |
| Присуство на вежбама | | Да | 5.00 | | | | |
| Семинарски рад | | Да | 40.00 | | | | |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | | | |
|--|---|---------------------------|------------------------------------|-------------------|--------|----------|-------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | | | |
| Назив предмета: | 17.IMM321 Развој људских ресурса | | | | | | |
| Наставник/наставници: | Катић Р. Ивана, Редовни професор | | | | | | |
| Статус предмета: | Изборни | | | | | | |
| Број ЕСПБ: | 6 | | | | | | |
| Услов: | Нема | | | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | | | |
| Циљ предмета | | | | | | | |
| Циљ предмета Развој људских ресурса се односи првенствено на упознавање студената са улогом и значајем људских ресурса у процесама рада. Савремени токови пословања све више указују на потребу изучавања људских карактеристика личности и понашања запослених у организацијама. Услови све бржих и сложенијих промена стављају човекове активности у први план. Људски капитал који чини основу и осталих сегмената интелектуалног капитала организације, захтева изградњу посебних приступа, посебно у условима нестабилности, у којим се наша земља налази. Предмет је усмерен на опште упознавање са свим факторима који одређују понашање запослених и сагледавање могућности за њихово оптимално функционисање. | | | | | | | |
| Исход предмета | | | | | | | |
| Задатак предмета је да утиче код студената на формирање ставова и радних вредности којима би могли доприносити стварању квалитетних радних места и радних односа. Од студената се очекује сагледавање свих релевантних фактора који доприносе квалитетном обављању посла, и формирање сазнања о могућностима и менаџерским захватима којима би се створили услови за успешно и квалитетно пословање. | | | | | | | |
| Садржај предмета | | | | | | | |
| 1. Приступу управљању људским ресурсима; 2. Значај и улога управљања људским ресурсима; 3. Планирање и пријем људских ресурса; 4. Селекција људских ресурса у организацији; 5. Организациона клима и култура; 6. Особине личности менаџера; 7. Спремност за промене запослених; 8. Увећање капитала промене код запослених; 9. Отпори променама; 10. Мотивација за рад; 11. Задовољство послом; 12. Тимски рад; 13. Конфликти у организацији; 14. Доношење одлука; 15. Стрес у организацији; | | | | | | | |
| Литература | | | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | | | |
| 1, | Грубић-Нешић, Л. | Развој људских ресурса | Факултет техничких наука, Нови Сад | 2014 | | | |
| 2, | Mondy, W., | Human Resource Management | Prentice Hall | 2005 | | | |
| 3, | Torrington, D. Hall, L. Taylor, R. Atkinson, K. | Human Resource Management | Pearson Education Limited | 2014 | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало | | |
| | | Вежбе | ДОН | СИР | | | |
| | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| Методе извођења наставе | | | | | | | |
| Настава се изводи интерактивно, са активним учешћем студената у процесу наставе. Вежбе су конципиране са циљем да се теоријски приступи и практично објашњавају и приближе студентима. | | | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | | Обавезна | Поена |
| Презентација | | Да | 10.00 | Усмени део испита | | Да | 70.00 |
| Присуство на предавањима | | Да | 5.00 | | | | |
| Присуство на вежбама | | Да | 5.00 | | | | |
| Тест | | Да | 10.00 | | | | |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|------------------------------------|-------------------|--------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | |
| Назив предмета: | 17.IMM322 Наука о управљању подацима | | | | |
| Наставник/наставници: | Морача Д. Слободан, Редовни професор | | | | |
| Статус предмета: | Изборни | | | | |
| Број ЕСПБ: | 6 | | | | |
| Услов: | Нема | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | |
| Циљ предмета | | | | | |
| Циљ предмета је овладавање основним знањима и технологијама за управљање подацима која ће студентима омогућити да развију компетенције у области предвиђања промена и модела понашања на основу система унутар складишта података. Студентима ће бити представљени модели података, технологије управљања подацима, чување података и инжењеринг структурираних и неструктурираних података складиштених унутар организације или посредством рачунарства у облаку. | | | | | |
| Исход предмета | | | | | |
| Студент ће бити оспособљен да анализира и користи структуриране и неструктуриране податке применом технолошких решења, алата и методологија уз разумевање модела за управљање подацима. Академски специјалиста инжењерског менаџмента за дигиталну трансформацију ће стеченим знањима развити компетенце за инжењеринг и планирање пословања на основу података и методологија за управљање подацима. | | | | | |
| Садржај предмета | | | | | |
| Свет података. Структуре и базе података. Методе анализе података. Наука о управљању подацима у пракси. Визуализација података. Анализа података. Машинско учење. Визуализација података у бизнису. Истраживачки дизајн у науци о управљању подацима. Експериментални модели анализе података и моделовања. Чување и обрада података. Безбедност података. Предвиђање и пројекције у науци о управљању подацима. Коришћење предиктивне анализе у решавању реалних проблема у пословању. Будућност науке о управљању подацима. | | | | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | |
| 1, | Вујовић-Ђермановић, Д и Лалић, Д | Принципи науке о управљању подацима - модели и примена, скрипта | Факултет техничких наука, Нови Сад | 2018 | |
| 2, | Grus, J | Data science from scratch - First principles with Python | O Reilly Media | 2019 | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало |
| | | Вежбе | ДОН | СИР | |
| | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Методе извођења наставе | | | | | |
| Настава на предмету обухвата предавања, предавања са примерима, предавања гостујућих предавача и експерата, симулацију и моделирање. У оквиру вежби, подстиче се индивидуалност, оригиналност и иновативност студената уз савладавање метода тимског рада на пројектима управљања подацима, представљање и анализа студија случаја, израда сценарија. Вежбе се одржавају уз помоћ рачунара. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | |
| Предметни пројекат | | Не | 20.00 | Усмени део испита | |
| Присуство на предавањима | | Да | 5.00 | | |
| Присуство на вежбама | | Да | 5.00 | | |
| Тест | | Да | 20.00 | | |
| | | | | Обавезна | Поена |
| | | | | Да | 70.00 |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | | | |
|---|---|--|------------------------------------|-------------------|--------|----------|-------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | | | |
| Назив предмета: | 17.IMM323 Дисрупција и реинжењеринг великих промена | | | | | | |
| Наставник/наставници: | Симеуновић В. Ненад, Редовни професор | | | | | | |
| Статус предмета: | Изборни | | | | | | |
| Број ЕСПБ: | 6 | | | | | | |
| Услов: | Нема | | | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | | | |
| Циљ предмета | | | | | | | |
| Циљ предмета је овладавање основним знањима и моделима инжењерског менаџмента за управљање пословним процесима у организацијама на принципима дигиталне економије који ће студентима омогућити да развију компетенције у области раста и развоја компанија у периоду пословних дисрупција и великих промена у релацијама заинтересованих страна. Студентима ће бити представљени модели развоја и управљања компанијама и различитим организационим структурама у периоду убрзане технолошке промене. | | | | | | | |
| Исход предмета | | | | | | | |
| Студент ће бити оспособљен да уочи и иницира пословне промене за иновирање производа и услуга применом технолошких решења, алата и технологија уз разумевање дигиталног тржишта и дигиталне економије. Академски специјалиста инжењерског менаџмента за дигиталну трансформацију ће стеченим знањима стећи компетенце за инжењеринг и планирање дугорочног пословног развоја. | | | | | | | |
| Садржај предмета | | | | | | | |
| Преглед дисруптивних пословних модела. Дисруптивни пословни модели кроз индустријске револуције. Реинжењеринг дисруптивног пословног модела. Принципи дисрупције. Хоризонтална и вертикална дисрупција пословања. Трансформација и еволуција пословних модела. Хибридна економија и улога поверења. Симетрија утицаја. Притисци транспарентних импреатива. Утицај групе и појединца на процес инжењеринга дисрупције. Технолошки предуслови дисрупције. Баријере дисрупције. Дисрупција као прилика. Методологија израде стратегије дисруптивних пословних идеја. Инжењерски дисруптивни модел (ИДМ). | | | | | | | |
| Литература | | | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | | | |
| 1, | Вујовић-Ђермановић, Д и Лалић, Д | Дисрупција и (ре)инжењеринг великих промена, скрипта | Факултет техничких наука, Нови Сад | 2018 | | | |
| 2, | Satell, G | Mapping Innovation: A Playbook for Navigating a Disruptive Age | McGraw-Hill Education | 2017 | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало | | |
| | | Вежбе | ДОН | СИР | | | |
| | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| Методје извођења наставе | | | | | | | |
| Настава на предмету обухвата предавања, предавања са примерима, предавања гостујућих предавача и експерата, симулацију и моделирање дисруптивних пословних модела. У оквиру вежби, подстиче се индивидуалност, оригиналност и иновативност студената уз савладавање метода тимског рада на пројектима креирања дисруптивних бизнис модела, представљање и анализа студија случаја, издада сценарија и ситуационог менаџмента, репродукција временског следа дисруптивног процеса компаније. Вежбе се делимично одржавају уз помоћ рачунара. | | | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | | Обавезна | Поена |
| Предметни пројекат | | Не | 20.00 | Усмени део испита | | Да | 70.00 |
| Присуство на предавањима | | Да | 5.00 | | | | |
| Присуство на вежбама | | Да | 5.00 | | | | |
| Тест | | Да | 20.00 | | | | |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|-------------------|--------|----------|-------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | | | |
| Назив предмета: | 17.IMM331 Интегрисани систем контрола и управљање ризицима | | | | | | |
| Наставник/наставници: | Бојанић П. Ранко, Редовни професор | | | | | | |
| Статус предмета: | Изборни | | | | | | |
| Број ЕСПБ: | 6 | | | | | | |
| Услов: | Нема | | | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | | | |
| Циљ предмета | | | | | | | |
| <p>Циљ предмета подразумева употпуњавање и интеграцију компоненте стратешког размишљања неопходне инжењерима специјалистима, који заузимају руководеће позиције. Кроз предмет се проучавају савремени инструменти контроле пословних процеса и њихово повезивање са циљем остварења квалитетног контролног окружења организације. Циљ је упознавање са контролним инструментима рачуноводства, контролинга, брзог затварања пословних периода (Fast close), ЕРП (Enterprise Resource Planning), ИМС (Интегрисаним системом менаџмента), финансијским управљањем и контролом, ЕРМ (Enterprise Risk Management), Интернетом ревизијом, и осталим контролним механизмима у процесу управљања кључним оперативним и финансијским ризицима. Системи контрола су у функцији примењеног модела управљања пословним ризицима ради остварења циљева ентитета.</p> | | | | | | | |
| Исход предмета | | | | | | | |
| <p>Стицање знања и вештина неопходних за примену међународних стандарда, инструмената, поступака и модела система интерних контрола у организацији. Знање за практичну примену инструмената и техника система интегрисаних контрола. Студенти, будући струковни инжењери, који одслушају предмет и положи испит су оспособљени да: користе моделе и алате за анализу контролног окружења у предузећу и организацијама, изводе закључке, предлажу и пореде различите стратегије; обликују извештаје и препоруке за власника капитала и менаџмент предузећа, учествују у унапређењу пословних процеса са аспекта ефикасности контролних трагова у њима. Оспособљени су да имплементирају модел управљања пословним ризицима (идентификација, вредновање, утицај, смањење) ради остварења циљева ентитета.</p> | | | | | | | |
| Садржај предмета | | | | | | | |
| <p>Систем интерних контрола ентитета, Контрола као фаза менаџмента, Снимање и анализа пословних процеса са аспекта контролних трагова, Финансијско управљање и контрола, Управљање пословним ризицима, Системи квалитета, Брзо затварање пословних периода пословања, Екстерна ревизија финансијских извештаја, Интернет ревизија пословања, Контролинг, Примена савремених рачунарских софтвера за управљање пословањем, Међународни стандарди ревизије, Примена контролних међународних модела (COSO), Модели управљања ризиком, Имплементација модела у организацију, стратешко управљање ризицима.</p> | | | | | | | |
| Литература | | | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | | | |
| 1, | Бранислав Неранчић | Интерна и оперативна ревизија | Стулос Нови Сад | 2007 | | | |
| 2, | Перовић, В. | Контролинг | Rodacomm, Нови Сад | 2007 | | | |
| 3, | Живков, Е. | Развој модела интерних контролних механизма у функцији управљања предузећем | Факултет техничких наука Нови Сад | 2015 | | | |
| 4, | John Fraser, Betty Simkins, Kristina Narvaez | Implementing Enterprise Risk Management: Case Studies and Best Practices | John Wiley & Sons | 2015 | | | |
| 5, | DICKERSBACH, Jörg Thomas | Production planning and control with SAP ERP | Bonn: Galileo Pres | 2013 | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало | | |
| | | Вежбе | ДОН | СИР | | | |
| | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| Методе извођења наставе | | | | | | | |
| Предавања, Гостовања искусних ревизора и менаџера, Вежбе, Радионице у организацијама | | | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | | Обавезна | Поена |
| Семинарски рад | | Да | 50.00 | Усмени део испита | | Да | 50.00 |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | | | |
|---|---|-----------------------|---|-------------------|--------|----------|-------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | | | |
| Назив предмета: | 17.IMM341 Финансијски контролинг | | | | | | |
| Наставник/наставници: | Бојанић П. Ранко, Редовни професор | | | | | | |
| Статус предмета: | Изборни | | | | | | |
| Број ЕСПБ: | 6 | | | | | | |
| Услов: | Нема | | | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | | | |
| Циљ предмета | | | | | | | |
| Студент ће бити оспособљен да користи основне финансијске извештаје; биланс стање, биланс успеха и извештај о новчаним токовима. У настави ће се користити; Ду Понт систем показатеља, Алтманов модел као и Краличеков модел. | | | | | | | |
| Исход предмета | | | | | | | |
| Упознавање са значајем улоге финансијског контролинга. По завршетку курса студент има основна знања из области. Студент разуме основне концепте. Оспособљен је да решава задатке из наведене области и да прати курсеве у којима имају примену. Стечена знања се користе у осталим стручним предметима. | | | | | | | |
| Садржај предмета | | | | | | | |
| Историјат настанка појма контролинг. Генерације контролинга Концепције контролинга Задаци контролинга и однос према менаџменту Принципи, објекти и инструменти контролинга Значај планирања, оперативно и стратешко планирање Менаџмент трошкова, Показатељи који се користе у контролингу. Примена контролинг концепта у различитим областима пословања. Институционални аспект контролинга Израда извештаја контролера (Практичан пример). Финансијски контролинг. Основни финансиски извештаји; биланс стања, биланс успеха и, извештај о новчаним токовима. Ду Понт систем анализе. Алтманов метод процене ризика од банкротства. Краличеков модел.Технике презентације извештаја контролера. | | | | | | | |
| Литература | | | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | | | |
| 1, | Eiselmayer, K., Pascher, D, Perović, V. | Financial controlling | VCW Verlag für ControllingWissen AG, Freiburg | 2014 | | | |
| 2, | Перовић, В., Бојанић, Р. | Основе контролинга | Факултет техничких наука, Нови Сад | 2016 | | | |
| 3, | Перовић, В., Неранчић, Б. | Пословне финансије | Факултет техничких наука, Нови Сад | 2015 | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало | | |
| | | Вежбе | ДОН | СИР | | | |
| | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| Методѐ извођења наставе | | | | | | | |
| Предавања на предмету су аудиторног карактера уз теоријску обраду студија случаја. Одређен број предавања изводе гостујући предавачи у циљу преношења различитих искустава из праксе. Настава на вежбама подразумева интерактивну обраду студија случаја из разних области индустрије и тимски рад у облику креативних радионица. | | | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | | Обавезна | Поена |
| Присуство на предавањима | | Да | 5.00 | Усмени део испита | | Да | 70.00 |
| Присуство на вежбама | | Да | 5.00 | | | | |
| Семинарски рад | | Да | 20.00 | | | | |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|------------------------------------|----------|--------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | |
| Назив предмета: | 17.IMM351 Техничке основе осигурања | | | | |
| Наставник/наставници: | Поповић М. Љиљана, Доцент | | | | |
| Статус предмета: | Изборни | | | | |
| Број ЕСПБ: | 6 | | | | |
| Услов: | Нема | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | |
| Циљ предмета | Упознавање са ризицима у осигурању, проценама ризика и управљање ризиком | | | | |
| Исход предмета | Студент ће бити оспособљен да самостално процењује ризике и да њима квалитетно управља | | | | |
| Садржај предмета | - Осигурање и ризик - Теорија ризика - Врсте ризика - Класификација ризика - Управљање ризиком - Разумевање управљање ризиком - Менаџмент ризика премијских стопа - Процес управљања ризиком - Базична правила за руковођењем ризиком - Катастрофални ризици - Ризици по гранама осигурања - Остварења ризика у осигурању - Пословна интелигенција и управљање ризиком | | | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | |
| 1, | Мркшић, Д., Ћосић, Ђ. | Управљање ризиком и осигурање | Факултет техничких наука, Нови Сад | 2015 | |
| 2, | Лисов, М., Жарковић, Н. | Економске и техничке основе осигурања | Факултет техничких наука, Нови Сад | 2010 | |
| 3, | Авдаловић, В. | Принципи осигурања | Факултет техничких наука, Нови Сад | 2007 | |
| 4, | ЛИСОВ, Милимир | Економске и техничке основе осигурања | Факултет техничких наука, Нови Сад | 2010 | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало |
| | | Вежбе | ДОН | СИР | |
| | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Методe извођења наставе | Предавања и аудиторне вежбе. На предавањима се излаже теоретски део градива, пропраћен карактеристичним студијама случаја. На аудиторним вежбама, студенти решавају студије случаја проширујући стечена теоретска знања. | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | Обавезна | Поена | Завршни испит | Обавезна | Поена |
| Присуство на предавањима | Да | 5.00 | Теоријски део испита | Да | 70.00 |
| Присуство на вежбама | Да | 5.00 | | | |
| Семинарски рад | Да | 20.00 | | | |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | | |
|--|--|----------------------|---------------|---|----------|-------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | | |
| Назив предмета: | 17.IMM353 Информациони системи у осигурању | | | | | |
| Наставник/наставници: | Кузмановић Д. Богдан, Редовни професор | | | | | |
| Статус предмета: | Изборни | | | | | |
| Број ЕСПБ: | 6 | | | | | |
| Услов: | Нема | | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | | |
| Циљ предмета | | | | | | |
| Упознавање и сагледавање савремених информационих система у осигурању. | | | | | | |
| Исход предмета | | | | | | |
| Стечена знања користити у професионалном раду и даљем стручном усавршавању. Студент ће стећи сазнања о системима за подрушку одлучивању у осигурању као и сазнања о коришћењу информационих система у домену осигурања. | | | | | | |
| Садржај предмета | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Креирање услуга коришћењем ICT у домену осигурања - Управљање квалитетном применом ICT - Управљање односима са осигураницима уз ослонац ICT - Развој дисциплине - Управљање пројектима у осигурању - Софтверски процеси: - Процедурални софтверски процеси - Историјат - RUP - Агилни sost процеси XP, SCRUM, DSDM - Пословна интелигенција у осигурању - Data Warehouse - Data mining - Business scorecard | | | | | | |
| Литература | | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | | |
| 1, | Марковић Видан | Скрипта са предавања | ФТН, Нови Сад | 2008 | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало | |
| | | Вежбе | ДОН | СИР | | |
| | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Методe извођења наставе | | | | | | |
| Предавања и рачунске вежбе. | | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Обавезна | Поена |
| Присуство на предавањима | | Да | 5.00 | Презентација и завршна одбрана пројекта | Да | 70.00 |
| Присуство на вежбама | | Да | 5.00 | | | |
| Семинарски рад | | Да | 20.00 | | | |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|--|---|--------|-------|-------|-------|---------|--------|----|---------------|------------------------------------|---------|------|----|----------------|--|---------|------|----|----------------------------|---|---------|------|----|---------------------------|---------------------|---|------|----|-----------------|------------------------|---|------|----|--------------|------------|------------------|------|----|-----------------|------------------|------------------|------|----|---|---------------------------------------|-------------------|------|----|-----------------------------|---|---|------|-----|---|--|---|------|-----|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------|------|-----|---|--|---|------|
| Назив предмета: | 17.IMM355 Примењена актуарска математика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наставник/наставници: | Дорословачки Р. Ксенија, Ванредни професор | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Статус предмета: | Изборни | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Број ЕСПБ: | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Услов: | Нема | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Циљ предмета | Студенти се упознају са главном функцијом осигурања, односно накнадом штете и исплатом осигураних сума кад се оствари осигурани случај. Као грана примењене математике обрађује математичке основе осигурања живота. Одређује обавезе осигураника и осигуравајућег друштва. Поред своје примарне функције надокнаде штете у случају наступања штетног догађаја, све више има и секундарну – финансијску функцију. Упознавање са практичним начином одређивања тарифа у осигурању живота. Коришћење принципа еквиваленције о једнакости свих уплата и свих исплата сведених на исти временски тренутак као основни принцип актуарске математике. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Исход предмета | Стечена знања студент треба да користи у даљем образовању и у стручним предметима. Студент ће бити у стању да прави и решава математичке моделе користећи се са знањима стеченим у овом предмету. Овладавањем теоријским са знањима из подручја вероватноће, статистике, каматног рачуна и осигурања која се изучавају у овом предмету. Стечена знања користити у професионалном раду и даљем стручном усавршавању. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Садржај предмета | ТЕХНИЧКЕ И РАЧУНСКЕ ОСНОВЕ ОСИГУРАЊА: Увод – значај осигурања. Осигурање - појам и дефиниција. Карактеристике и врсте осигурања. Осигурање имовине. Осигурање лица. Техничке основе осигурања. Рачунске основе у осигурању лица. Таблице смртности. Каматна стопа. Трошкови спровођења осигурања. Апликативни метод. Модел осигурања на живот. Основни појмови. Основне величине осигурања на живот. Вероватноћа живота и смрти једног лица. Вероватно трајање живота. Средње трајање живота. Комутативни бројеви. Осигурање на живот једног лица. Осигурање уплатом мизе (једнократне премије). Осигурање уплатом вишекратних премија. ТАРИФЕ У ОСИГУРАЊУ ЖИВОТА: Осигурање ренте. Непосредна доживотна рента. Одложена доживотна рента. Непосредна привремена рента. Одложена привремена рента. Осигурање капитала. Осигурање капитала за случај доживљења. Осигурање капитала за случај смрти. Доживотно осигурање капитала за случај смрти. Одложено осигурање капитала за случај смрти. Привремено осигурање капитала за случај смрти. Одложено привремено осигурање капитала за случај смрти. Мешовито осигурање. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Литература | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Р.бр.</th> <th>Аутор</th> <th>Назив</th> <th>Издавач</th> <th>Година</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,</td> <td>Рајко Ралевић</td> <td>Финансијска и актуарска математика</td> <td>Београд</td> <td>1975</td> </tr> <tr> <td>2,</td> <td>Јелена Коцовић</td> <td>Актуарске основе формирања тарифа у осигурању живота</td> <td>Београд</td> <td>2000</td> </tr> <tr> <td>3,</td> <td>Ј.Коцовић; Т.Ракоњаћ-Антић</td> <td>Збирка решених задатака из финансијске и актуарске математике</td> <td>Београд</td> <td>2000</td> </tr> <tr> <td>4,</td> <td>С.Ликавец,Д.Жунић,Б.Царић</td> <td>Пословна математика</td> <td>Факултет за економију и инжењерски менаџмент,Нови Сад</td> <td>2008</td> </tr> <tr> <td>5,</td> <td>Мила Стојаковић</td> <td>Математичка статистика</td> <td>ФТН (Едиција техничке науке-уџбеници), Нови Сад</td> <td>2008</td> </tr> <tr> <td>6,</td> <td>Невенка Аџић</td> <td>Статистика</td> <td>ЦМС ФТН Нови Сад</td> <td>2012</td> </tr> <tr> <td>7,</td> <td>Мила Стојаковић</td> <td>Случајни процеси</td> <td>Сумбол, Нови Сад</td> <td>2004</td> </tr> <tr> <td>8,</td> <td>С.Гилезан, З.Лужанин, З.Овцин, Љ.Недовић, Т.Грбић, Б.Михајловић</td> <td>Збирка решених задатака из статистике</td> <td>ЦМС ФТН, Нови Сад</td> <td>2005</td> </tr> <tr> <td>9,</td> <td>Татјана Грбић, Љубо Недовић</td> <td>Збирка решених задатака са писмених испита из вероватноће</td> <td>ФТН (Едиција техничке науке-уџбеници), Нови Сад</td> <td>2002</td> </tr> <tr> <td>10,</td> <td>Илија Ковачевић, Небојша Ралевић,В.Марић,Б.Царић, С.Медић, М.Новковић</td> <td>Математичка анализа 1 - интегрални и диференцијални рачун, обичне диференцијалне једначине</td> <td>ФТН (Едиција техничке науке-уџбеници), Нови Сад</td> <td>2012</td> </tr> <tr> <td>11,</td> <td>Невенка Аџић и Александар Николић</td> <td>Теорија редова са примерима</td> <td>ЦМС ФТН, Нови Сад</td> <td>2011</td> </tr> <tr> <td>12,</td> <td>М. Новковић, Б. Царић,С.Медић,В.Ђурић, И. Ковачевић</td> <td>Збирка решених задатака из Математичке анализе 1</td> <td>ФТН (Едиција техничке науке-уџбеници), Нови Сад</td> <td>2012</td> </tr> </tbody> </table> | | | | Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | 1, | Рајко Ралевић | Финансијска и актуарска математика | Београд | 1975 | 2, | Јелена Коцовић | Актуарске основе формирања тарифа у осигурању живота | Београд | 2000 | 3, | Ј.Коцовић; Т.Ракоњаћ-Антић | Збирка решених задатака из финансијске и актуарске математике | Београд | 2000 | 4, | С.Ликавец,Д.Жунић,Б.Царић | Пословна математика | Факултет за економију и инжењерски менаџмент,Нови Сад | 2008 | 5, | Мила Стојаковић | Математичка статистика | ФТН (Едиција техничке науке-уџбеници), Нови Сад | 2008 | 6, | Невенка Аџић | Статистика | ЦМС ФТН Нови Сад | 2012 | 7, | Мила Стојаковић | Случајни процеси | Сумбол, Нови Сад | 2004 | 8, | С.Гилезан, З.Лужанин, З.Овцин, Љ.Недовић, Т.Грбић, Б.Михајловић | Збирка решених задатака из статистике | ЦМС ФТН, Нови Сад | 2005 | 9, | Татјана Грбић, Љубо Недовић | Збирка решених задатака са писмених испита из вероватноће | ФТН (Едиција техничке науке-уџбеници), Нови Сад | 2002 | 10, | Илија Ковачевић, Небојша Ралевић,В.Марић,Б.Царић, С.Медић, М.Новковић | Математичка анализа 1 - интегрални и диференцијални рачун, обичне диференцијалне једначине | ФТН (Едиција техничке науке-уџбеници), Нови Сад | 2012 | 11, | Невенка Аџић и Александар Николић | Теорија редова са примерима | ЦМС ФТН, Нови Сад | 2011 | 12, | М. Новковић, Б. Царић,С.Медић,В.Ђурић, И. Ковачевић | Збирка решених задатака из Математичке анализе 1 | ФТН (Едиција техничке науке-уџбеници), Нови Сад | 2012 |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1, | Рајко Ралевић | Финансијска и актуарска математика | Београд | 1975 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2, | Јелена Коцовић | Актуарске основе формирања тарифа у осигурању живота | Београд | 2000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3, | Ј.Коцовић; Т.Ракоњаћ-Антић | Збирка решених задатака из финансијске и актуарске математике | Београд | 2000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4, | С.Ликавец,Д.Жунић,Б.Царић | Пословна математика | Факултет за економију и инжењерски менаџмент,Нови Сад | 2008 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5, | Мила Стојаковић | Математичка статистика | ФТН (Едиција техничке науке-уџбеници), Нови Сад | 2008 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6, | Невенка Аџић | Статистика | ЦМС ФТН Нови Сад | 2012 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7, | Мила Стојаковић | Случајни процеси | Сумбол, Нови Сад | 2004 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8, | С.Гилезан, З.Лужанин, З.Овцин, Љ.Недовић, Т.Грбић, Б.Михајловић | Збирка решених задатака из статистике | ЦМС ФТН, Нови Сад | 2005 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9, | Татјана Грбић, Љубо Недовић | Збирка решених задатака са писмених испита из вероватноће | ФТН (Едиција техничке науке-уџбеници), Нови Сад | 2002 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10, | Илија Ковачевић, Небојша Ралевић,В.Марић,Б.Царић, С.Медић, М.Новковић | Математичка анализа 1 - интегрални и диференцијални рачун, обичне диференцијалне једначине | ФТН (Едиција техничке науке-уџбеници), Нови Сад | 2012 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11, | Невенка Аџић и Александар Николић | Теорија редова са примерима | ЦМС ФТН, Нови Сад | 2011 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12, | М. Новковић, Б. Царић,С.Медић,В.Ђурић, И. Ковачевић | Збирка решених задатака из Математичке анализе 1 | ФТН (Едиција техничке науке-уџбеници), Нови Сад | 2012 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

| Литература | | | | | | |
|--|--------------------------------------|---|---|---|----------|-------|
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | | |
| 13, | И.Ковачевић,Б.Царић,С.Медић, В.Ђурић | Тестови испита из Математичке анализе 1 | ФТН (Едиција техничке науке-уџбеници), Нови Сад | 2012 | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало | |
| | | Вежбе | ДОН | СИР | | |
| | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Методe извођења наставе | | | | | | |
| Предавања, нумеричко рачунске и рачунарске вежбе. На предавањима се излаже теоретски део градива пропраћен карактеристичним примерима ради лакшег разумевања градива. На вежбама, која прате предавања, раде се задаци и продубљује се изложено градиво са предавања. Поред предавања и вежби редовно се одржавају и консултације. Део градива, који чини логичку целину, може се полагати и у току наставног процеса путем колоквијума. | | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Обавезна | Поена |
| Присуство на предавањима | | Да | 5.00 | Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија | Да | 70.00 |
| Присуство на вежбама | | Да | 5.00 | | | |
| Семинарски рад | | Да | 20.00 | | | |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | |
|---|--|---|------------------------------------|--------|
| Назив предмета: | 17.IMM361 Управљање подацима | | | |
| Наставник/наставници: | Ристић М. Соња, Редовни професор | | | |
| Статус предмета: | Изборни | | | |
| Број ЕСПБ: | 6 | | | |
| Услов: | Нема | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | |
| Циљ предмета | | | | |
| У оквиру наставе из овог предмета биће дат преглед кључних концепата значајних за успостављање свеобухватне стратегије управљања подацима у оквиру организације, осигуравајући да се ефективно, ефикасно и безбедно задовоље оперативне и аналитичке потребе организације. Студенти ће бити упознати са изазовима везаним за управљање подацима као и применом управљања подацима, аналитичких окружења и апликација у оквиру процесу доношења пословних одлука. | | | | |
| Исход предмета | | | | |
| Студенти ће бити упознати са основним принципима, методама и техникама структурирања и обухвата података, њихове валидације и прочишћавања, контекстуализације, складиштења, претраживања, безбедности и сигурности. Студенти ће након положеног испита бити упознати са: системима база података и принципима пројектовања база података, системима за управљање релационим базама података и основама SQL језика (Structure Query Language); применом аналитичких окружења и алата за визуелизацију података, као и начинима на које менаџери треба да користе резултате аналитичке обраде како би формулисали и решавали пословне проблеме и обезбедили подршку за доношење пословних одлука. | | | | |
| Садржај предмета | | | | |
| Појам податка, информације, знања и базе података. Животни циклус податка. Увод у моделовање података. Концептуално, имплементационо и физичко пројектовање база података. Основе система за управљање релационим базама података. Разумевање и креирање основних објеката у оквиру базе података. Основе SQL језика: упити, погледи, ограничења и оптимизација. Основни концепти складишта података. Интеграција података из различитих извора. Структурирани, слабо структурирани и неструктурирани подаци. Интерпретирање пословног значаја података и генерисање извештаја, графикона и хистограма. Квалитет података. Безбедност и сигурност података. Системи великих количина података – могућности и изазови. | | | | |
| Литература | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година |
| 1, | Rick Sherman | Business Intelligence Guidebook - From Data Integration to Analytics, 1st edition | Morgan Kaufmann | 2014 |
| 2, | Christine L. Borgman | Big Data, Little Data, No Data: Scholarship in the Networked World | Cambridge MA: MIT Press | 2015 |
| 3, | Elmasri R, Navathe S. | Fundamentals of Database Systems, 7/E | Pearson Education Limited | 2015 |
| 4, | Могин, П., Луковић, И., Говедарица, М. | Принципи пројектовања база података | Факултет техничких наука, Нови Сад | 2004 |
| 5, | Могин, П. | Структуре података и организација датотека | Студент, Нови Сад | 1994 |
| 6, | Date, C.J. | An Introduction to Database Systems, (8th Edition) | Pearson, Boston | 2003 |
| 7, | Shekhar, S., Chawla, S. | Spatial Databases: A Tour | Prentice-Hall, New Jersey | 2003 |
| 8, | Могин, П., Луковић, И. | Принципи база података | Факултет техничких наука, Нови Сад | 1996 |
| 9, | Elmasri, R., Navathe, S.B. | Database Systems Models, Languages, Design and Application Programming | Pearson, Boston | 2010 |
| 10, | Кордић, С. и др. | Базе података: збирка задатака | Факултет техничких наука, Нови Сад | 2018 |
| 11, | Wirth, Niklaus | Algorithms and data structures | Prentice-Hall, inc. | 1986 |
| 12, | Sharda, R. | Business Intelligence, Analytics and Data Science | Pearson, New York | 2017 |
| 13, | Stark, J. | Product lifecycle management | Springer-Verlag, London | 2005 |
| 14, | ГОВЕДАРИЦА, Мирко | Инфраструктура геопросторних података и геопортала | Нови Сад: Факултет техничких наука | 2018 |
| 15, | Ристић, С., Пржуљ Ђ. | Објектно-оријентисане информационе технологије | Факултет техничких наука, Нови Сад | 2018 |
| 16, | Ђулибрк, Д. | Откривање знања из података | Факултет техничких наука, Нови Сад | 2012 |
| 17, | Остојић, Г., Станковски, С. | Системи и уређаји за праћење производа током животног циклуса | Факултет техничких наука, Нови Сад | 2012 |





Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

| Литература | | | | | | | |
|--|--|-------------------|------------------------------------|---|--------|----------|-------|
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | | | |
| 18, | Witten, I., Frank, E., Hall, M.A., Pal, J.C. | Data Mining | Morgan Kaufmann | 2017 | | | |
| 19, | OBE, Regina | PostGIS in action | Stamford, CT: Manning Publications | 2011 | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало | | |
| | | Вежбе | ДОН | СИР | | | |
| | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| Методe извођења наставе | | | | | | | |
| Предавања; рачунарске вежбе; консултације; групна и самостална израда обавезних задатака. Током целокупног процеса извођења наставе, студенти се подстичу на интензивну комуникацију, критичко резонување, самостални рад и активан однос према процесу наставе. | | | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | | Обавезна | Поена |
| Сложени облици вежби | | Да | 30.00 | Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија | | Да | 20.00 |
| Сложени облици вежби | | Да | 20.00 | | | | |
| Тест | | Да | 10.00 | Усмени део испита | | Да | 10.00 |
| Тест | | Да | 10.00 | | | | |

| | | |
|--|---|--|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6 |  |
| | Акредитација студијског програма МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ Инжењерски менаџмент МБА | |

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | | |
|--|-------------------------------|--|------------------------------------|----------------------|----------|-------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | | |
| Назив предмета: | 17.IMM371 Глобално брендирање | | | | | |
| Наставник/наставници: | Спајић М. Јелена, Доцент | | | | | |
| Статус предмета: | Изборни | | | | | |
| Број ЕСПБ: | 6 | | | | | |
| Услов: | Нема | | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | | |
| Циљ предмета | | | | | | |
| Циљ предмета је да студенти развију осећај за моћ брендова и њихов утицај на способност фирме да издржи конкурентске притиске и напредује у динамичним глобалним тржишним условима. Студенти ће се упознати са најсавременијим теоријама, концептима и алатима који су усвојени у индустријама широм света како би изградиле уносне брендова. | | | | | | |
| Исход предмета | | | | | | |
| Студенти ће стећи компетенције у концептима који ће им бити од користи за евентуалне будуће каријере у области управљања брендом, као и у другим пословним функцијама које захтевају рад са брендovima на глобалном тржишту. Студенти ће развити приступ заснован на потрошачима у изградњи, мерењу и процени стратегија за нове и постојеће брендове. Истовремено студенти ће моћи да науче како да идентификујете значење бренда и да измерите снагу бренда за било коју појединачну тржишну понуду. | | | | | | |
| Садржај предмета | | | | | | |
| Брендови и управљање брендом; Глобализација и међународно пословање; Идентификација и успостављање позиције и вредности бренда; Интернационализација; Позиционирање бренда на глобалном тржишту; Интегрисање маркетиншких алата за изградњу глобалног бренда; Пројектовање и имплементација стратегија брендирања; Развијање система за мерење и управљање капиталом бренда. | | | | | | |
| Литература | | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | | |
| 1, | Зивлак, Н. | Глобално брендирање - скрипта | Факултет техничких наука, Нови Сад | 2019 | | |
| 2, | Jan-Benedict Steenkamp | Global Brand Strategy: World-wise Marketing in the Age of Branding | Palgrave Macmillan | 2018 | | |
| 3, | Kevin Lane Keller | Strategic Brand Management, 4th Edition | | 2013 | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало | |
| | | Вежбе | ДОН | СИР | | |
| | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Методe извођења наставе | | | | | | |
| Усмена предавања и вежбе, консултације, индивидуални семинарски рад, стручне посете конкретним предузећима, разматрање конкретних студија случаја. | | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Обавезна | Поена |
| Присуство на предавањима | | Да | 5.00 | Теоријски део испита | Да | 70.00 |
| Присуство на вежбама | | Да | 5.00 | | | |
| Семинарски рад | | Да | 20.00 | | | |



Акредитација студијског програма



МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | |
|--|--|---|------------------------------------|-------------------|--------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | |
| Назив предмета: | 17.IMM381 Дизајн и управљање процесима у здравству | | | | |
| Наставник/наставници: | Симеуновић В. Ненад, Редовни професор | | | | |
| Статус предмета: | Изборни | | | | |
| Број ЕСПБ: | 6 | | | | |
| Услов: | Нема | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | |
| Циљ предмета | | | | | |
| Циљ предмета је овладавање знањима и вештина потребним за пројектовање услуга и услужног процеса укључујући све специфичности здравствених услуга. У предмету се изучава веза између услужног концепта, услужног процеса и услужног система и њихов значај за ефективно и ефикасно пружање здравствених услуга. | | | | | |
| Исход предмета | | | | | |
| Пројектовање и развој здравствене услуге и процеса пружања услуге, користећи алате и технике инжењерства и менаџмента услуга, и да на адекватан начин одреде потребне ресурсе и технологију у циљу стварања што бољих перформанси здравствене услуге. Овај предмет даје компетенције за управљање и унапређење система у коме се пружају здравствене услуге. | | | | | |
| Садржај предмета | | | | | |
| Увод. Природа и карактеристике услуга; Услуга и услужни процес. Анализа услужне трансакције код здравствених услуга; Концепт здравствене услуге; Пројектовање и развој здравствене услуге; Управљање услужним процесом; Инжењерски алати за управљање процесима пружања здравствених услуга; Квалитет услуге и услужног процеса; Контрола услужног процеса; Репозиционирање услужних процеса; Учесници у услужном процесу, менаџмент корисницима; Услужни систем, услужни ресурси; Менаџмент технологијом; Менаџмент капацитета; | | | | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | |
| 1, | Barros, O. | Service Design with Applications to Health Care Institutions | Business Expert Press | 2017 | |
| 2, | Chang, C.,M. | Service Systems Management and Engineering: Creating Strategic Differentiation and Operational Excellence | Wiley | 2010 | |
| 3, | Симеуновић, Н. | Инжењерство услуга | ФТН – Нови Сад | 2019 | |
| 4, | Симеуновић, Н., Лалић, Б. | Операциони менаџмент | Факултет техничких наука, Нови Сад | 2016 | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало |
| | | Вежбе | ДОН | СИР | |
| | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Методе извођења наставе | | | | | |
| Настава се одвија кроз предавања, аудиторне и лабораторијске вежбе, уз анализу потребног броја студија случаја. Вежбе обухватају интерактивну обраду студија случаја. Студенти у мањим групама раде конкретан пројектни задатак који за циљ има примену стеченог знања. Завршни испит се изводи усмено. Услов да студент изађе на завршни испит је да успешно уради пројектни задатак. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | |
| Предметни(пројектни)задатак | | Да | 40.00 | Усмени део испита | |
| Присуство на предавањима | | Да | 10.00 | Да | 50.00 |

| | | |
|--|---|--|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6 |  |
| | Акредитација студијског програма МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ Инжењерски менаџмент МБА | |

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | | | |
|---|--|---|------------------------------------|---|--------|----------|-------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | | | |
| Назив предмета: | 17.IMM382 Систем менаџмента квалитетом у здравству | | | | | | |
| Наставник/наставници: | Бркљач Р. Небојша, Ванредни професор | | | | | | |
| Статус предмета: | Изборни | | | | | | |
| Број ЕСПБ: | 6 | | | | | | |
| Услов: | Нема | | | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | | | |
| Циљ предмета | | | | | | | |
| Предмет Систем менаџмента квалитетом у здравству изучава се у циљу добијања основних знања неопходних за управљање квалитетом у здравству. Изучавају се све активности у процесима планирања квалитета, контроле квалитета, обезбеђења квалитета и унапређења система квалитета | | | | | | | |
| Исход предмета | | | | | | | |
| Кандидат се упознаје са основним појмовима и принципима управљања квалитетом процеса рада. Ова знања су, у контексту потреба данашњице, неопходна за успешну комуникацију (интерну и екстерну), успешно управљање ресурсима у својој ингеренцији и неопходна су подлога за развој личне каријере и опстанак и развој организације у којој ће, након завршених студија, кандидат радити. | | | | | | | |
| Садржај предмета | | | | | | | |
| • Место и улога система квалитета у организацији • Захтеви окружења • Квалитет система, процеса и услуга • Контрола квалитета • Обезбеђење квалитета • Захтеви квалитета по петљи квалитета и начин њиховог задовољења • Трошкови квалитета • Унапређење квалитета и кадрови • Модели интегралног система квалитета | | | | | | | |
| Литература | | | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | | | |
| 1, | Група аутора | Систем менаџмента квалитетом | Сајнос, Нови Сад | 2012 | | | |
| 2, | Вулановић, В. и др. | Методe и технике унапређења процеса рада | Факултет техничких наука, Нови Сад | 2012 | | | |
| 3, | Камберовић, Б. | Модел интегралног система за управљање квалитетом | Факултет техничких наука, Нови Сад | 1998 | | | |
| 4, | Рајко Шофранац, Милица Шофранац | Менаџмент квалитетом у медицини | Побједа ад, Подгорица | 2007 | | | |
| 5, | Oakland, S. J. | Total Quality Management | Butterworth - Heinemann Ltd, UK | 1995 | | | |
| 6, | Радловачки, В. | Општи процесни модел и оцењивање ефективности система менаџмента квалитетом у складу са захтевима серије стандарда ISO 9000 | Факултет техничких наука, Нови Сад | 2011 | | | |
| 7, | Камберовић Б., Радловачки В., Хекелова Е. | Интегрисани системи менаџмента | Факултет техничких наука, Нови Сад | 2009 | | | |
| 8, | ДЕЛИЋ, Милан | Менаџмент квалитетом и примена информационих технологија | Факултет техничких наука, Нови Сад | 2017 | | | |
| Број часова активне наставе | | Теоријска настава | Практична настава | | Остало | | |
| | | | Вежбе | ДОН | | СИР | |
| | | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Методe извођења наставе | | | | | | | |
| Настава се изводи путем аудиторних предавања која су праћена слајдовима и аудиторним вежбама која дубље разрађују решавање одређених проблема. И предавања и вежбе су праћене са великим бројем примера из праксе. Предвиђена је и израда домаћег задатка, при чему се самостално решава конкретни практични проблем. | | | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | | Обавезна | Поена |
| Домаћи задатак | | Да | 5.00 | Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија | | Да | 70.00 |
| Домаћи задатак | | Да | 5.00 | | | | |
| Присуство на предавањима | | Да | 5.00 | | | | |
| Присуство на вежбама | | Да | 5.00 | | | | |
| Тест | | Да | 10.00 | | | | |



Акредитација студијског програма



МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



| | | | | | |
|---|---|--|-------------------------------|-------------------|--------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | |
| Назив предмета: | 17.IMM391 Примењено управљање пројектним циклусом | | | | |
| Наставник/наставници: | Морача Д. Слободан, Редовни професор | | | | |
| Статус предмета: | Изборни | | | | |
| Број ЕСПБ: | 6 | | | | |
| Услов: | Нема | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | |
| Циљ предмета | | | | | |
| Циљ предмета је упознавање студената са методологијама управљања интернационалним пројектима и обука студената за: пријављивање, писање и учествовање на међународним пројектима, коришћење домаћих и страних структурних и развојних фондова за финансирање пројеката у предузећима, институцијама и управама. Примена ЕУ и других националних и међународних правила и примера добре праксе за коришћење фондова и утврђивања релевантности пројекта, могућности и начина учествовања у развојним програмима, изводљивости и ефикасности програма и пројеката који се финансирају из средстава развојних фондова. Пројектни менаџери треба да буде обучен за пријаву пројеката и коришћење међународних фондова како би се обезбедила неопходна средства за развојне процесе. | | | | | |
| Исход предмета | | | | | |
| Студенти ће бити обучени за припрему, писање и учествовање на међународним пројектима (финансираним од стране Европске Уније и њених члица, САД ...). Такође, студенти ће стећи компетенције за примену добре праксе управљања и ефикасног одлучивања у целом циклусу управљања пројектима - од припреме, преко идентификације, формулисања, спровођења и евалуације. | | | | | |
| Садржај предмета | | | | | |
| Међународни и национални развојни програми и фондови. Оквирне политике и стратегије за коришћење међународних развојних програма. Правила и могућности пријаве и коришћења међународних фондова. Међународни пројекти. Оперативне смернице управљања пројектним циклусом (ЕУ методологија). Обрасци, правила и ограничења потребна за пријаву и писање пројекта. Критеријуми успешности пројекта. Анализа и програмирање. Припрема предлога пројекта. Фазе пројектног циклуса. Приступ логичке матрице. Документовање захтева и резултата у свакој фази циклуса пројекта. Алати и технике ефикасног управљања пројектним циклусом. Оцена институционалне способности. Надзор, преглед и извештавање. | | | | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | |
| 1, | Морача, С., Лалић, Б., Радаковић, Н. | Управљање пројектним циклусом (електронска скрипта) | ФТН | 2013 | |
| 2, | Група аутора | Смернице за управљање пројектним циклусом | Европска комисија | 2008 | |
| 3, | Jason Westland | The Project Management Life Cycle | Kogan Page Limited | 2006 | |
| 4, | МАУЛОП, Харвеј/енг> | Project management | Pearson Education | 2010 | |
| 5, | KERZNER, Harold | P Advanced Project Management | New Jersey: John Wiley & Sons | 2004 | |
| 6, | NICHOLAS, John M. | Project Management for Business, Engineering, and Technology | China: Elsevier Ltd. | 2008 | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало |
| | | Вежбе | ДОН | СИП | |
| | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Методје извођења наставе | | | | | |
| Метод извођења наставе базиран је на мултимедијалним предавањима и вежбама. Део наставе се одржава у пројектним канцеларијама и развојним институцијама. На предавањима се дају смернице, објашњавају појмови и проблема и анализирају чињенице и теоријски прилази, а на вежбама се настава обавља кроз коришћење рачунара и интернета за проналажење и анализу актуелних развојних програма, попуњавање пројектних образаца који се налазе на сајтовима Европске комисије, регистровање пројектних учесника за ЕУ фондове, коришћење специјализованих софтвера, итд. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | |
| Присуство на предавањима | | Да | 5.00 | Колоквијум | |
| Присуство на вежбама | | Да | 5.00 | Колоквијум | |
| Семинарски рад | | Да | 20.00 | Усмени део испита | |
| | | | | Обавезна | Поена |
| | | | | Не | 20.00 |
| | | | | Не | 20.00 |
| | | | | Да | 70.00 |

| | | |
|--|---|--|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6 |  |
| | Акредитација студијског програма МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ Инжењерски менаџмент МБА | |

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | |
|---|---|--|-------------------------------|-------------------|--------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | |
| Назив предмета: | 17.IMM411 Интерперсонална интелигенција у пословању | | | | |
| Наставник/наставници: | Катић Р. Ивана, Редовни професор | | | | |
| Статус предмета: | Изборни | | | | |
| Број ЕСПБ: | 6 | | | | |
| Услов: | Нема | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | |
| Циљ предмета | | | | | |
| Циљ предмета је разумевање основних принципа интерперсоналне интелигенције указујући на потребу за анализом и коришћењем интерперсоналне интелигенције у великим, средњим и малим системима. Интерперсонална интелигенција представља коришћење колективног знања организације са циљем постизања конкурентске предности и доношења бољих пословних одлука. | | | | | |
| Исход предмета | | | | | |
| Студенти ће усвајањем знања о интерперсоналној интелигенцији бити оспособљени да: (1) идентификују кључне концепте интерперсоналне интелигенције (2) примене алате интерперсоналне интелигенције у пословању (3) употребе систематичан начин прикупљања података (4) усвоје компоненте интерперсоналне интелигенције кроз пословне податке, информације и знање (5) примене технике повећања интелигенције организације и запослених (6) анализирају информације из пословног окружења (7) идентификују специфичне организационе потребе, дизајнирају и управљају процесима интерперсоналне интелигенције. | | | | | |
| Садржај предмета | | | | | |
| Интерперсонална интелигенција у савременом пословању: историја и развој интерперсоналне интелигенције; разлози за интерперсоналном интелигенцијом; повезаност интерперсоналне интелигенције са пословном стратегијом, људским ресурсима, организационим учењем и осталим пословним активностима; посматрање спољашњег контекста организације. Анализа интерперсоналне интелигенције: развој концепата интерперсоналне интелигенције; конкурентска интелигенција; организациона интелигенција; перспектива интерперсоналне интелигенције у пословању; Стратегија интерперсоналне интелигенције: потреба за интерперсоналне интелигенцијом; стратешки и тактички циљеви интерперсоналне интелигенције; складиштење података користећи алате интерперсоналне интелигенције; однос податак-информације-знања; процес прикупљања информација; употреба знања за доношење пословних одлука; истраживање конкурентске активности; употреба метода, алата и апликација интерперсоналне пословне интелигенције; модел интерперсоналне интелигенције; Интелигенција запослених: когнитивне способности; аналитичко-перцептивне способности; емоционална интелигенција; социјална интелигенција; | | | | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | |
| 1, | Катић,И. | Интерперсонална интелигенција у пословању, скрипта | ФТН, Нови Сад | 2019 | |
| 2, | Howard Gardener | Multiple Intelligences - The theory in practise | Basic Books | 1993 | |
| 3, | Gates,В. | Пословање брзином мисли | Извори, Загреб | 1999 | |
| 4, | Големан,Д. | Емоционална интелигенција | Геопоетика, Београд | 1997 | |
| 5, | Големан,Д. | Социјална интелигенција | Геопоетика, Београд | 2007 | |
| 6, | GUILFORD, J.P. | The nature of human intelligence | McGraw-Hill- Mladinska knjiga | 1971 | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало |
| | | Вежбе | ДОН | СИР | |
| | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Методe извођења наставе | | | | | |
| Настава на предмету поред теоријских садржаја поткрепљена је примерима из реалних процеса рада. У оквиру вежби подстицаће се групни рад, тимске дискусије, анализа примера из праксе. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | |
| Предметни пројекат | | Да | 40.00 | Усмени део испита | |
| Присуство на предавањима | | Да | 5.00 | Да | 50.00 |
| Присуство на вежбама | | Да | 5.00 | | |

| | | |
|--|---|--|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6 |  |
| | Акредитација студијског програма МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ Инжењерски менаџмент МБА | |

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | |
|---|---|---|---|--------|--------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | |
| Назив предмета: | 17.IMM412 Управљање знањем у пракси | | | | |
| Наставник/наставници: | Ћелић М. Ђорђе, Ванредни професор | | | | |
| Статус предмета: | Изборни | | | | |
| Број ЕСПБ: | 6 | | | | |
| Услов: | Нема | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | |
| Циљ предмета Управљање знањем има за циљ да код студената развије способност за рад у складу са карактеристикама економије знања, основама теорије управљања токовима знања и основама методологија за праћење и мерење интелектуалног капитала организација. | | | | | |
| Исход предмета Студент је овладао концептом стратегије засноване на знању, најсавременијим методама праћења и управљања невидљивим капиталом фирме, тј. управљања токовима знања. Студент је компетентан да у даљем образовању и раду у реалом окружењу анализира и креира решења користећи најсавременије методе управљања токовима знања. | | | | | |
| Садржај предмета Основе теорије управљања знањем. Основне карактеристике економије базиране на знању. Организација која учи. Радник знања. Принципи управљања токовима знања. Фазе процеса управљања токовима знања. COP"s - Заједнице стручњака као подршка формалној организационој структури. Студије случајева управљања токовима знања. Метод за мерење и праћење интелектуалног капитала организације - IAM (Intangible Asset Monitor). - Монитор невидљиве имовине. Вредносне мреже. | | | | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | |
| 1, | Tisen, R., Andriesen, D., Lekan Depre, F. | Dividenda znanja : stvaranje kompanija sa visokim učinkom kroz upravljanje znanjem kao vrednošću | Adizes, Novi Sad | 2006 | |
| 2, | Tissen, R., Andriessen, D., Deprez, F. | Value-Based Knowledge Management | Adison Wesley Longman, Amsterdam | 1998 | |
| 3, | T. Housel | Knowledge Management | University of Southern California, LA | 2000 | |
| 4, | W. Bukovitz, R. Williams | The Knowledge Management Fieldbook | Financial Times Prentice Hall | 2000 | |
| 5, | Karl Eric Sveiby | www.sveibytoolkit.com | multimedijalna interaktivna internet aplikacija | 2003 | |
| 6, | ЋЕЛИЋ, Ђорђе | Кључни фактори успешности малих и средњих предузећа у условима транзиције Кључни фактори успешности малих и средњих предузећа у условима транзиције | Нови Сад, Факултет техничких наука | 2016 | |
| 7, | ADDIS, T. R. | Designing Knowledge-Based Systems | London: TR Addis | 1985 | |
| 8, | MOCKLER, Robert J. | Knowledge-Based Systems for Management decisions | New York: Prentice-Hall | 1989 | |
| 9, | МИЛАЧИЋ, Владимир | Политичка економија индустрије знања | Нови Сад, Факултет техничких наука | 2010 | |
| 10, | МИЛАЧИЋ, Владимир | Индустрија знања | Нови Сад, Факултет техничких наука | 2006 | |
| 11, | Priti Srinivas Sajja, Rajendra Akerkar | Advanced Knowledge Based Systems | TMRF e-Book | 2010 | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало |
| | | Вежбе | ДОН | СИР | |
| | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Методe извођења наставе Предавања и аудиторне вежбе. На предавањима се излаже теоретски део градива, пропраћен карактеристичним студијама случаја. На аудиторним вежбама студенти анализирају студије случаја проширујући стечена теоретска знања. | | | | | |



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
|---|----------|-------|----------------------|----------|-------|
| Предиспитне обавезе | Обавезна | Поена | Завршни испит | Обавезна | Поена |
| Презентација | Да | 10.00 | Теоријски део испита | Да | 70.00 |
| Присуство на предавањима | Да | 5.00 | | | |
| Присуство на вежбама | Да | 5.00 | | | |
| Тест | Да | 10.00 | | | |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | | |
|---|--|-------------------------------|-----------------------------|-------------------|----------|-------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | | |
| Назив предмета: | 17.IMM431 Интерна и екстерна ревизија јавног сектора | | | | | |
| Наставник/наставници: | Бојанић П. Ранко, Редовни професор | | | | | |
| Статус предмета: | Изборни | | | | | |
| Број ЕСПБ: | 6 | | | | | |
| Услов: | Нема | | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | | |
| Циљ предмета | | | | | | |
| Циљ предмета је упознавање студената будућих инжењера са савременим инструментима управљања корпорацијом и ентитетима у јавном сектору. Циљ предмета је упознавање и разумевање међународних стандарда екстерне и интерне ревизије, међународних ИНТОСАИ стандарда, метода и инструментата ревизије јавног сектора. Систем финансијског управљања и контроле, као и управљање пословним ризицима ентитета са стратегијом управљања ризицима представљају фокус предмета. | | | | | | |
| Исход предмета | | | | | | |
| СТИЦАЊЕ ЗНАЊА И ВЕШТИНА, НЕОПХОДНИХ ЗА ПРИМЕНУ СТАНДАРДА, ПОСТУПАКА И МОДЕЛА ЕКСТЕРНЕ И ИНТЕРНЕ РЕВИЗИЈЕ ЕНТИТЕТА ЈАВНОГ СЕКТОРА. ЗНАЊЕ ЗА ПРАКТИЧНУ ПРИМЕНУ ИНСТРУМЕНТА ДРЖАВНЕ РЕВИЗИЈЕ. СТУДЕНТИ ће бити оспособљени да: стратешки утврде компоненте контроле и унутрашње ревизије, користе моделе и алате контролинга за анализу стања у предузећима и организацијама, изводе закључке, предлажу и пореде различите стратегије, обликују извештаје и препоруке за јавност, државне органе, власника капитала и менаџмент, учествују у примени стратегије у предузећу са позиције високо стручног инжењера који се налази на позицији менаџера или интерног ревизора у јавном сектору, кроз унапређење пословних процеса, мерења перформанси предузећа и организација. | | | | | | |
| Садржај предмета | | | | | | |
| Основна обележја финансијских извештаја у јавном сектору; Основне перформансе ревизије јавног сектора; Лимска декларација и међународни стандарди државне ревизије; Принципи и модели организовања врховних и државних институција ревизије; Ревизија правилности јавног сектора; Ревизија успешности јавног сектора; Ревизија јавног сектора у окружењу информacionих и телекомуникационих технологија; Перформансе ревизијских извештаја; Финансијско управљање и контрола; Књига пословних процеса и ревизорски трагови; Управљање ризицима; Интерна ревизија јавног сектора. | | | | | | |
| Литература | | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | | |
| 1, | Мирко Андрић | Ревизија јавног сектора | Економски факултет Суботица | 2012 | | |
| 2, | Група аутора, редактори: Лајош Жагер, Шима К расић | Државна ревизија | Масмедиа Загреб | 2009 | | |
| 3, | Бранислав Неранџић | Интерна и оперативна ревизија | Stylos Нови Сад | 2007 | | |
| 4, | Бахрам Солтани | Ревизија, међународни приступ | Мате Београд | 2010 | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало | |
| | | Вежбе | ДОН | СИР | | |
| | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Методe извођења наставе | | | | | | |
| Предавања, Гостовање искусних државних ревизора и интерних ревизора јавног сектора, Вежбе, Студије случаја (извештаји државне ревизије, извештаји интерне ревизије) | | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Обавезна | Поена |
| Семинарски рад | | Да | 50.00 | Усмени део испита | Да | 50.00 |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|------------------------|----------|--------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | |
| Назив предмета: | 17.IMM441 Контролинг показатељи и извештавање | | | | |
| Наставник/наставници: | Бојанић П. Ранко, Редовни професор | | | | |
| Статус предмета: | Изборни | | | | |
| Број ЕСПБ: | 6 | | | | |
| Услов: | Нема | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | |
| Циљ предмета | Упознавање са најважнијим контролинг показатељима и контролинг извештајима. | | | | |
| Исход предмета | Студент ће бити оспособљен да користи најважније контролинг показатеље и да саставља контролинг извештаје | | | | |
| Садржај предмета | Најважнији билансни показатељи (показатељи; приноса, cash-flow, ROI, ROE, ROCE), Показатељи билансне структуре. Технике презентације извештаја контролера, осмишљавање садржаја презентације. Проблеми око прикупљања података. Контролинг извештај 4-прозора. Практичан пример извештаја контролера (снимање проблема, почетак решавања проблема, кључне тачке извештаја). Нуђење услуге контролинга. Перспективе развоја контролинга (тренутно стање и перспективе развоја контролинга као академске дисциплине и перспективе примене пословној пракси). | | | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | |
| 1, | Перовић, В. | Контролинг | Rodacomm, Нови Сад | 2007 | |
| 2, | Др Веселин Перовић | Контролинг показатељи и извештавање | ФТН, Нови Сад, Скрипта | 2009 | |
| 3, | Dr Jurgen Weber | Introduction to controlling | Haufe verlag, Munchen | 2008 | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало |
| | | Вежбе | ДОН | СИР | |
| | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Методе извођења наставе | Предавања, вежбе и консултације | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | Обавезна | Поена | Завршни испит | Обавезна | Поена |
| Присуство на предавањима | Да | 5.00 | Усмени део испита | Да | 70.00 |
| Присуство на вежбама | Да | 5.00 | | | |
| Семинарски рад | Да | 20.00 | | | |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | | |
|---|------------------------------------|--|----------------------|---|----------|-------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | | |
| Назив предмета: | 17.IMM442 Финансијско моделовање | | | | | |
| Наставник/наставници: | Бојанић П. Ранко, Редовни професор | | | | | |
| Статус предмета: | Изборни | | | | | |
| Број ЕСПБ: | 6 | | | | | |
| Услов: | Нема | | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | | |
| Циљ предмета | | | | | | |
| Оспособљавање студента за напредно коришћење ексел-а у финансијском моделовању и извештавању | | | | | | |
| Исход предмета | | | | | | |
| Студент ће бити у стању да прави како неструктуриране (експертске) тако и структуриране финансијске моделе користећи ексел, а који ће им помоћи у сагледавању могућих догађаја. По завршетку курса студент има основна знања из области. Студент разуме основне концепте. Оспособљен је да решава задатке из наведене области и да прати курсеве у којима имају примену. Стечена знања се користе у осталим стручним предметима. | | | | | | |
| Садржај предмета | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Основни принципи финансијског моделовања 2. Математичко-статистички инструментариј финансијског моделовања 3. Модел трошка капитала 4. Моделовање финансијских извештаја 5. Моделовање кредита и лизинга 6. Моделовање и израда модела у осигурању 7. Модел вредновања инвестиција у вредносне папире 8. Портфолио модели 10. Примери рачунарских програма у финансијском моделовању | | | | | | |
| Литература | | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | | |
| 1, | Др Ранко Бојанић | Материјал са предавања | ФТН, Нови Сад | 2013 | | |
| 2, | Benninga, Simon | Financial Modeling | MIT Press, Cambridge | 2000 | | |
| 3, | Sengupta Chandan | Financial Modeling Using Excel and VBA | Wiley & Sons, NY | 2004 | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало | |
| | | Вежбе | ДОН | СИР | | |
| | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | |
| Методе извођења наставе | | | | | | |
| Предавање. Вежбе. Консултације | | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Обавезна | Поена |
| Присуство на предавањима | | Да | 5.00 | Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија | Да | 70.00 |
| Присуство на вежбама | | Да | 5.00 | | | |
| Семинарски рад | | Да | 20.00 | | | |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------|--|----------|--------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | |
| Назив предмета: | 17.IMM451 Основа права у осигурању | | | | |
| Наставник/наставници: | Бунчић М. Соња, Редовни професор | | | | |
| Статус предмета: | Изборни | | | | |
| Број ЕСПБ: | 6 | | | | |
| Услов: | Нема | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | |
| Циљ предмета | Сагледавање правних аспеката осигурања и извора права у осигурању. | | | | |
| Исход предмета | Стечена знања ће се користити у професионалном раду и даљем стручном усавршавању, тако да ће студент бити оспособљен да примени изворе права код израде Уговора о осигурању и код процене и ликвидације штета. | | | | |
| Садржај предмета | - Уговорне стране и друга лица код Уговора о осигурању - Уговорач осигурања, осигураник, корисник осигурања - Акционарско друштво за осигурање, друштва за узајамна осигурања - Посредници и заступници у осигурању и агенције за пружање других услуга у осигурању - Удружење осигуравајућих организација Србије - Извори права – Закони, подзаконски акти, општи и посебни услови пословања - Полиса осигурања и лист покрића - Уговор о осигурању - Закључивање уговора о осигурању - Право и обавезе уговорача осигурања - Право и обавезе осигуравача | | | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | |
| 1, | Д. Мркић, З. Петровић, К. Иванчевић | Право осигурања | Правни факултет Универзитета Унион у Београду; Јавно предузеће "Службени гласник", Београд | 2014 | |
| 2, | МРКШИЋ, Драган | Управљање ризиком и осигурање | Нови Сад: Факултет техничких наука | 2015 | |
| 3, | Бунчић, С. | Банкарско и берзанско право | Нови Сад: Пословни биро СБ | 2012 | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало |
| | | Вежбе | ДОН | СИР | |
| | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Методe извођења наставе | Предавања и аудиторне вежбе. На предавањима се излаже теоретски део градива, пропраћен карактеристичним студијама случаја. На аудиторним вежбама, студенти решавају студије случаја проширујући стечена теоретска знања. | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | Обавезна | Поена | Завршни испит | Обавезна | Поена |
| Присуство на предавањима | Да | 5.00 | Усмени део испита | Да | 70.00 |
| Присуство на вежбама | Да | 5.00 | | | |
| Семинарски рад | Да | 20.00 | | | |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | | | |
|--|--|------------------------|-----------------------|---|--------|----------|-------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | | | |
| Назив предмета: | 17.IMM452 Превентивне мере у осигурању | | | | | | |
| Наставник/наставници: | Кузмановић Д. Богдан, Редовни професор | | | | | | |
| Статус предмета: | Изборни | | | | | | |
| Број ЕСПБ: | 6 | | | | | | |
| Услов: | Нема | | | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | | | |
| Циљ предмета | | | | | | | |
| Студенти треба да стекну нова знања о месту и улози техничких и економских наука у функцији процене и превенције ризика, квалитетног осигурања, овладавање функцијом превентиве и превентивног инжењерства у заштити људи и имовине. | | | | | | | |
| Исход предмета | | | | | | | |
| Након одслушаног курса и положеног испита студенти ће бити способни да уоче потенцијалне ситуације у којима настају штете односно да уоче ризике који могу бити активан узрок штете као и да уоче опасности које могу да појачају дејства тих ризика. | | | | | | | |
| Садржај предмета | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Појам превентивних мера у делатности осигурања - Каузални, узрочни ланац догађаја - Материјална основа за остваривање функције превентиве - Уговор о осигурању и превентива - Одредбе превентивног карактера у условима осигурања имовине – групе осигурања цивил – индустрија - Одредбе превентивног карактера у тарифама премија - Значај и улога осигурања у одвијању превентивних и репресивних мера - Пожарно превентивне мере - Смернице за практичан рад на терену по пожарној превентиви код цивилних и индустријских ризика - Фонд превентиве - Функције и значај формирања - Фонда превентиве - Коришћење финансијских средстава из Фонда превентиве - Пласман средстава фонда превентиве | | | | | | | |
| Литература | | | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | | | |
| 1, | Кузмановић Богдан | Скрипта са предавања | ФТН, Нови Сад | 2008 | | | |
| 2, | Вујовић Ратко, Капицић Љиљана | Превентива у осигурању | Сингидунум, Београд | 2008 | | | |
| 3, | Маровић, Б., Кузмановић, Б., Његомир, В. | Основи осигурања | Принцип прес, Београд | 2009 | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало | | |
| | | Вежбе | ДОН | СИР | | | |
| | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| Методе извођења наставе | | | | | | | |
| Предавања и аудиторне вежбе. | | | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | | Обавезна | Поена |
| Присуство на предавањима | | Да | 5.00 | Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија | | Да | 70.00 |
| Присуство на вежбама | | Да | 5.00 | | | | |
| Семинарски рад | | Да | 20.00 | | | | |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | |
|---|---|--|------------------------------------|---|--------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | |
| Назив предмета: | 17.IMM453 Пословна и финансијска математика | | | | |
| Наставник/наставници: | Дорословачки Р. Ксенија, Ванредни професор | | | | |
| Статус предмета: | Изборни | | | | |
| Број ЕСПБ: | 6 | | | | |
| Услов: | Нема | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | |
| Циљ предмета | | | | | |
| СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЗНАЊА О ПОСЛОВНОЈ И ФИНАНСИЈСКОЈ МАТЕМАТИЦИ И ЊИХОВА ПРИМЕНА У ФИНАНСИЈАМА, ОСИГУРАЊУ, КОНТРОЛИНГУ И ИНТЕРНОЈ РЕВИЗИЈИ. | | | | | |
| Исход предмета | | | | | |
| Овладавање основним теоријским сазнањима из подручја пословне и финансијске математике која се изучавају у овом предмету. Оспособљавање да у оквиру стручних предмета прави и решава математичке моделе користећи се стеченим сазнањима. Стечена знања користити у професионалном раду и даљем стручном усавршавању. | | | | | |
| Садржај предмета | | | | | |
| Економске функције једне и више променљивих. Маргиналне економске функције. Еластичност економских функција. Екстремуми и условни екстремуми економских функција више променљивих. Оптимизација економских функција. Сложен интересни (каматни) рачун. Процена инвестиција. Периодична плаћања. Периодичне уплате- рачун улога. Периодичне исплате-рачун ренте. Амортизација зајмова. | | | | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | |
| 1, | Гајић, Љ., Мунитлак, Д., Вукасовић, М. | Пословна математика | "Alef", Нови Сад | 1996 | |
| 2, | Тумбас, А. | Привредна и финансијска математика | Економски факултет, Суботица | 1982 | |
| 3, | Ian Jacques | Mathematics for economics and business | Pearson Education Limited | 2006 | |
| 4, | Barnett, R., Zeigler, M., Byleen, K., | Applied mathematics for business, economics, life sciences and social sciences | Pearson Education Limited | 2006 | |
| 5, | Узелац, З., Ацић, Н. | Математика : за студенте менаџмента | Факултет техничких наука, Нови Сад | 2017 | |
| 6, | Vassilis C. Mavron, Timothy N. Phillips | Elements of Mathematics for Economics and Finance | Springer-Verlag London | 2007 | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало |
| | | Вежбе | ДОН | СИР | |
| | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Методе извођења наставе | | | | | |
| Предавања, рачунске вежбе, консултације. На предавањима се излаже теоретски део градива пропраћен карактеристичним примерима ради лакшег разумевања градива. На вежбама, која прате предавања, раде се карактеристични задаци и продубљује се изложено градиво са предавања. Поред предавања и вежби редовно се одржавају и консултације. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | |
| Присуство на предавањима | | Да | 5.00 | Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија | Да |
| Присуство на вежбама | | Да | 5.00 | | |
| Семинарски рад | | Да | 20.00 | | |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | | | |
|---|--|--|---------------------|-------------------|--------|----------|-------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | | | |
| Назив предмета: | 17.IMM481 Системи електронске управе у здравству | | | | | | |
| Наставник/наставници: | Мирковић Р. Милан, Редовни професор | | | | | | |
| Статус предмета: | Изборни | | | | | | |
| Број ЕСПБ: | 6 | | | | | | |
| Услов: | Нема | | | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | | | |
| Циљ предмета | | | | | | | |
| Циљ овог предмета је да се студенти оспособе за пројектовање и имплементацију система електронског здравства. Студенти уче како да искористе информационо-комуникационе технологије (ИКТ) и савремена технолошка решења за повишење ефикасности у здравственим институцијама. | | | | | | | |
| Исход предмета | | | | | | | |
| Студенти који одслушају предмет и положи испит познају принципе еУправе, у стању су да прихвате ову технологију и имплементирају је у пословном окружењу. Студенти су у стању да сагледају све аспекте Интернет пословања у јавној управи до мере да могу самостално да истражују и припремају материјале, анализирају постојеће стање и дају стручне савете при реализацији пословних решења. На бази стечених знања студенти могу да самостално раде на развоју и организацији система еУправе у локалним, регионалним и државним институцијама. Студенти ће бити оспособљени да могу самостално да контролишу исправност документације као и тока документације. | | | | | | | |
| Садржај предмета | | | | | | | |
| Анализа концепата електронског здравственог система. Архитектура и инфраструктура електронског пословања у здравству. Менаџмент електронског пословања у здравству. Управљање е-документацијом. Наступ здравствених установа на Интернету. Е-маркетинг у здравству. Електронско пословање у фармацији. Управљање квалитетом е-здравствених услуга. Стандарди у е-здравству. Дијагностички информациони системи. Телемедицински системи. Виртуелна реалност у здравству. Мобилно пословање и Интернет интелигентних уређаја у здравству. Персонализовано е-здравство. Анализа правних и етичких норми у е-здравству. | | | | | | | |
| Литература | | | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | | | |
| 1, | P. Nixon, V. Koutrakou, R. Rawal | Understanding E-Government in Europe: Issues and Challenges | Routledge, New York | 2010 | | | |
| 2, | Heeks R. | Implementing and Managing eGovernment | SAGE | 2006 | | | |
| 3, | Vincent Homburg | Understanding E-Government: Information Systems in Public Administration | Routledge, New York | 2008 | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало | | |
| | | Вежбе | ДОН | СИР | | | |
| | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| Методe извођења наставе | | | | | | | |
| Предавања. Вежбе. Консултације | | | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | | Обавезна | Поена |
| Предметни пројекат | | Да | 50.00 | Усмени део испита | | Да | 50.00 |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | |
|---|---|---|-------------------|----------------------|--------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | |
| Назив предмета: | 17.IMM491 Примењено Управљање ИТ пројектима | | | | |
| Наставник/наставници: | Рикаловић М. Александар, Ванредни професор | | | | |
| Статус предмета: | Изборни | | | | |
| Број ЕСПБ: | 6 | | | | |
| Услов: | Нема | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | |
| Циљ предмета | | | | | |
| Циљ предмета је да студенти науче да управљају ИТ пројектима тј. пројектима развоја софтвера као специфичном групом и да стекну знања и вештине потребне за покретање и управљање пројектима унапређења пословања предузећа применом савремених информационих технологија (ИТ). Кроз предмет се приказује како сложени ИТ пројекти могу бити ефективно испланирани, реализовани и надзирани, који алати и методе се користе у појединим фазама развоја ИТ структура и на који начин се све то примењује у пракси. Студент мора да буде обучен за примену методологија и алата и упознат са проблемима и ризицима управљања ИТ пројектима због све веће зависности пословних процеса од ИТ структура. | | | | | |
| Исход предмета | | | | | |
| Након одслушаног предмета студенти ће бити упознати са основним појмовима, процесима, контролама и методама (агилно управљање пројектима, Scrum, MSF ...) које се користе у поступцима управљања ИТ пројектима и обучени за учествовање на пројектима и вођење пројеката из области ИТ. | | | | | |
| Садржај предмета | | | | | |
| Технике и приступи управљању пројектима. Развој и примена ИТ структура у предузећима. Приказ међународних стандарда у области управљања пројектима, развоја ИТ и безбедности информација. Методологије управљања пројектима развоја базираног на ИТ. Анализа процеса и структура у предузећу. Нелинеарно управљање и агилни развој структура у предузећу. Функционална декомпозиција система коришћењем IDEF0 методологије. Агилно управљање пројектима. Scrum методологија. PRINCE2 методологија. MSF (Microsoft Solutions Framework) агилна методе пројектовања. MSF модел тима. MSF модел процеса. Основни модули ERP система. Управљање односом са корисницима - CRM. Модели и методе управљања ИТ ризиком. | | | | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | |
| 1, | Морача, С | Управљање ИТ пројектима, електронска скрипта | ФТН | 2010 | |
| 2, | Highsmith, J. | Agile Project Management | Pearson Education | 2010 | |
| 3, | ОЛУЈИЋ, Зоран | Примена Сцрум методологије у управљању пројектима | ФТН, Нови Сад | 2013 | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало |
| | | Вежбе | ДОН | СИР | |
| | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Методе извођења наставе | | | | | |
| Метод извођења наставе базиран је на мултимедијалним предавањима и рачунарским вежбама. На предавањима се објашњавају основни модели и теоријски прилази, а на конкретним примерима показује се примена стечених знања. На вежбама се настава обавља у интерактивној форми кроз коришћење алата за моделовање. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | |
| Присуство на предавањима | | Да | 5.00 | Теоријски део испита | |
| Присуство на вежбама | | Да | 5.00 | | |
| Семинарски рад | | Да | 40.00 | | |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | | | |
|--|--|---|------------------------------------|---|--------|----------|-------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | | | |
| Назив предмета: | 17.МВА413 Системи знања и управљање пројектима | | | | | | |
| Наставник/наставници: | Марјановић Б. Угљеша, Ванредни професор | | | | | | |
| Статус предмета: | Изборни | | | | | | |
| Број ЕСПБ: | 6 | | | | | | |
| Услов: | Нема | | | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | | | |
| Циљ предмета | | | | | | | |
| Циљ предмета је да се студент упозна са начинима како се у данашњем динамичном пословном окружењу управља пројектима, узимајући у обзир системе управљања знањем који омогућују интеракцију међу радницима знања са циљем да се постигну циљеви организацијских пројеката. | | | | | | | |
| Исход предмета | | | | | | | |
| Студенти ће овладати основним алатима, техникама и вештинама неопходним за управљање пројектима. Управљање пројектима и управљање знањем су крочијални прилази у управљању променама и изазовима узрокованим новим пословним окружењем. | | | | | | | |
| Садржај предмета | | | | | | | |
| Основе управљања пројектима. Улога пројектног менаџера. Управљање интеграцијом. Управљање обимом. Управљање временом. Управљање трошковима. Управљање квалитетом. Управљање ресурсима. Управљање комуникацијом. Управљање ризицима. Управљање интересним странама. Од традиционалног ка агилном управљању пројектима. Повезивање пројеката са стратегијом предузећа. | | | | | | | |
| Литература | | | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | | | |
| 1, | Лалић Бојан, Марјановић Угљеша | Project Management - Body of Knowledge | PMI, USA | 2000 | | | |
| 2, | DESS, Gregory G., G. Lumpkin | Strategic Management | New York: McGraw-Hill/Irwin | 2006 | | | |
| 3, | У. Марјановиц, С. Ракиц. | Електронско пословање | Факултет техничких наука, Нови Сад | 2018 | | | |
| 4, | Б. Лалиц, У. Марјановиц, Д. Миразиц | Водич кроз корпус знања за управљање пројектима | Факултет техничких наука, Нови Сад | 2008 | | | |
| 5, | CARRICO, Michael A | Building Knowledge Systems | New York: McGraw-Hill Book Company | 1989 | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало | | |
| | | Вежбе | ДОН | СИР | | | |
| | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| Методе извођења наставе | | | | | | | |
| Предавања, аудиторне вежбе, консултације, практични примери, case study. | | | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | | Обавезна | Поена |
| Присуство на предавањима | | Да | 5.00 | Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија | | Да | 70.00 |
| Присуство на вежбама | | Да | 5.00 | | | | |
| Семинарски рад | | Да | 20.00 | | | | |



Акредитација студијског програма



МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------|---|----------|-------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | | |
| Назив предмета: | 17.МВА415 Развој услуга, производа и маркетинг технолошких иновација | | | | | |
| Наставник/наставници: | Ђулибрк М. Јелена, Ванредни професор | | | | | |
| Статус предмета: | Изборни | | | | | |
| Број ЕСПБ: | 6 | | | | | |
| Услов: | Нема | | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | | |
| Циљ предмета | | | | | | |
| Циљ предмета је оспособљавање студената да разумеју процес, бенефите и ограничења карактеристична за маркетинг производа и технолошких иновација и да их упозна са начином креирања маркетиншког плана за производ/услуге од идеје до тржишта. | | | | | | |
| Исход предмета | | | | | | |
| Студенти ће овладати општим концептом развоја производа / услуга и маркетингом технолошких иновација, укључујући базичне концепте класичног маркетинга. Користећи методе и технике процеса развоја новог производа / услуге студент ће бити оспособљен да развија конкурентску предност организације и управља маркетинг тимовима. | | | | | | |
| Садржај предмета | | | | | | |
| - Шта подразумева развој производа / услуга; - Маркетинг технолошких иновација укључујући базичне концепте класичног маркетинга; - Одређивање додатих вредности нових производа / услуга високе технологије; - Процеси развоја новог производа / услуга; - Одређивање цене, трошкова, канала комуникације и развој производа / услуга; - Маркетинг као конкурентска предност и управљаје маркетинг тимовима. | | | | | | |
| Литература | | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | | |
| 1, | Lehmann, D., Winer, R. | Product Management | McGrow-Hill, New York | 2015 | | |
| 2, | Chris Floyd, | Managing Technology for Corporate Success | Gower, Great Britain | 1997 | | |
| 3, | КОТЛЕР, Филип | Маркетинг од А до З | Нови Сад: Адигес | 2004 | | |
| 4, | ВАСИЉЕВ, Стеван | Маркетинг | Нови Сад: Прометеј | 2005 | | |
| 5, | KINGSNORTH, Simon | Digital Marketing Strategy | Kogan Page Limited | 2016 | | |
| 6, | ELLIS, Nick | Marketing | London SAGE | 2011 | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало | |
| | | Вежбе | ДОН | СИР | | |
| | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Методе извођења наставе | | | | | | |
| Предавања, аудиторне вежбе, консултације, практични примери. | | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Обавезна | Поена |
| Присуство на предавањима | | Да | 5.00 | Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија | Да | 70.00 |
| Присуство на вежбама | | Да | 5.00 | | | |
| Семинарски рад | | Да | 20.00 | | | |

| | | |
|--|---|--|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6 |  |
| | Акредитација студијског програма МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ Инжењерски менаџмент МБА | |

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | |
|---|---|---|---|--------|--------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | |
| Назив предмета: | 17.МВА515 Доношење одлука и промене | | | | |
| Наставник/наставници: | Јокановић Т. Бојана, Ванредни професор Лалић С. Данијела, Редовни професор | | | | |
| Статус предмета: | Изборни | | | | |
| Број ЕСПБ: | 6 | | | | |
| Услов: | Нема | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | |
| Циљ предмета | | | | | |
| Циљ предмета је упознавање студената са савременим прилазима изучавању феномена лидерства у процесу доношења одлука и процеса промена, као и њихово оспособљавање за налажење решења за компанију/ одељење/ тим и сагледавање начина и могућности стварања времена и конфликтима, као и стицање знања о друштвеној одговорности и корпоративним вредностима. | | | | | |
| Исход предмета | | | | | |
| Поседовање знања и вештина неопходних за лидерску ефикасност и ефективност у процесу доношења одлука, системско размишљање и управљање променама. Циљ предмета је, такође, овладавање вештинама и способностима доношења креативног консензуса, управљања временом и конфликтима, као и стицање знања о друштвеној одговорности и корпоративним вредностима. | | | | | |
| Садржај предмета | | | | | |
| Срж ефективног доношења одлука је у начину на који се одговорно и поуздано обезбеђују успешна решења за компанију/одељење/тим, као и способност да се имплементирају промене и воде људи кроз промене (без обзира на место и улогу у организацији). Постоји много изазова који су последица како наших унутрашњих процеса тако и нашег разумевања спољне средине који одређују колико квалитетно се носимо са одговорношћу у процесу доношења одлука и вођства кроз промене. Предмет се фокусира на одговорност лидера у процесу доношења одлука; критичко мишљење; успех и квалитет у доношењу одлука, као и на основе у вођењу и успешној имплементацији промена. Курс има за циљ да буде практичан и интерактиван, састоји се од презентација, самосталних задатака, и групних активности. | | | | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | |
| 1, | K.S. Cameron & R.E. Quinn | Diagnosing and changing a corporate culture | Jossey Bass | 2006 | |
| 2, | E.H. Schein | Organisational culture and leadership | Josey Bass | 2010 | |
| 3, | J. Adair | Decision Making and problem solving strategies | Sunday Times | 2010 | |
| 4, | R. Claessens | Compliance, Branch Management and Banking | Serbian Bank Association | 2005 | |
| 5, | MOODY, Paul E. | Decision Making | New York: McGraw-Hill Book Company | 1983 | |
| 6, | LOUVIERE, J.I. | Analyzing decision making | Newbury Park: Sage Publications | 1988 | |
| 7, | FISHBURN, Peter C. | Utility Theory for Decision Making | New York: John Wiley & Sons | 1970 | |
| 8, | HWANG, Ching-Lai | Multiple Attribute Decision Making | Berlin: Springer-Verlag | 1981 | |
| 9, | STARR, Martin K. | >Multiple Criteria Decision Making | Amsterdam: North - Holland Publishing Company | 1977 | |
| 10, | BARISH, Norman N. | >Economic Analysis for Engineering and Managerial Decision-Making | New York: McGraw-Hill Book Company | 1962 | |
| 11, | HWANG, Chaing-Lai | >Group Decision Making under Multiple Criteria | Berlin: Springer Verlag | 1987 | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало |
| | | Вежбе | ДОН | СИП | |
| | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Методе извођења наставе | | | | | |
| Настава се изводи интерактивно како би се утицало на развој лидерских карактеристика. Поред теоријског оквира у оквиру наставе се изводе и практични задаци које студенти решавају, како би симулацијом проблемских ситуација, увежбавали најзначајније аспекте у сагледавању реалне ситуације у окружењу и организацији у којој раде. | | | | | |



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
|---|----------|-------|-------------------|----------|-------|
| Предиспитне обавезе | Обавезна | Поена | Завршни испит | Обавезна | Поена |
| Присуство на предавањима | Да | 5.00 | Усмени део испита | Да | 70.00 |
| Присуство на вежбама | Да | 5.00 | | | |
| Семинарски рад | Да | 20.00 | | | |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | |
|--|---|--|---|-------------------|--------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | |
| Назив предмета: | 17.МВА523 Европско право/Међународно право | | | | |
| Наставник/наставници: | Бунчић М. Соња, Редовни професор | | | | |
| Статус предмета: | Изборни | | | | |
| Број ЕСПБ: | 6 | | | | |
| Услов: | Нема | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | |
| Циљ предмета | | | | | |
| Упознавање са основним правним институтима од значаја за пословно право и међународни промет роба и услуга. Савладавање основних односа између националног права и међународног привредног права са посебним акцентом на право Европске Уније у овој области. Историјски развој, основе и улога права у модерном друштву, са нагласком на улогу и примену правних принципа у модерној привреди. Право се изучава као динамички део друштва и основна детерминанта менаџерских активности. | | | | | |
| Исход предмета | | | | | |
| СТИЦАЊЕ основних знања о статусу и организацији привредних друштава у земљи и Европској Унији као и правом унификације међународне купопродаје што омогућује примену ових института у пракси. | | | | | |
| Садржај предмета | | | | | |
| Предмет Европско право – Међународно право састоји се из следећих целина: хармонизовано право привредних друштава у Европској Унији; основне слободе ЕУ Acquis-a; принципи ЕУ Acquis-a (слобода оснивања компанија и пружања услуга и национални принципи); нови облици привредних друштава у Европској Унији према правном оквиру компанијског права (ЕУ упутства); међународно уговорно право са посебним освртом на међународну купопродају: основни појмови уговорног права, купопродајни уговор, Конвенција Уједињених Нација о међународној продаји робе - Бечка конвенција.; право међународних плаћања: банкарске дознаке, акредитиви и инкаса, банкарски кредити и банкарске гаранције. | | | | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | |
| 1, | Мирко Васиљевић | Компанијско право, право привредних друштава Србије и ЕУ | Службени гласник, Београд | 2007 | |
| 2, | Damian Chalmers | European Union Law: Cases and Materials | Cambridge press | 2011 | |
| 3, | Бунчић, С. | Банкарско и берзанско право | Пословни биро СБ, Нови Сад | 2012 | |
| 4, | Будимир Кошутић, Бојан Милисављевић, Бранко Ракић | Увод у право европских интеграција | Правни факултет Универзитета у Београду | 2016 | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало |
| | | Вежбе | ДОН | СИР | |
| | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Методе извођења наставе | | | | | |
| Упознавање студента са новим појмовима и институтима кроз интерактивну наставу у функцији практичне делатности. Основне методе у преносу знања су студије случаја, анализе реалних ситуација и симулације догађаја и примери из реалног окружења. Савремени практични примери одабрани су на начин да прикажу све карактеристике области у којима се студенти | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | |
| Презентација | | Да | 10.00 | Усмени део испита | |
| Присуство на предавањима | | Да | 5.00 | | |
| Присуство на вежбама | | Да | 5.00 | | |
| Семинарски рад | | Да | 20.00 | | |
| Тест | | Да | 10.00 | | |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|---|-------------------|--------|----------|-------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | | | |
| Назив предмета: | 17.МВА524 Интеркултуралне пословне комуникације | | | | | | |
| Наставник/наставници: | Врговић Д. Петар, Редовни професор | | | | | | |
| Статус предмета: | Изборни | | | | | | |
| Број ЕСПБ: | 6 | | | | | | |
| Услов: | Нема | | | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | | | |
| Циљ предмета | | | | | | | |
| Циљ предмета је упознавање студената са основним принципима интеркултуралне пословне комуникације, као једног од основних оруђа у раду менаџера. Утицај интеркултуралне комуникације на организационо понашање и успешност запослених се сагледавају са аспекта утврђивања и развоја корисних вештина и способности комуницирања у организацији. | | | | | | | |
| Исход предмета | | | | | | | |
| Оспособљавање студената да овладају фундаменталним концептима интеркултуралне пословне комуникације и да мисле креативно о комуникацији у различитим интеркултуралним ситуацијама као о виталном елементу ефективности у било ком економском окружењу. | | | | | | | |
| Садржај предмета | | | | | | | |
| Основни модели интеркултуралне комуникације; вербална комуникација; невербална комуникација; стратешка комуникација; мотивациона писменост; емоционална писменост; преговарање, структура и култура и комуникација у организацији; игре моћи. Теорије и практична истраживања фундаменталних концепата омогућавају студентима да примене стечено знање и развију практичне комуникационе вештине. | | | | | | | |
| Литература | | | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | | | |
| 1, | Thill, J., Bovee, C.L | Excellence in Business Communication | Pearson | 2011 | | | |
| 2, | Tubbs, S., Moss, S | Human Communication | McGraw-Hill Higher Education | 2007 | | | |
| 3, | Benton D. | Applied Human Relations | Prentice Hall | 1998 | | | |
| 4, | MUNTER, Mary | Business Communications | Englewood Cliffs: Prentice-Hall International | 1987 | | | |
| 5, | PROAKIS, John G. | Contemporary Communication Systems | Belmont: Thomson brooks/cole | 2004 | | | |
| 6, | JACKSON, Peter | Corporate Communication for Managers | London: Pitman Publishing | 1987 | | | |
| 7, | КАПОР-СТАНУЛОВИЋ, Нила | Комуникологија за менаџере | Нови Сад: Факултет техничких наука | 2017 | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало | | |
| | | Вежбе | ДОН | СИР | | | |
| | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| Методе извођења наставе | | | | | | | |
| Настава је конципирана тако да теоријски модели буду приказани у функцији практичне делатности са акцентом на практична знања и вештине, уз интерактиван рад и практичне примере. Настава је обogaћена студијама случаја и стимулативним примерима извученим из савременог живота. | | | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | | Обавезна | Поена |
| Присуство на предавањима | | Да | 5.00 | Усмени део испита | | Да | 70.00 |
| Присуство на вежбама | | Да | 5.00 | | | | |
| Семинарски рад | | Да | 20.00 | | | | |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|------------------------------------|---|--------|----------|-------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | | | |
| Назив предмета: | 17.МВА525 Операциони менаџмент | | | | | | |
| Наставник/наставници: | Симеуновић В. Ненад, Редовни професор | | | | | | |
| Статус предмета: | Изборни | | | | | | |
| Број ЕСПБ: | 6 | | | | | | |
| Услов: | Нема | | | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | | | |
| Циљ предмета | | | | | | | |
| Предмет се фокусира на основне концепте, проблеме и технике усмерене ка ефикасном и ефективном управљању процесом. Теме укључују производну стратегију, пројектовање производа и услуга, пројектовање процеса, анализу и унапређење процеса, планирање капацитета, примена Lin концепата, управљање квалитетом у производним и услужним системима. | | | | | | | |
| Исход предмета | | | | | | | |
| Студенти треба да буду у стању да схвате: стратешку улогу управљања процесом у стварању и унапређењу конкурентских предности предузећа, кључне концепте и питања операционог менаџмента у производним и услужним системима, међузависност функције производње односно пружања услуга са другим кључним функционалним подручјима предузећа и да примене аналитичке вештине и алате за решавање проблема за анализу оперативних проблема. | | | | | | | |
| Садржај предмета | | | | | | | |
| Увод у операциони менаџмент. Производна стратегија. Функције предузећа. Производ и пројектовање производа и услуге. Пројектовање процеса производње. Анализа и унапређење процеса. Алати и технике операционог менаџмента. Производни и услужни системи. Локација производног система. Време рада. Планирање, терминирање и капацитет система. Менаџмент ланца снабдевања. Дизајн посла и услови рада. Управљање пројектима. Савремене технологије у пословању (е-пословање, mass customization). | | | | | | | |
| Литература | | | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | | | |
| 1, | Симеуновић, Н., Лалић, Б. | Операциони менаџмент | Факултет техничких наука, Нови Сад | 2016 | | | |
| 2, | Hejzer J., Render B. | Операциони менаџмент | Економски факултет - Београд | 2011 | | | |
| 3, | Jack R. Meredith, Scott M. Shafer | Operations Management for MBAs | Wiley | 2009 | | | |
| 4, | N. Slack, A. Brandon-Jones, R. Johnston | Operations Management | Pearson Education Limited | 2016 | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало | | |
| | | Вежбе | ДОН | СИР | | | |
| | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| Методе извођења наставе | | | | | | | |
| Предавања на предмету су аудиторног карактера уз теоријску обраду потребног броја студија случаја. Вежбе обухватају аудиторно увођење студената у изучавану проблематику, интерактивну обраду студија случаја и рачунских примера у циљу практичног овладавања алатима за пројектовање, вођење операција. Вежбе обухватају обуку на посебно опремљеним радним местима, у наменској лабораторији под надзором лаборанта. Предвиђена је јавна одбрана пројектних задатака. | | | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | | Обавезна | Поена |
| Предметни(пројектни)задатак | | Да | 20.00 | Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија | | Да | 70.00 |
| Присуство на предавањима | | Да | 5.00 | | | | |
| Присуство на вежбама | | Да | 5.00 | | | | |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|-------------------|--------|----------|-------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | | | |
| Назив предмета: | 17.IMM421 Дигитална безбедност | | | | | | |
| Наставник/наставници: | Мирковић Р. Милан, Редовни професор | | | | | | |
| Статус предмета: | Изборни | | | | | | |
| Број ЕСПБ: | 6 | | | | | | |
| Услов: | Нема | | | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | | | |
| Циљ предмета | | | | | | | |
| Циљ предмета представља овладавање основним знањима из области дигиталне безбедност која омогућавају студентима да самостално разумеју проблеме остваривања дигиталне сигурности савремених технолошких система из перспективе управљања компанијом, и да разумеју начине постављања савремених решења које омогућују дигиталну сигурност компаније. | | | | | | | |
| Исход предмета | | | | | | | |
| Студенти ће бити оспособљени за спровођење менаџерске анализе и разумевање потреба упоређивања савремених технолошких решења за дигиталну сигурност, базирану на актуелним технолошким карактеристикама и пословним захтевима. Академски специјалиста инжењерског менаџмента за дигиталну трансформацију ће стеченим компетенцијама бити оспособљен за информисано одлучивање о правцима развоја дигиталне сигурности у организацијама различите организационе структуре и величине. | | | | | | | |
| Садржај предмета | | | | | | | |
| Разумевање основних задатака дигиталне сигурности. Основни принципи заштите технолошких уређаја који имају особине компјутера. Основни начини заштите на интернету. Разумевање основних задатака заштите података. Одабир интернет конекција са аспекта дигиталне безбедности. Интернет адресирање и дигитална безбедност. Web hosting, решења у облаку и безбедност. Дефинисање и управљање ланцима безбедности података. Врсте обезбеђивања сигурности софтверских решења. Безбедносни аспект одабира интерних и екстерних хардверских и софтверских решења (in-house vs. outsourcing). Најчешће врсте пробоја онлајн база података и веб сајтова. Класификација напада на рачунарске мреже. Начини заштите рачунарских мрежа. Начини одабира решења заштите рачунарских мрежа. Креирање плана дигиталне безбедности. | | | | | | | |
| Литература | | | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | | | |
| 1, | Michael E. Whitman and Herbert J. Mattord | Principles of Information Security, 6th edition | Course Technology | 2017 | | | |
| 2, | Michael E. Whitman and Herbert J. Mattord | Management of Information Security | Course Technology | 2018 | | | |
| 3, | Don Franke | Cyber Security Basics: Protect your organization by applying the fundamentals | CreateSpace Independent Publishing Platform | 2016 | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало | | |
| | | Вежбе | ДОН | СИР | | | |
| | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| Методе извођења наставе | | | | | | | |
| Настава на предмету обухвата предавања, предавања са примерима, предавања гостујућих предавача и експерата, симулацију и моделирање, демонстрирање истраживачких метода. У оквиру вежби, подстиче се индивидуалност, оригиналност и иновативност студената, представљање и анализа студија случаја и упоредних анализа. Целокупне вежбе се одржавају уз помоћ рачунара. | | | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | | Обавезна | Поена |
| Предметни пројекат | | Не | 20.00 | Усмени део испита | | Да | 70.00 |
| Присуство на предавањима | | Да | 5.00 | | | | |
| Присуство на вежбама | | Да | 5.00 | | | | |
| Тест | | Да | 20.00 | | | | |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|--|------------------------------------|-------------------|--------|----------|-------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | | | |
| Назив предмета: | 17.IMM422 Управљање одрживим бизнисом | | | | | | |
| Наставник/наставници: | Морача Д. Слободан, Редовни професор | | | | | | |
| Статус предмета: | Изборни | | | | | | |
| Број ЕСПБ: | 6 | | | | | | |
| Услов: | Нема | | | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | | | |
| Циљ предмета | | | | | | | |
| Циљ предмета је овладавање моделима управљања пословним организацијама на принципима дигиталне економије који ће студентима омогућити да доносе и спроводе развојне одлуке у компанијама како би обезбедили одрживи развој компаније и конкурентност у периоду убрзаног технолошког развоја и иновација. Студентима ће бити представљена знања за креирање развојних пословних стратегија, за успостављање оквира за управљање иновацијама и моделима за иновирање производа и услуга применом технолошких решења, алата и технологија. | | | | | | | |
| Исход предмета | | | | | | | |
| Студент ће овладати знањима за креирање развојних пословних стратегија, за успостављање оквира за управљање иновацијама и моделима за иновирање производа и услуга применом технолошких решења, алата и технологија. Академски специјалиста инжењерског менаџмента за дигиталну трансформацију ће стеченим знањима пројектовати одрживе моделе развоја пословања уз способност предвиђања пословних и технолошких промена. | | | | | | | |
| Садржај предмета | | | | | | | |
| Бизнис 4.0. Нови пословни модели. Модели зараде и економија после 2008 г. Иновирање пословних модела. Савремена ценовна стратегија и управљање вредношћу. Платформско пословање и одрживи развој. Управљање знањем. Управљање променама. Одрживи пословни развој. Циркуларна економија. Економија као сервис. Економија дељења. Друштвено предузетништво. Методологија дизајнерског размишљања у бизнису. Моделирање одрживог пословног решења. | | | | | | | |
| Литература | | | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | | | |
| 1, | Вујовић-Ђермановић, Д и Лалић, Д | Управљање одрживим бизнисом: иновирање пословних модела | Факултет техничких наука, Нови Сад | 2018 | | | |
| 2, | McAfee, A and Brynjolfsson, E | Machine, platform, crowd - harnessing our digital future | W.W. Norton & Company, Inc. | 2017 | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало | | |
| | | Вежбе | ДОН | СИР | | | |
| | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| Методе извођења наставе | | | | | | | |
| Настава на предмету обухвата предавања, предавања са примерима, предавања гостујућих предавача и експерата, симулацију и моделирање пословних стратегија одрживог бизниса. У оквиру вежби, подстиче се индивидуалност, оригиналност и иновативност студената уз савладавање метода тимског рада на пројектима креирања одрживих бизнис модела, представљање и анализа студија случаја, изада сценарија и ситуационог менаџмента, репродукција временског следа развоја компаније у смеру одрживог бизниса. Вежбе се делимично одржавају уз помоћ рачунара. | | | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | | Обавезна | Поена |
| Предметни пројекат | | Не | 20.00 | Усмени део испита | | Да | 70.00 |
| Присуство на предавањима | | Да | 5.00 | | | | |
| Присуство на вежбама | | Да | 5.00 | | | | |
| Тест | | Да | 20.00 | | | | |



Акредитација студијског програма



МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета



| | | | | | |
|--|--|--|------------------------------------|-------------------|--------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | |
| Назив предмета: | 17.IMM471 Индустијски макротрендови | | | | |
| Наставник/наставници: | Спајић М. Јелена, Доцент | | | | |
| Статус предмета: | Изборни | | | | |
| Број ЕСПБ: | 6 | | | | |
| Услов: | Нема | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | |
| Циљ предмета | | | | | |
| Овај курс истражује тренутне и будуће утицаје нових и брзо еволуирајућих технологија и савремених трендова на организације и њихово пословање у различитим индустријама и секторима. Студенти ће обрађивати ове трендове и начине на које се организације суочавају (или не) са променама које долазе. Поред алата и анализа најбољих пракси, студенти испитују изазове и могућности у дизајнирању пројеката који имплементирају нове технологије и прате трендове. Друге теме укључују управљање променама у организацијама и праћење трендова. | | | | | |
| Исход предмета | | | | | |
| Након овог курса студенти ће бити оспособљени да дискутују о утицају нових, радикалних технологија на организацијске промене. Студенти ће такође учити о алатима за анализе трендова и биће у могућности да осмисле пројектни план који укључује нове трендове и нове технологије и илуструје њихов утицај на организације и индустрије. | | | | | |
| Садржај предмета | | | | | |
| Увод у анализе трендова; Индустрија 4.0; Виртуелна реалност; Internet of things; Паметна производња; Паметни градови; Улога података, информација, знања и сарадње у организацијама будућности; Дигитализација и умрежена економија; Трендови великих индустријских података (big industry data) и аналитика предвиђања за паметну пословну трансформацију; Превођење трендова у пословне могућности. | | | | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | |
| 1, | Зивлак, Н. | Индустијски макротрендови - скрипта | Факултет техничких наука, Нови Сад | 2019 | |
| 2, | Fran Yáñez | The 20 Key Technologies of Industry 4.0 and Smart Factories: The Road to the Digital Factory of the Future | Amazon | 2013 | |
| 3, | Klaus Schwab | The Fourth Industrial Revolution | Currency | 2017 | |
| 4, | Henry Mason, David Mattin, Maxwell Luthy, Delia Dumitrescu | Trend-Driven Innovation: Beat Accelerating Customer Expectations | Wiley | 2015 | |
| 5, | Els Dragt | How to Research Trends: Move Beyond Trendwatching to Kickstart Innovation Paperback | BIS Publishers | 2017 | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало |
| | | Вежбе | ДОН | СИР | |
| | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Методe извођења наставе | | | | | |
| Усмена предавања и вежбе, консултације, семинарски рад, стручне посете конкретним предузећима, разматрање конкретних студија случаја. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | |
| Присуство на предавањима | | Да | 5.00 | Усмени део испита | |
| Присуство на вежбама | | Да | 5.00 | | |
| Семинарски рад | | Да | 20.00 | | |
| | | | | Обавезна | Поена |
| | | | | Да | 70.00 |

| | | |
|--|---|--|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6 |  |
| | Акредитација студијског програма МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ Инжењерски менаџмент МБА | |

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---------------------|---------------|--------|---------------------|-------|----------|---------|---------------|----|----------------------------|---|----------|-------|----------|----------------------------------|--|----|-------|---------------------|----|-------|
| Назив предмета: | 17.МВА001 Завршни рад - примењени истраживачки рад | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наставник/наставници: | -, - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Статус предмета: | Обавезан | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Број ЕСПБ: | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Услов: | Нема | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Циљ предмета Примена основних, теоријско методолошких, научно-стручних и стручно-апликативних знања и метода на решавању конкретних проблема у оквиру изабраног подручја. У оквиру овог дела струковног мастер рада студент изучава проблем, његову структуру и сложеност и на основу спроведених анализа изводи закључке о могућим начинима његовог решавања. Проучавајући литературу студент се упознаје са методама које су намењене за решавање сличних задатака и инжењерском праксом у њиховом решавању. Циљ активности студената у оквиру овог дела истраживања огледа се у стицању неопходних искустава кроз решавања комплексних проблема и задатака и препознавање могућности за примену претходно стечених знања у пракси, на основу чега се олакшава дефинисање теме, садржаја и структуре мастер рада. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Исход предмета Оспособљавање студената да самостално примењују претходно стечена знања из различитих подручја које су претходно изучавали, ради сагледавања структуре задатог проблема и његовој системској анализи у циљу извођења закључака о могућим правцима његовог решавања. Кроз самостално коришћење литературе, студенти проширују знања из изабраног подручја и проучавању различитих метода и радова који се односе на сличну проблематику. На тај начин, код студената се развија способност да спроводе анализе и идентификују проблеме у оквиру задате теме. Практичном применом стечених знања из различитих области код студената се развија способност да сагледају место и улогу инжењера у изабраном подручју, потребу за сарадњом са другим струкама и тимским радом. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Садржај предмета Студент у сарадњи са ментором посећује одговарајуће предузеће или институцију (установу) и у сарадњи са њиховим стручњацима идентификује потенцијалне практичне проблеме и задатке чије решавање може да буде предмет струковног мастер рада. На основу тога кроз примењени истраживачки рад студент истражује област изабране теме, дефинише преглед литературе, идентификује проблеме и методе за њихово решавање, изводи закључке и предлог садржаја мастер рада. У зависности од теме, део примењеног истраживачког рада може да обухвата извођење експеримената, нумеричке симулације, статистичку обраду података, као и пратичан рад у самој установи. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Литература <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Р.бр.</th> <th>Аутор</th> <th>Назив</th> <th>Издавач</th> <th>Година</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Појединци или групе аутора</td> <td>Уџбеници, научне књиге, међународни и домаћи часописи, мастер радови, документација предузећа</td> <td>-</td> <td>2009</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Individuals or groups of authors</td> <td>Textbooks, scientific books, international and domestic journals, master papers, company documentation</td> <td>-</td> <td>2009</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | 1. | Појединци или групе аутора | Уџбеници, научне књиге, међународни и домаћи часописи, мастер радови, документација предузећа | - | 2009 | 2. | Individuals or groups of authors | Textbooks, scientific books, international and domestic journals, master papers, company documentation | - | 2009 | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Појединци или групе аутора | Уџбеници, научне књиге, међународни и домаћи часописи, мастер радови, документација предузећа | - | 2009 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Individuals or groups of authors | Textbooks, scientific books, international and domestic journals, master papers, company documentation | - | 2009 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Вежбе | ДОН | СИР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Методе извођења наставе Ментор мастер рада саставља задатак рада на основу претходног договора са стручњацима из установе у којој ће се исти реализовати и доставља га студенту. Студент је обавезан да рад изради у оквиру задате теме која је дефинисана задатком мастер рада, користећи литературу предложену од ментора. Током израде мастер рада, ментор може давати додатна упутства студенту, упућивати на одређену литературу и додатно га усмеравати у циљу израде квалитетног мастер рада. У оквиру примењеног истраживачког рада студент обавља консултације са ментором, а по потреби и са другим наставницима и стручњацима који се баве проблематиком из области теме самог рада. У оквиру задате теме, студент по потреби врши и одређену обраду, мерења, испитивања, статистичку обраду података и друга истраживања, ако је то предвиђено задатком мастер рада. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Предиспитне обавезе</th> <th>Обавезна</th> <th>Поена</th> <th colspan="2">Завршни испит</th> </tr> <tr> <th>Обавезна</th> <th>Поена</th> <th>Обавезна</th> <th>Поена</th> <th>Обавезна</th> <th>Поена</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Израда мастер рада</td> <td>Да</td> <td>50.00</td> <td>Одбрана мастер рада</td> <td>Да</td> <td>50.00</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | | Обавезна | Поена | Обавезна | Поена | Обавезна | Поена | Израда мастер рада | Да | 50.00 | Одбрана мастер рада | Да | 50.00 |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обавезна | Поена | Обавезна | Поена | Обавезна | Поена | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Израда мастер рада | Да | 50.00 | Одбрана мастер рада | Да | 50.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|---|--|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6 |  |
| | Акредитација студијског програма МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ Инжењерски менаџмент МБА | |

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | | | | |
|---|--|--|---------|---------------------|----------|-------|
| Студијски програм: | Инжењерски менаџмент МБА | | | | | |
| Назив предмета: | 17.МВА002 Завршни рад - израда и одбрана | | | | | |
| Наставник/наставници: | -, - | | | | | |
| Статус предмета: | Обавезан | | | | | |
| Број ЕСПБ: | 5 | | | | | |
| Услов: | Нема | | | | | |
| Предмети предуслови: | Нема | | | | | |
| Циљ предмета | | | | | | |
| <p>Циљ израде и одбране мастер рада је да студент покаже самосталан и креативан приступ у примени стечених и теоријских и практичних знања из одговарајуће области. Стицање неопходних искустава и даље развијање способности студента да у оквиру решавања практичног проблема из привредног или јавног сектора, по унапред дефинисаној методологији реализују одређене стручне активности, у стандардизованом облику опишу начин њихове реализације и по утврђеном методолошком поступку уз постојећу информатичку подршку анализирају и презентирају постигнуте резултате самосталног рада.</p> | | | | | | |
| Исход предмета | | | | | | |
| <p>Израдом и одбраном мастер рада студенти који су завршили студије треба да буду компетентни да решавају реалне проблеме из привредног или јавног сектора. Компетенције укључују, пре свега, развој способности критичног мишљења, способности анализе проблема, синтезе решења, предвиђање понашања одабраног решења са јасном представом шта су добре а шта лоше стране одабраног решења. Они треба да буду квалификовани за: примену знања у решавању проблема у новом или непознатом окружењу у ширим или мултидисциплинарним областима унутар образовно-стручног поља студија; интегрисање знања, решавање сложених проблема и расуђивање на основу доступних информација које садрже промишљања о друштвеним и етичким одговорностима повезаним са применом њиховог знања и судова; на јасан и недвосмислен начин преношење знање и начин закључивања стручној и широј јавности; способност за наставак студија на начин који ће самостално изабрати.</p> | | | | | | |
| Садржај предмета | | | | | | |
| <p>Завршни рад представља пројекат којим се решавају конкретни практични проблеми у привредном или јавном сектору, а који је прихваћен од одговарајућих привредних организација или јавних установа у којима се реализује, а са којима Факултет техничких наука има уговорену сарадњу. Студенти, уз помоћ ментора наставника и ментора у привредној организацији или јавној установи, самостално израђују завршни који треба да обухвати решавање практичног проблема или задатка из делокруга рада конкретне привредне организације или јавне установе. Предлог решења проблема се у складу са методологијом израде стручних радова презентира у виду завршног рада – струковног мастер рада.</p> | | | | | | |
| Литература | | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | | |
| 1, | Сви | Стручна литература из области | - | 2009 | | |
| 2, | All | Professional literature from the field | - | 2009 | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава | Практична настава | | | Остало | |
| | | Вежбе | ДОН | СИР | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | |
| Методје извођења наставе | | | | | | |
| <p>Завршни рад – струковни мастер рад се израђује самостално под менторским руковођењем од стране наставника и ментора у привредној организацији или јавној институцији у којој се реализује, који усмеравају и прате рад кандидата и пружају сву неопходну помоћ. Практични део рада који представља његов централни део, кандидат реализује самостално у институцијама, установама или привредним организацијама који се баве конкретном облашћу, са којима Факултет техничких наука има уговорену сарадњу и представља решавање конкретног практичног проблема из делокруга њихове делатности. Мастер рад се јавно брани пред комисијом уз обавезну сагласност представника привредне организације или институције у којој је рад реализован. Јавна одбрана завршног рада подразумева активно учешће кандидата, комисије и свих других присутних, у постављању питања и дискусији на тему рада и предложеног практичног решења. Завршни рад се израђује у складу са Правилником о изради завршног (мастер) рада.</p> | | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Обавезна | Поена |
| Израда мастер рада | | Да | 50.00 | Одбрана мастер рада | Да | 50.00 |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 06. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Факултет техничких наука има јасно и прецизно формулисане унутрашње механизме за обезбеђење квалитета управљања, процеса руковођења, наставног процеса, студијских програма, услова рада, процеса истраживања и развоја, лабораторијских процеса, економско-финансијских процеса, логистичких процеса и др.

Осигурање и унапређење квалитета Факултета техничких наука, укључујући и студијски програм струковних мастер студија Инжењерски менаџмент МБА, остварује се:

- доношењем и реализацијом политике обезбеђења квалитета,
- применом Система управљања квалитетом у складу са захтевима стандарда JUS ISO 9001:2015 у областима високог образовања и инжењерских услуга,
- самовредновањем студијских програма, наставног процеса, услова рада и успешности и ефикасности студирања.

Обезбеђивање квалитета у свим областима делатности Факултета техничких наука извршено је применом адекватног система управљања квалитетом. Факултет техничких наука је успоставио, документовао, систем управљања квалитетом који примењује и одржава и стално побољшава његову ефикасност у складу са захтевима стандарда ISO 9001:2015.

Савременост програма обезбеђује се кроз студирање тренутно најактуелнијих практичних тема и проблема из предмета које покрива студијски програм струковних мастер студија Инжењерски менаџмент МБА, кроз које се студенти оспособљавају за праћење развоја струке у реалном времену. Сама савременост тематике предмета представља један од најважнијих мотиватора за усвајање знања од стране студената.

Међународна усклађеност програма

Студијски програм струковних мастер студија Инжењерски менаџмент МБА, (у даљем тексту: МБА студије) је усаглашен са савременим светским научним токовима и стањем струке, а упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама.

Курикулум студијског програма струковних мастер студија Инжењерски менаџмент МБА креиран је по узору на студијске програме МБА студија у европи и свету. Студијски програм је упоредив и усклађен са студијским програмима МБА студија на UBI United Business Institutes, Bruselles, Belgium, (<https://www.ubi.edu/copy-of-year-1>), South East European University, Republic of Macedonia (<http://www.seeu.edu.mk/en/faculties/be/be-study-programmes?id=29>), Solvay Brusseles School Economics & Management, Brusseles, Belgium (<https://emba.solvay.edu/program>), Bloomsburg University MBA, College of Business, Bloomsburg, Pennsylvania, USA (<http://intranet.bloomu.edu/mba-philly>), Clark University, Worcester_MA_USA (http://catalog.clarku.edu/preview_program.php?catoid=22&poid=4191).



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 07. Упис студената

Факултет техничких наука, расписује конкурс за упис кандидата на студијски програм струковне мастер студије Инжењерски менаџмент МБА (у даљем тексту МБА студије) у складу са друштвеним потребама, својим слободним ресурсима и одобреним бројем студената у поступку акредитације. Број студената који ће бити уписани дефинише се сваке године посебном Одлуком ННВ ФТН.

На студијски програм струковних мастер студија Инжењерски менаџмент МБА уписују се самофинасирајући студенти.

На конкурс за упис могу се пријавити кандидати који су завршили основне студије, са најмање 180 ЕСПБ бодова, или завршен факултет по прописима који су важили пре доношења Закона о високом образовању, што је и дефинисано у Правилнику о упису студената на студијске програме.

За све пријављене кандидате Комисија за квалитет студијског програма струковних мастер студија Инжењерски менаџмент МБА врши вредновање студијског програма које су претходно завршили и доноси одлуку да ли је одговарајући за упис или не.

Пријављеним кандидатима који, према стручном мишљењу Комисије, нису завршили одговарајући студијски програм основних студија, Комисија, за сваког кандидата посебно, одређује разлику испита са основних студија које треба да положи. Збир ЕСПБ предмета који су одређени разликом не сме да прелази 30 (тридесет).

Комисија за квалитет доноси одлуку да ли пријављени кандидати полажу пријемни испит. Ако Комисија за квалитет донесе одлуку о полагању пријемног испита, тада пријављени кандидати полажу пријемни испит: Провера знања из области студијског програма.

Коначна ранг листа кандидата за упис се формира на основу успеха током претходног школовања, дужине трајања студија и постигнутог успеха на пријемном испиту, како је и дефинисано Правиликом о упису студената на студијске програме.

Чланови Комисије за квалитет су руководиоци студијског програма и шефови свих катедри којима припадају предмети са студијског програма, или наставници које шефови тих катедри одреде, у складу са Правиликом о упису студената на студијске програме.

Студенти са других студијских програма се могу уписати на овај студијски програм, при чему Комисија вреднује све положене активности кандидата за упис и на основу признатог броја бодова одређује да ли се кандидат може уписати и, ако може, на коју годину МБА студија. Положене активности се при томе могу признати у потпуности, могу се признати делимично (комисија може захтевати одговарајућу допуну) или се могу не признати.

Конкурс за упис кандидата објављује се у јавним гласилима, на сајту Факултета техничких наука - www.ftn.uns.ac.rs и на сајту студијског програма – www.iimeuro.uns.ac.rs.



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 08. Оцењивање и напредовање студената

Конечна оцена на сваком од предмета струковних мастер студија Инжењерски менаџмент МБА се формира континуалним праћењем рада и постигнутих резултата студената током школске године и на завршном испиту.

Студент савлађује студијски програм полагањем испита, чиме стиче одређени број ЕСПБ бодова, дефинисан студијским програмом. Сваки појединачни предмет у програму има одређени број ЕСПБ бодова који студент остварује када са успехом положи испит.

Број ЕСПБ бодова утврђен је на основу радног оптерећења студента у савлађивању одређеног предмета и применом јединствене методологије Факултета техничких наука за све студијске програме. Успешност студената у савлађивању градива одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Максимални број поена које студент може да оствари на предмету је 100.

Студент стиче поене на предмету кроз рад у настави и испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Минимални број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе је 30, а максимални 70.

Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена. Начин стицања поена током извођења наставе укључује број поена које студент стиче по основу сваке појединачне врсте активности током наставе или извршавањем предиспитне обавезе и полагањем испита.

Укупан успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, а према квалитету стечених знања и вештина.

Да би студент из датог предмета могао да полаже испит мора имати потпис у индексу којим професор гарантује да је сакупио минималан број поена предиспитних обавеза. Додатни услови за полагање испита су дефинисани посебно за сваки предмет.

Напредовање студента током школовања је дефинисано правилима студирања Факултета техничких наука.



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 09. Наставно особље

За реализацију струковних мастер студија Инжењерски менаџмент МБА, обезбеђено је наставно особље са потребним стручним и научним квалификацијама.

Број наставника одговара потребама студијског програма и зависи од броја предмета који се изводе и броја часова на тим предметима. Укупан број наставника је довољан да покрије укупан број часова наставе на студијском програму, тако да наставник остварује просечно 180 часова активне наставе (предавања, консултације, вежбе, практичан рад, ...) годишње, односно 6 часова недељно. У реализацији више од 70% програма МБА студија учествује наставно особље запослено са пуним радним временом на Факултету техничких наука.

Број сарадника одговара потребама студијског програма. Укупан број сарадника на студијском програму је довољан да покрије укупан број часова наставе на том програму, тако да сарадници остварују просечно 300 часова активне наставе годишње, односно просечно 10 часова недељно. Научне и стручне квалификације наставног особља одговарају образовно научном пољу и нивоу њихових задужења. Сваки наставник има најмање пет референци из уже научне, односно стручне области из које изводи наставу на студијском програму.

Величина групе за предавања је до 32 студента, групе за вежбе до 16 студената и групе за лабораторијске вежбе до 8 студената.

Ни један наставник није оптерећен више од 12 часова недељно. Сви подаци о наставницима и сарадницима (CV, избори у звања, референце) су доступни јавности.

На студијском програму струковних мастер студија Инжењерски менаџмент МБА повремено се ангажују предавачи по позиву, а то су најреферентнији стручњаци из адекватних области студија из региона и света (Холандија, Белгија, Норвешка, САД, Русија, Србија, Хрватска, Словенија, БиХ, РС, Румунија, Мађарска, Словачка).



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 10. Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма струковних мастер студија Инжењерски менаџмент МБА обезбеђени су одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената. Настава на студијском програму се изводи тако да је по једном студенту обезбеђен минимум од 2 м² простора. Настава се изводи у амфитеатрима, учионицама и специјализованим лабораторијама. Библиотека поседује више од 100 библиотечких јединица које су релевантне за извођење студијског програма. Сви предмети су покривени одговарајућом уџбеничком литературом, училима и помоћним средствима који су расположиви на време и у довољном броју за нормално одвијање наставног процеса. При томе је обезбеђена и одговарајућа информациона подршка. Факултет поседује библиотеку и читаоницу и обезбеђује за сваког студента место у амфитеатру, учионици и лабораторији.



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 11. Контрола квалитета

Провера квалитета студијског програма струковних мастер студија Инжењерски менаџмент МБА се спроводи редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета. Треба истаћи вишедеценијску праксу анкетања студената.

Провера квалитета студијског програма се спроводи:

- анкетањем студената на крају наставе из датог предмета,
- анкетањем свршених студената при додели диплома о квалитету студијског програма и логистичкој подршци студијама. Осим тога се процењује и комфор студирања (чистоћа и уредност учионица, ...)
- анкетањем студената приликом овере године студија, тада студенти оцењују логистичку подршку студијама,
- анкетањем студената приликом уписа године студија, тада студенти оцењују студијски програм на години коју су у претходној школској години завршили,
- анкетањем наставног и ненаставног особља о квалитету студијског програма и логистичкој подршци студијама, у овој анкети се оцењује рад Деканата, студентске службе, библиотеке, и осталих служби Факултета. Поред тога се процењује и комфор студирања (чистоћа и уредност учионица, ...).

За праћење квалитета студијског програма струковних мастер студија Инжењерски менаџмент МБА постоји комисија коју чине декан и продекан за наставу Факултета техничких наука, руководилац студијског програма и по један студент са прве и друге године студија.

Самовредновање студијског програма врши се у склопу самовредновања Факултета техничких наука као установе.

Стандард 11. - Контрола квалитета

Табела 11.1 Листа чланова комисије за контролу квалитета

| Р.бр. | Име и презиме | Звање |
|-------|-----------------------|-------------------|
| 1 | Бојан Лалић | Редовни професор |
| 2 | Данијела Лалић | Редовни професор |
| 3 | Дарко Стефановић | Редовни професор |
| 4 | Лепосава Грубић-Нешић | Редовни професор |
| 5 | Немања Тасић | Ванредни професор |
| 6 | Ненад Симеуновић | Редовни професор |
| 7 | Ранко Бојанић | Редовни професор |
| 8 | Бранислав Богојевић | Ненаставно особље |
| 9 | Милана Малетин | Ненаставно особље |
| 10 | 1 Студент | Студент |



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 12. Студије на светском језику

Факултет поседује људске и материјалне ресурсе који омогућују да се наставни садржај на мастер струковним студијама Инжењерски менаџмент МБА може остварити у складу са стандардима на енглеском језику.

Наставници и ментори на мастер струковним студијама Инжењерски менаџмент МБА имају одговарајуће компетенције за извођење наставе на енглеском језику.

За извођење наставе на енглеском језику Факултет је обезбедио више од 100 библиотечких јединица на енглеском језику. Такође, Факултет поседује наставне материјале и учила прилагођена енглеском језику.

Студентске службе Факултета су оспособљене за давање услуга на енглеском језику.

Факултет обезбеђује да се све јавне исправе и административну документацију издају на обрасцима који се штампају двојезично, на српском језику ћириличним писмом и на енглеском језику.

Студенти који уписују мастер струковне студије Инжењерски менаџмент МБА на енглеском језику морају поседовати задовољавајуће језичке компетенције из енглеског језика. Студент које се уписује на мастер струковне студије Инжењерски менаџмент МБА на енглеском језику приликом уписа потписује изјаву да има адекватно познавање енглеског језика. Овај навод се не доказује и не проверава посебно, али последице нетачности ове изјаве сноси сам студент.



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 13. Заједнички студијски програм

-



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 14. ИМТ програм

-



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 15. Студије на даљину

Студије на даљину нису уведене.



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент МБА

Стандард 16. Студије у јединици без својства правног лица ван седишта установе

-