



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

НОВИ САД

2010.



Садржај

<u>00. Увод</u>	_____	3
<u>01. Структура студијског програма</u>	_____	4
<u>02. Сврха студијског програма</u>	_____	6
<u>03. Циљеви студијског програма</u>	_____	7
<u>04. Компетенција дипломираних студената</u>	_____	8
<u>05. Курикулум</u>	_____	9
<u>5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија</u>	.....	12
<u>5.2 Спецификација предмета</u>	.....	34
<u>Основе теорије индустријских система</u>	.....	34
<u>Рачунарске технологије 1</u>	.....	35
<u>Математика у инжењерском менаџменту</u>	.....	36
<u>Предузетништво</u>	.....	37
<u>Принципи економије</u>	.....	38
<u>Енглески језик - основни</u>	.....	39
<u>Немачки језик - основни</u>	.....	40
<u>Статистичке методе</u>	.....	41
<u>Основни радни процеси и средства рада</u>	.....	42
<u>Социологија рада</u>	.....	43
<u>Економика предузећа</u>	.....	44
<u>Рачунарске технологије 2</u>	.....	46
<u>Енглески језик - нижи средњи</u>	.....	47
<u>Немачки језик - нижи средњи</u>	.....	48
<u>Теорија поузданости</u>	.....	49
<u>Управљачко рачуноводство</u>	.....	50
<u>Комуникологија</u>	.....	51
<u>Основе производних и услужних технологија</u>	.....	52
<u>Енглески језик - стручни за ИИМ</u>	.....	53
<u>Немачки језик - стручни за ИИМ</u>	.....	54
<u>Принципи менаџмента</u>	.....	55
<u>Маркетинг</u>	.....	56
<u>Менаџмент људских ресурса</u>	.....	57
<u>Аутоматизација процеса пословања</u>	.....	58
<u>Финансијско пословање</u>	.....	59



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Садржај

<u>Комерцијално пословање</u>	60
<u>Развојни процеси у предузећу</u>	61
<u>Пословно право</u>	62
<u>Планирање и анализа процеса рада</u>	63
<u>Интегрална системска подршка - логистика</u>	64
<u>Производни и услужни системи</u>	65
<u>Пројектовање информационих система</u>	67
<u>Систем управљања заштитом животне средине</u>	68
<u>Систем менаџмента квалитетом</u>	69
<u>Технологија организације предузећа</u>	70
<u>Основе управљања пројектима</u>	71
<u>Пројектовање, провера и анализа система квалитета</u>	72
<u>Методе и технике унапређења квалитета</u>	73
<u>Стратешки менаџмент</u>	74
<u>Пројектовање база података</u>	75
<u>Енергетске трансформације</u>	76
<u>Класични медији и медијске технологије</u>	77
<u>Енергетска ефикасност</u>	78
<u>Управљање процесима рада</u>	79
<u>Принципи осигурања</u>	80
<u>Пословна етика</u>	81
<u>Новинарство</u>	82
<u>Менаџмент пројектно оријентисаних организација</u>	83
<u>Организација и менаџмент одржавањем</u>	84
<u>Психологија у менаџменту</u>	85
<u>Алгоритми и структуре података</u>	86
<u>Објектно оријентисане информационе технологије</u>	87
<u>Оперативна ревизија и контролинг</u>	88
<u>Предузетничке финансије</u>	89
<u>Корпоративне финансије</u>	90
<u>Финансијска тржишта</u>	91
<u>Управљање знањем</u>	92
<u>Процеси трансфера технологија</u>	93



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Садржај

<u>Актуарска математика</u>	94
<u>Менаџмент животних осигурања</u>	95
<u>Социологија масовних комуникација</u>	96
<u>Планирање људских ресурса</u>	97
<u>Психологија рада</u>	98
<u>Мотивација за рад</u>	99
<u>Технологије демонтаже и рециклаже</u>	100
<u>Аудио техника и дигитални аудио</u>	101
<u>Организација и менаџмент логистиком</u>	102
<u>Истраживање тржишта и понашање потрошача</u>	103
<u>Одржавање средстава рада</u>	104
<u>Мерење, надзор и управљање</u>	105
<u>Енергија и друштво</u>	106
<u>Системи за мерење, надзор и управљање</u>	108
<u>Тимски рад</u>	109
<u>Енергетски менаџмент у индустрији</u>	110
<u>Енергетски менаџмент у зградама</u>	111
<u>Симулација процеса рада</u>	112
<u>Медијски маркетинг</u>	113
<u>Планирање, контрола и вођење пројеката</u>	114
<u>Пројектовање и анализа поступака одржавања</u>	115
<u>Архитектура информационих система и рачунарске мреже</u>	116
<u>Развој програмских производа</u>	117
<u>Системи база података</u>	118
<u>Теорија одлучивања и квантитативне методе</u>	119
<u>Управљање ризиком у осигурању</u>	120
<u>Естетика у медијима</u>	121
<u>Комуникационе технологије</u>	122
<u>Дигитална обрада слике</u>	123
<u>Организациона социјализација</u>	124
<u>Кризни менаџмент медија</u>	125
<u>Трибологија и подмазивање</u>	126



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Садржај

<u>Менаџмент иновација и промена</u>	127
<u>Менаџмент неживотних осигурања</u>	129
<u>Технологије одржавања</u>	130
<u>Правни аспекти пословања</u>	131
<u>Превентива у осигурању</u>	132
<u>Новац и банкарство</u>	133
<u>Управљање инвестицијама</u>	134
<u>Менаџмент пројеката</u>	135
<u>Развој каријере</u>	136
<u>5.2А Спецификација стручне праксе</u>	137
<u>5.2Б Спецификација завршног рада</u>	138
<u>06. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма</u>	139
<u>07. Упис студената</u>	140
<u>08. Оцењивање и напредовање студената</u>	141
<u>09. Наставно особље</u>	142
<u>10. Организациона и материјална средства</u>	143
<u>11. Контрола квалитета</u>	144
<u>11.1 Листа чланова комисије за контролу квалитета</u>	145
<u>12. Студије на даљину</u>	146



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Назив студијског програма	Инжењерски менаџмент
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Новом Саду
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Факултет техничких наука
Образовно-научно/образовно уметничко поље	Техничко-технолошке науке
Научна, стручна или уметничка област	Индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент
Врста студија	Основне академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	240-243
Стручни назив, скраћеница	Инжењер менаџмента, Инж. менаџ.
Дужина студија	4
Година у којој је започела реализација студијског програма	2005
Година када ће започети реализација студијског програма(ако је програм нов)	
Број студената који студирају по овом студијском програму	519
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм	480
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела(навести ког)	04.10.2007 - Сенат Универзитета у Новом Саду
Језик на ком се изводи студијски програм	Српски језик
Година када је програм акредитован	
Веб адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	www.ftn.ns.ac.yu



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 00. Увод

Студијски програм основних академских студија Инжењерског менаџмента је један од првих студијских програма у оквиру којих се образују менаџери на Универзитетима у Србији. Настао је на основама дугогодишњег развоја студијског програма индустријског инжењерства на Факултету техничких наука у Новом Саду и потребе продубљеног изучавања механизма функционисања и управљања предузећима у производним, услужним, али и организацијама у свим осталим друштвеним делатностима.

Инжењерски менаџмент је подручје студија намењено за студенте који су у својој будућој професионалној оријентацији заинтересовани за планирање, организовање, вођење, надзор и управљање деловима (функцијама) предузећа и предузећем у целини, као и за унапређење процеса и перформанси делова и целине предузећа.

За разлику од осталих менаџерских програма инжењерски менаџмент организационо-управљачке, маркетиншко-комерцијалне, економско-финансијске и менаџерско-управљачке аспекате пословања заснива на детаљном изучавању предмета управљања - производних и/или услужних процеса, структура, управљачких поступака и система и људских и инфраструктурних ресурса. Инжењер менаџмента поседује способност организовања и управљања процесима, односно функцијама предузећа и њихове интеграције у целину. Овај студијски програм образује инжењера менаџмента способног за доношење одлука у реалном времену функционисања система. Са образовањем које му пружа наведени програм инжењер менаџмента је оспособљен за рад у свим функцијама предузећа из области материјалне производње, у услужним делатностима трговине, банкарства, осигурања, пројектовања, консултантских услуга, итд.

Инжењерски менаџмент је, у образовном смислу, студијски програм настао као резултат практичних потреба - недостатка стручњака чији је профил у свему изједначен са знањима и вештинама које се траже у савременом менаџменту, али са знањима и вештинама везаним за технологије основних производно/услужних процеса, информационе технологије, пројектовање карактеристике структура предузећа, логистику и техничке и људске ресурсе предузећа. Студијски програм Инжењерског менаџмента на основним академским студијама пружа студентима у првим годинама студија општа теоријска знања, а на девет студијских група са широком лепезом изборних предмета профилише практична знања и вештине неопходне за рад у различитим областима делатности.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 01. Структура студијског програма

Назив студијског програма је Инжењерски менаџмент. Академски назив који се стиче је Инжењер менаџмента. Исход процеса учења је теоријско знање и практичне вештине које инжењерима овог профила омогућују самосталан рад у организацијама (предузећима) из подручја производних, услужних, јавних и других делатности, везан за планирање, организовање, вођење, надзор и управљање деловима (функцијама) предузећа и предузећем у целини - применом стечених знања и вештина на проблеме који се јављају у професији и коришћењем одговарајуће стручне литературе и омогућује им, у случају да се за то одреде, наставак студија на нивоу дипломских - мастер студија.

Услови за упис на студијски програм су завршена четворогодишња средња школа и положен пријемни испит из математике и теста склоности који се вреднују са по 30 бодова, а испит је положен ако је кандидат минимално освојио 7 бодова на сваком делу тог испита.

На студијама Инжењерског менаџмента које трају четири године постоји девет студијских група: Предузетнички менаџмент, Пројектни менаџмент, Инвестициони менаџмент, Енергетски менаџмент, Информациони менаџмент, Менаџмент квалитета и логистике, Инжењерство и менаџмент осигурања, Инжењерство и менаџмент медија и Менаџмент људских ресурса. Прве три године су заједничке, а студенти се, на основу сопствених склоности и жеља опредељују за једну од ових група.

Студијска група Предузетнички менаџмент намењена је изучавању општих услова развоја предузећа и метода и техника управљања предузећем, са посебним нагласком на оспособљавање инжењера за рад у предузећима са изразитом оријентацијом ка иновативној, предузетнички оријентисаној делатности.

Студијска група Пројектни менаџмент намењена је изучавању теорије и праксе вођења пројеката, а посебно метода и техника планирања, организације, реализације, контроле, верификације и валидације пројеката, те примене савремених софтверских решења у пројектним захватима.

Студијска група Инвестициони менаџмент намењена је изучавању односа предузећа и околине у светлу савремених тржишних, економских и финансијских токова, са фокусом на стратешко управљање, деловање финансијских тржишта те методе и технике у области новчаних и банкарских токова.

Студијска група Енергетски менаџмент намењена је изучавању посебно актуелних односа предузећа према ренергетским ресурсима и управљању процесима који воде њиховом рационалном коришћењу.

Студијска група Информациони менаџмент намењена је изучавању теоријских и практичних аспеката примене информационих технологија и система у пословању предузећа.

Студијска група Менаџмент квалитета и логистике намењена је изучавању теорије и праксе обезбеђења квалитета и логистичких процеса у предузећу.

Студијска група Инжењерство и менаџмент осигурања намењена је изучавању функционисања и пословања финансијских институција у делатности осигурања и односа предузећа са тим институцијама.

Студијска група Инжењерство и менаџмент медија намењена је изучавању технологија и процеса управљања медијским организацијама и односа предузећа са тим организацијама.

Студијска група Менаџмент људских ресурса намењена је изучавању значаја, положаја и улоге, те свих аспеката менаџмента везаних за најважнију групу ресурса сваке организације - људске ресурсе.

У оквиру изабране студијске групе студенти имају обавезне и изборне предмете које бирају из изборне групе или, према склоностима и жељама, из понуде Факултета техничких наука, других факултата Универзитета у Новом Саду или других универзитета у земљи и иностранству.



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Настава се изводи путем предавања, аудиторних, лабораторијских и рачунарских вежби. Посебни облици наставних активности су домаћи задаци, семинарски радови, пројекти - сви намењени студијама практичних случајева из одговарајуће области изучавања. Део наставног процеса посвећен је тематским посетама производним, услужни предузећима и другим организацијама. У зависности од карактера вежби се одређује величина групе. Број освојених бодова је исказан према јединственој методологији и одражава оптерећеност студента на свим видовима наставних активности. Студије се сматрају завршеним када студент испуни све обавезе прописане студијским програмом, положи испите и при томе обезбеди најмање 240 ЕСПБ.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 02. Сврха студијског програма

Сврха студијског програма је образовање студената за професију инжењера Инжењерског менаџмента у складу са потребама друштва.

Студијски програм Инжењерски менаџмент је конципиран тако да инжењерима менаџмента обезбеђује стицање компетенција у области планирања, организовања, вођења, надзора и управљања деловима (функцијама) предузећа и предузећима у целини, дакле компетенција које ће попунити велику празнину у образовним профилима који недостају организацијама у свим подручјима делатности српске привреде и друштва и чији недостатак је један од основних узрока ниске ефективности и ефикасности тих организација. Из наведених разлога се извлаче основни елементи друштвене оправданости и корисности овог програма и његове перспективе. Факултет техничких наука је дефинисао основне задатке и циљеве ради образовања високо компетентних кадрова из области технике, технологије, организације и управљања. Сврха студијског програма Инжењерски менаџмент је потпуно у складу са наведеним основним задацима и циљевима Факултета техничких наука.

Реализацијом овако конципираног студијског програма се школују инжењери менаџмента који поседују компетентност у европским и светским оквирима.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 03. Циљеви студијског програма

Циљ студијског програма је постизање компетенција и академских вештина из области Инжењерског менаџмента. То, поред осталог укључује и развој креативних способности разматрања проблема и способност критичког мишљења, развијање способности за тимски рад и овладавање специфичним практичним вештинама потребним за обављање професије.

Циљ студијског програма је да се образује стручњак који поседује потребна знања из основних инжењерских и менаџерских дисциплина као и специфичне вештине из примене технологија и управљања процесима у најразличитијим областима производних, услужних и јавних делатности и примене савремених информационих технологија али све уоквирено експертским знањима и практичним способностима за разумевање економских и друштвених законитости које владају у односима предузеће-тржиште.

Један од посебних циљева, који је у складу са циљевима образовања стручњака на Факултету техничких наука је развијање свести инжењера менаџмента о потреби сталног сопственог образовања, образовања и усавршавања људских ресурса у предузећу, образовања за примену општих међународних стандарда и стандарда који се односе на специфичне области као што су квалитет, заштита животне средине, здравље и безбедност запослених, безбедна производња хране, безбедност информација и други међународни стандарди. Циљ студијског програма је, такође и образовање стручњака способног за тимски рад, као и развој способности за саопштавање и преношење сопствених знања и резултата на сараднике у послу и њихово објављивање у стручној и широј јавности.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 04. Компетенција дипломираних студената

Инжењери менаџмента су компетентни да сагледавају потребе предузећа у свим њиховим процесима, пројектују решења, воде те процесе и предузећа у целини, те да решавају реалне практичне проблеме који се јављају у пракси, као и за наставак школовања на дипломским-мастер студијама уколико се за то одреде. Компетенције, пре свега, укључују развој способности критичног мишљења, анализе проблема, синтезе и пројектовања решења и доношења одлука у реалном времену.

Специфичне способности - знања и вештине инжењера менаџмента стечене на овом студијском програму укључују детаљно познавање и разумевање дисциплина из области одговарајућих студијских група, као и способност управљања процесима у тим областима као и решавање практичних проблема уз употребу научних метода и поступака. С обзиром на карактер студијског програма посебно се профилише способност повезивања основних теоријских знања из различитих области са њиховом практичном применом. Инжењери менаџмента су способни да на одговарајући начин искажу, напишу и презентују резултате свог рада. Током студија се инсистира на интензивном коришћењу информационо-комуникационих технологија.

Инжењери менаџмента поседују компетенције за примену стечених знања и вештина у пракси и стално иновирање тих знања и вештина путем оспособљености за приступ стручним и научноистраживачким информацијама у сопственом подручју рада, као и оспособљени су за сарадњу са локалним и међународним друштвеним, јавним и стручним окружењем.

Инжењери менаџмента у највећој мери стичу знања и вештине за економично коришћење природних ресурса у складу са принципима одрживог развоја. У њиховом образовању се посебна пажња поклања развоју способности за тимски рад и развој професионалне и пословне етике.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. Курикулум

Курикулум основних академских студија на студијском програму Инжењерски менаџмент је формиран тако да задовољи све постављене циљеве. У структури студијског програма је приближно 15% академско-општеобразовних, 20% теоријско-методолошких, 35% научно-стручних и 30% стручно-апликативних предмета. Такође је испуњен стандард да изборни предмети буду заступљени са најмање 20% ЕСПБ бодова (изборност предмета на овом студијском програму је знатно виша у односу на стандардом одређену минималну границу).

Поред наведене глобалне структуре, наставни предмети који сачињавају овај студијски програм могу се поделити на следеће групе:

- група предмета из подручја основних општеобразовних и теоријско-методолошких дисциплина (математика, статистичке методе, социологија рада, принципи економије, принципи менаџмента, страни језици...),
- група предмета из подручја инжењерства - пројектовања процеса рада и операционог менаџмента,
- група предмета из подручја детаљног пројектовања процеса рада, примене информационих технологија и системског прилаза управљању предузећем,
- група економских и менаџерских предмета,
- група предмета на којем се образовање из области Инжењерског менаџмента конкретизује у претходно наведеним студијским групама.

Прве три године представљају основно, опште и заједничко образовање свих студената овог студијског програма, док се по завршеној трећој години студенти опредељују за једну од девет студијских група: Предузетнички менаџмент, Пројектни менаџмент, Инвестициони менаџмент, Енергетски менаџмент, Информациони менаџмент, Менаџмент квалитета и логистике, Инжењерство и менаџмент осигурања, Инжењерство и менаџмент медија и Менаџмент људских ресурса. У четвртој години се студенти усмеравају у конкретну област Инжењерског менаџмента, са специфичностима којима се бави свака од студијских група. У четвртој години студија постоје обавезни и изборни предмети. Изборним предметима студенти задовољавају своје сопствене склоности из подручја за које су се определили.

Сви предмети су једносеместрални и вреде одговарајући број ЕСПБ бодова при чему један бод одговара приближно 30 часова активности студента. Редослед извођења предмета у студијском програму је такав да се знања потребна за наредне предмете стичу у претходно изведеним предметима.

У курикулуму је дат опис сваког предмета који садржи назив, тип предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, име наставника, циљ курса са очекиваним исходима, компетенцијама, предуслове за похађање предмета, садржај предмета, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања и друге податке.

Студијски програм је усаглашен са европским стандардима у погледу услова уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину, стицања дипломе и начина студирања.

Саставни део курикулума студијског програма Инжењерски менаџмент је стручна пракса - практичан рад у трајању од 45 часова, која се реализује у одговарајућим научноистраживачким установама, у организацијама за обављање иновационе активности, у организацијама за пружање инфраструктурне подршке иновационој делатности, у привредним друштвима и јавним установама.

Студент завршава студије израдом завршног рада који се састоји од теоријско-методолошке припреме неопходне за продубљено разумевање области из које се завршни рад ради и израде завршног рада који представља примену стечених знања и вештина на конкретном, практичном случају.

Пре одбране завршног рада студент полаже теоријско-методолошке основе код ментора рада. Коначна оцена завршног рада се изводи на основу оцене положене теоријско-методолошке припреме и оцене завршног рада формиране на основу квалитета поднетог рада, његове презентације и одговора на питања чланова комисије прад којом се рад брани, а која се састоји од најмање 3 наставника.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Структура курикулума студијског програма

Редни број	Студијски програм/Изборно подручје - модул	Почетни семестар	Број ЕСПБ	Часова наставе
1,	Инжењерски менаџмент	1	240-243	194-206
	1, Предузетнички менаџмент	7	60	36
	2, Пројектни менаџмент	7	60-63	36-42
	3, Инвестициони менаџмент	7	60	36
	4, Енергетски менаџмент	7	60	38
	5, Информациони менаџмент	7	60-63	36-48
	6, Менаџмент квалитета и логистике	7	60-63	36-39
	7, Инжењерство и менаџмент осигурања	7	60-63	36-42
	8, Инжењерство и менаџмент медија	7	60	36
	9, Менаџмент људских ресурса	7	60	36

Изборност и класификација предмета

Основне академске студије									
Озн	Назив	Укупно ЕСПБ	Број изб. ЕСПБ	% Изб. (>= 20%)	% АО (око 15%)	% ТМ (око 20%)	% НС (око 35%)	% СА (око 30%)	% СС (око 0%)
I20	Инжењерски менаџмент								
I20	Инжењерски менаџмент	240,00	68,00	28,33					
I21	Предузетнички менаџмент	60,00	48,00	80,00	24,58	27,92	28,33	19,17	0,00
I22	Пројектни менаџмент	60,00	48,00	80,00	24,58	27,92	28,33	19,17	0,00
I23	Инвестициони менаџмент	60,00	48,00	80,00	24,58	27,92	28,33	19,17	0,00
I24	Енергетски менаџмент	60,00	48,00	80,00	24,58	27,92	28,33	19,17	0,00
I25	Информациони менаџмент	60,00	48,00	80,00	24,58	27,92	28,33	19,17	0,00
I26	Менаџмент квалитета и логистике	60,00	48,00	80,00	24,58	25,42	28,33	21,67	0,00
I27	Инжењерство и менаџмент осигурања	60,00	48,00	80,00	24,58	27,92	28,33	19,17	0,00
I28	Инжењерство и менаџмент медија	60,00	48,00	80,00	24,58	27,92	28,33	19,17	0,00
I29	Менаџмент људских ресурса	60,00	48,00	80,00	24,58	27,92	28,33	19,17	0,00

Категорије предмета:

АО - Академско-општеобразовни предмети (А)

ДХ - Друштвене хуманистичке

МД - Медицински предмети

НС - Научно, односно уметничко-стручни предмети (Ц)

СА - Стручно-апликативни предмети (Д)

СС - Стручно, односно уметничко-стручни предмети

ТМ - Теоријско-методолошки предмети (Б)

ТУ - Теоријско уметнички предмети



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Структура курикулума студијског програма

Редни број	Студијски програм/Изборно подручје - модул	Почетни семестар	Број ЕСПБ	Часова наставе					
Основне академске студије									
Озн	Назив	Укупно ЕСПБ	Број изб. ЕСПБ	% Изб. (>= 20%)	% АО (око 15%)	% ТМ (око 20%)	% НС (око 35%)	% СА (око 30%)	% СС (око 0%)

УМ - Уметнички предмети



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Инжењерски менаџмент

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ПРВА ГОДИНА										
1	I102	Основе теорије индустријских система	1	ТМ	О	2	2	0	0	5
2	I119	Рачунарске технологије 1	1	ТМ	О	2	0	2	0	4
3	I104	Математика у инжењерском менаџменту	1	АО	О	4	4	0	0	8
4	I201	Предузетништво	1	АО	О	2	2	0	0	6
5	I121	Принципи економије	1	АО	О	2	2	0	0	6
6	I1111	Страни језик 1 (бира се 1 од 2)	1		ИБ	2	0	0	0	2
		EJ01Z	Енглески језик - основни	1	АО	И	2	0	0	2
		NJ01Z	Немачки језик - основни	1	АО	И	2	0	0	2
7	I117	Статистичке методе	2	ТМ	О	2	2	2	0	7
8	I106	Основни радни процеси и средства рада	2	АО	О	4	2	0	0	6
9	I103	Социологија рада	2	АО	О	2	2	0	0	4
10	I308	Економика предузећа	2	СА	О	2	2	0	0	6
11	I119В	Рачунарске технологије 2	2	АО	О	2	0	2	0	4
12	I1112	Страни језик 2 (бира се 1 од 2)	2		ИБ	2	0	0	0	2
		EJ02L	Енглески језик - нижи средњи	2	АО	И	2	0	0	2
		NJ02L	Немачки језик - нижи средњи	2	АО	И	2	0	0	2
Укупно часова активне наставе:						52				
									Укупно ЕСПБ:	60



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Инжењерски менаџмент

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ДРУГА ГОДИНА										
13	I108	Теорија поузданости	3	ТМ	О	2	4	0	0	7
14	I207	Управљачко рачуноводство	3	СА	О	3	3	0	0	7
15	I303	Комуникологија	3	АО	О	3	3	0	0	7
16	I219	Основе производних и услужних технологија	3	ТМ	О	3	3	0	0	7
17	I1211	Страни језик 3 (бира се 1 од 2)	3		ИБ	4	0	0	0	4
		ЕЈИИМ | Енглески језик - стручни за ИИМ	3	АО	И	4	0	0	0	4
		НЈИИМ | Немачки језик - стручни за ИИМ	3	АО	И	4	0	0	0	4
18	I120	Принципи менаџмента	4	АО	О	2	2	0	0	5
19	I202	Маркетинг	4	НС	О	3	3	0	0	6
20	I205	Менаџмент људских ресурса	4	НС	О	3	3	0	0	7
21	I307	Аутоматизација процеса пословања	4	НС	О	3	0	3	0	6
22	I208	Финансијско пословање	4	НС	О	2	2	0	0	4
Укупно часова активне наставе:						54				
									Укупно ЕСПБ:	60



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Инжењерски менаџмент

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ТРЕЋА ГОДИНА										
23	I301	Комерцијално пословање	5	НС	О	3	3	0	0	6
24	I110	Развојни процеси у предузећу	5	НС	О	2	2	0	0	6
25	I304	Пословно право	5	ТМ	О	4	2	0	0	6
26	I903	Планирање и анализа процеса рада	5	ТМ	О	3	3	0	0	6
27	I306	Интегрална системска подршка - логистика	5	НС	О	2	2	0	0	6
28	I327	Производни и услужни системи	6	ТМ	О	2	3	1	0	7
29	I322	Пројектовање информacionих система	6	НС	О	3	0	3	0	6
30	I323	Систем управљања заштитом животне средине	6	АО	О	2	2	0	0	5
31	I309	Систем менаџмента квалитетом	6	НС	О	4	2	0	0	6
32	I328	Технологија организације предузећа	6	ТМ	О	2	2	0	0	6
Укупно часова активне наставе:						52				
									Укупно ЕСПБ:	60



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Изборно подручје - модул: Предузетнички менаџмент

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ЦЕТВРТА ГОДИНА										
1	I410	Стратешки менаџмент	7	ТМ	ОМ	3	3	0	0	6
2	I417	Управљање процесима рада	7	ТМ	ОМ	3	1	2	0	6
3	I002	Изборни предмет ПМ1 (бира се 1 од 6)	7		ИБМ	2	2	0	0	5
	I901	Оперативна ревизија и контролинг	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I902	Предузетничке финансије	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I911	Управљање знањем	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I912	Истраживање тржишта и понашање потрошача	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I913	Процеси трансфера технологија	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I935	Мотивација за рад	7	НС	И	2	2	0	0	5
4	I003	Изборни предмет ПМ2 (бира се 1 од 6)	7		ИБМ	2	2	0	0	5
	I901	Оперативна ревизија и контролинг	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I902	Предузетничке финансије	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I911	Управљање знањем	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I912	Истраживање тржишта и понашање потрошача	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I913	Процеси трансфера технологија	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I935	Мотивација за рад	7	НС	И	2	2	0	0	5
5	I004	Изборни предмет ПМ3 (бира се 1 од 6)	7		ИБМ	2	2	0	0	5
	I901	Оперативна ревизија и контролинг	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I902	Предузетничке финансије	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I911	Управљање знањем	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I912	Истраживање тржишта и понашање потрошача	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I913	Процеси трансфера технологија	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I935	Мотивација за рад	7	НС	И	2	2	0	0	5
6	I007	Стручна пракса МЕН1	8	СА	ОМ	0	0	0	3	3
7	I005	Изборни предмет ПМ4 (бира се 1 од 6)	8		ИБМ	2	2	0	0	5
	I906	Теорија одлучивања и квантитативне методе	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I908	Менаџмент иновација и промена	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I909	Правни аспекти пословања	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I910	Управљање инвестицијама	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I914	Менаџмент пројеката	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I956	Развој каријере	8	СА	И	2	2	0	0	5
8	I006	Изборни предмет ПМ5 (бира се 1 од 6)	8		ИБМ	2	2	0	0	5
	I906	Теорија одлучивања и квантитативне методе	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I908	Менаџмент иновација и промена	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I909	Правни аспекти пословања	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I910	Управљање инвестицијама	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I914	Менаџмент пројеката	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I956	Развој каријере	8	СА	И	2	2	0	0	5



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Изборно подручје - модул: Предузетнички менаџмент

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
9	10061	Изборни предмет ПМ6 (бира се 1 од 6)	8		ИБМ	2	2	0	0	5
		1906 Теорија одлучивања и квантитативне методе	8	СА	И	2	2	0	0	5
		1908 Менаџмент иновација и промена	8	СА	И	2	2	0	0	5
		1909 Правни аспекти пословања	8	СА	И	2	2	0	0	5
		1910 Управљање инвестицијама	8	СА	И	2	2	0	0	5
		1914 Менаџмент пројеката	8	СА	И	2	2	0	0	5
		1956 Развој каријере	8	СА	И	2	2	0	0	5
10	1008	Завршни - бечелор рад	8	СА	ОМ	0	0	0	10	15
Укупно часова активне наставе:						36				
									Укупно ЕСПБ:	60



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Изборно подручје - модул: Пројектни менаџмент

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ЦЕТВРТА ГОДИНА										
1	I350	Основе управљања пројектима	7	ТМ	ОМ	4	2	0	0	6
2	I417	Управљање процесима рада	7	ТМ	ОМ	3	1	2	0	6
3	I351	Изборни предмет ПРМ1 (бира се 1 од 6)	7		ИБМ	2-3	2-3	0	0	5-6
	I364	Менаџмент пројектно оријентисаних организација	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I902	Предузетничке финансије	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I911	Управљање знањем	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I410	Стратешки менаџмент	7	ТМ	И	3	3	0	0	6
	I957	Тимски рад	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I404	Организација и менаџмент логистиком	7	НС	И	2	2	0	0	5
4	I352	Изборни предмет ПРМ2 (бира се 1 од 6)	7		ИБМ	2-3	2-3	0	0	5-6
	I364	Менаџмент пројектно оријентисаних организација	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I902	Предузетничке финансије	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I911	Управљање знањем	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I410	Стратешки менаџмент	7	ТМ	И	3	3	0	0	6
	I957	Тимски рад	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I404	Организација и менаџмент логистиком	7	НС	И	2	2	0	0	5
5	I353	Изборни предмет ПРМ3 (бира се 1 од 6)	7		ИБМ	2-3	2-3	0	0	5-6
	I364	Менаџмент пројектно оријентисаних организација	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I902	Предузетничке финансије	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I911	Управљање знањем	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I410	Стратешки менаџмент	7	ТМ	И	3	3	0	0	6
	I957	Тимски рад	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I404	Организација и менаџмент логистиком	7	НС	И	2	2	0	0	5
6	I007	Стручна пракса МЕН1	8	СА	ОМ	0	0	0	3	3
7	I354	Изборни предмет ПРМ4 (бира се 1 од 6)	8		ИБМ	2	2	0	0	5
	I360	Планирање, контрола и вођење пројектата	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I906	Теорија одлучивања и квантитативне методе	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I908	Менаџмент иновација и промена	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I914	Менаџмент пројектата	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I910	Управљање инвестицијама	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I909	Правни аспекти пословања	8	СА	И	2	2	0	0	5
8	I355	Изборни предмет ПРМ5 (бира се 1 од 6)	8		ИБМ	2	2	0	0	5
	I360	Планирање, контрола и вођење пројектата	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I906	Теорија одлучивања и квантитативне методе	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I908	Менаџмент иновација и промена	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I914	Менаџмент пројектата	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I910	Управљање инвестицијама	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I909	Правни аспекти пословања	8	СА	И	2	2	0	0	5



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Изборно подручје - модул: Пројектни менаџмент

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
9	1356	Изборни предмет ПРМ6 (бира се 1 од 6)	8		ИБМ	2	2	0	0	5
		1360 Планирање, контрола и вођење пројеката	8	СА	И	2	2	0	0	5
		1906 Теорија одлучивања и квантитативне методе	8	СА	И	2	2	0	0	5
		1908 Менаџмент иновација и промена	8	СА	И	2	2	0	0	5
		1914 Менаџмент пројеката	8	СА	И	2	2	0	0	5
		1910 Управљање инвестицијама	8	СА	И	2	2	0	0	5
		1909 Правни аспекти пословања	8	СА	И	2	2	0	0	5
10	1008	Завршни - бечелор рад	8	СА	ОМ	0	0	0	10	15
Укупно часова активне наставе:						36-42				
									Укупно ЕСПБ:	60-63



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Изборно подручје - модул: Инвестициони менаџмент

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ЦЕТВРТА ГОДИНА										
1	I410	Стратешки менаџмент	7	ТМ	ОМ	3	3	0	0	6
2	I417	Управљање процесима рада	7	ТМ	ОМ	3	1	2	0	6
3	I012	Изборни предмет ИМ1 (бира се 1 од 6)	7		ИБМ	2	2	0	0	5
	I901	Оперативна ревизија и контролинг	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I902	Предузетничке финансије	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I904	Корпоративне финансије	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I905	Финансијска тржишта	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I911	Управљање знањем	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I912	Истраживање тржишта и понашање потрошача	7	НС	И	2	2	0	0	5
4	I013	Изборни предмет ИМ2 (бира се 1 од 6)	7		ИБМ	2	2	0	0	5
	I901	Оперативна ревизија и контролинг	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I902	Предузетничке финансије	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I904	Корпоративне финансије	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I905	Финансијска тржишта	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I911	Управљање знањем	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I912	Истраживање тржишта и понашање потрошача	7	НС	И	2	2	0	0	5
5	I014	Изборни предмет ИМ3 (бира се 1 од 6)	7		ИБМ	2	2	0	0	5
	I901	Оперативна ревизија и контролинг	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I902	Предузетничке финансије	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I904	Корпоративне финансије	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I905	Финансијска тржишта	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I911	Управљање знањем	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I912	Истраживање тржишта и понашање потрошача	7	НС	И	2	2	0	0	5
6	I007	Стручна пракса МЕН1	8	СА	ОМ	0	0	0	3	3
7	I015	Изборни предмет ИМ4 (бира се 1 од 6)	8		ИБМ	2	2	0	0	5
	I906	Теорија одлучивања и квантитативне методе	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I907	Новац и банкарство	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I908	Менаџмент иновација и промена	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I909	Правни аспекти пословања	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I910	Управљање инвестицијама	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I914	Менаџмент пројеката	8	СА	И	2	2	0	0	5
8	I016	Изборни предмет ИМ5 (бира се 1 од 6)	8		ИБМ	2	2	0	0	5
	I906	Теорија одлучивања и квантитативне методе	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I907	Новац и банкарство	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I908	Менаџмент иновација и промена	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I909	Правни аспекти пословања	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I910	Управљање инвестицијама	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I914	Менаџмент пројеката	8	СА	И	2	2	0	0	5



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Изборно подручје - модул: Инвестициони менаџмент

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
9	10161	Изборни предмет ИМ6 (бира се 1 од 6)	8		ИБМ	2	2	0	0	5
		1906 Теорија одлучивања и квантитативне методе	8	СА	И	2	2	0	0	5
		1907 Новац и банкарство	8	СА	И	2	2	0	0	5
		1908 Менаџмент иновација и промена	8	СА	И	2	2	0	0	5
		1909 Правни аспекти пословања	8	СА	И	2	2	0	0	5
		1910 Управљање инвестицијама	8	СА	И	2	2	0	0	5
		1914 Менаџмент пројеката	8	СА	И	2	2	0	0	5
10	1008	Завршни - бечелор рад	8	СА	ОМ	0	0	0	10	15
Укупно часова активне наставе:						36				
									Укупно ЕСПБ:	60



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Изборно подручје - модул: Енергетски менаџмент

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ЦЕТВРТА ГОДИНА										
1	I915	Енергетске трансформације	7	ТМ	ОМ	4	4	0	0	6
2	I070	Енергетска ефикасност	7	ТМ	ОМ	3	3	0	0	6
3	I022	Изборни предмет ЕМ1 (бира се 1 од 6)	7		ИБМ	2	2	0	0	5
	I911	Управљање знањем	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I912	Истраживање тржишта и понашање потрошача	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I939	Мерење, надзор и управљање	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I938	Енергија и друштво	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I916	Енергетски менаџмент у индустрији	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I917	Енергетски менаџмент у зградама	7	НС	И	2	2	0	0	5
4	I023	Изборни предмет ЕМ2 (бира се 1 од 6)	7		ИБМ	2	2	0	0	5
	I911	Управљање знањем	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I912	Истраживање тржишта и понашање потрошача	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I939	Мерење, надзор и управљање	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I938	Енергија и друштво	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I916	Енергетски менаџмент у индустрији	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I917	Енергетски менаџмент у зградама	7	НС	И	2	2	0	0	5
5	I024	Изборни предмет ЕМ3 (бира се 1 од 6)	7		ИБМ	2	2	0	0	5
	I911	Управљање знањем	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I912	Истраживање тржишта и понашање потрошача	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I939	Мерење, надзор и управљање	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I938	Енергија и друштво	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I916	Енергетски менаџмент у индустрији	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I917	Енергетски менаџмент у зградама	7	НС	И	2	2	0	0	5
6	I007	Стручна пракса МЕН1	8	СА	ОМ	0	0	0	3	3
7	I025	Изборни предмет ЕМ4 (бира се 1 од 6)	8		ИБМ	2	2	0	0	5
	I906	Теорија одлучивања и квантитативне методе	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I908	Менаџмент иновација и промена	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I909	Правни аспекти пословања	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I910	Управљање инвестицијама	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I914	Менаџмент пројеката	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I956	Развој каријере	8	СА	И	2	2	0	0	5
8	I026	Изборни предмет ЕМ5 (бира се 1 од 6)	8		ИБМ	2	2	0	0	5
	I906	Теорија одлучивања и квантитативне методе	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I908	Менаџмент иновација и промена	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I909	Правни аспекти пословања	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I910	Управљање инвестицијама	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I914	Менаџмент пројеката	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I956	Развој каријере	8	СА	И	2	2	0	0	5



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Изборно подручје - модул: Енергетски менаџмент

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
9	10261	Изборни предмет ЕМ6 (бира се 1 од 6)	8		ИБМ	2	2	0	0	5
		1906 Теорија одлучивања и квантитативне методе	8	СА	И	2	2	0	0	5
		1908 Менаџмент иновација и промена	8	СА	И	2	2	0	0	5
		1909 Правни аспекти пословања	8	СА	И	2	2	0	0	5
		1910 Управљање инвестицијама	8	СА	И	2	2	0	0	5
		1914 Менаџмент пројеката	8	СА	И	2	2	0	0	5
		1956 Развој каријере	8	СА	И	2	2	0	0	5
10	1008	Завршни - бечелор рад	8	СА	ОМ	0	0	0	10	15
Укупно часова активне наставе:						38				
									Укупно ЕСПБ:	60



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Изборно подручје - модул: Информациони менаџмент

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ЦЕТВРТА ГОДИНА										
1	I412	Пројектовање база података	7	ТМ	ОМ	2	0	4	0	6
2	I417	Управљање процесима рада	7	ТМ	ОМ	3	1	2	0	6
3	I191	Изборни предмет ИНМ1 (бира се 1 од 6)	7		ИБМ	2-3	0-3	0-2	0	5-6
	I403	Организација и менаџмент одржавањем	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I410	Стратешки менаџмент	7	ТМ	И	3	3	0	0	6
	I415	Алгоритми и структуре података	7	НС	И	2	0	2	0	5
	I508	Објектно оријентисане информационе технологије	7	НС	И	2	0	2	0	5
	I911	Управљање знањем	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I960	Технологије демонтаже и рециклаже	7	НС	И	2	2	0	0	5
4	I192	Изборни предмет ИНМ2 (бира се 1 од 6)	7		ИБМ	2-3	0-3	0-2	0	5-6
	I403	Организација и менаџмент одржавањем	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I410	Стратешки менаџмент	7	ТМ	И	3	3	0	0	6
	I415	Алгоритми и структуре података	7	НС	И	2	0	2	0	5
	I911	Управљање знањем	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I960	Технологије демонтаже и рециклаже	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I508	Објектно оријентисане информационе технологије	7	НС	И	2	0	2	0	5
5	I193	Изборни предмет ИНМ3 (бира се 1 од 6)	7		ИБМ	2-3	0-3	0-2	0	5-6
	I403	Организација и менаџмент одржавањем	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I410	Стратешки менаџмент	7	ТМ	И	3	3	0	0	6
	I415	Алгоритми и структуре података	7	НС	И	2	0	2	0	5
	I911	Управљање знањем	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I960	Технологије демонтаже и рециклаже	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I508	Објектно оријентисане информационе технологије	7	НС	И	2	0	2	0	5
6	I007	Стручна пракса МЕН1	8	СА	ОМ	0	0	0	3	3
7	I194	Изборни предмет ИНМ4 (бира се 1 од 6)	8		ИБМ	2	0-2	0-4	0	5
	I411	Архитектура информационих система и рачунарске мреже	8	СА	И	2	0	2	0	5
	I414	Развој програмских производа	8	СА	И	2	0	2	0	5
	I418	Системи база података	8	СА	И	2	0	4	0	5
	I906	Теорија одлучивања и квантитативне методе	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I910	Управљање инвестицијама	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I914	Менаџмент пројеката	8	СА	И	2	2	0	0	5
8	I195	Изборни предмет ИНМ5 (бира се 1 од 6)	8		ИБМ	2	0-2	0-4	0	5
	I411	Архитектура информационих система и рачунарске мреже	8	СА	И	2	0	2	0	5
	I414	Развој програмских производа	8	СА	И	2	0	2	0	5
	I418	Системи база података	8	СА	И	2	0	4	0	5
	I906	Теорија одлучивања и квантитативне методе	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I910	Управљање инвестицијама	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I914	Менаџмент пројеката	8	СА	И	2	2	0	0	5



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Изборно подручје - модул: Информациони менаџмент

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
9	I196	Изборни предмет ИНМ6 (бира се 1 од 6)	8		ИБМ	2	0-2	0-4	0	5
		I411 Архитектура информационих система и рачунарске мреже	8	СА	И	2	0	2	0	5
		I414 Развој програмских производа	8	СА	И	2	0	2	0	5
		I418 Системи база података	8	СА	И	2	0	4	0	5
		I906 Теорија одлучивања и квантитативне методе	8	СА	И	2	2	0	0	5
		I910 Управљање инвестицијама	8	СА	И	2	2	0	0	5
		I914 Менаџмент пројеката	8	СА	И	2	2	0	0	5
10	I008	Завршни - бечелор рад	8	СА	ОМ	0	0	0	10	15
Укупно часова активне наставе:						36-48				
									Укупно ЕСПБ:	60-63



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Изборно подручје - модул: Менаџмент квалитета и логистике

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ЦЕТВРТА ГОДИНА										
1	I402	Пројектовање, провера и анализа система квалитета	7	ТМ	ОМ	4	2	0	0	6
2	I406	Методе и технике унапређења квалитета	7	СА	ОМ	4	2	0	0	6
3	I4QM1	Изборни предмет ҚЛМ 1 (бира се 1 од 7)	7		ИБМ	2-3	1-2	0-1	0	5-6
	I409	Психологија у менаџменту	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I404	Организација и менаџмент логистиком	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I408	Одржавање средстава рада	7	НС	И	3	2	0	0	5
	I949	Системи за мерење, надзор и управљање	7	НС	И	2	2	0	0	6
	I960	Технологије демонтаже и рециклаже	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I941	Симулација процеса рада	7	НС	И	2	1	1	0	5
	I911	Управљање знањем	7	НС	И	2	2	0	0	5
4	I4QM2	Изборни предмет ҚЛМ 2 (бира се 1 од 7)	7		ИБМ	2-3	1-2	0-1	0	5-6
	I404	Организација и менаџмент логистиком	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I408	Одржавање средстава рада	7	НС	И	3	2	0	0	5
	I409	Психологија у менаџменту	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I949	Системи за мерење, надзор и управљање	7	НС	И	2	2	0	0	6
	I960	Технологије демонтаже и рециклаже	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I941	Симулација процеса рада	7	НС	И	2	1	1	0	5
	I911	Управљање знањем	7	НС	И	2	2	0	0	5
5	I4QM4	Изборни предмет ҚЛМ 3 (бира се 1 од 7)	7		ИБМ	2-3	1-2	0-1	0	5-6
	I404	Организација и менаџмент логистиком	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I408	Одржавање средстава рада	7	НС	И	3	2	0	0	5
	I409	Психологија у менаџменту	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I960	Технологије демонтаже и рециклаже	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I949	Системи за мерење, надзор и управљање	7	НС	И	2	2	0	0	6
	I941	Симулација процеса рада	7	НС	И	2	1	1	0	5
	I911	Управљање знањем	7	НС	И	2	2	0	0	5
6	I007	Стручна пракса МЕН1	8	СА	ОМ	0	0	0	3	3
7	I4QM5	Изборни предмет ҚЛМ 4 (бира се 1 од 6)	8		ИБМ	2	2	0	0	5
	I407	Пројектовање и анализа поступака одржавања	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I401	Трибологија и подмазивање	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I502	Технологије одржавања	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I914	Менаџмент пројеката	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I906	Теорија одлучивања и квантитативне методе	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I910	Управљање инвестицијама	8	СА	И	2	2	0	0	5
8	I4QM6	Изборни предмет ҚЛМ 5 (бира се 1 од 6)	8		ИБМ	2	2	0	0	5
	I407	Пројектовање и анализа поступака одржавања	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I401	Трибологија и подмазивање	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I502	Технологије одржавања	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I914	Менаџмент пројеката	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I906	Теорија одлучивања и квантитативне методе	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I910	Управљање инвестицијама	8	СА	И	2	2	0	0	5



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Изборно подручје - модул: Менаџмент квалитета и логистике

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
9	I4QM7	Изборни предмет QLM 6 (бира се 1 од 6)	8		ИБМ	2	2	0	0	5
		I407 Пројектовање и анализа поступака одржавања	8	СА	И	2	2	0	0	5
		I401 Трибологија и подмазивање	8	СА	И	2	2	0	0	5
		I502 Технологије одржавања	8	СА	И	2	2	0	0	5
		I914 Менаџмент пројеката	8	СА	И	2	2	0	0	5
		I906 Теорија одлучивања и квантитативне методе	8	СА	И	2	2	0	0	5
		I910 Управљање инвестицијама	8	СА	И	2	2	0	0	5
10	I008	Завршни - бечелор рад	8	СА	ОМ	0	0	0	10	15
Укупно часова активне наставе:						36-39				
									Укупно ЕСПБ:	60-63



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Изборно подручје - модул: Инжењерство и менаџмент осигурања

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ЦЕТВРТА ГОДИНА										
1	I410	Стратешки менаџмент	7	ТМ	ОМ	3	3	0	0	6
2	I920	Принципи осигурања	7	ТМ	ОМ	3	3	0	0	6
3	I032	Изборни предмет МО1 (бира се 1 од 6)	7		ИБМ	2-3	1-2	0-2	0	5-6
	I417	Управљање процесима рада	7	ТМ	И	3	1	2	0	6
	I901	Оперативна ревизија и контролинг	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I905	Финансијска тржишта	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I911	Управљање знањем	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I919	Актуарска математика	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I922	Менаџмент животних осигурања	7	НС	И	2	2	0	0	5
4	I033	Изборни предмет МО2 (бира се 1 од 6)	7		ИБМ	2-3	1-2	0-2	0	5-6
	I417	Управљање процесима рада	7	ТМ	И	3	1	2	0	6
	I901	Оперативна ревизија и контролинг	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I905	Финансијска тржишта	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I911	Управљање знањем	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I919	Актуарска математика	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I922	Менаџмент животних осигурања	7	НС	И	2	2	0	0	5
5	I034	Изборни предмет МО3 (бира се 1 од 6)	7		ИБМ	2-3	1-2	0-2	0	5-6
	I417	Управљање процесима рада	7	ТМ	И	3	1	2	0	6
	I901	Оперативна ревизија и контролинг	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I905	Финансијска тржишта	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I911	Управљање знањем	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I919	Актуарска математика	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I922	Менаџмент животних осигурања	7	НС	И	2	2	0	0	5
6	I007	Стручна пракса МЕН1	8	СА	ОМ	0	0	0	3	3
7	I035	Изборни предмет МО4 (бира се 1 од 6)	8		ИБМ	2	2	0	0	5
	I923	Управљање ризиком у осигурању	8	НС	И	2	2	0	0	5
	I921	Менаџмент неживотних осигурања	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I924	Превентива у осигурању	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I907	Новац и банкарство	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I908	Менаџмент иновација и промена	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I909	Правни аспекти пословања	8	СА	И	2	2	0	0	5
8	I036	Изборни предмет МО5 (бира се 1 од 6)	8		ИБМ	2	2	0	0	5
	I923	Управљање ризиком у осигурању	8	НС	И	2	2	0	0	5
	I921	Менаџмент неживотних осигурања	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I924	Превентива у осигурању	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I907	Новац и банкарство	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I908	Менаџмент иновација и промена	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I909	Правни аспекти пословања	8	СА	И	2	2	0	0	5
9	I0361	Изборни предмет МО6 (бира се 1 од 6)	8		ИБМ	2	2	0	0	5
	I923	Управљање ризиком у осигурању	8	НС	И	2	2	0	0	5
	I921	Менаџмент неживотних осигурања	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I924	Превентива у осигурању	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I907	Новац и банкарство	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I908	Менаџмент иновација и промена	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I909	Правни аспекти пословања	8	СА	И	2	2	0	0	5



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Изборно подручје - модул: Инжењерство и менаџмент осигурања

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
10	1008	Завршни - бечелор рад	8	СА	ОМ	0	0	0	10	15
Укупно часова активне наставе:						36-42				
									Укупно ЕСПБ:	60-63



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Изборно подручје - модул: Инжењерство и менаџмент медија

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ЦЕТВРТА ГОДИНА										
1	I925	Класични медији и медијске технологије	7	ТМ	ОМ	3	2	1	0	6
2	I410	Стратешки менаџмент	7	ТМ	ОМ	3	3	0	0	6
3	I042	Изборни предмет ММ1 (бира се 1 од 6)	7		ИБМ	2	0-2	0-2	0	5
	I077	Пословна етика	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I083	Новинарство	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I911	Управљање знањем	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I912	Истраживање тржишта и понашање потрошача	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I928	Социологија масовних комуникација	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I966	Аудио техника и дигитални аудио	7	НС	И	2	0	2	0	5
4	I043	Изборни предмет ММ2 (бира се 1 од 6)	7		ИБМ	2	0-2	0-2	0	5
	I077	Пословна етика	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I083	Новинарство	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I911	Управљање знањем	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I912	Истраживање тржишта и понашање потрошача	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I928	Социологија масовних комуникација	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I966	Аудио техника и дигитални аудио	7	НС	И	2	0	2	0	5
5	I044	Изборни предмет ММ3 (бира се 1 од 6)	7		ИБМ	2	0-2	0-2	0	5
	I077	Пословна етика	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I083	Новинарство	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I911	Управљање знањем	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I912	Истраживање тржишта и понашање потрошача	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I928	Социологија масовних комуникација	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I966	Аудио техника и дигитални аудио	7	НС	И	2	0	2	0	5
6	I007	Стручна пракса МЕН1	8	СА	ОМ	0	0	0	3	3
7	I045	Изборни предмет ММ4 (бира се 1 од 6)	8		ИБМ	2	0-2	0-2	0	5
	I086	Медијски маркетинг	8	СС	И	2	2	0	0	5
	I908	Менаџмент иновација и промена	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I929	Естетика у медијима	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I931	Комуникационе технологије	8	СА	И	2	0	2	0	5
	I932	Дигитална обрада слике	8	СА	И	2	0	2	0	5
	I953	Кризни менаџмент медија	8	СС	И	2	2	0	0	5
8	I046	Изборни предмет ММ5 (бира се 1 од 6)	8		ИБМ	2	0-2	0-2	0	5
	I086	Медијски маркетинг	8	СС	И	2	2	0	0	5
	I908	Менаџмент иновација и промена	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I929	Естетика у медијима	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I931	Комуникационе технологије	8	СА	И	2	0	2	0	5
	I932	Дигитална обрада слике	8	СА	И	2	0	2	0	5
	I953	Кризни менаџмент медија	8	СС	И	2	2	0	0	5
9	I0461	Изборни предмет ММ6 (бира се 1 од 6)	8		ИБМ	2	0-2	0-2	0	5
	I086	Медијски маркетинг	8	СС	И	2	2	0	0	5
	I908	Менаџмент иновација и промена	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I929	Естетика у медијима	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I931	Комуникационе технологије	8	СА	И	2	0	2	0	5
	I932	Дигитална обрада слике	8	СА	И	2	0	2	0	5
	I953	Кризни менаџмент медија	8	СС	И	2	2	0	0	5



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Изборно подручје - модул: Инжењерство и менаџмент медија

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
10	1008	Завршни - бечелор рад	8	СА	ОМ	0	0	0	10	15
Укупно часова активне наставе:						36				
Укупно ЕСПБ:									60	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Изборно подручје - модул: Менаџмент људских ресурса

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ЦЕТВРТА ГОДИНА										
1	I410	Стратешки менаџмент	7	ТМ	ОМ	3	3	0	0	6
2	I417	Управљање процесима рада	7	ТМ	ОМ	3	1	2	0	6
3	I052	Изборни предмет МЛР1 (бира се 1 од 6)	7		ИБМ	2	2	0	0	5
	I911	Управљање знањем	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I912	Истраживање тржишта и понашање потрошача	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I928	Социологија масовних комуникација	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I933	Планирање људских ресурса	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I934	Психологија рада	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I935	Мотивација за рад	7	НС	И	2	2	0	0	5
4	I053	Изборни предмет МЛР2 (бира се 1 од 6)	7		ИБМ	2	2	0	0	5
	I911	Управљање знањем	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I912	Истраживање тржишта и понашање потрошача	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I928	Социологија масовних комуникација	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I933	Планирање људских ресурса	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I934	Психологија рада	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I935	Мотивација за рад	7	НС	И	2	2	0	0	5
5	I054	Изборни предмет МЛР3 (бира се 1 од 6)	7		ИБМ	2	2	0	0	5
	I911	Управљање знањем	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I912	Истраживање тржишта и понашање потрошача	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I928	Социологија масовних комуникација	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I933	Планирање људских ресурса	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I934	Психологија рада	7	НС	И	2	2	0	0	5
	I935	Мотивација за рад	7	НС	И	2	2	0	0	5
6	I007	Стручна пракса МЕН1	8	СА	ОМ	0	0	0	3	3
7	I055	Изборни предмет МЛР4 (бира се 1 од 6)	8		ИБМ	2	2	0	0	5
	I906	Теорија одлучивања и квантитативне методе	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I908	Менаџмент иновација и промена	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I909	Правни аспекти пословања	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I914	Менаџмент пројеката	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I936	Организациона социјализација	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I956	Развој каријере	8	СА	И	2	2	0	0	5
8	I056	Изборни предмет МЛР5 (бира се 1 од 6)	8		ИБМ	2	2	0	0	5
	I906	Теорија одлучивања и квантитативне методе	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I908	Менаџмент иновација и промена	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I909	Правни аспекти пословања	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I914	Менаџмент пројеката	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I936	Организациона социјализација	8	СА	И	2	2	0	0	5
	I956	Развој каријере	8	СА	И	2	2	0	0	5



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Изборно подручје - модул: Менаџмент људских ресурса

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
9	10561	Изборни предмет МЛР6 (бира се 1 од 6)	8		ИБМ	2	2	0	0	5
		1906 Теорија одлучивања и квантитативне методе	8	СА	И	2	2	0	0	5
		1908 Менаџмент иновација и промена	8	СА	И	2	2	0	0	5
		1909 Правни аспекти пословања	8	СА	И	2	2	0	0	5
		1914 Менаџмент пројеката	8	СА	И	2	2	0	0	5
		1936 Организациона социјализација	8	СА	И	2	2	0	0	5
		1956 Развој каријере	8	СА	И	2	2	0	0	5
10	1008	Завршни - бечелор рад	8	СА	ОМ	0	0	0	10	15
Укупно часова активне наставе:						36				
									Укупно ЕСПБ:	60



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Инжењерски менаџмент Основне академске студије Спецификација предмета



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Основе теорије индустријских система				
Ознака предмета: I102					
Број ЕСПБ: 5					
Наставници:						Ћосић П. Илија, Шешлија Д. Драган
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Предмет Основе теорије индустријских система је полазни предмет у проучавању, разумевању и пројектовању комплексних система и процеса у подручју индустријског инжењерства и менаџмента. Образовни циљ који се жели остварити је стицање основних знања о системском погледу на свет, са нагласком на примену тог приступа на производне и услужне пословне системе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти који одслушају предмет и положи испит су оспособљени да уоче компоненте производних и услужних система, схвате релације између њих, анализирају основне функције предузећа као сложеног динамичког система и уоче његову политику, план и програм.					
3. Садржај/структура предмета:					
Основни садржај предмета чини овладавање системским прилазом, системским инжењерством као и методологијом решавања проблема у техници, системским мишљењем као основом нових прилаза у управљању, динамичком сложених система и симулацијом процеса у предметним подручјима: Системски прилаз. Системи и карактеристике система. Појам система. Класификација система. Карактеристике система. Кибернетски системи. Анализа и синтеза система. Основне величине и стања система. Радне карактеристике. Излазне величине. Стање система. Функција система. Повратна дејства. Структура система. Услови околине. Системски поступци. Информација и информациони системи. Управљање системом.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава на предмету обухвата предавања са примерима примене системског прилаза на производне и услужне системе и аудиторне вежбе у оквиру којих се на примерима разрађују поједине теме са предавања. Испит се полаже преко колоквијума који се организује на половини семестра и који је предуслов полагања завршног испита који се полаже решавањем задатака и тестом из теорије. Услов за излазак на испит је положен колоквијум односно освојених минимално 20 поена на колоквијуму.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	40.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	
Присуство на предавањима		Да	5.00	Да	50.00
Присуство на вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Драгутин Зеленовић	ОСНОВИ ТЕОРИЈЕ ИНДУСТРИЈСКИХ СИСТЕМА		ФТН ИНСТИТУТ ЗА ИНДУСТРИЈСКЕ СИСТЕМЕ	1989
2,	Илија Ћосић, Душан Шормаз, Драган Шешлија	ОСНОВЕ ТЕОРИЈЕ ИНДУСТРИЈСКИХ СИСТЕМА Приручник за вежбе		ФТН Институт за индустријске системе	1989



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Рачунарске технологије 1					
Ознака предмета: I119						
Број ЕСПБ: 4						
Наставник: Ристић М. Соња						
Статус предмета: O						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	0	2	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Циљ наставног предмета је уједначавање, унапређивање и систематизација информатичких знања и концепата кроз упознавање основних елемената информационог система, структуре и начина рада савремених рачунарских система и коришћење стандарних софтверских пакета.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти треба да разумеју основне принципе рада рачунарског система и да буду у стању да потпуно самостално користе средства информационог технологија и да их у потребној мери користе у решавању академских задатака, стичући на тај начин неопходне претпоставке за савлађивање неких других наставних дисциплина и примену неких других и знатно комплекснијих информатичких средстава и алата.						
3. Садржај/структура предмета:						
Основни појмови у области рачунарских технологија. Архитектура и принципи функционисања рачунарских система. Системи за приказивање података. Програмска решења за обликовање и уређивање текста. Програми за рад са повезаним (спрегнутим) табелама. Програми за обликовање презентација. Основни појмови Интернета и припадајући програмски алати.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава предавања је фронтална и подразумева примену најсавременијих дидактичких средстава и метода. Настава вежбања се у целини изводи у специјализованим вежбаоницама са рачунарском подршком.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на рачунарским вежбама		Да	5.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	25.00
Сложени облици вежби		Да	15.00			
Сложени облици вежби		Да	15.00	Усмени део испита	Да	5.00
Сложени облици вежби		Да	5.00			
Тест		Да	10.00			
Тест		Да	10.00			
Тест		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	И. Луковић, С. Ристић, Д. Стефановић, М. Ракић-Скоковић	Основе рачунарских технологија и програмирања, приручник за вежбе		ФТН Издаваштво	2007	
2,	Ристић, С.	Рачунарске технологије, припрема за наставу (handout)		лично издање	2007	
3,	Митић, Н.	Основе рачунарских система		СЕТ, Београд	2003	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Математика у инжењерском менаџменту					
Ознака предмета: I104						
Број ЕСПБ: 8						
Наставници:						Теофанов Ђ. Љиљана, Узелац С. Зорица
Статус предмета:	О					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
4	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Нема						
1. Образовни циљ:						
Оспособљавање студената на апстрактно мишљење. Усвајање основних знања из више математике и оспособљавање студената да стечена знања примене у другим општим и стручним предметима.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Стечена знања користи у стручним предметима. Студент је компетентан да у даљем образовању у стручним предметима прави, анализира и решава математичке моделе.						
3. Садржај/структура предмета:						
Детерминанте и системи линеарних једначина. Матрице. Полиноми и рационалне функције. Реалне функције једне реалне променљиве - гранична вредност; непрекидност; диференцијални рачун и примена. Нумеричко решавање нелинеарних једначина и апроксимација функција. Реалне функције једне реалне променљиве – неодређени и одређени интеграл и примена. Реалне функције више реалних променљивих, диференцијални рачун и његова примена. Економске математика. Финансијска математика. Диференцијалне једначине првог реда. Диференцијалне једначине вишег реда.						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања; Нумеричко рачунске вежбе. Консултације. На предавањима се излаже теоретски део градива пропраћен карактеристичним примерима ради лакшег разумевања градива. На вежбама, која прате предавања, раде се задаци и на тај начин продубљује изложено градиво са предавања. Поред предавања и вежби редовно се одржавају и консултације. Део градива, који чини логичку целину, може се полагати и у току наставног процеса у облику 2 модула. Први модул: Детерминанте и системи линеарних једначина. Матрице. Полиноми и рационалне функције. Реалне функције једне реалне променљиве - гранична вредност; непрекидност; диференцијални рачун и примена. Нумеричко решавање нелинеарних једначина и апроксимација функција. Други модул: Реалне функције једне реалне променљиве – неодређени и одређени интеграл и примена. Економска математика. Финансијска математика. Реалне функције више реалних променљивих - диференцијални рачун и његова примена. Диференцијалне једначине.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	70.00
Присуство на предавањима		Да	0.00			
Присуство на вежбама		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Јованка Никић, Лидија Чомић	Математика један,		ФТН	2005	
2,	Ирена Чомић, Александар Николић	Диференцијалне једначине		ФТН	2005	
3,	Н. Ацић и други	Збирка решених задатака са писмених испита из математике И, 1991.		Научна Књига, Београд	1991	
4,	Татјана Грбић и други	решених задатака из математике И		Stylos, Нови Сад	2004	
5,	J. Stewart	Calculus		Brooks/Cole Publishing Company	1995	
6,	D. L. Hoffman, L. G. Bradley	Calculus for Busines, Economics and the Social and Life Sciences		McGraw-Hill, USA, 1996.	1996	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Предузетништво					
Ознака предмета: I201							
Број ЕСПБ: 6							
Наставници: Buchmeister -. Borut, Пенезић Д. Ненад							
Статус предмета: O							
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2		2	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	I121	Принципи економије			Да	Не	
1. Образовни циљ:							
Предмет Предузетништво намењен је разумевању значаја и улоге предузетника у савременом економском развоју и савладавању основних знања у покретању и вођењу сопственог бизниса.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студент ће бити оспособљен за самосталну процену пословних шанси, њихову тржишну валоризацију, процену сопствених предузетничких способности, разумевање предузетничких стратегија, као и моделирање пословног плана, чиме се остварују предуслови за успешно покретање сопственог предузетничког подухвата и његово вођење у условима тржишне структуре.							
3. Садржај/структура предмета:							
Теоријска настава - Савремени свет предузетништва (предузетничка револуција, предузетништво-развојни концепт, интерно предузетништво), Предузетничке перспективе (разумевање појединачних предузетничких перспектива, развој креативности и разумевање иновативности), Иницијализација предузетничког подухвата (процена и оцена пословних шанси, Организационо структурирање предузетничког подухвата, Законски механизми заштите, Финансирање предузетничког подухвата, Моделирање пословног плана (анализа окружења-припреме за предузетнички подухват, анализа тржишта, финансијске пројекције предузетничког подухвата, моделирање интегралног пословног плана), Раст и развој предузетничког подухвата (стратегијско планирање предузетничког подухвата, управљање растом и развојем, глобалне могућности за развој предузетништва), Савремени изазови предузетништва (континуирани изазови предузетника, управљање подухватом-сукцесија и континуитет, перспективе породичног бизниса). Практична настава - вежбе на практичним примерима из домена иницијализације и управљања предузетничким подухватом - презентација пројеката, семинарских и приступних радова, решавање студија случаја.							
4. Методе извођења наставе:							
Предавање, вежбе, освежавање градива (краћи репетиторијум), консултације, разматрање конкретних проблема из области предузетништва, као и презентације пројеката и семинарских радова.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Усмени део испита		Да	40.00
Колоквијум		Да	20.00				
Присуство на предавањима		Да	5.00				
Присуство на вежбама		Да	5.00				
Семинарски рад		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Др Ненад Пенезић	Предузетништво - процес, принципи пракса (радни материјал)		Факултет техничких наука	2007		
2,	Др Ненад Пенезић	Управљање развојем малих предузећа		Задужбина Андрејевић, Београд	1998		
3,	Henry Rwigema, Robert Venter	Advanced Entrepreneurship		Oxford University Press, Oxford, UK	2004		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Принципи економије				
Ознака предмета: I121					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник: Лошонц Н. Алпар					
Статус предмета: О					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
<p>Најбитнији образовни циљ је да предмет оспособи студента за прилагођавање према захтевима нових друштвених и економских процеса. Студент, будући инжењер, стиче економско знање које је неопходно да успешно реализује своје циљеве (у оквиру различитих облика фирми) у току транзицијског и после-транзицијског периода у Србији. Образовни циљ се сагледа и у томе да будући инжењер може комбиновати техничке и економске димензије свога рада.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Стицање економског знања практичног карактера које омогућава будућем инжењеру да примени економске категорије на све области где се јављају релевантни проблеми и да усклади техничке и друге процесе са економским захтевима и са захтевима грађене средине. Позитивни исход образовања се огледа у развијању способности увида у испреплетеност економских аспеката инжењерског рада.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Односи понуде и тражње. Трошкови и облици трошкова. Структура тржишта. Елементи третирања монополистичких структура. Облици цена, и принципи образовања цена. Профит. Технологија у економској перспективи. Технологија и иновација. Анализа економских аспеката хијерархије у предузећу. Облици фирме. Менаџер као креатор очекивања у фирми у светлу синтезе економских и техничких критеријума. Трансакциони трошкови у фирми. Економика идиосинкразије. Трансакциони трошкови и иновативност у фирми. Економски аспекти иновација у фирми.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
<p>Настава се изводи на основу комбинације релевантних теоријских и практичних знања. С тим што се много већа пажња посвећује апликативним-техничким аспектима економисања, што подразумева коришћење конкретних економских примера, затим анализу одређених селективно изабраних случајева из светске и домаће економије. Нагласак је на томе да студенти добијају увид у тенденције и у законитости тржишне економије и да могу развити одговарајућа знања и афирмисати умешност у погледу економисања.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	40.00	Усмени део испита	
Присуство на предавањима		Да	10.00	Да	50.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	К. Јосифидис, А. Лошонц	Принципи економије		Stylos	2004
2,	Perez, Carlota	Technological Revolutions and Financial Capital: The Dynamics of Bubbles and Golden Ages		Cheltenham, Elgar	2002
3,	Prencipe, Andrea	The Business of Systems Integration		Oxford: Oxford University Press	2005
4,	Carlota Perez	Paradigm Shifts and Socio-Institutional Change, Economic Development and Inequality		Edward Elgar, Cheltenham, UK	2004



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Енглески језик - основни					
Ознака предмета: EJ01Z						
Број ЕСПБ: 2						
Наставници:	Богдановић Ж. Весна, Катић М. Марина, Личен С. Бранислава, Мирковић Ђ. Ивана, Шафрањ Ф. Јелисавета					
Статус предмета:	И					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	0	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Овладавање основама енглеског језика: изговор енглеских гласова, усвајање вокабулара везаног за свакодневне ситуације, савладавање основа енглеске морфологије и синтаксе. с						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти су способни да користе говорни и писани енглески језик у једноставнијим, свакодневним ситуацијама.						
3. Садржај/структура предмета:						
Употреба члана, именице (множина именица), придеви (врсте, присвојни придеви, поређење придева), заменице (личне и присвојне заменице), помоћни глаголи (be, do, have), модални глаголи. Употреба и грађење глаголских времена (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, future forms). Упитни и одрични облик реченице. Вокабулар везан за свакодневне теме: упознавање, породица, слободно време, посао, храна и пиће, именовање и опис свакодневних предмета, опис људи и места и сл.						
4. Методе извођења наставе:						
Заступљен је комуникативни метод, будући да су циљеви и садржаји усмерени ка комуникацији, која је веома комплексна. Акцент је на комуникацији студената са наставником и међу собом и равномерном развијању свих језичких вештина.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	14.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	70.00
Колоквијум		Да	14.00			
Присуство на предавањима		Да	2.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	John and Liz Soars	New Headway Elementary		Oxford University Press	2002	
2,	Група аутора	Oxford English - Serbian Dictionary		Oxford University Press	2006	
3,	N. Cooe, M. Harrison, K. Peterson	Oxford Practice Grammar - Basic		Oxford University Press	2006	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Немачки језик - основни				
Ознака предмета: NJ01Z					
Број ЕСПБ: 2					
Наставници:						Берић Б. Андријана, Делић С. Гордана, Јовић Ђ. Миомира
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Овладавање основама немачког језика. Учење изговора, учење правописа, усвајање вокабулара везаног за једноставне, свакодневне ситуације, савладавање основа немачке морфологије.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су способни да користе говорни и писани немачки језик у једноставнијим, свакодневним ситуацијама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практични део наставе: савладавање основних говорних образаца, изговор и правопис, развијање способности разумевања слушаног текста. Вокабулар је везан за свакодневне теме: упознавање, породица, слободно време, посао, храна и пиће, именовање и опис свакодневних предмета, опис људи и места, сналажење у граду, упознавање немачке културе и сл. Теоријски део наставе: презент, перфекат, одвојиви глаголи, рефлексивни глаголи, падежи, употреба одређеног и неодређеног члана, негација, упитне реченице, исказне реченице, присвојне заменице, показне заменице, неодређене заменице, модални глаголи, императив, поређење придева, неки предлози, реченице са везницима denn, deshalb, sonst и trotzdem.					
4. Методе извођења наставе:					
Акцентат је на комуникативном методу, а самим тим и на активности студената у току часова. У току комуникације битна је међусобна интеракција.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	15.00	Теоријски део испита	Да 30.00
Колоквијум		Да	15.00	Усмени део испита	Да 30.00
Присуство на предавањима		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	H. Aufderstraße, i drugi	Themen aktuell 1		Hueber Verlag	2000



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Статистичке методе				
Ознака предмета: I117						
Број ЕСПБ: 7						
Наставник: Гилезан К. Силвиа						
Статус предмета: O						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	2	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	I101	Математика у индустријском инжењерству			Да	Не
2,	I104	Математика у инжењерском менаџменту			Да	Не
1. Образовни циљ:						
Усвајање основног знања из области вероватноће и математичке статистике. Развој апстрактног мишљења и аналитичког приступања проблемима. Оспособљавање студената да стечена знања повежу и примене у стручним предметима.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студент је оспособљен за примену статистичких метода обрађених у оквиру овог предмета. Студент је спреман да стечена знања користи у стручним предметима и даљем образовању, а такође и у пракси.						
3. Садржај/структура предмета:						
Увод у теорију вероватноће (скуп елементарних догађаја, вероватноћа на дискретном и непрекидном скупу, условна вероватноћа, формула тоталне вероватноће, Бајесова формула). Случајне променљиве дискретног типа (закон и функција расподеле, примери расподела: биномна, Пуасонова, геометријска расподела, дводимензионална случајна променљива). Случајне променљиве непрекидног типа (функција густине, функција расподеле, примери расподела: униформна, Гаусова нормална, експоненцијална, логаритамска). Трансформације и бројне карактеристике случајних променљивих (математичко очекивање, дисперзија, стандардна девијација). Увод у математичку статистику (аритметичка средина узорка, узорачка дисперзија, хистограм, полигон, емпиријска функција расподеле, модус, медијана). Теорија оцена (тачкасте оцене: метод момената и метод максималне веродостојности; интервалне оцене). Статистички тестови (параметарске хипотезе и тестови значајности, непараметарски хипотезе и тестови значајности: H_0 -тест, H_1 -тест Колмогорова). Узорачка корелација и регресија.						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања. Аудиторне и рачунске вежбе. Консултације индивидуалне. Домаћи задаци. На предавањима се излаже теоретски део градива пропраћен карактеристичним примерима ради илустрације и лакшег разумевања градива. На вежбама, које су синхронизоване са предавањим, раде се карактеристични задаци у ширем обиму и продубљује се градиво изложено на предавањима. Поред предавања и вежби редовно се одржавају индивидуалне консултације, или консултације у малим групама. Домаћи задаци се дају после сваког обрађеног поглавља. Део градива, који чини већу логичку целину, може да се полаже у току наставног процеса у облику 2 модула: први модул чини градиво из вероватноће, други модул чини градиво из математичке статистике.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Домаћи задатак		Да	10.00	Теоријски део испита	Да	30.00
Колоквијум		Да	10.00	Практични део испита - задаци	Да	30.00
Колоквијум		Да	10.00			
Присуство на предавањима		Да	5.00			
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	М. Стојаковић	Математичка статистика		ФТН Нови Сад	2003	
2,	С.Гилезан, З.Лужанин, З.Овцин, Љ.Недовић, Т.Грбић, Б.Михајл	Збирка решених задатака из статистике		ЦМС	2005	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Основни радни процеси и средства рада						
Ознака предмета: I106							
Број ЕСПБ: 6							
Наставник: Радаковић Ј. Никола							
Статус предмета: О							
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
4	2	0	0	0			
Предмети предуслови Нема							
1. Образовни циљ: СТИЦАЊЕ ЗНАЊА И УПОЗНАВАЊЕ СТУДЕНАТА СА РАЗНИМ ТЕХНОЛОШКИМ ПРОЦЕСИМА ИЗ РАЗЛИЧИТИХ ОБЛАСТИ ПРОЦЕСНИХ И ПРАРАЂИВАЧКИХ ТЕХНОЛОГИЈА.							
2. Исходи образовања (Стечена знања): СТЕЧЕНА ЗНАЊА ИЗ ШИРЕГ ДОМЕНА ПРОЦЕСНИХ И ПРАРАЂИВАЧКИХ ТЕХНОЛОГИЈА.							
3. Садржај/структура предмета: Целокупна грађа је подељена на технолошке системе за производњу и прераду: нафте, гвожђа, челика, бакра, алуминијума,... Уз објашњење сваког технолошког поступка и система, даје се кратак опис развоја производње и технолошке опреме. Свако предавање је илустровано цртежима и фотографијама. У току предавања организују се активно учешће студената у разговорима о интересантним сегментима развоја технологије.							
4. Методе извођења наставе: НАСТАВА СЕ ИЗВОДИ ПУТЕМ АУДИТОРНИХ ПРЕДАВАЊА КОЈА СУ ПРАЋЕНА СЛАЈДОВИМА И АУДИТОРНИМ ВЕЖБАМА КОЈА ДУБЉЕ РАЗРАЂУЈУ РЕШАВАЊЕ ОДРЕЂЕНИХ ПРОБЛЕМА. И ПРЕДАВАЊА И ВЕЖБЕ СУ ПРОПРАЋЕНЕ СА ВЕЛИКИМ БРОЈЕМ ПРИМЕРА ИЗ ПРАКСЕ. ПОРЕД ОВОГА, ПРЕДВИЂА СЕ И ОБИЛАЗАК ВИШЕ РЕАЛНИХ СИСТЕМА, ГДЕ СЕ У ПРАКСИ МОГУ ВИДЕТИ ПРИМЕРИ КОЈИ СУ ИЗЛОЖЕНИ НА ПРЕДАВАЊИМА И ВЕЖБАЊИМА.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	45.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија		Да	45.00
Присуство на предавањима		Да	5.00				
Присуство на вежбама		Да	5.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Владимир Савић	ПРОИЗВОДНИ ТЕХНОЛОШКИ СИСТЕМИ 1		ИКОС		2001	
2,	Владимир Савић	ПРОИЗВОДНИ ТЕХНОЛОШКИ СИСТЕМИ 2		ИКОС		2001	



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Социологија рада				
Ознака предмета: I103					
Број ЕСПБ: 4					
Наставници:						Марков Б. Слободанка, Радивојевић Д. Радош
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Да се стекну социолошка знања о актерима рада, облицима и структури организације рада, као и повезаности организације рада и друштва како би се повећала ефикасност управљања људским ресурсима и организацијом.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ЗНАЧАЈУ РАДА И ДРУШТВЕНИМ ФАКТОРИМА КОЈИ УТИЧУ НА ВРЕДНОСТ РАДА, ЗНАЊА О ТЕОРИЈСКИМ СХВАТАЊИМА ОРГАНИЗАЦИЈЕ РАДА И САВРЕМЕНИМ МОДЕЛИМА ОРГАНИЗАЦИЈЕ, ЗНАЊА О ФОРМАЛНОЈ И НЕФОРМАЛНОЈ СТРУКТУРИ ОРГАНИЗАЦИЈЕ РАДА, ЗНАЊА О ФАКТОРИМА КОЈИ УТИЧУ НА УСПЕШНОСТ ОРГАНИЗАЦИЈЕ, ЗНАЊА О ТЕОРИЈАМА МОТИВАЦИЈЕ И МОТИВАЦИОНИМ МОДЕЛИМА, ЗНАЊА О ОБЛИЦИМА СУКОБА, ЗНАЊА О ОТУЂЕНОМ РАДУ И ХУМАНИЗАЦИЈИ РАДА, ЗНАЊА О УТИЦАЈУ ТЕХНИКЕ И ТЕХНИЧКЕ ИНТЕЛИГЕНЦИЈЕ НА РАЗВОЈ ДРУШТВА, ЗНАЊА О ГЛОБАЛНИМ ПРОМЕНАМА У САВРЕМЕНОМ ДРУШТВУ И ФАКТОРИМА ПРОМЕНА.					
3. Садржај/структура предмета:					
Човек и вредност рада: подела и професионализација рада, потребе, интереси и вредности као покретачи људског рада. Теоријска схватања организације рада: научно управљање, теорија међуљудских односа, теорија бирократске организације, ситуациона теорија, бихејвиористичка теорија. Савремени модели организације: једноставни, бирократски, мултидивизиони, професионални, јапански модел, ad hoc кратија. Структура организације: формална хоризонтална и вертикална структура, ауторитет и одговорност у организацији, пријатељске и интересне групе. Фактори развоја организације: успешност организације, утицај националних култура, технологије и организационе културе на успешност. Мотивација рада: теорије мотивације и мотивациони модели, радни морал и продуктивност, људски ресурси. Отуђење у раду и доколица: отуђење у раду, отуђење и технологија, отуђење у доколици. Сукоби у организацији: социјални, организациони и лични сукоби, синдикати и моћ радника, штрајкови, индустријаска саботажа, криминал белих крагни и корпорацијски криминал. Хуманизација рада: радне групе, тимски рад, облици колективног преговарања и индустријаска демократија. Промене у раду у модерном добу: економија знања, политика запошљавања, незапосленост, несигурност радног места, крај посла за цео живот. Глобалне промене и фактори промена: класна структура модерног друштва и канали покретљивости, глобализација и економске неједнакости, утицај технике, културе, политике и економије на развој друштва.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику предавања, учешћа студента у дискусијама о изложеним проблемима, као и израде семинарских радова, излагања семинарских радова на вежбама и дискусије студената о проблемима семинарског рада.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	42.00	Усмени део испита	
Присуство на предавањима		Да	5.00		
Присуство на вежбама		Да	5.00		
Семинарски рад		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Радош Радивојевић	Социологија рада, Зборник текстова		Факултет техничких наука	2005
2,	Радош Радивојевић	Техника и друштво		Факултет техничких наука	2004
3,	Entony Gidens	Социологија		Економски факултет, Београд	2003
4,	Силвано Болчић	Свет рада у трансформацији		Плато, Београд	2003
5,	Majkl Haralambos	Увод у социологију		Маркетинг голдинг	2002
6,	Keth Grint	The Sociology of Work		Cambridge, Polity	1991

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Инжењерски менаџмент	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Економика предузећа					
Ознака предмета: I308							
Број ЕСПБ: 6							
Наставници:		Марић Б. Бранислав, Неранџић Б. Бранислав, Перовић И. Веселин					
Статус предмета:		О					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
2	2	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	I121	Принципи економије			Да	Не	
2,	I201	Предузетништво			Да	Не	
<p>1. Образовни циљ:</p> <p>Циљ предмета Економика предузећа, као фундаменталне, микроекономске (научне и наставне) дисциплине јесте разумевање организације/предузећа као феномена својственог тржишној привреди, анализа пословне оријентације предузећа и избора потребних и одговарајућих ресурса, изучавање конкретне економске стварности предузећа (елемента улагања и елемента резултата, као и њихове међусобне условљености), затим раста и развоја предузећа, ефеката примене нових технолошких и радних метода, усвајање основних знања из области теорије трошкова (врсте, динамика, обрачун), као и разумевање интерних и екстерних фактора пословне ефикасности и ефективности пословања. Ово подразумева одговарајућу класификацију релевантних манифестација конкретне економске стварности предузећа, систематизацију теоријских објашњења одређених законитости које владају у тој конкретној економској стварности, као и избор методолошких решења у области практичне примене научноих спознаја.</p>							
<p>2. Исходи образовања (Стечена знања):</p> <p>Након савладавања материје која се односи на конкретну економску стварност (економију) предузећа, студенти ће бити оспособљени да разумеју основне принципе функционисања микроекономије, законитости које владају у њој, факторе који утичу на њену динамику, с циљем да се успешно укључе у пословну праксу, односно конкретну економску стварност било које организације. На овај начин, студентима се стварају претпоставке и својеврсна основа за даље разумевање природе управљачке функције у предузећу, односно три значајне димензије менаџмента: процес, структуру и понашање. Структура димензија менаџмента укључује формалне појмове организације као што су подела рада, делегирање, овлашћења, департаментализација и обим менаџмента.</p>							
<p>3. Садржај/структура предмета:</p> <p>Теоријска настава: Увод у економику предузећа (Економика предузећа као посебна дисциплина, дефинисање економије предузећа, Предмет, задатак и циљ изучавања економије предузећа, Усмереност економије предузећа, методологија изучавања), Улога предузећа у тржишној привреди (Предузеће као феномен иманентан тржишној привреди, Дефинисање предузећа, Савремени организациони облици предузећа у тржишној привреди), Конкретна економска стварност предузећа (Елементи улагања, Елементи резултата, Однос елемената резултата и елемената улагања, Фактори који утичу на конкретну економску стварност предузећа), Натурално и финансијско изражавање трошења (Појам утрошак и трошкова елемената производње, Трошкови и издаци), Степен искоришћености капацитета и динамика трошкова елемената производње (Појам производних капацитета, Техничка и економска класификација производних капацитета, Динамика трошкова у зависности од степена коришћења производних капацитета-фиксни и варијабилни трошкови), Резултати репродукције (Производ, Функције производа, Груписање производа, Укупан приход организације, Рачун добити и губитка, Праг рентабилности), Пословна ефикасност и ефективност организације (појам пословне ефикасности и ефективности, Показатељи економије репродукције-продуктивност, економичност и рентабилност пословања организације). Практична настава - вежбе на практичним примерима из домена конкретне економске стварности предузећа-презентација пројеката, семинарских и приступних радова, решавање студија случајева.</p>							
<p>4. Методе извођења наставе:</p> <p>Предавања, вежбе, освежавање градива (краћи репетиторијум), консултације, разматрање конкретних проблема из области економије предузећа, као и презентације (ППТ презентације, дебате) пројеката и семинарских радова.</p>							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Усмени део испита		Да	40.00
Колоквијум		Да	20.00				
Присуство на предавањима		Да	5.00				
Присуство на вежбама		Да	5.00				
Семинарски рад		Да	10.00				



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	др Ненад Пенезић	Ekonomika preuzeća (Economics of the Firm)	Факултет техничких наука	2005
2,	Parkin, M., Powell, M., Kent, M.	Economics	Pearson Education, Harlow, UK	2000
3,	др Ненад Пенезић	Практикум са примерима за вежбу из области економике предузећа	ФТН, Нови Сад	2007



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Рачунарске технологије 2					
Ознака предмета: I119B						
Број ЕСПБ: 4						
Наставник: Ристић М. Соња						
Статус предмета: О						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	0	2	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Циљ изучавања наставног предмета је да студенти овладају алгоритамским начином мишљења, упознају основне принципе програмирања, као и принципе рада оперативних система, врсте рачунарских мрежа и основне уређаје и потребан софтвер за њихову реализацију.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти треба да разумеју основне алгоритамске и програмске структуре и да буду у стању да самостално израде једноставније корисничке програме. Поред тога, треба да разумеју принципе рада савремених оперативних система, основне компоненте и врсте рачунарских мрежа, као и основну инфраструктуру Интернета, његове сервисе и могућности примене.						
3. Садржај/структура предмета:						
Алгоритамски приказ поступака обраде података. Развојна програмска окружења, програмски језик Висуал Басиц. Технике програмирања. Појам, класификација и основни слојеви оперативних система. Врсте и компоненте рачунарских мрежа, протоколи, принципи повезивања мрежа базираних на различитим мрежним технологијама, ТЦП/ИП референтни модел. Основни сервиси Интернета и апликације.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава предавања је фронтална и подразумева примену најсавременијих дидактичких средстава и метода. Настава вежбања се у целини изводи у специјализованим вежбаоницама са рачунарском подршком.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на предавањима		Да	5.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	25.00
Присуство на рачунарским вежбама		Да	5.00			
Сложени облици вежби		Да	10.00	Усмени део испита	Да	5.00
Сложени облици вежби		Да	20.00			
Тест		Да	10.00			
Тест		Да	10.00			
Тест		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	И. Луковић, С. Ристић, Д. Стефановић, М. Ракић-Скоковић	Основе рачунарских технологија и програмирања		ФТН Издаваштво	2007	
2,	С. Ристић	Рачунарске технологије 2, припреме за предавања (handout)			2008	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик - нижи средњи				
Ознака предмета: EJ02L						
Број ЕСПБ: 2						
Наставници:		Богдановић Ж. Весна, Катић М. Марина, Личен С. Бранислава, Мировић Ђ. Ивана, Шафрањ Ф. Јелисавета				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2		0	0	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	EJ01Z	Енглески језик - основни			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Проширивање основе енглеског језика: проширивање вокабулара везаног за свакодневне ситуације, усвајање основних префикса и суфикса, сложеница и колокација, проширивање употребе глаголских времена, усвајање сложенијих реченичних конструкција.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти су способни да користе говорни и писани енглески језик у свакодневним ситуацијама користећи шири фонд речи и сложеније реченичне конструкције.						
3. Садржај/структура предмета:						
Творба речи (префикси, суфикси, сложенице), неки фразални глаголи, колокације. Проширивање употребе глаголских времена (Present Continuous, Present Perfect Simple i Continuous, Past Perfect, Past Continuous, future forms). Усвајање већег броја неправилних глагола. Први и други кондиционал.						
4. Методе извођења наставе:						
Заступљен је комуникативни метод, будући да су циљеви и садржаји усмерени ка комуникацији, која је веома комплексна. Овом методом равномерно се развијају све језичке способности. Акцент је на активности студената у току часа, њиховој интеракцији са наставником и међу собом.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	14.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	70.00
Колоквијум		Да	14.00		Да	70.00
Присуство на предавањима		Да	2.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	John and Liz Soars	New Headway Pre-Intermediate		Oxford University Press, Oxford	2002	
2,	John Eastwood	Oxford English Grammar Intermediate		Oxford University Press, Oxford	2006	
3,	Група аутора	Oxford English -Serbian Dictionary		Oxford University Press	2006	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик - нижи средњи					
Ознака предмета: NJ02L							
Број ЕСПБ: 2							
Наставници: Берић Б. Андријана, Делић С. Гордана, Јовић Ђ. Миомира							
Статус предмета: И							
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2		0	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	NJ01Z	Немачки језик - основни			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Проширивање основе немачког језика, проширивање вокабулара везаног за различите ситуације, проширивање употребе глаголских времена, усвајање сложенијих реченичких структура, упознавање са културом, обичајима и начином мишљења народа са немачког говорног подручја, проширивање и обогаћивање језичке комуникативне компетенције.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти користе како говорни тако и писани језик у већем броју свакодневних ситуација, користећи при томе шири фонд речи и сложеније граматичке структуре.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практични део наставе: савладавање сложенијих свакодневних говорних ситуација, развијање способности разумевања слушаног текста. Теоријски део наставе: имперфект, део пасивних конструкција, неке инфинитивске конструкције, субјектске и објектске реченице, коњунктив II, упитне заменице, релативне заменице са релативним реченицама, постављање питања у индиректном говору, финалне реченице са везником damit, рекција глагола, предикативна употреба компаратива и суперлатива, <u>неке временске реченице</u> .							
4. Методе извођења наставе:							
Акцент је на комуникативном методу, а самим тим и на активности студената у току часова. У току комуникације битна је међусобна интеракција.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	15.00	Теоријски део испита		Да	30.00
Колоквијум		Да	15.00	Усмени део испита		Да	30.00
Присуство на предавањима		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	H. Aufderstraße, H. Bock, J. Müller, H. Müller	Themen aktuell 2		Hueber Verlag	2004		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Теорија поузданости					
Ознака предмета: I108						
Број ЕСПБ: 7						
Наставник: Бекер А. Иван						
Статус предмета: O						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	4	0	0	0		
Предмети предуслови Нема						
1. Образовни циљ: Циљ предмета је обучавање студената у поступцима одређивања поузданости и у коришћењу добијених података о поузданости елемената / система.						
2. Исходи образовања (Стечена знања): Након положеног испита, студенти ће бити оспособљени за израчунавање поузданости елемента на основу прикупљених података, израчунавање поузданости система на основу дефинисане / одређене поузданости елемената система и дефинисане блок шеме са аспекта поузданости за постматрани систем. Поред овога, студенти ће стећи општа знања о конструисању и употреби стабла отказа и о пројектовању елемената на основу поузданости.						
3. Садржај/структура предмета: Математичке основе поузданости, Поузданост елемената, Поузданост система, Алокација поузданости, Пројектовање на бази поузданости, Анализа стабла отказа						
4. Методе извођења наставе: Настава се састоји из два дела. Први део обухвата теоријска питања, док други део обухвата аудиторне и рачунске вежбе, где студенти примењују одговарајући математички апарат са циљем одређивања поузданости посматраног елемента / система. И током наставе и током вежбања се користе Iar-top и bit пројектор, због потребе сликовитијег и прецизнијег приказивања кључних елемената наставних јединица. Где је то могуће, користи се и Excel са припремљеним подацима и дијаграмима, уз коришћење симулације промена одређених параметара теоријских расподела и графичког приказа тих промена.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	25.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	50.00
Присуство на предавањима		Да	5.00			
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Семинарски рад		Да	15.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Станивуковић Драгутин, Градимир Ивановић, Иван Бекер	ТЕОРИЈА ПОУЗДАНОСТИ (у припреми)			2007	
2,	Зеленовић Драгутин, Тодоровић Јован	Теорија поузданости техничких система		Факултет техничких наука	2004	
3,	Ивановић Градимир, Станивуковић Драгутин	ПОУЗДАНОСТ ТЕХНИЧКИХ СИСТЕМА - ЗБИРКА РЕШЕНИХ ЗАДАТАКА		Машински факултет, Београд	1987	
4,	Kececioglu Dimitri	RELIABILITY ENGINEERING HANDBOOK		Prentice-Hall Inc	1991	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Управљачко рачуноводство					
Ознака предмета: I207						
Број ЕСПБ: 7						
Наставник:						Неранчић Б. Бранислав
Статус предмета:	О					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
3	3	0	0	0		
Предмети предуслови						
Нема						
1. Образовни циљ:						
Оспособљавање студената на разумевање окружења у ком су настале и употребљене рачуноводствене информације и управљање организацијом помоћу њих.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Исходи образовања (стечена знања): Стечена знања користи у даљем образовању и стручним предметима, самостално користи књиговодствене записе о пословним трансакцијама и рачуноводствене информације у процесу одлучивања.						
3. Садржај/структура предмета:						
Рачуноводство и економска наука. Рачуноводство – језик пословања. Увод у управљачко рачуноводство. Инструменти хармонизације рачуноводства – међународна транспарентност. Инструменти финансијског извештавања о стању и успеху предузећа. Рачуноводствени систем, систем рачуноводствених контрола, интерна ревизија, контролинг, ревизија финансијских извештаја. Структурни елементи рачуноводства (планирање, књиговодство, контрола, анализа, информисање). Финансијско планирање (буџетирање). Књиговодство и инструменти двојног књиговодства. Рачуноводствена документација (појам, значај, врсте, дијаграм тока пословне документације). Пословне књиге и методе књижења. Набавка фактора процеса пословања. Евидентирање пословних промена финансијског положаја. Рачуноводство трошкова фактора процеса пословања. Евидентирање прихода и расхода. Мерење пословне добити. Рачуноводство производних делатности. Пословна активност и трошкови. Обрачун трошкова на бази активности. Организација евидентирања трошкова. Погонско књиговодство. Калкулација цене коштања. Анализа преломне тачке. Поступци у рачуноводственом циклусу. Финансијски извештаји, завршетак пословног циклуса. Извештај о новчаним токовима. Извештај о променама на капиталу. Анализа и интерпретација финансијских извештаја. Методе оцењивања инвестиција. Бонитет предузећа. Just-in-time производни системи. Инкрементална анализа за одређене пословне одлуке.						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања уз употребу аудиовизуелних средстава. Аудиторне вежбе, са домаћим задацима. Израде семинарских радова. Консултације.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на предавањима		Да	15.00	Теоријски део испита	Да	50.00
Присуство на вежбама		Да	15.00	Практични део испита - задаци	Да	20.00
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Др Никола Стевановић	Управљачко рачуноводство		Економски факултет, Београд	2004	
2,	Љиљана Дмитровић Шапоња-Ђерђи Петкович- Дејан Јакшић	Рачуноводство		Економски факултет, Суботица	2006	
3,	Др Бранислав Неранчић	Скрипта, Управљачко рачуноводство		ФТН библиотека	2008	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Комуникологија					
Ознака предмета: I303						
Број ЕСПБ: 7						
Наставници:	Чуш -. Франци, Грубић-Нешић С. Лепосава					
Статус предмета:	О					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
3	3	0	0	0		
Предмети предуслови Нема						
1. Образовни циљ: Циљ предмета је упознавање студената са основним принципима интерперсоналне комуникације, као једног од основних оруђа у раду менаџера.						
2. Исходи образовања (Стечена знања): Након одслушањог предмета, студенти ће бити упознати са основним законитостима процеса комуницирања и принципима пословне комуникације, како би ефикасије обављали своје организационе послове. Поред усвојене теоријске основе потребне за разумевање процеса комуницирања, студенти ће усвојити практична знања везана за организацију и коришћење комуникационих канала у предузећу, као и знања везана за комуникацију са другим привредним субјектима, тржиштем и крајњим корисницима.						
3. Садржај/структура предмета: У оквиру предмета ће бити обрађене целине: основни комуниколошки појмови и законитости процеса комуницирања; вербална и невербална комуникација; домаће и интернационално пословно комуницирање, креирање имиџа организације; комуникациони аспекти мотивације, руковођења и тимског рада; интерперсонални конфликти; врсте клијената са којима се преговара, психолошке основе преговарања, принципи и тактике преговарања; писана комуникација, електронска комуникација и јавне презентације; пословни бонтон.						
4. Методе извођења наставе: Настава је конципирана тако да теоријски модели буду приказани у функцији практичне делатности. Вежбе дају посебан акценат на практична знања и вештине, уз интерактиван рад и практичне примере.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	40.00
Предметни пројекат		Да	30.00			
Присуство на предавањима		Да	5.00			
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Мицић Предраг	Како водити пословне разговоре		Предраг & Ненад, Београд	1990	
2,	Томић Зорица	Комуникологија		Мегатренд универзитет примењених наука, Београд	2006	
3,	Чковрић Вукомир	Пословна комуникологија		Виша техничка школа, Чачак	2007	
4,	Марић Милорад	Вештине пословног преговарања		М. Марић, Београд	2004	
5,	Капор-Стануловић Нила, Врговић Петар	Комуникологија за менаџере		Факултет техничких наука, Нови Сад	2009	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Основе производних и услужних технологија					
Ознака предмета: I219						
Број ЕСПБ: 7						
Наставник:						Радаковић Ј. Никола
Статус предмета:	О					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
3	3	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
<p>Основни циљ предмета је упознавање студената са основама реализације производа и услуга у различитим областима производних и услужних делатности. Полазећи од поделе на основне врсте производа (комадни, процесни, софтверски и услуге), у предмету се изучавају карактеристике њиховог процеса реализације, технологије које се примењују и савремени прилази у <u>управљању производњом, рационализацији производње и обезбеђењу услова рада.</u></p>						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
<p>Студенти се кроз пренета теоријска знања, приказане случајеве реализације конкретних производа и услуга и самостално решене задатке, оспособљавају за пројектовање технологије рада у производним и услужним предузећима.</p>						
3. Садржај/структура предмета:						
<p>Дефинисање основних појмова: предузеће као систем, делатност предузећа, врсте производа и карактеристике њиховог процеса производње, основни процеси у предузећу. Реализација производње: структура процеса производње, документација за производњу, начини реализације производње, савремени прилази у реализацији производње. Процеси производње за различите врсте производа: производња комадних производа, производња процесних производа, израда софтвера, пружање услуга, методологија избора оптималне варијанте процеса производње. Време рада: структура времена рада, одређивање елемената времена рада, системи унапред одређених стандардних времена. Рационализација процеса рада: потреба сталног унапређења, поступак рационализације, методе рационализације. Услови рада: услови радне околине, ергономски услови.</p>						
4. Методе извођења наставе:						
<p>Предавања ће се обављати по тематским јединицама презентирањем теоријских основа и конкретних примера, уз коришћење средстава визуелизације. На вежбама ће се радити примери и конкретни задаци из тематских области, детаљно се обрађивати одређене методе за пројектовање и рационализацију процеса рада, уз укључивање студената на самосталном решавању одређених задатака, при чему ће се максимално инсистирати на тимском раду.</p>						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на предавањима		Да	5.00	Колоквијум	Не	20.00
Присуство на вежбама		Да	5.00	Теоријски део испита	Да	50.00
Семинарски рад		Да	20.00	Практични део испита - задаци	Да	20.00
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Ћосић, И., Радаковић, Н.	Технолошке основе ефективне производње		Факултет техничких наука - Нови сад	2004	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик - стручни за ИИМ					
Ознака предмета: ЕЈИИМ							
Број ЕСПБ: 4							
Наставници:		Богдановић Ж. Весна, Катић М. Марина, Личен С. Бранислава, Мировић Ђ. Ивана, Шафрањ Ф. Јелисавета					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4		0	0		0	0	
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	ЕЈ01Z	Енглески језик - основни			Да	Да	
2,	ЕЈ02L	Енглески језик - нижи средњи			Да	Да	
1. Образовни циљ:							
<p>Овладавање најзначајнијим терминима везаним за струку. Развијање стратегија за разумевање текста на страном језику. Оспособљавање за читање и разумевање оригиналних енглеских текстова из различитих извора везаних за одређене аспекте индустријског инжењерства и менаџмента. Развијање усмене и писмене комуникације везане за ове теме уз коришћење адекватног вокабулара и сложенијих реченичних конструкција.</p>							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
<p>Усвајање најзначајнијих термина везаних за струку. Развијање комуникационих стратегија за разумевање стручног текста. Оспособљавање за читање и разумевање оригиналних енглеских текстова из различитих извора везаних за одређене аспекте индустријског инжењерства и менаџмента. Развијање усмене и писмене комуникације уз коришћење адекватног вокабулара и сложенијих реченичних конструкција. Студенти могу да прате разноврсну литературу из ове области и комуницирају о стучним темама на енглеском језику користећи термине и реченичне конструкције карактеристичне за језик њихове будуће струке.</p>							
3. Садржај/структура предмета:							
<p>Обрада савремених пословних текстова на енглеском језику везаних за различите аспекте и области индустријског инжењерства и менаџмента. Развијање различитих стратегија за разумевање енглеског пословног текста. Овладавање основним и ширим терминима везаним за струку. Усвајање језичких функција као што су пословно преговарање, склапање уговора, вођење састанка, читање дијаграма и графикана, вођење телефонског разговора, презентација, итд. Нагласак је на новој пословној терминологији, најчешћим префиксима, суфиксима, сложеницама и колокацијама. Пасивне конструкције, партиципске конструкције. Вођење пословне кореспонденције - писање различитих писама, е-mail, факса, меморандума, извештаја, итд.</p>							
4. Методе извођења наставе:							
<p>Заступљен је комуникативни метод учења језика будући да су циљеви и садржаји усмерени ка комуникацији, која је веома комплексна. Овом методом равномерно се развијају способности писменог и усменог изражавања. Студенти сазнања из текста повезују са својим искуством и знањем стеченим из других предмета. Усваја се и увежбава нови вокабулар помоћу усмених и писмених вежби. Понављају се и проширују знања о појединим граматичким конструкцијама. Студенти се охрабрују да што више разговарају на енглеском језику кроз организован рад у паровима, групама, заједничкој дискусији или функционалном употребом језика у датој ситуацији која се симулира кроз ситуациони дијалог.</p>							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	14.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија		Да	30.00
Колоквијум		Да	14.00			Усмени део испита		Да	40.00
Присуство на предавањима		Да	2.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	David Cotton, David Falvey, Simon Kent	Market Leader, Course Book, Intermediate Business English		Longman		2001	
2,	David Cotton, David Falvey, Simon Kent	Market Leader, Practice File, Intermediate Business English		Longman		2001	
3,	Sheila Dignen	Longman Business English Dictionary		Longman		2001	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик - стручни за ИИМ			
Ознака предмета: NJIIM					
Број ЕСПБ: 4					
Наставници: Берић Б. Андријана, Делић С. Гордана					
Статус предмета: И					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	0	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	NJ02L	Немачки језик - нижи средњи		Да	Да
1. Образовни циљ:					
Савладавање вокабулара везаног за пословну комуникацију, акценат на савладавању писаног облика пословне кореспонденције, али и овладавање ситуацијама у пословној комуникацији путем личних или телефонских разговора. Слушање писаног записа који прати литературу. Утврђивање раније научених граматичких, сложенијих структура, које су потребне приликом разних ситуација у пословној комуникацији.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти умеју да напишу своју биографију, писма која су им потребна у пословној кореспонденцији, а могу и да воде разговоре у пословној комуникацији.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практичан део наставе: читање и разумевање писама пословног садржаја, самостално писање пословних писама и вођење пословних разговора, разумевање слушаног текста. Теоријски део наставе: финалне реченице, реакција глагола, промена придева, перфект, имперфект, темпоралне реченице, погодбене реченице, узрочне реченице, пасив. футур, компаратив-суперлатив. поредбене реченице. релативне реченице.					
4. Методе извођења наставе:					
Акценат је и на писаном облику, али и на комуникацији, тако што студенти међусобно воде разговоре у претходно осмишљеним ситуацијама везаним за пословну комуникацију.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	15.00	Теоријски део испита	
Колоквијум		Да	15.00	Усмени део испита	
Присуство на предавањима		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Axel Hering, Magdalena Matussek	Geschäftskommunikation		Hueber Verlag	2005



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Принципи менаџмента				
Ознака предмета: I120						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник: Лековић С. Божидар						
Статус предмета: 0						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	I121	Принципи економије			Да	Не
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета Принципи менаџмента, као научне и наставне дисциплине јесте изучавање конкретне стварности предузећа, односно анализа саме природе, срхе и домена менаџмента, у оквиру кога се организација потенцира као окружење менаџмента, као и разумевање фактора успешности предузећа.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Након савладавања материје која се односи на менаџмент предузећа, студенти ће бити оспособљени да разумеју основне методе, принципе и функције менаџмента, факторе који утичу на динамику предузећа, с циљем да се створе услови перманентног раста продуктивности и ефикасности, као основе унапредивања квалитета живота на свим нивоима. У томе и јесте смисао овладавања знањима из области менаџмента.						
3. Садржај/структура предмета:						
Теоријска настава: Полазне основе менаџмента, Полазишта у представљању менаџмента, појмовно одређење менаџмента, Приступ менаџменту, Схватања и домени менаџмента, Карактеристике обележја и ниво менаџмента, Менаџер и његове функције, Методе, принципи и функције менаџмента, Менаџмент етика и култура фирме, Менаџмент у кризним условима и Менаџмент будућности. Практична настава: вежбе на практичним примерима из домена менаџмента, презентације пројеката, семинарских и приступних радова, анализа и решавање студија случајева.						
4. Методе извођења наставе:						
Подразумева: Предавања, вежбе, консултације, анализу конкретних проблема из области менаџмента, семинарске радове и пројекте.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	30.00	Теоријски део испита	Да	25.00
Присуство на вежбама		Да	10.00	Усмени део испита	Да	25.00
Семинарски рад		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Др Божидар Лековић	Принципи менаџмента		Економски факултет Суботица	2006	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Маркетинг				
Ознака предмета: I202					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник: Николић Т. Славка					
Статус предмета: О					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	3	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Усвајање основних знања о парадигмама, методама, техникама, стратегијама маркетинга и развијање способности креирања флексибилних начина реаговања на променљиве услове пословања.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Изградња инжењера са "осећајем" за тржиште и способношћу сагледавања савременог пословног окружења у свој његовој комплексности.					
3. Садржај/структура предмета: 1. Појмовно одређење маркетинга; 2. Маркетинг окружење; 3. Маркетинг микс (4P vs 4C, 6P, 7P); 4. Промотивни микс, креирање промотивне поруке, 5M; 5. PEST и SWOT анализа, BCG матрица; 6. Животни циклус производа; 7. Маркетинг и конфликти; 8. Конкуренција; 9. Маркетинг стратегије, Ansoffova матрица, сегментација, диференцирање, позиционирање, стратегије f(PLC)...; 10. Стратегије нових производа; 11. Интегрисане маркетинг комуникације.					
4. Методе извођења наставе: Настава се изводи путем предавања и аудиторних вежби. На предавањима се излажу теоретске основе и принципи маркетинга, предавања су додатно пропраћена карактеристичним студијама случаја. На аудиторним вежбама се детаљније разрађују теоријске поставке дефинисане на предавањима путем практичних примера у интеракцији са студентима.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	40.00	Усмени део испита	
Присуство на предавањима		Да	5.00		
Присуство на вежбама		Да	5.00		
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Стеван Васиљев	Маркетинг принципи		Прометеј	2005
2.	Philip Kotler, Gary Armstrong	Principles of Marketing		Pearson Education	2007
3.	Frances Brassington, Stephen Pettitt	Principles of Marketing		Pearson Education	2006
4.	Philip Kotler, Kevin Lane Keller	Marketing Management 12e		Дата статус	2008



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Менаџмент људских ресурса				
Ознака предмета: I205					
Број ЕСПБ: 7					
Наставници:	Грубич-Нешић С. Лепосава, Ратковић Његован М. Биљана				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	3	0		0	0
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета Менаџмент људских ресурса се односи првенствено са упознавањем студената са улогом и значајем људских ресурса у процесима рада. Савремени токови пословања све више указују на потребу изучавања људских карактеристика личности и понашања запослених у организацијама. Услови све бржих и сложенијих промена стављају човекове активности у први план. Људски капитал који чини основу и осталих сегмената интелектуалног капитала организације, захтева изградњу посебних приступа, посебно у условима нестабилности, у којим се наша земља налази. Предмет је усмерен на опште упознавање са свим факторима који одређују понашање запослених и сагледавање могућности за њихово оптимално функционисање.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Задатак предмета је да утиче код студената на формирање ставова и радних вредности којима би могли доприносити стварању квалитетних радних места и радних односа. Од студената се очекује сагледавање свих релевантних фактора који доприносе квалитетном обављању посла, и формирање сазнања о могућностима и менаџерским захватима којима би се створили услови за успешно и квалитетно пословање.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета чине следеће тематске целине: Приступу управљању људским ресурсима; Значај и улога управљања људским ресурсима; Планирање и пријем људских ресурса; Селекција људских ресурса у организацији; Организациони дизајн; Организациона клима и култура; Особине личности менаџера; Емоционална интелигенција; Мотивација за рад; Спољашња и унутрашња мотивација; Материјално и нематеријално мотивисање; Конфликти у организацији; Доношење одлука; Тимски рад; Стрес у организацији; Развој каријере.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи интерактивно, са активним учешћем студената у процесу наставе. Број вежби је повећан са циљем да се теоријски приступи и практично објашњавају и приближе студентима.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	30.00	Усмени део испита	
Присуство на предавањима		Да	5.00		
Присуство на вежбама		Да	5.00		
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Грубич-Нешић Лепосава	Развој људских ресурса		АБ Принт	2005
2,	Бахтијаревић-Шибер Ф.	Менаџмент људских потенцијала		Golden marketing	1999
3,	Н. John Bernardin	Humann Resource Management – an experiential approach		McGraw-Hill	2006
4,	Gary Dressler	Human Resource Management			2006



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Аутоматизација процеса пословања				
Ознака предмета: I307					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:						Ћулибрк Р. Дубравко
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	0	3	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
<p>Наставни предмет је превасходно намењен упознавању студената са напредном програмским средствима и алатима који служе аутоматизацији процеса рада модерног менаџера, као и аутоматизацији пословања предузећа или институције у целини. Поред тога, он треба да слушаоце оспособи за стратешко планирање и системску употребу средстава информационих технологија у менаџменту, те да им пружи могућност активног коришћења програмских средстава и алата у областима рада какве су: претраживање и администрација удаљених ВР, web технологије, електронско пословање, управљање пројектима, развој web апликација, HTML и сл.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>У резултату слушања и активног учешћа у настави на овом предмету, студент би требало да буде у високом степену оспособљен да препозна софтверско решење за дефинисани менаџерски проблем, да компетентно примени широку лепезу напредних програмских средстава и алата и да ваљано вреднује добијене резултате. Изучавајући средства аутоматизације пословања кроз овај наставни предмет, студенти се, заправо, припремају за послове и радне задатке менаџера будућности чије извршавање ће се <u>утемељивати, пре свега, на учењу и раду на дистанци.</u></p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Пословни систем и управљање пословним системом. Прилази и стратегије у развоју програмских решења за подршку модерном пословању. Анализа система у функцији развоја софтверских решења за аутоматизацију процеса пословања. Моделирање софтверских производа пословне оријентације. Управљање подацима и концепције база података. Технолошке основе за развој софтверских производа. Datawarehouse. Објектно оријентисана парадигма и технике развоја софтверских производа за подршку пословању.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
<p>Настава се изводи у форми предавања и групних вежбања у специјализованим учионицама опремљеним персоналним рачунарским системима. Током наставе вежбања слушаоци су у обавези да израде семинарски рад који се састоји од 4 (четири) дела (обавезна задатка).</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на предавањима		Да	5.00	Усмени део испита	
Присуство на рачунарским вежбама		Да	5.00		
Семинарски рад		Да	40.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Крсмановић, С.	Информациони системи у мрежном окружењу		Универзитет БРАЋА КАРИЋ у Београду	2001
2,	Seen, A. J.	Information Technology in Business: Principles, Practics and Opportunities		Prentice Hall, Inc., Second Edition	1998



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Финансијско пословање			
Ознака предмета: I208					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник: Перовић И. Веселин					
Статус предмета: О					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	I207	Управљачко рачуноводство		Да	Не
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је оспособљавање студената на разумевање пословног окружења у ком су настале и и ком се употребљавају информације финансијске садржине и примена научних метода за управљање финансијским перформансама предузећа.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исходи образовања (стечена знања): Стечена знања користи у даљем образовању и стручним предметима, самостално користи финансијске извештаје, као ми остале релевантне финансијске показатеље као подлогу за доношење пословних одлука менаџмента и власника.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предмет изучавања, пословне финансије и друге финанс. дисциплине. Циљеви финансијског управљања. Финансијска функција предузећа. Улога, послови, однос функција са другим функцијама, организација. Финансијска политика, начела финансијске политике. Правила финансирања, вертикална, хоризонтална. Показатељи ликвидности, активности и финансијске структуре. Ду Понт систем анализе, основна и проширена Ду Понт формула. Показатељи тржишне вредности. Појам и врсте ризика и дејство Левераге-а. Инвестиционе одлуке у условима ризика. Финансијско тржиште и финансирање, тржиште новца. Финансијско тржиште и финансирање, тржиште капитала. Самофинансирање, финансир. из улога трећих лица. Финансијско планирање, дугорочно, краткорочно. Финансијско планирање: парцијални планови (1-9). Финансијско планирање: парциј. планови (10-17). Финансијско планирање и оцена инвестиција. Финансијско управљање обртним средствима. Управљање готовином. Управљање купцима. Управљање залихама. Инвестициони фондови.					
4. Методе извођења наставе:					
ОПредавања; Аудиторне вежбе; Консултације;					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	30.00	Колоквијум	Да 60.00
Присуство на вежбама		Да	5.00	Присуство на предавањима	Да 5.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Родић Јован	Пословне финансије		Економика Београд	1991
2,	Красуља Драган, Иванишевић Мирослав	Пословне финансије		Економски факултет Београд	2007
3,	Collier Peter	Accounting for managers		Wilwy, West Essex, England	2005
4,	Стевановић Никола, Малинић Слободан	Управљачко рачуноводство		Економски факултет Београд	2007
5,	Др Веселин Перовић	Финансијски менаџмент		ФТН, Нови Сад	2009



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Комерцијално пословање				
Ознака предмета: I301						
Број ЕСПБ: 6						
Наставник: Перовић И. Веселин						
Статус предмета: O						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
3	3	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета представља дефинисање функције комерцијалних послова у предузећу, детаљно проучавање процеса у оквиру набавног пословања и продаје. У оквиру програма предмета проучавају се начини организовања и управљања у службама набавке и продаје, токови и носиоци информација, пословни процеси у оквиру функције комерцијалних послова и везе дате функције са другим функцијама у систему. Посебан циљ представља обликовање процеса комуникације и пословних активности са добављачима и тржиштем. Уз дато извођење наставе на предмету има за циљ да обезбеди основе у области складишног пословања и транспорта и да при том обезбеди везу на предмете који проучавају логистику у предузећу. Предмет изучава елементе електронског пословања са становишта аутоматизације комерцијалног пословања.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти се оспособљавају да идентификују, пројектују, поставе и воде процесе у оквиру набавног и продајног пословања. Успешним испуњавањем обавеза студенти се оспособљавају да креирају носиоце информација и да са њима управљају. Резултат образовног процеса представља и обученост за организационо постављање служби набавке и продаје. Студенти стичу потребно знање за аутоматизацију процеса применом информационог технологија и Интернета (електронско пословање)						
3. Садржај/структура предмета:						
Основне дефиниције функције комерцијалног пословања. Место, улога и значај функције у производном систему. Процеси набавке. Дефиниција набавке. Организација набавне службе. Елементи потребни за истраживање тржишта добављача. Израда планова набавке. Сарадња са осталим функцијама. Кадрови у набавци. Залихе. Дефиниција и врсте залиха. Индикатори у пословима набавке. Избор добављача. Процеси пласмана производа - продаја. Дефиниција продаје. Организација службе продаје. Сарадња са осталим службама у предузећу. Елементи промоције производа и програма производње. Процеси транспорта и складиштења – са аспекта комерцијалног пословања. Елементи електронског пословања. Основна обележја. Врсте ел. пословања. I и II „ера“. Визија. Примери. Стратегије увођења електронског пословања. Пословни модели. Примери. Комерцијална кореспонденција. Токови информација у пословном систему – аспект функције кп.						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања на предмету су аудиторног карактера уз теоријску обраду потребног броја студија случаја. Вежбе обухватају аудиторно увођење студената у изучавану проблематику, интерактивну обраду студија случаја и рачунских примера у циљу практичног овладавања алатима за утврђивање тока новца у процесу продаје производа, утврђивање висине бонификација и осталих елемената прорачуна тока новца на релацији купац продавац на велико или на мало. Групни рад је предвиђен на припреми пројектних задатака. Студенти у мањим групама раде конкретан пројектни задатак који за циљ има примену стеченог знања у реалним условима пословања. Предвиђена је јавна одбрана пројектних задатака. У току трајања курса предвиђена су гостовања успешних менаџера продаје и руководиоца послова/служби набавке.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	30.00
Колоквијум		Да	20.00			
Присуство на предавањима		Да	5.00			
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Семинарски рад		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Р.Пенезић	Комерцијално пословање		Виша пословна школа	2001	
2,	Р. Пенезић	Комерцијално пословање - приручник за вежбе		Виша пословна школа	2001	
3,	D.Darlymple, W.Cron, T. DeCarlo	Sales Management		John Wiley & Sons	2004	
4,	D.Jobber, G. Lancaster	Selling and Sales Management		Prentice Hall	2006	
5,	K Laydon	E-Commerce		Prentice Hall	2003	
6,	A.Ashley	Commercial Corespondence		Oxford University Press	2002	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Развојни процеси у предузећу					
Ознака предмета: I110							
Број ЕСПБ: 6							
Наставник: Максимовић М. Радо							
Статус предмета: O							
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:		Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		2		0		0	0
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета				Мора се одслушати	Мора се положити
1,	I211	Развој производа и програма рада				Да	Да
2,	I219	Основе производних и услужних технологија				Да	Да
1. Образовни циљ:							
Изучава се у циљу стицања општих знања и специфичних вештина за разумевања значаја развојних процеса у предузећу и реализацију развојних поступака те за рад на планирању, организовању, вођењу и контроли процеса развоја.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти стичу општа знања и специфичне вештине на основу којих постају компетентни за вођење пројеката: развоја производа, услуга и програма рада предузећа, развоја технологија израде производа и пружања услуга, развоја управљачких поступака и система управљања, развоја структура предузећа и решавање конкретних задатака развојне функције у времену функционисања предузећа у околини.							
3. Садржај/структура предмета:							
Истраживање услова развоја предузећа; Развој програма рада; Развој производа; Развој производних технологија; Развој структура предузећа; Развој поступака и система управљања процесима; Остваривање инвестиционог развоја; Развој учесника у процесима рада и мотивације за рад.							
4. Методе извођења наставе:							
Настава на предмету обухвата: Предавања са анализом практичних примера развојних пројеката у конкретним предузећима; аудиторне вежбе у оквиру којих се у виду примера разрађују поступци развоја и израду семинарског рада који представља самосталан рад студента - решавање конкретног развојног задатка. Семинарски рад се ради на вежбама и у ваннаставном времену, а његова оцена је равноправна оцени практичног дела испита - задатака (вреди исти број бодова и студенти који ураде и одбране семинарски рад нису у обавези да на завршном испиту полажу практичан део испита - задатке.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Презентација		Да	10.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија		Да	60.00
Присуство на предавањима		Да	5.00	Колоквијум		Не	20.00
Присуство на вежбама		Да	5.00	Колоквијум		Не	20.00
Семинарски рад		Да	20.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Максимовић, М.Р.	РАЗВОЈНИ ПРОЦЕСИ У ПРЕДУЗЕЋУ		Универзитет у Новом Саду, Факултет техничких наука		2007	
2,	Вулановић, В., Станивуковић, Д., Камберовић, Б., Максимовић,	СИСТЕМ КВАЛИТЕТА ИСО 9001:2000		Универзитет у Новом Саду, Факултет техничких наука, ИИС - Ис		2005	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Пословно право					
Ознака предмета: I304						
Број ЕСПБ: 6						
Наставник: Бунчић М. Соња						
Статус предмета: О						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
4	2	0	0	0		
Предмети предуслови Нема						
1. Образовни циљ: Оспособљавање студената за стицање основних знања из области пословног права и примена стечених знања у пракси.						
2. Исходи образовања (Стечена знања): Стечена знања студенти могу користити у даљем образовању и у другим сличним предметима из привредно-правне области						
3. Садржај/структура предмета: 1. УВОД У ПРАВО; 1.1. Право и друга друштвена правила; 1.2. Правне норме; 1.3. Извори права; 1.4. Тумачење правних норми; 1.5. Субјекти права; 1.6. Правни односи; 1.7. Вршење и заштита субјективних права. 2. ПРАВНИ СТАТУС ПРИВРЕДНИХ ДРУСТАВА; 2.1. Општи део: привредни субјекти - основни појмови и историјски развој 2.2. Привредна друшта - појам и заједничка правила за сва привредна друштва; 2.3. Посебни део: правни статус привредних друштава за све правно-организационе форме, посебно изучавање свих форми друштва лица и друштва капитала; 3. ПРИВРЕДНИ УГОВОРИ; 3.1. Општи део: појам и значај уговора робног промета, Закључење уговора робног промета; Средства обезбеђења извршења уговора; промене и раскид уговора; испуњење уговора и одговорност за неиспуњење; 3.2. Посебни део: Уговор о продаји робе, уговор о заступању, Уговор о отпремању, уговор о складиштењу, уговор о превозу робе, уговор о франшизингу, уговор о лизингу; 3.3. Банкарски послови: Депозитни послови, Кредитни послови, Есконтни и емисиони послови						
4. Методе извођења наставе: У раду на предмету ПОСЛОВНО ПРАВО користи се нормативно-правни метод при излагању позитивно - правне регулативе и правно-аналитички метод при изради семинарских радова и обради примера из праксе.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Усмени део испита	Да	50.00
Присуство на предавањима		Да	5.00			
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Семинарски рад		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Согоров Стеван	Право привредних друстава		Пословни биро СБ, Нови Сад	2004	
2,	Стефановиц Златко	Пословно право за економисте и менаџере		Острелј Бор	2003	
3,	Согоров Стеван	Банкарско право		Пословни биро СБ Нови Сад	2004	
4,	Васиљевиц Мирко	ПОСЛОВНО ПРАВО		Удружење правника у привреди Србије, Београд	2004	
5,	Бунциц Соња	Правна природа акције		Пословни биро СБ, Нови Сад	2004	
6,	Соња Бунциц	Правни положај банке		Пословни биро СБ	2006	
7,	Јовановиц Небојса	Практикум из трговинског права		Досије, Београд	1999	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Планирање и анализа процеса рада					
Ознака предмета: I903							
Број ЕСПБ: 6							
Наставник: Лековић С. Божидар							
Статус предмета: O							
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
3	3	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	I120	Принципи менаџмента			Да	Не	
1. Образовни циљ:							
Циљ предмета Планирање и анализа процеса пословања, као научно-наставне дисциплине јесте изучавање процеса рада и пословања, те изучавање специфичности управљачких утицаја на процесе рада и пословања, дајући нагласак на две управљачке функције: планирање и анализу производно-пословних процеса.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Након савладавања материје која се односи на овладавање управљачким функцијама: планирање и анализа производно-пословних процеса, студенти ће бити оспособљени да овладају у савременим условима пословања сложеним и динамичким процесима рада и пословања, чије сврсисходно одвијање захтева стално присуство управљачких утицаја и усмеравање ка циљу.							
3. Садржај/структура предмета:							
Садржај предмета: Пословање као процес и елементи процеса пословања, потреба планирања процеса пословања, врсте планова и методолошке основе планирања, дијагностицирање стања и стандардизација процеса, врсте стандарда и њихов развој, употреба стандарда, саставнице и калкулације производа и услуга, исказивање резултата, анализа пословања у функцији управљања процесима, предмет, методе, и технике анализе пословања, анализа резултата, услова и показатеља расподеле, анализа успешности пословања на основама вредновања и упоређивања билансних категорија.							
4. Методе извођења наставе:							
Извођење наставе подразумева одржавање предавања и извођење вежби, те одржавање консултација. У оквиру извођења наставе укључена је израда семинарских радова и пројеката, те припрема за израду истих.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	30.00	Теоријски део испита		Да	25.00
Присуство на вежбама		Да	10.00	Усмени део испита		Да	25.00
Семинарски рад		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Зеленовић Драгутин	Технологија организације и ефективни менаџмент		Едиција техничке науке-уџбеници	2001		
2,	Лековић Б., Вученовић В.	Менаџмент-филозофија и технологија		Желнид Београд	1998		
3,	Roger G., Schroeder	Управљање производњом		Загреб	1999		



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Интегрална системска подршка - логистика					
Ознака предмета: I306						
Број ЕСПБ: 6						
Наставници:						Бекер А. Иван, Станивуковић Д. Драгутин
Статус предмета:	О					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови						
Нема						
1. Образовни циљ:						
Оспособљавање студената за идентификовање основних логистичких функција у предузећу, као и њихове задатке и начине рада.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Након положеног испита студенти ће бити у стању да идентификују логистичке активности у предузећу, установе исправност постављања појединих логистичких функција, оцене квалитет рада сваке логистичке функције и препоруче мере за унапређење рада појединих логистичких функција.						
3. Садржај/структура предмета:						
Организација, стратегија и планирање; Транспорт и складиштење; Руковање, паковање; Информациони системи; Набавка и добављачи; Опслуживање купаца и сервисирање производа; Одржавање, Трошкови и LCC; Повратна логистика; Кадрови; <u>Снабдевање енергијом; Управљање ланцима снабдевања</u>						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи путем аудиторних предавања која су праћена слајдовима (lap-top + bim пројектор) и аудиторним вежбама која дубље разрађују решавање одређених проблема. И предавања и вежбе су пропраћене са великим бројем примера из праксе.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	40.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	50.00
Присуство на предавањима		Да	5.00			
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Бекер Иван, Станивуковић Драгутин	ЛОГИСТИКА – ИНТЕГРАЛНА СИСТЕМСКА ПОДРШКА (у припреми)		Факултет техничких наука	2008	
2,	Bloomberg D. at all	LOGISTICS		Prentice Hall, New Jersey, USA	2002	
3,	Krajewski L.J., Ritzman, L.P.	OPERATIONS MANAGEMENT – STRATEGY AND ANALYSIS		Prentice Hall	2002	
4,	Vogt J.J., Pienaar W.J., Wit de P.W.C.	BUSINESS LOGISTICS MANAGEMENT – THEORY AND PRACTICE		Oxford University Press	2002	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Инжењерски менаџмент	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Производни и услужни системи			
Ознака предмета: I327					
Број ЕСПБ: 7					
Наставници: Ћосић П. Илија, Максимовић М. Радо					
Статус предмета: O					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	3	1	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	I219	Основе производних и услужних технологија		Да	Да
1. Образовни циљ:					
<p>Предмет је усмерен ка системском разматрању процеса трансформације улазних величина у готове производе и услуге у оквиру различитих производних система. Циљ предмета представља оспособљавање студената за развој и пројектовање производних и система за испоруку услуга, дефинисање њихових карактеристика, пројектовање производних процеса који се одвијају у њима. Студенти се обучавају да користе алате за обликовање токова материјала, пројектовање структура система и процеса рада и тиме стичу подлоге за пројектовање енергетских система. Током наставе студенти стичу знања потребна за одређивање просторног распореда елемената система, као начина одабира микро и макро локације. У програму предмета посебно се изучавају специфичности креирања услуга и њихове испоруке.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Студент ће бити спреман да развије и пројектује производни и систем за креирање и испоруку услуга, да препозна и схвати значај производног система, производних и услужних процеса, производње и производа као суштинске сврхе производног система као и основних одређења енергетске подршке функционисању система. Кроз предавања, вежбе и практичан рад студенти стичу знање о предузећу као интегрисаној целини са везом свих функционалних елемената.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Садржај/структура предмета: Основни елементи производних и пословних система, Услови развоја производних и пословних система, Услужни системи и испорука услуга, Производ и програм производње, Нематеријални производи/услуге, природа и начин доживљавања, Процес рада и капацитет система, Обликовање токова материјала, Појединачни прилаз у обликовању токова, Групни прилаз у обликовању токова, Општи модел токова материјала, Уравнотежење токова у систему, Обликовање токова у услужним системима, Обликовање структура производних и пословних система, Процесни прилаз у обликовању структура, Предметни прилаз у обликовању структура, Основне подлоге за обликовање структура, Одређивање елемената система, Обликовање просторних структура система, Обликовање токова енергије, Утврђивање енергетских потреба, Пројектовање енергетских структура, Локација производних система, Одређивање локације система у ужем и ширем смислу, Измештање (outsourcing) функција или процеса на другу локацију или у други производни систем, Услови за измештање, делегирање одговорности и компетенција, менаџмент измештених процеса, Спремност предузећа према стању расположивих ресурса за прихватање савремених технолошких решења, Симулација пословних система у циљу пројектовања и реконфигурације токова.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
<p>Предавања на предмету су аудиторног карактера уз теоријску обраду потребног броја студија случаја. Вежбе обухватају аудиторно увођење студената у изучавану проблематику, интерактивну обраду студија случаја и рачунских примера у циљу практичног овладавања алатима за пројектовање система и групни рад на припреми пројектних задатака. Студенти у мањим групама раде конкретан пројектни задатак који за циљ има примену стеченог знања у пројектовању реалног производног система и система за испоруку услуга. Лабораторијске вежбе обухватају обуку на посебно опремљеним радним местима, међусобно повезаним у производну линију, у наменској лабораторији под надзором лаборанта. Предвиђена је јавна одбрана пројектних задатака. У току трајања курса предвиђене су посете предузећима.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на лабораторијским вежбама		Да	4.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	
Присуство на предавањима		Да	2.00		
Присуство на вежбама		Да	4.00	Колоквијум	
Семинарски рад		Да	20.00	Колоквијум	
				Да	70.00
				Не	20.00
				Не	20.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Д. Зеленовић	Пројектовање производних система		Факултет техничких наука	2005
2,	Д. Зеленовић; И. Ћосић; Р. Максимовић	Пројектовање производних система - приручник за вежбе		Факултет техничких наука	2005



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
3,	Д.Зеленовић; И.Ђосић; Р.Максимовић; А.Максимовић	Пројектовање производних система - појединачни прилаз	Факултет техничких наука	2005
4,	С.Haksever; В.Render; R.Russell; R. Murdick	Seervice Management and Operations	Prentice Hall	2000
5,	R.Johnston; S.Chambers; C.Harland; A.Harrison	Cases in Operations Management	Prentice Hall	2003
6,	L.Ritzman; L.Krajewski	Foundations of Operations Management	Pearson Education Prentice Hall	2003
7,	L.Krajewski; L.Ritzman	Operations Management, Strategy and Analysis	Prentice Hall	2002
8,	R.Johnston; G.Clark	Service Operations Management, Improving Service Delivery	Prentice Hall	2005



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Пројектовање информационих система				
Ознака предмета: I322					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник: Крсмановић Б. Цвијан					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	0	3	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Наставни предмет се изучава у циљу стицања сазнања о месту и улози информационог система у поступцима управљања реалним системом, о методолошким путевима у анализи и пројектовању информационих система и главним сегментима њихове структуре. Слушаоци наставног предмета се оспособљавају за компетентно учешће у процесима инжењеринга, реинжењеринга и документовања информационих система као и њихову евалуацију, експлоатацију и њихово одржавање у функцији.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Слушаоци наставног предмета током курса стичу квалитетна знања из области инжењеринга и реинжењеринга информационих система, практично раде на задацима из области анализе система и моделирања системских структура и у том контексту овладавају низом неменских, стандардизованих и широм света примењиваних метода, средстава и алата за дату намену.					
3. Садржај/структура предмета:					
Основни појмови и дефиниције. Инжењеринг и реинжењеринг информационих система. Животни циклус информационог система. Стратешко планирање развоја и изградње ИС. Анализа система - методе, технике и алата. Методолошки приступи у развоју и изградњи информационих система. Моделирање системских структура. Методе и средства за моделирање база података ИС. Моделирање програмских основа. Техничке основе ИС и принципи њиховог моделирања. Кадровске основе за развој, експлоатацију и одржавање ИС. Тестирање и увођење система у функцију. Одржавање система у функцији. Документовање ИС.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава предавања је фронталног типа и изводи се уз примену високих методичких и дидактичких стандарда. Вежбе се изводе у специјализованим лабораторијама / учионицама, а у току наставе вежбања слушаоци су у обавези да израде један семинарски рад уз помоћ и вођење предметног асистента.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на лабораторијским вежбама		Да	5.00	Усмени део испита	
Присуство на предавањима		Да	5.00	Да	
Семинарски рад		Да	40.00	Поена	
				50.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Крсмановић, Ц.	Пројектовање информационих система - уџбеник у припреми		Факултет техничких наука	2007
2,	Лазаревић, Б., Јовановић, В., Вучковић, М.	Пројектовање информационих система, И део		Научна књига, Београд	1986
3,	Павлић, М.	Систем анализа и моделирање података - Пројектовање информационих система		Научна књига, Београд	1990
4,	Pressman, R. S.	Software Engineering: A Practitioners Approach		McGraw - Hill International Editions, Singapore	1987

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Инжењерски менаџмент	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Систем управљања заштитом животне средине				
Ознака предмета: I323						
Број ЕСПБ: 5						
Наставници: Бекер А. Иван, Станивуковић Д. Драгутин						
Статус предмета: 0						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ: Стацање основних знања о концепту одрживог развоја и управљању заштитом животне средине						
2. Исходи образовања (Стечена знања): Способност примене принципа одрживог развоја и заштите животне средине у пракси						
3. Садржај/структура предмета: Предмет обухвата развој концепта одрживог развоја, глобалне проблеме животне средине, узроке и последице деградације животне средине, основне принципе стратегије и политике одрживог развоја, принципе управљања еколошким ризицима, воденим ресурсима и отпадима. Предмет обухвата знања у области стандардизације управљања заштитом животне средине, метода процене утицаја на животну средину, животни циклус производа итд. Део садржаја предмета је посвећен међународним <u>конвенцијама, европском и домаћем законодавству у области животне средине.</u>						
4. Методе извођења наставе: Настава се изводи путем аудиторних предавања која су праћена слајдовима и аудиторним вежбама која дубље разрађују решавање одређених проблема. И предавања и вежбе су праћене са великим бројем примера из праксе. Поред овога, предвиђа се и обилазак више реалних система, где се у пракси могу видети примери који су изложени на предавањима и вежбањима.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Присуство на предавањима		Да	5.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија		Да 50.00
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Семинарски рад		Да	40.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Павловић Милан	Еколошко инжењерство		Универзитет у Новом Саду, Технички факултет "Михајло Пупин"	2004	
2,	Група аутора	Систем квалитета ИСО 9001:2000		УНС - ФТН, Нови Сад и ИИС - Истраживачки и технолошки центар	2005	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Систем менаџмента квалитетом				
Ознака предмета: I309						
Број ЕСПБ: 6						
Наставници: Камберовић Л. Бато, Радловачки С. Владан						
Статус предмета: O						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
4	2	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	I209	Технолошке основе ефективне производње (-)			Да	Да
1. Образовни циљ:						
Предмет Интегрални систем обезбеђења квалитета изучава се у циљу добијања основних знања неопходних за управљање квалитетом. Изучавају се све активности у процесима планирања квалитета, контроле квалитета, обезбеђења квалитета и унапређења система квалитета.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Кандидат се, као будући модерни менаџер, упознаје са основним појмовима и принципима управљања квалитетом производа и процеса рада. Ова знања су, у контексту потреба која намећу тржишта данашњице, неопходна сваком менаџеру за успешну комуникацију (интерну и екстерну), успешно управљање ресурсима у својој ингеренцији и неопходна су подлога за развој личне каријере и опстанак и развој организације у којој ће радити.						
3. Садржај/структура предмета:						
<ul style="list-style-type: none"> • Место и улога система квалитета у организацији • Захтеви савременог тржишта • Квалитет система, процеса и производа • Контрола квалитета • Обезбеђење квалитета • Захтеви квалитета по петљи квалитета и начин њиховог задовољења • Анализа стабилности и тачности процеса - SPC методе • Трошкови квалитета • Унапређење квалитета и кадрови • <u>Модел интегралног система квалитета</u> 						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи путем аудиторних предавања која су праћена слајдовима и аудиторним вежбама која дубље разрађују решавање одређених проблема. И предавања и вежбе су пропраћене са великим бројем примера из праксе. Предвидјена је и израда домаћег задатка, при чему се самостално решава конкретни практични проблем.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна Поена
Домаћи задатак		Да	20.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија		Да 70.00
Присуство на предавањима		Да	5.00			
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Камберовић Бато	ИНТЕГРАЛНИ СИСТЕМ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА		Факултет техничких наука	2008	
2,	Зеленовић Драгутин	ИНТЕГРАЛНИ СИСТЕМ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА У ПРЕДУЗЕЋУ		ИИС Истраживачки и технолошки центар, Нови Сад	1997	
3,	Група аутора	СТАТИСТИЧКЕ МЕТОДЕ И ТЕХНИКЕ УНАПРЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА, том 1		ФТН Институт за индустријске системе и ИИС - ИТЦ, Нови Сад	1998	
4,	Камберовић Бато	МОДЕЛ ИНТЕГРАЛНОГ СИСТЕМА ЗА УПРАВЉАЊЕ КВАЛИТЕТОМ		ФТН Институт за индустријске системе и ИИС - ИТЦ, Нови Сад	1998	
5,	Oakland, S. J.	TOTAL QUALITY MANAGEMENT		Butterworth - Heinemann Ltd, UK	1995	
6,	Hitoshi, K	STATISTICAL METHODS FOR QUALITY IMPROVEMENT		3A Corporation, Tokyo	1995	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Технологија организације предузећа					
Ознака предмета: I328							
Број ЕСПБ: 6							
Наставник: Максимовић М. Радо							
Статус предмета: O							
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
2	2	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	I219	Основе производних и услужних технологија			Да	Да	
1. Образовни циљ:							
Изучава се у циљу стицања општих знања и специфичних вештина за разумевања значаја, суштине, прилаза у развоју и поступака организовања предузећа те за рад на планирању, организовању, вођењу и контроли процеса у функцијама предузећа и у предузећу као целини, независно од програма рада предузећа и његове делатности.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти стичу општа знања и специфичне вештине на основу којих постају компетентни за: анализу процеса у предузећу и његове функционалне структуре, анализу чинилаца предузећа и њихове међусобне условљености, генерисање варијантних решења и избор најповољније организационе структуре предузећа и решавање конкретних организационих проблема у времену функционисања предузећа у околини - на тржишту.							
3. Садржај/структура предмета:							
Развој технологије организације; Положај човека у процесу рада - човек, рад и технологије; Мисија, циљеви и политике предузећа; Чиниоци предузећа, процеси у предузећу и њихове међусобне везе; Подаци и база података предузећа; Основни токови у предузећу; Обликовање ефективних организационих структура предузећа; Обликовање токова информација у предузећу; Обликовање комуникационог система предузећа; Основне карактеристике организационих структура; Ефективност организационе структуре; Технологија организације и промене у околини; Процеси управљања предузећем; Методе и технике управљања предузећем.							
4. Методе извођења наставе:							
Настава на предмету обухвата: Предавања са анализом практичних примера организационих структура конкретних предузећа; аудиторне вежбе у оквиру којих се у виду примера разрађују организационе методе и технике и израду семинарског рада који представља самосталан рад студента - студију случаја конкретног предузећа из угла начина организовања. Семинарски рад се ради на вежбама и у ваннаставном времену, а његова оцена је равноправна оцени практичног дела испита - задатака (вреди исти број бодова и студенти који ураде и одбране семинарски рад нису у обавези да на завршном испиту полажу практичан део испита - задатке.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Презентација		Да	10.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија Колоквијум		Да	50.00
Присуство на предавањима		Да	5.00			Не	20.00
Присуство на вежбама		Да	5.00				
Семинарски рад		Да	20.00				
Тест		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Зеленовић, М.Д.	ТЕХНОЛОГИЈА ОРГАНИЗАЦИЈЕ ИНДУСТРИЈСКИХ СИСТЕМА - ПРЕДУЗЕЋА		Научна књига, Београд	1997		
2,	Максимовић, М.Р.	СЛОЖЕНОСТ И ФЛЕКСИБИЛНОСТ СТРУКТУРА ИНДУСТРИЈСКИХ СИСТЕМА		Универзитет у Новом Саду - Факултет техничких наука	2003		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Основе управљања пројектима				
Ознака предмета: I350					
Број ЕСПБ: 6					
Наставници:	Палчич -. Изток, Радаковић Ј. Никола, Станивуковић Д. Драгутин				
Статус предмета:	ОМ				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената с основним појмовима у подручју пројеката и управљања пројектима. Усвајање знања о развоју ове дисциплине менаџмента, њеном значају и неопходности примене у пракси. Упознавање студената са пројектним прилазом и његовој примени у предузећи. Студенти ће бити упознати с основним условима успешног управљања пројектима са посебним нагласком на значај дефинисања домена пројекта, пословног, комуникацијског и психолошког аспекта.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти ће се припремити за учествовање у пројектима и биће упознати са основним проблемима и постојећим решењима везаним уз управљање различитим типовима пројеката. Биће оспособљени за тимски рад на управљању пројектима.					
3. Садржај/структура предмета:					
Уводна разматрања о пројектима. Појам и значај управљања пројектима. Историјски прилаз развоја области управљања пројектима. Значајни фактори успешности или неуспешности извођења пројеката. Животни циклус пројекта. Организација пројекта. Процеси управљања пројектом: иницирање, планирање, извршавање, управљање, закључење. Улога и професија менаџера пројекта. Ауторитет, одговорности, преговарање и управљање комуницирањем. Психологија у управљању пројектима. Управљање конфликтима. Алати за подршку управљању пројектима. Пројектна документација. Евалуација пројекта.					
4. Методе извођења наставе:					
Метод извођења наставе базиран је мултимедијалним предавањима и вежбама. На предавањима се дају оквири проблема и анализирају чињенице и теоријски прилази, а на вежбама се настава обавља у интерактивној форми. Метод извођења наставе подразумева да се најмање четрдесет процената времена посвети активном учешћу студената.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Домаћи задатак		Да	20.00	Усмени део испита	
Колоквијум		Да	20.00		
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Група аутора	A Guide to the Project Management Body of Knowledge		PMBOK®	2004



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пројектовање, провера и анализа система квалитета				
Ознака предмета: I402						
Број ЕСПБ: 6						
Наставници:		Камберовић Л. Бато, Радловачки С. Владан				
Статус предмета:		ОМ				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
4	2	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Процес пројектовања система квалитета - снимак стања, израда пројекта за унапређење система квалитета, израда докумената система квалитета, затим преиспитивање од стране руководства, интерна и екстерна провера система квалитета и оптимизација обима провера према захтевима процеса рада.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Кандидат положеним испитом упознаје се са основним принципима и осваја знања потребна менаџеру квалитета у практичном раду при: увођењу система управљања квалитету, при његовој провери и при анализи и оцени стања система управљања квалитетом.						
3. Садржај/структура предмета:						
Процес пројектовања система квалитета - снимак стања, израда пројекта за унапређење система квалитета, израда докумената система квалитета, затим преиспитивање од стране руководства, интерна и екстерна провера система квалитета и оптимизација обима провера према захтевима процеса рада.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи путем аудиторних предавања која су праћена слајдовима и аудиторним вежбама која дубље разрађују решавање одређених проблема. И предавања и вежбе су пропраћене са великим бројем примера из праксе. Поред овога, предвиђа се израда самосталног семинарског рада, при чему студенти решавају проблеме са којима се могу сустрести у пракси.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на предавањима		Да	5.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	30.00
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Семинарски рад		Да	60.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Група аутора	СИСТЕМ КВАЛИТЕТА : ИСО 9001:2000		Факултет техничких наука и ИИС Истраживачки и технолошки цент	2001	
2,	Камберовић Бато	ИНТЕГРАЛНИ СИСТЕМ КВАЛИТЕТА		Факултет техничких наука	2008	
3,	Dew, J. R.	QUALITY CENTERED STRATEGIC PLANNING		Quality Resources, New York, NY, USA	1997	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Методe и технике унапређења квалитета					
Ознака предмета: I406						
Број ЕСПБ: 6						
Наставници:						Камберовић Л. Бато, Радловачки С. Владан
Статус предмета:	ОМ					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
4	2	0	0	0		
Предмети предуслови						
Нема						
1. Образовни циљ:						
Предмет Методе и технике унапређења квалитета има основни циљ да обучи студенте за примену различитих метода и техника каоје се користе за унапређење квалитета. Основни садржај предмета чине поглавља: статистичке методе, инжењерске методе, менаџерске методе.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Менаџер квалитета на овом предмету добија практична знања о сврси, структури, потребним ресурсима и начинима примене већег броја метода и техника унапређења квалитета. Ова знања се сматрају неопходним у редовним пословима менаџера квалитета у пракси.						
3. Садржај/структура предмета:						
<ul style="list-style-type: none"> - Основе унапређења квалитета - Тимски рад на унапређењу квалитета - Кораци - процеси унапређења квалитета - Примена метода и техника по корацима - процесима унапређења - Статистичке методе и технике унапређења квалитета - Инжењерске методе и технике унапређења квалитета - Менаџерске методе и технике унапређења квалитета 						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи путем аудиторних предавања која су праћена слајдовима и аудиторним вежбама која дубље разрађују решавање одређених проблема. И предавања и вежбе су пропраћене са великим бројем примера из праксе. Поред овога, предвиђа се израда самосталног семинарског рада, при чему студенти решавају проблеме са којима се могу сусрести у пракси.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на предавањима		Да	5.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	30.00
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Семинарски рад		Да	60.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Група аутора	МЕТОДЕ И ТЕХНИКЕ УНАПРЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА, ТОМ 1: СТАТИСТИЧКЕ		ФТН - Институт за индустријске системе и ИИС - ИТЦ	1998	
2,	Група аутора	МЕТОДЕ И ТЕХНИКЕ УНАПРЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА, ТОМ 2: ИНЖЕЊЕРСКЕ		ФТН - Институт за индустријске системе и ИИС - ИТЦ	1998	
3,	Група аутора	МЕТОДЕ И ТЕХНИКЕ УНАПРЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА, ТОМ 3: МЕНАЏЕРСКЕ		ФТН - Институт за индустријске системе и ИИС - ИТЦ	1998	
4,	Камберовић Бато	ИНТЕГРАЛНИ СИСТЕМ КВАЛИТЕТА			2008	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Стратешки менаџмент				
Ознака предмета: I410					
Број ЕСПБ: 6					
Наставници:	Анђелић Б. Горан, Марић Б. Бранислав				
Статус предмета:	ОМ				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	3	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ који се жели остварити предметом јесте стицање основних знања из области стратегијског менаџмента, односно едуковање студената о томе шта је стратегијски менаџмент, о месту и улози стратегијског менаџмента у процесима пословног одлучивања, односно генерисања одговарајућих стратегија предузећа, са посебним акцентом на развијање код студената стратегијског приступа размишљања у доношењу пословних одлука у предузећу и у процесима генерисања и имплементације одређених стратегија предузећа.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Стечена знања студенти ће користити у професионалном раду и даљем стручном усавршавању. Студенти ће стећи знања о томе како тече процес одлучивања у предузећу, које врсте стратегија предузећу стоје на располагању, које су њихове карактеристике и специфичности, шта се подразумева и које је радње потребно учинити у процесима креирања и имплементације одређених стратегија у предузећу, како оценити успех неке стратегије и кориговати је уколико је то потребно, како дефинисати визију, мисију и циљеве предузећа и на који начин их остварити у предузећу, како најбоље позиционирати предузеће у односу на окружење, шта се сматра и који су то стратегијски ресурси предузећа.					
3. Садржај/структура предмета:					
Еволуција и развој менаџмента, менаџмент као процес, природа стратегијског менаџмента, логика стратегијског менаџмента, садржина и процес стратегијског менаџмента, место и улога стратегије у систему пословног одлучивања, визија, мисија и циљеви предузећа, врсте стратегија, формулисање стратегије, имплементација стратегије, употреба стратегијских ресурса.					
4. Методе извођења наставе:					
Усмена предавања и вежбе, консултације, стручне посете конкретним предузећима, израда case-study и семинарских радова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	30.00	Усмени део испита	
Присуство на предавањима		Да	5.00		
Присуство на вежбама		Да	5.00		
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	др Горан Анђелић	Стратегијски менаџмент		Факултет Техничких Наука-Нови Сад	2007



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пројектовање база података							
Ознака предмета: I412									
Број ЕСПБ: 6									
Наставник:		Ристић М. Соња							
Статус предмета:		ОМ							
Број часова активне наставе(недељно)									
Предавања:		Вежбе:		Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:		Остали часови:	
2		0		4		0		0	
Предмети предуслови									
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета				Мора се одслушати	Мора се положити		
1,	I322	Пројектовање информационих система				Да	Не		
1. Образовни циљ:									
Основно образовање студената у области база података (БП) и техника пројектовања БП. Оспособљавање студената за укључивање у конкретне пројекте у области развоја база података.									
2. Исходи образовања (Стечена знања):									
Упознавање актуелних модела података и стицање знања и вештина неопходних за примену основних и напредних техника пројектовања БП. Савлађивање основних техника примене структурираног упитног језика SQL на серверима база података.									
3. Садржај/структура предмета:									
Развој поступака за управљање подацима и појам БП. Основни концепти и карактеристике модела података. ER модел података. Релациони модел података. Класификација и врсте ограничења у релационом моделу података. Функционална зависност и кључ шеме релације. Аномалије ажурирања. Нормалне форме. Технике пројектовања релационе шеме базе података. Употреба упитног језика SQL у опису шеме базе података и манипулација подацима у БП.									
4. Методе извођења наставе:									
Настава се изводи у облику предавања, аудиторних и рачунарских вежби (у рачунарској лабораторији) и консултација. Током целокупног процеса извођења наставе, студенти се подстичу на интензивну комуникацију, критичко резонување, самостални рад и активан однос према настави. Услов за добијање потписа и излазак на завршни испит представља извршење свих предиспитних обавеза, у минималном обиму од 35 поена.									
Оцена знања (максимални број поена 100)									
Предиспитне обавезе			Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена	
Сложени облици вежби			Да	40.00	Усмени део испита		Да	40.00	
Тест			Да	10.00					
Тест			Да	10.00					
Литература									
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач		Година		
1,	Могин, П., Луковић, И.	Принципи база података			Факултет техничких наука, Нови сад		1996		
2,	Date, С. J.	An Introduction to Database Systems			Adison Wesley		2004		
3,	Ramakrishnan, R., Gehrke, J.	Database Management Systems			McGraw - Hill		2000		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Енергетске трансформације				
Ознака предмета: 1915					
Број ЕСПБ: 6					
Наставници:	Бјелаковић М. Радивоје, Гвозденац Д. Душан, Петровић Р. Јован				
Статус предмета:	ОМ				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање са основним термодинамичким појмовима и методама решавања проблема конверзије енергије и примена на конкретне термоенергетске процесе и постројења.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Стицање елементарних знања о методама анализе енергетских трансформација као и о типовима и процесима термоенергетских постројења					
3. Садржај/структура предмета:					
Класификација облика енергије. Основни појмови и јединице мере за енергију и снагу. Примарни облици енергије. Трансформација примарних облика енергије у погодније облике енергије. Трансформација хемијске енергије у унутрашњу енергију. Трансформација унутрашње термичке у механичку енергију. Трансформација потенцијалне енергије воде у механичку енергију. Трансформација механичке у електричну енергију. Трансформација нуклеарне енергије у унутрашњу енергију.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, менторство и консултације. Аудиторне вежбе. Рачунске вежбе. Знање се проверава на испиту. Алтернативно, испит се може полагати сукцесивно кроз 2 семинарска рада. У том случају, ако студент одбрани оба семинарска рада, не излази на испит. Ако одбрани само 1 рад студент други део наставног плана полаже у термину испита					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на предавањима		Да	5.00	Теоријски део испита	
Присуство на вежбама		Да	5.00		
Семинарски рад		Да	15.00		
Семинарски рад		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Х. Пожар	Основе енергетике (Први свезак)		Школска књига Загреб	1976
2,	М. Марић	Наука о топлоти (термодинамика, пренос топлоте, сагоревање)		Универзитет у Новом Саду, Факултет техничких наука Нови Сад	2002
3,	Пожар Х.	Основи енергетике (Други свезак)		Школска књига Загреб	1976



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Класични медији и медијске технологије			
Ознака предмета: 1925					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник: Раденковић Б. Владимир					
Статус предмета: ОМ					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	2	1	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ: Упознавање са основним појмовима из области медија и медијских технологија потребних за разумевање производних процеса					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Овладавање знањима, вештинама и способностима потребним за квалитетно разумевање процеса у области штампаних и електронских медија					
3. Садржај/структура предмета: Појам, историјат и врсте медија, карактеристике, изражајна средства, стваралачке моћиности, форме медијских производа, организација производње, тржиште, пласман, дистрибуција, продаја. Штампа (уређивање, производња, пословање). Фотографија (врсте, жанрови, дигитална фотографија, компјутерска обрада). Филм (технологија, структура и организација производње). Радио (особине, изражајна средства, врсте програма, припрема и производња, пословни систем и занимања). Телевизија (концепт, улога, изражајна средства, врсте аудио-видео продукције, организација, концепт јавног сервиса). Историјат комуникације и улога технологије, технологија филма, фотографије, штампе, радио и телевизијски системи, РТВ центри, уређаји за аквизицију, обраду и дистрибуцију, развој и нове медијске технологије.					
4. Методе извођења наставе: Предавања, лабораторијске вежбе, израда пројектних радова, консултације					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	15.00	Усмени део испита	
Присуство на лабораторијским вежбама		Да	5.00		
Присуство на предавањима		Да	5.00		
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Adam Brigs, Pol Kobli	Увод у студије медија		Слио, Београд	2005
2,	Др Владимир Раденковић	Класични медији, белешке са предавања			2007



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Енергетска ефикасност				
Ознака предмета: 1070					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник: Бјелаковић М. Радивоје					
Статус предмета:	ОМ				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	3	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Усвајање фундаменталних знања из области енергетске ефикасности у процесима трансформације, дистрибуције и коришћење енергената и финалних видова енергије у енергетским секторима, а нарочито у индустрији и зградарству.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Припрема за овладавање основама енергетског менаџмента, лакше савладавање других, сродних дисциплина и каснија примена у пракси.					
3. Садржај/структура предмета: Основе и принципи енергетске ефикасности у енергетским системима, постројењима и уређајима. Енергетска ефикасност корисничких енергетских система у индустрији и зградарству: електроенергетски систем, осветљење, систем водене паре, систем вреле, топле, хладне, ледене и санитарне потрошне воде, систем компримованог ваздуха, расхладни системи, системе за вентилацију, кондиционирање и другу припрему ваздуха, системи отпадне енергије и др.					
4. Методе извођења наставе: Предавања, семинарски рад и консултације. Испит се може положити само кроз израду и одбрану семинарског рада или по потреби и кроз додатно усмено полагање.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на предавањима		Да	5.00	Усмени део испита	
Присуство на вежбама		Да	5.00		
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Eastop, Croft	ENERGY EFFICIENCY FOR ENGINEERS AND TECHNOLOGISTS		Longman Scientific & Technical, NY, USA	1990
2,	Energy Efficiency Office	FUEL EFFICIENCY BOOKLET NO. 13, Waste avoidance measures		Energy Efficiency Office, Dep. of the Env., UK	1997
3,	Pathfinder	ENERGY MANAGEMENT		Energy Efficiency Office, Dep. of the Env., UK	1997
4,	ЛДК, Атина	ГАЗДОВАЊЕ ЕНЕРГИЈОМ У ИНДУСТРИЈИ (скрипта)		Агенција за енергетску ефикасност Републике Србије, Београд	2005
5,	European Comission	DRAFT REFERENCE DOCUMENT ON BEST AVAILABLE TECHNIQUES IN FOOD, DRINK AND MILK INDUSTRY		European Comission	2003
6,	Kamper R.	Investing in Energy Efficiency - Removing the Barriers		Energy Charter Secretariat	2004



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Управљање процесима рада							
Ознака предмета: I417									
Број ЕСПБ: 6									
Наставници:									
		Ђулибрк Р. Дубравко, Тешић М. Здравко							
Статус предмета:		ОМ							
Број часова активне наставе(недељно)									
Предавања:		Вежбе:		Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:		Остали часови:	
3		1		2		0		0	
Предмети предуслови									
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета				Мора се одслушати	Мора се положити		
1,	I328	Технологија организације предузећа				Да	Да		
1. Образовни циљ:									
Упознавање студената са појмом управљања процесима рада и савременим прилазима управљања производњом у индустријским предузећима. Детаљно проучавање ИИС-ДЗ прилаза управљању процесима рада. Кроз аудиторне и лабораторијске вежбе, студенти се увежбавају за решавање практичних проблема управљања процесима рада у различитим типовима индустријских предузећа.									
2. Исходи образовања (Стечена знања):									
Успешно усвајање теоријских и практичних прилаза у управљању процесима рада, и успешно одбрањен семинарски рад дају као резултат студенте оспособљене да самостално уочавају, анализирају и дају решења проблема управљања процесима рада у <u>реалним индустријским системима</u> .									
3. Садржај/структура предмета:									
- Потреба, механизам и принципи управљања процесима рада; - Савремени прилази у развоју система за управљање процесима рада; - Структура система за управљање процесима рада; - Предвиђања; - Утврђивање међузависности систем-околина; - Планирање процеса рада; - Управљање залихама; - Припрема процеса рада; - Извођење поступака рада и контрола токова; - <u>Анализа извршења поступака рада, контрола трошкова и утрошак; - Обликовање подлога за подешавање процеса</u>									
4. Методе извођења наставе:									
Предавања са примерима развијених и уведених у праксу прилаза управљања процесима рада. Аудиторне вежбе са решавањем конкретних примара и израдом семинарског рада, Лабораторијске вежбе на којима се студенти детаљно упознају са системима за управљање процесима рада. Посета једном индустријском предузећу у коме је примењен један од савремених прилаза у <u>управљању процесима рада</u> .									
Оцена знања (максимални број поена 100)									
Предиспитне обавезе			Обавезна	Поена	Завршни испит			Обавезна	Поена
Колоквијум			Не	25.00	Теоријски део испита			Да	50.00
Колоквијум			Не	25.00					
Присуство на предавањима			Да	5.00					
Присуство на вежбама			Да	5.00					
Семинарски рад			Да	40.00					
Литература									
Р.бр.	Аутор		Назив			Издавач		Година	
1,	Драгутин Зеленовић		Управљање производним системима			Научна књига Београд		1987	
2,	John L Burbidge		The Principles of Production Control			Macdonald & Evans		1978	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Принципи осигурања				
Ознака предмета: 1920					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:	Авдаловић А. Веселин				
Статус предмета:	ОМ				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	3	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета представља оспособљавање студента за развој основних осигуравајућих производа, дефинисање потреба за осигурањем и изналагање најефикаснијих начина за економску заштиту због оштећења или уништења ствари, здравља и живота људи, услед стихијских догађаја и несрећних случајева. Током наставе студенти стичу знања потребна за одређивање <u>потребе, врсте и начина осигурања.</u>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити способан да утврди потребу за осигуравајућом заштитом за предузећа и физичка лица, да препозна ризик и опасност која прети стварима и људима, те да пројектује најповољнији модел осигурања за различите врсте имовине. Кроз предавања, вежбе и практичан рад, студент ће стећи потребна знања о осигуравајућем друштву, начину функционисања, <u>техничким елементима осигурања као и економској, правној и социјалној функцији осигурања.</u>					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава, садржај и структура предмета. Увод у осигурање, историја осигурања, дефиниција осигурања, функционисање осигурања, техничка основа осигурања, економски значај осигурања. Подела осигурања: неживотна осигурања, животна осигурања, реосигурање и саосигурање. Субјекти осигурања: осигуравач, осигураник, корисник осигурања, уговарач осигурања, заступници осигурања и посредници осигурања. Организациони облици осигурања: акционарско друштво за осигурање, друштво за узајамно осигурање, удружење осигуравача, пулови за осигурање и реосигурање. Тржиште осигурања: светско тржиште осигурања, домаће тржиште осигурања, дистрибуција осигуравајућих производа, директиве Европске уније у области осигурања. Основни елементи осигурања: предмет осигурања, осигурана опасност, сума осигурања, премија осигурања, осигурани случај, технички резултат, франшиза, бонус и малус. Економика осигурања: приходи, расходи, ликвидност, рентабилност, економичност. Реосигурање, саосигурање. Процена и ликвидација штета.					
4. Методе извођења наставе:					
Усмена излагања уз коришћење помагала (видео бим, табла), писани материјали у функцији вежбања. Посета осигуравајућим компанијама због практичних вежби.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	30.00	Усмени део испита	Обавезна
Колоквијум		Да	30.00		Да
Присуство на предавањима		Да	5.00		
Присуство на вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Др Веселин Авдаловић, Др Борис Маровић	Осигурање и теорија ризика		ЦАМ Нови Сад и Београдска банкарска академија	2006
2,	Др Борис Маровић, Др Веселин Авдаловић	Осигурање и управљање ризиком		Бирографија	2003



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пословна етика				
Ознака предмета: I077						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник:		Ратковић Његован М. Биљана				
Статус предмета:		ИМ				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	I077	Пословна етика			Да	Да
1. Образовни циљ:						
Усвајање основних знања о етици као науци и специфичној примени етике у пракси привреде и пословања, као неодвојивог дела савремене пословне културе.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Развој вештина које доприносе изградњи модерног стручњака са препознатљивим квалитетима комплетне и моралне пословне личности. Усвајање сазнања о неопходности поштовања моралног кодекса и пословног бонтона, чиме се олакшава пословна комуникација, решавање конфликта, доношење пословних одлука и разрешавање етичких дилема.						
3. Садржај/структура предмета:						
Обновљено интересовање за пословну етику. О појму и смислу етике. Фактори који детерминишу пословну етику. Етички стандарди и моралне норме. Радни морал. Облици неетичког понашања. Личне вредности – бизнис – етика. Природа морала и етике у бизнису. Деонтолошки и утилитарни принцип у пословној етици. Изазови етичког релативизма. Етичка дилема у пословању. Етички кодекси и кодекси добрих пословних норми. Етичко-културна упоришта предузећа. Основне одговорности. Корпоративна друштвена одговорност. Поверење у пословним односима. Етичке и културне разлике и пословни обичаји. Интереси, пословање и конфликт интереса. Контрола и етичност. Комуницирање и пословна етика.						
4. Методе извођења наставе:						
Метода усменог излагања; метода разговора (дијалогска или еротематска); индивидуализована настава (у свим облицима наставе: фронталној, групној, настави у паровима итд); индивидуална настава, рад с појединцима (семинари, консултације, менторство).						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	30.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	30.00
Присуство на предавањима		Да	5.00			
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Семинарски рад		Да	30.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Rakas, S.	Увод у пословну етику		Мегатренд	2005	
2,	Вучковић, Ж.	Бизнис и морал		СЕКОМ - books	2006	
3,	Drucker, P.	What is Business Ethics?		The Public interest	1981	
4,	Di Džordž, R.	Пословна етика		Филип Вишњић	2003	
5,	Veber, M.	Протестантска етика и дух капитализма		Просвета	1975	
6,	Бейн, Б., Драмонд, Џ.	Пословна етика		ЦЛИО	2001	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Новинарство				
Ознака предмета: I083						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник:		Ратковић Његован М. Биљана				
Статус предмета:		ИМ				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	I083	Новинарство			Да	Да
1. Образовни циљ:						
Упознавање са улогом и специфичностима новинарства у савременом друштву. Упознавање са новинарским формама карактеристичним за поједине медије. Разумевање функције новинарства са аспекта менаџмента медија.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Упознавање са теоријом и техником новинарства; стицање практичних вештина новинарског позива.						
3. Садржај/структура предмета:						
Информисање јавности као функција новинарства; од почетка новинарства до неоновинарства; нова дефиниција новинара; новинарски жанрови; новинарске форме и специфичности појединих медија; уређивачки концепти и новинарске оријентације; дириговано и манипулативно новинарство; истраживачко новинарство; новинарство и процес глобализације; новинарство и етика; менаџмент новинске организације.						
4. Методе извођења наставе:						
Метода усменог излагања; метода разговора (дијалогска или еротематска); индивидуализована настава (у свим облицима наставе: фронталној, групној, настави у паровима итд); индивидуална настава, рад с појединцима (семинари, консултације, менторство).						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на предавањима		Да	5.00	Колоквијум	Не	20.00
Присуство на вежбама		Да	5.00	Усмени део испита	Да	50.00
Семинарски рад		Да	20.00	Практични део испита - задаци	Да	20.00
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Anderson, D. i Brus, H	Писање вести и извештавање за данашње медије		Медија ценар, Београд	2001	
2,	Бјелица, М., Јевтовић, З.	Новинарство у теорији и пракси		Антуријум, Београд	2005	
3,	Voјd, E	Новинарство у електронским медијима,		Клио, Београд	2002	
4,	Група аутора	Како писати за медије		Медија план, Сарајево	2005	
5,	Биљана Ратковић Његован	Новинарство		Факултет техничких наука	2008	



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Менаџмент пројектно оријентисаних организација						
Ознака предмета: I364							
Број ЕСПБ: 5							
Наставник: Максимовић М. Радо							
Статус предмета:	ИМ						
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
2	2	0	0	0			
Предмети предуслови		Нема					
1. Образовни циљ:							
Усвајање знања о различитим прилазима у структурирању организације предузећа у складу са правилима савременог пословања и потребом усвајања пројектног прилаза у предузећу. Кроз предмет се дефинише релације између менаџмента пројектима и организационе културе, структура предузећа, процеса, интерфункционалних тимова, процеса руковођења, менаџмента перформанси, обуке учесника и управљања знањем.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти обучени да изврше прилагођавање организационе и управљачке структуре и начина пословања које би одговарало и уобичајеним активностима и пројектним задацима односно пројектном прилазу.							
3. Садржај/структура предмета:							
Предмет истражује проблеме и постојеће прилазе управљању пројектно оријентисаним организацијама. Даје основне дефиниције и објашњава појам пројектно оријентисаних организација - независних пословних целина или самосталних предузећа оквиру корпорација. Путем практичних примера - грађевинских предузећа, истраживачко-развојних и пројектантских организација, софтверских кућа и виртуелних предузећа, разрађује се концепт пројектни прилаз организовању заснован на управљању пројектима, његове предности и недостаци. У том погледу се кроз овај предмет објашњава начин на који се може извршити прилагођавање традиционалних организационих и управљачких структура и начина пословања пројектним задацима.							
4. Методе извођења наставе:							
Настава на предмету обухвата: Предавања са анализом практичних примера управљачких и организационих структура конкретних пројектно оријентисаних организација; аудиторне вежбе у оквиру којих се у виду примера разрађују организационе методе и технике и израду семинарског рада који представља самосталан рад студента - студију случаја конкретног предузећа из угла начина организовања и управљања пројектно оријентисаним организацијама. Семинарски рад се ради на вежбама и у ваннаставном времену, а његова оцена је равноправна оцени теоријског знања на испиту (вреди исти број бодова). Оцена из предмета се формира на основу уредности похађања предавања и вежби, оцене семинарског рада и провере теоријског знања на испиту (полаже се у писаној форми).							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Не	20.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија		Да	60.00
Колоквијум		Не	20.00				
Презентација		Да	10.00				
Присуство на предавањима		Да	5.00				
Присуство на вежбама		Да	5.00				
Семинарски рад		Да	20.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Д. Зеленовић	Технологија организације предузећа		Факултет техничких наука		05	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Инжењерски менаџмент	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Организација и менаџмент одржавањем					
Ознака предмета: I403							
Број ЕСПБ: 5							
Наставник:		Бекер А. Иван					
Статус предмета:		ИМ					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
2	2	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	I218	Основе одржавања средстава рада			Да	Да	
1. Образовни циљ:							
Предмет Организација и менаџмент одржавањем има за циљ продубљивање знања стечених у предмету Основе одржавања средстава рада, у областима планирања, организовања, руковођења и управљања процесима одржавања.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Након одслушаног предмета и положеног испита, студенти ће бити оспособљени за учешће у активностима планирања, организовања, руковођења и управљања процесима одржавања у предузећу. Такође ће бити оспособљени за спровођење анализе успешности одржавања и за пројектовање побољшања одржавања.							
3. Садржај/структура предмета:							
Термини и дефиниције, Политике одржавања, Планирање залиха, Модели планирања залиха, Добављачи резервних делова, Управљање трошковима, Информациони систем, Документација, Токови података, Кадрови, Обука, Организација, Оцена успешности одржавања							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи путем аудиторних предавања која су праћена слајдовима и аудиторним вежбама која дубље разрађују решавање одређених проблема. И предавања и вежбе су пропраћене са великим бројем примера из праксе. Поред овога, предвиђа се и предавање стручњака из праксе, при чему се приказују реална, практична решења проблема који су разматрани током предавања и вежбања.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Присуство на предавањима		Да	5.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија		Да	60.00
Присуство на вежбама		Да	5.00				
Семинарски рад		Да	30.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Бекер Иван, Станивуковић Драгутин	Одржавање средстава рада (у припреми)		Факултет техничких наука	2008		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Психологија у менаџменту				
Ознака предмета: I409						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник:		Ратковић Његован М. Биљана				
Статус предмета:		ИМ				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2		2	0	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	I409	Психологија у менаџменту			Да	Да
1. Образовни циљ:						
У предмету Психологија у менаџменту, студенти ће бити упознати са темељним принципима и техникама, које ће им бити неопходне приликом рада са људима, било да се ради о сопственом особљу или о пословним партнерима						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Након одслушаног предмета и положеног испита, студенти ће бити оспособљени за ефикасно комуницирање са сарадницима и пословним партнерима, избегавање и решавање конфликтних ситуација, самомотивација, мотивисање подређених, али и надређених, као и препознавање и решавање разних психолошких проблема који се могу јавити у људској интеракцији током <u>обављања сопственог посла</u> .						
3. Садржај/структура предмета:						
У оквиру предмета ће бити обрађене следеће теме: вербално комуницирање, невербално комуницирање, креирање имиџа, мотивациона писменост и конфликти, емоционална писменост, психологија преговарања, психологија успеха, игре моћи, врсте клијената, тимски рад, "сагоревање особља".						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи путем аудиторних предавања и аудиторних вежби, која дубље разрађују решавање одређених проблема. И предавања и вежбе су пропраћене са великим бројем конкретних примера.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на предавањима		Да	5.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	30.00
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Семинарски рад		Да	60.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Мандић Тијана	Комуникологија		Цлио, Београд	2003	
2,	Maslov Abraham	Психологија у менаџменту		Adizes, Нови Сад	2004	
3,	Чизмић Светлана	Психологија и менаџмент		Филозофски факултет, Институт за психологију, Београд	1995	
4,	Францешко, Мирјана	Како унапредити менаџмент у предузећу : психологија и менаџмент		Прометеј, Нови Сад	2003	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Алгоритми и структуре података						
Ознака предмета: I415								
Број ЕСПБ: 5								
Наставник: Ђулибрк Р. Дубравко								
Статус предмета:		ИМ						
Број часова активне наставе(недељно)								
Предавања:		Вежбе:		Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2		0		2		0	0	
Предмети предуслови								
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета				Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	I119	Рачунарске технологије 1				Да	Да	
1. Образовни циљ:								
Специјалистичко образовање студената у области алгоритамског решавања проблема и програмирања.								
2. Исходи образовања (Стечена знања):								
Стицање знања и вештина, неопходних за примену савремених програмских језика и техника програмирања у области алгоритамског решавања проблема.								
3. Садржај/структура предмета:								
Основна филозофија алгоритамског начина исказивања поступака обраде података. Процедурални и декларативни начин исказивања алгоритама. Алгоритамске структуре. Класификација и декларација структура података. Алгоритми над структурама података у оперативној меморији. Алгоритми над линеарним структурама и структурама типа стабла. Алгоритми тражења и претраживања. Алгоритми уређивања (сортирања) структура података. Рекурзивни алгоритми. Алгоритми над перзистентним структурама података. Организација датотека. Сложеност и ефикасност алгоритама. Алгоритми у одабраном програмском језику (Java).								
4. Методе извођења наставе:								
Настава се изводи у облику предавања, аудиторних и рачунарских вежби (у рачунарској лабораторији) и консултација. Током целокупног процеса извођења наставе, студенти се подстичу на интензивну комуникацију, критичко резонување, самостални рад и активан однос према процесу наставе. Услов за добијање потписа и излазак на завршни испит представља извршење свих предиспитних обавеза, у минималном обиму од 35 поена.								
Оцена знања (максимални број поена 100)								
Предиспитне обавезе			Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум			Да	15.00	Усмени део испита		Да	35.00
Практични део испита - задаци			Да	15.00				
Практични део испита - задаци			Да	15.00				
Практични део испита - задаци			Да	15.00				
Присуство на предавањима			Да	5.00				
Литература								
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач		Година	
1,	Могин, П.	Структуре података и организација датотека			Факултет техничких наука, Нови Сад		1994	
2,	Могин, П., Луковић, И.	Структуре података и организација датотека			Факултет техничких наука, Нови Сад		1994	
3,	Knuth, D.	The Art of Computer Programming			Addison - Wesley, 3rd Edition		1997	
4,	Wirth, N.	Algorithms and Data Structures			Prentice - Hall, Inc.		2001	
5,	Група аутора	Приручник за изабрани програмски језик (Java)					2005	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Објектно оријентисане информационе технологије			
Ознака предмета: I508					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник: Ристић М. Соња					
Статус предмета:		ИМ			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	2	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ наставног предмета је да студентима индустријског инжењерства и инжењерског менаџмента пружи одређена основна и примењена знања из области објектно оријентисаних информационих технологија и објектно оријентисаног софтверског инжењерства.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Знања стечена након слушања курса наставног предмета и реализације наставних обавеза слушаоци ће моћи ефективно да користе у изучавању других наставних предмета, а затим (и пре свега) у формулисању и решавању сасвим конкретних инжењерских проблема.					
3. Садржај/структура предмета:					
Увод у објектно оријентисано софтверско инжењерство. Објектно оријентисана парадигма. Основни концепти ОО парадигме: објекат, порука, инкапсулација, класа, наслеђивање и сл. Идентитет објекта. Наслеђивање и основни принципи. Скривање имплементације, полиморфизми и перзистенција. Објектно оријентисани модел података. Основни концепти обједињеног језика за моделирање (UML). Објектно оријентисани модел система - модел структуре и модел понашања. Методолошки приступ развоју ОО софтверских производа - обједињени процес. Основни концепти и синтакса једног ОО програмског језика. Технике објектно оријентисаног програмирања.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава на предмету се изводи у форми предавања, консултација и рачунарских вежбања. У оквиру наставе вежбања слушаоци су обавезни да израде највише 4 обавезна задатка и семинарски рад и да их одбране код предметног асистента. Израда обавезних задатака се посебно води и координира од стране предметног асистента.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Сложени облици вежби		Да	40.00	Усмени део испита	
Тест		Да	10.00		
Тест		Да	10.00		
Тест		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ристић С.	Објектно оријентисане информационе технологије, припреме за предавања (handout)		ФТН, Нови Сад	2008
2,	Bruegge, B., Dutoit, A.	Object Oriented Software Engineering		Pearson Education International	2004
3,	Booch, G., Jacobson, I., Rumbaugh, J.	The Unified Modeling Language User Guide		Addison - Wesley	1998
4,	Eckel, B.	Thinking in Java, 2nd Edition		Prentice Hall, Inc.	2000



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Оперативна ревизија и контролинг					
Ознака предмета: I901							
Број ЕСПБ: 5							
Наставници:		Неранчић Б. Бранислав, Перовић И. Веселин					
Статус предмета:		ИМ					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
2	2	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	I207	Управљачко рачуноводство			Да	Да	
2,	I208	Финансијско пословање			Да	Да	
1. Образовни циљ:							
Оспособљавање студената на разумевање процеса ревизије, интерне и оперативне ревизије, контролинга и инструмената контролинга са аспекта окружења и са аспекта организације, као инструмената управљања.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Стечена знања користи у даљем образовању и у стручним предметима, примењује стандарде и поступке ревизије, интерне и оперативне ревизије, примењује поступке и инструменте стратешког и оперативног контролинга.							
3. Садржај/структура предмета:							
Систем интерног надзора и интерних контрола. Ревизија, врсте и начела. Методологија финансијске ревизије. Стратешко управљачко рачуноводство. Увод у оперативну ревизију. Шира оцена бонитета предузећа. Сагледавање пословних токова по активностима. Оцена интегрисаности пословних процеса. Снимак пословних процеса, утврђивање недостатака и слабости токова пословања. Предлози за побољшање праћења пословних токова организације. Праћење показатеља процеса методом упитника по активностима. Реинтеграција пословних активности у систем интерног надзора. Формирање процедура пословних активности. Реинжењеринг организације по активностима са бенчмаркигом. Процена ризика пословања. Извештај оперативног ревизора и предлози за увођење стратешких инструмената управљања организацијом. Израда практичног примера оперативне ревизије. Историјат настанка појма контролинг. Генерације контролинга. Концепције контролинга. Задаци контролинга и однос према менаџменту. Принципи, објекти и инструменти контролинга. Значај планирања, оперативно и стратешко планирање. Менаџмент трошкова, АБЦ метода (практичан пример Activity Based costing). Оперативни контролинг инструменти. Стратешки контролинг инструменти. Balanced Scorecard. Примена контролинг концепта у различитим областима пословања. Институционални аспект контролинга. Израда извештаја контролера (Практичан пример). Технике презентације извештаја контролера. Перспектива развоја контролинга. Нуђење услуге контролинга.							
4. Методе извођења наставе:							
Предавања, аудиторне вежбе, консултације.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	30.00	Колоквијум		Да	60.00
Присуство на предавањима		Да	5.00				
Присуство на вежбама		Да	5.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година	
1,	Др Бранислав Неранчић	Интерна - оперативна ревизија			Stylos, Нови Сад	2007	
2,	Др Веселин Перовић	Контролинг			Rodacomm Нови Сад	2007	
3,	Horvath Peter	Das Controlling Konzept			Haufe Verlag Minhen	2008	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Предузетничке финансије					
Ознака предмета: 1902						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник: Анђелић Б. Горан						
Статус предмета:	ИМ					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови Нема						
1. Образовни циљ: Циљ предмета је да студентима омогући стицање знања којима ће бити у стању да планирају и доносе пословне одлуке у области прибављања и располагања капиталом потребним за покретање и вођење сопственог бизниса.						
2. Исходи образовања (Стечена знања): Предметом ће студенти стећи теоријска и практична знања у области ефикасног планирања, прибављања и управљања капиталом, његовог рационалног ефектуирања и максимизирања ефеката од његове употребе у оквиру обављања предузетничких активности.						
3. Садржај/структура предмета: Нужност финансијског планирања предузетника, врсте, начини и облици финансирања предузетничке активности, извори финансирања, оцена финансијских ефеката предузетничке активности, оптимизација структуре финансирања предузетничке активности, рационално управљање финансијским токовима кроз фазе животног циклуса организације.						
4. Методе извођења наставе: Усмена предавања и вежбе, консултације, анализа и проучавање конкретних предузетничких активности, израда стручних семинарских радова са конкретним примерима.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	30.00	Усмени део испита	Да	30.00
Присуство на предавањима		Да	5.00			
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Семинарски рад		Да	30.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	др Војин Бјелица и група аутора	Финансије теорија и пракса		Stylos Нови Сад	2001	
2,	др Горан Анђелић	Инвестирање		Факултет Техничких Наука	2006	
3,	Berk&De Marzo	Corporate Finance		Mc Grow Hill	2007	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Корпоративне финансије					
Ознака предмета: I904						
Број ЕСПБ: 5						
Наставници:						Анђелић Б. Горан, Перовић И. Веселин
Статус предмета:	ИМ					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови						
Нема						
1. Образовни циљ:						
Стицање основних знања из области корпоративних финансија, односно овим предметом студенти ће креирати потпуну слику токова, начина, врсте, механизма и метода управљања, располагања и ефектуирања финансијских ресурса у корпорацији.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Предметом ће студенти стећи теоријска и практична знања у области планирања, анализе и вредновања финансијских токова у корпорацији, ефикасне употребе финансијских ресурса и сагледавања целокупних токова финансијских активности у корпорацији, њиховог утицаја на ток и ефекте пословања корпорације. Ова стечена знања студенти ће користити у професионалном раду и даљем стручном усавршавању.						
3. Садржај/структура предмета:						
Корпорација и принципи корпоративног управљања, финансијско извештавање, капитално буџетирање, трошкови капитала, структура капитала, политика дивиденди, управљање ризиком, мерџери и аквизиције.						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања, вежбе и консултације.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	20.00
Присуство на предавањима		Да	5.00		Усмени део испита	Да	30.00
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Семинарски рад		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Berk & DeMarzo	Corporate Finance		Mc Grow Hill	2007	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Финансијска тржишта					
Ознака предмета: 1905						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник:	Анђелић Б. Горан					
Статус предмета:	ИМ					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
СТИЦАЊЕ ЗНАЊА ИЗ ОБЛАСТИ ФИНАНСИЈСКИХ ТРЖИШТА, ВРСТИ ФИНАНСИЈСКИХ ТРЖИШТА И НАЧИНА ЊИХОВОГ ФУНКЦИОНИСАЊА, УЧЕСНИКА НА ФИНАНСИЈСКИМ ТРЖИШТИМА, ВРСТЕ ФИНАНСИЈСКИХ ИНСТРУМЕНТА КОЈИМА СЕ ТРУЈЕ НА ФИНАНСИЈСКИМ ТРЖИШТИМА.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
НАКОН ОДСЛУШАНОГ КУРСА КАНДИДАТИ ЋЕ РАСПОЛАГАТИ ЗНАЊИМА О ФИНАНСИЈСКИМ ТРЖИШТИМА, КАКО ОНА ФУНКЦИОНИШУ, КО СУ УЧЕСНИЦИ НА ЊИМА И КОЈИМ СЕ ФИНАНСИЈСКИМ ИНСТРУМЕНТИМА НА ЊИМА ТРУЈЕ, А СВЕ СА ЦИЉЕМ КОРИШЋЕЊА СТЕЧЕНИХ ЗНАЊА ИЗ ОВЕ ОБЛАСТИ У ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАДУ, КАО И У ДАЉЕМ СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ.						
3. Садржај/структура предмета:						
ПОЈАМ ФИНАНСИЈСКОГ ТРЖИШТА, ВРСТЕ ФИНАНСИЈСКОГ ТРЖИШТА, НОВЧАНО ТРЖИШТЕ, ТРЖИШТЕ КАПИТАЛА, ДЕВИЗНО ТРЖИШТЕ, ЕСКОНТНО ТРЖИШТЕ, РЕПО ТРЖИШТЕ, ИНСТРУМЕНТИ ФИНАНСИЈСКОГ ТРЖИШТА, МЕХАНИЗМИ ФУНКЦИОНИСАЊА ФИНАНСИЈСКОГ ТРЖИШТА, ИНСТИТУЦИЈЕ И УЧЕСНИЦИ НА ФИНАНСИЈСКОМ ТРЖИШТУ, ЕТИКА НА ФИНАНСИЈСКОМ ТРЖИШТУ.						
4. Методе извођења наставе:						
УСМЕНА ПРЕДАВАЊА И ВЕЖБЕ, КОНСУЛТАЦИЈЕ, АНАЛИЗА И ПРОУЧАВАЊЕ КОНКРЕТНИХ СЛУЧАЈЕВА НА ФИНАНСИЈСКОМ ТРЖИШТУ (КАКО ДОМАЋЕМ ТАКО И МЕЃУНАРОДНОМ), ИЗРАДА СТРУЧНИХ СЕМИНАРСКИХ РАДОВА СА КОНКРЕТНИМ ПРИМЕРИМА.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	30.00	Усмени део испита	Да	30.00
Присуство на предавањима		Да	5.00			
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Семинарски рад		Да	30.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	др Живота Ристић	Тржиште новца-теорија и пракса			2004	
2,	др Живота Ристић	Тржиште капитала-теорија и пракса			2004	
3,	др Живота РИситћ	Есконтно тржиште			1998	
4,	др Живота Риситћ	Етика и новац-есеји			2007	
5,	Frederic S. Mishkin	Монетарна економија, банкарство и финансијска тржишта		Data status	2006	
6,	др Горан Анђелић	Инвестирање		Факултет Техничких Наука	2006	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Управљање знањем				
Ознака предмета: I911					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник: Узелац С. Зорица					
Статус предмета:	ИМ				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Предмет Управљање знањем има за циљ да студенте упозна са основним карактеристикама економије знања, основама теорије управљања токовима знања и основама методологија за праћење и мерење интелектуалног капитала организација.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент је овладао концептом стратегије засноване на знању, најсавременијим методама праћења и управљања невидљивим капиталом фирме, тј. управљања токовима знања. Студент је компетентан да у даљем образовању и раду у реалом окружењу анализира и креира решења користећи најсавременије методе управљања токовима знања.					
3. Садржај/структура предмета:					
Основе теорије управљања знањем. Основне карактеристике економије базиране на знању. Организација која учи. Радник знања. Принципи управљања токовима знања. Фазе процеса управљања токовима знања. COP's-Заједнице стручњака као подршка формалној организационој структури. Студије случајева управљања токовима знања. Методе за мерење и праћење интелектуалног капитала организације. IAM (Intangible Asset Monitor). - Монитор невидљиве имовине. Вредносне мреже.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, рачунарске и аудиторне вежбе. На предавањима се излаже теоретски део градива, пропраћен карактеристичним студијама случаја. На аудиторним и рачунарским вежбама, студенти решавају студије случаја проширујући стечена теоретска знања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	30.00	Семинарски рад	
Присуство на рачунарским вежбама		Да	5.00	Теоријски део испита	
Присуство на вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Rene Tisen, Frank Lekan Depre i Daniel Andriesen	Дивиденда знања		ASEE books	2006
2.	R. Tissen, D. Andriessen, F. L. Deprez	Value Based Knowledge Management		Addison Wesley Longman	1998
3.	T. Housel	Knowledge Management		University of Southern California, LA	2000
4.	W. Bukovitz, R. Williams	The Knowledge Management Fieldbook		Financial Times Prentice Hall	2000
5.	Karl Eric Sveiby	www.sveibytoolkit.com		мултимедијална интерактивна интернет апликација	2003
6.	Verna Allee	www.alleetoolkit.com		www.alleetoolkit.com	2003



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Процеси трансфера технологија				
Ознака предмета: 1913					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:						Анишић М. Зоран
Статус предмета:	ИМ				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са значајем и карактером технолошких промена као пресудни чинилац који утиче на динамику и квалитет привредног развоја једног друштва.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Предмет пружа студентима сазнања у подручју трансфера технологија на релацији развијене земље – земље у развоју – неразвијене земље и истраживања могућих облика улагања на датој релацији. Наглашен је прилаз истраживања карактеристика технологија у посматрању, захтева технологије – материјалних, кадровских, енергетских, елемената заштите животне средине, финансијских услова, локације и сагласности у програмима привредног развоја земље. Посебна пажња посвећена је условима сарадње са испоручиоцима, односно са примаоцима технологије.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријско методолошки аспекти изучавања технолошког развоја. Фактори технолошког развоја. Показатељи и методи мерења нивоа и динамике технолошког развоја. Могућности и методи предвиђања технолошког развоја. Емпиријска истраживања технолошког развоја на просторима бивше СФР Југославије. Научно-технолошка политика и стратегија технолошког развоја. Политика технолошког развоја појединих земаља и економских групација (Европска унија, САД, Јапан, Велика Британија, Немачка, Француска, Холандија, Финска, Израел, земље југоисточне Азије). Политика иновација и могуће стратегије технолошког развоја предузећа.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи кроз планирани број предавања која су праћена са одговарајућим слајдовима, који слушаоцима остају као подсетник у штампаном облику. Аудиторна вежбања прате предавања уз детаљнију разраду одређених практичних примера.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
		Обавезна	Поена		
Колоквијум	Да	25.00	Усмени део испита		Да
Колоквијум	Да	25.00			40.00
Присуство на предавањима	Да	5.00			
Присуство на вежбама	Да	5.00			
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Мандал, Ш. и Царић, Н.	Управљање истраживањем, развојем и трансфером технологије		Студентско информативни издавачки центар, Нови Сад	2004
2,	Коломејцева-Јовановић, Л.	Управљање технолошким развојем		Привредни преглед, Београд	2001



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Актуарска математика					
Ознака предмета: 1919						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник: Дорословачки Д. Раде						
Статус предмета:	ИМ					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови Нема						
1. Образовни циљ: Оспособљавање студената на апстрактно мишљење и стицање основних знања из области финансијске и актуарске математике.						
2. Исходи образовања (Стечена знања): Стечена знања користи у даљем образовању и у стручним предметима и оспособљава студенте за практичну примену знања из финансијске и актуарске математике без памћења и коришћења формула које се појављују у великом мброју у разним књигама и збиркама.						
3. Садржај/структура предмета: Предавања (Теоријска настава): Процентни рачун и прост интересни рачун, Вероватноћа живота и смрти једног лица, Осигурање једнократном премијом - мизом, Осигурање капитала, осигурање годишњом премијом. Практична настава (вежбе): На вежбама се раде одговарајући примери са теоријске наставе којим се увежбава дато градиво а самим тим вежбе доприносе и разумевању датог градива.						
4. Методе извођења наставе: Предавања; Рачунске вежбе. Консултације. Предавања се изводе динамично и интерактивно. На предавањима се излаже теоретски део градива прапраћен карактеристичним и репрезентативним примерима ради лакшег разумевања градива. На вежбама, која прате предавања, раде се карактеристични задаци и продубљује се изложено градиво са предавања. Поред предавања и вежби редовно се одржавају редовне консултације и групне консултације. Део градива, који цини логичку целину, може се полагати и у току наставног процеса у облику следећих 2 модула (први модул: Финансијска математика; други модул: Актуарска математика.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	10.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	30.00
Колоквијум		Да	10.00		Теоријски део испита	Да	40.00
Присуство на предавањима		Да	5.00			
Присуство на рачунарским вежбама		Да	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Др Јелена Кочовић	АКТУАРСКЕ ОСНОВЕ ФОРМИРАЊЕ ТАРИФА		Центар за издавачку делатност, Економски факултет Београд	2004	
2,	Др Јелена Кочовић и Др Татјана Ракоњац-Антић	Збирка решених задатака из финансијске и Актуарске математике		Центар за издавачку делатност, Економски факултет Београд	2005	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Менаџмент животних осигурања				
Ознака предмета: 1922						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник: Мркшић Љ. Драган						
Статус предмета: ИМ						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Изучава се у циљу стицања општих знања и специфичних вештина за разумевање значаја, суштине у развоју и поступку организовања програма животног осигурања, како у поступку закључивања уговора о осигурању живота – полисе осигурања, пласмана прикупљених средстава, поступка пријаве, процене, ликвидације и исплате штете у овој специфичној грани осигурања.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти стичу општа знања и специфичне вештине на основу којих могу у сарадњи са другим стручним радницима, али и самостално, да сачињавају понуду за закључивање животног осигурања, полису животног осигурања, да врше процену преузетих ризика у овој специфичној грани осигурања, као и да савладају основне елементе пласмана акумулираних средстава по основу животних осигурања, као и целовит поступак пријаве, процене и ликвидације штета.						
3. Садржај/структура предмета:						
Наставни предмет има следећи основни садржај: Дефинисање гране осигурања живота као посебне врсте осигурања лица, Разлике између животних и неживотних врста осигурања, Техничке основе осигурања живота, Извори права осигурања живота у праву Републике Србије, Страна искуства у области осигурања живота, Уговорне стране код уговора о осигурању живота, Полиса осигурања живота, Права, обавезе и одговорности уговорних страна, Врсте уговора о осигурању живота, Уговор о допунском осигурању од последице несрећног случаја, Уговор о осигурању ренте, Уговори добровољних пензијских осигурања, Контрола пословања Друштва за осигурање живота, Поступак пријаве, процене, ликвидације и исплате штета у грани осигурања живота.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава на предмету обухвата: предавање теоријско са анализом практичних примера у грани осигурања живота, а на бази пословне праксе осигуравајућих организација. Поред тога студенти су дужни да ураде један семинарски рад из ове области као и да положи два колоквијума.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	15.00	Теоријски део испита	Да	40.00
Колоквијум		Да	15.00			
Присуство на предавањима		Да	5.00			
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Семинарски рад		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Мркшић, Д., Петровић, З.	ЖИВОТНО ОСИГУРАЊЕ		DISPUBLIK, Београд	2006	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Социологија масовних комуникација				
Ознака предмета: 1928					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:						Грубић-Нешић С. Лепосава
Статус предмета:	ИМ				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Оспособљеност студената да схвате социолошке аспекте улоге и утицаја медија на друштво, као и облике утицаја друштва на медије како би успешније управљали медијима.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Да омогући студентима стицање знања о природи и облицима комуникације и друштвеним функцијама медија, стицање знања о облицима, карактеристикама, значају, улози и ефектима утицаја медија на промене у модерном друштву, стицање знања о облицима и методама утицаја друштва на медије, као и стицање знања из методологије социолошких истраживања утицаја медија.					
3. Садржај/структура предмета:					
Природа и облици комуникације: Појам и структура комуникације, средства и облици комуникације. Друштвене функције информационо-комуникационих система: основне - надзор над околином, интеграција друштва, преношење културне традиције; изведене - сазнајна, забавна, развој личног идентитета, пасивизација. Масовни медији и теорије о медијима: одређење и карактеристике масовних медија; теорије о медијима - марксистичке, плуралистичке, теорија културне хегемоније, теорија хипер реалности. Утицај друштва на медије: информационо-комуникациони системи у друштвеној структури, држава и медији, политичке партије и медији, тржиште, рекламне агенције, власници капитала и медији, црква и медији. Објекти деловања медија: маса, публика, јавност, циљне групе. Модели утицаја медија: хиподермички модел, нормативни модел, двостепени модел комуникације, модел задовољења потреба, интерпретативни модел. Медији и порука: медијске организације и обликовање поруке, садржај поруке, публика и пријем поруке. Степен и сфере утицаја медија: медији и општедруштвени интереси; медији и вредности, медији и медијска, конзументска култура; медији и демократија; медији, пропаганда и манипулација; медији и насиље; медији, глобализација и медијски империјализам; медији и виртуелна стварност; медији, слобода и цензура. Медијске организације: структура и деловање; расподела моћи и аутономија деловања, медијска занимања и медијски професионалци, медијски истраживачи. Методологија истраживања утицаја медија: израда теоријско-хипотетичког оквира истраживања.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику предавања, учешћа студента у дискусијама о изложеним проблемима, као и израде семинарских радова, излагања семинарских радова на вежбама и дискусије студената о проблемима семинарског рада.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	40.00	Усмени део испита	
Присуство на предавањима		Да	5.00		
Присуство на вежбама		Да	5.00		
Семинарски рад		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Радојковић Мирољуб, Бранимир Стојковић	Информационо комуникациони системи		Clio	2004
2,	Мирољуб Радојковић, Мирко милетић	Комуницирање, медији и друштво		Stylos	2005
3,	Entoni Gidens	Социологија		Економски факултет, Београд	2003
4,	Јохн Кин<енг>	Медији и демократија		Libertas	1995
5,	Daglas Keler	Медијска култура		Clio	2004
6,	Majkla Haralambos	Увод у социологију			2000
7,	Lorimer R.	Масовне комуникације		Klio	1998
8,	Bal, F.	Моћ медија		Klio	1998
9,	Chris Barker	Television, Globaliization and Cultural Identities		Open University Press	1999
10,	James Stevin	The internet and Society		Cambridge, Polity	2000



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Планирање људских ресурса					
Ознака предмета: I933							
Број ЕСПБ: 5							
Наставник: Грубић-Нешић С. Лепосава							
Статус предмета: ИМ							
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
2	2	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	I205	Менаџмент људских ресурса			Да	Да	
1. Образовни циљ:							
Уочавање значаја људских ресурса у организацијама и улоге планирања људских ресурса у обликовању и спровођењу стратегија управљања. Упознавање са основним начинима прибављања људских ресурса и изучавање метода обезбеђивања и селекције људских ресурса.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Уобличавање знања о суштинским везама између стратегијског планирања и планирања људских ресурса; - Упознавање са различитим стратегијама које организације могу дефинисати у процесу прибављања људских ресурса; - Упознавање са процесом регрутовања и способност развоја ефикасног плана за регрутовање; - Упознавање са корацима процеса селекције, алатима који се користе у процесу селекције запослених и дефинисање потребних критеријумима како би процес селекције био успешан и ефикасан.							
3. Садржај/структура предмета:							
Фактори планирања људских ресурса Стратегијско планирање људских ресурса; Методе планирања људских ресурса; Прибављање и регрутовање људских ресурса; Начини регрутовања; Процес селекције људских ресурса; Методе и технике професионалне селекције: Селекција менаџера; Пријем запослених; Психолошки уговор							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се изводи усаглашавањем рада на вежбама и теоријским концептом са предавања, а у циљу што реалнијег и свестранијег сагледавања могућности људских ресурса у организацији.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Усмени део испита		Да	40.00
Присуство на предавањима		Да	5.00				
Присуство на вежбама		Да	5.00				
Семинарски рад		Да	30.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Beardwell, I., Holden, L., Claydon, T.	Human Resource Management		Prentice Hall	2004		
2,	Ivancevich, J.M.	Human Resource Management		McGraw-Hill/Irvin	2007		
3,	Бахтијаревић-Шибер Ф.	Менаџмент људских потенцијала		Golden marketing	1999		
4,	Noe, R., Hollenbeck, J., Gerhart, B., Wright, M.	Human resource management		McGraw-Hill/Irvin	2006		



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Психологија рада					
Ознака предмета: I934							
Број ЕСПБ: 5							
Наставник: Грубић-Нешић С. Лепосава							
Статус предмета:		ИМ					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2		2	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	I205	Менаџмент људских ресурса			Да	Да	
1. Образовни циљ:							
Циљ предмета је усмерен на упознавање са факторима који директно утичу на извршиоце послова, као и стицање знања из организационе психологије и социјалне психологије у циљу хуманизације рада, унапређења личних учинака и повећања пословне ефикасности и ефективности организације.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Примена различитих теоријских знања за опис, разумевање, објашњење и модификовање понашања у организацији у циљу управљања људским ресурсима.Предмет је усмерен на сагледавање свих релевантних фактора у процесу рада, који на њега утичу, а кроз практичне методе и технике анализе посла, радних места, развоја и усавршавања људи у организацијском понашању. У том смислу, основни исход је стицање опште компетенције и способности препознавања, анализе и решавања различитих проблемских ситуација у реалним условима, као и развијање специфичних компетенција за лични професионални рад и развој.							
3. Садржај/структура предмета:							
Психологије рада и њена улога у организацији рада и управљању људским ресурсима - Дефиниција, предмет и циљеви психологије рада; интердисциплинарни приступ; почеци и историјски развој психологије рада; улога психологије рада у савременим организацијама. Физиолошки и психолошки аспекти рада – физиолошка и психолошка повезаност; основне физиолошке промене и рад; значај физиолошких синергија; основне психичке функције; Личност: основне карактеристике и развој – особине човека које утичу на рад: способности, вештине, знања и мотивација за рад; мотивација за рад и задовољство при раду, Прилагођавање човека раду – облици прилагођавања човека раду; анализа посла - основа прилагођавања човека раду; методе процене радника и радних места; ергономски захтеви посла; општи фактори радне способности-циркадијални ритмови и рад у сменама, општи фактори који делују на радне способности, умор и мотонија, превенција умора и исцрпљености, повреде на раду, превенција несреће на раду, Психологија међуљудских односа - међуљудски односи на раду, психолошка клима, групна динамика у организацији, организацијске комуникације - утицај и моћ, конфликти у раду, људи у организацијским улогама.							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се одвија интерактивно, обogaћена примерима из савремене праксе у организацијама у свету. Поред предавања у предмету се велика пажња поклања вежбама. вежбе су конципиране да премосте несагласност између теоријских концепата и реалности у пракси. Кроз конкретне задатке и студије случајева студенти су у прилици да сами долазе до решења и предлога за успешније функционисање.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Усмени део испита		Да	40.00
Присуство на предавањима		Да	5.00				
Присуство на вежбама		Да	5.00				
Семинарски рад		Да	30.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Пец Б.	Психологија рада		Школска књига	1987		
2,	Гузина М.	Кадровска психологија		Научна књига	1980		
3,	Spector, P.	Industrial&Organizational Psychology		Wiley	2003		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Инжењерски менаџмент	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Мотивација за рад					
Ознака предмета: I935							
Број ЕСПБ: 5							
Наставник:		Грубић-Нешић С. Лепосава					
Статус предмета:		ИМ					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
2	2	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	I205	Менаџмент људских ресурса			Да	Да	
1. Образовни циљ:							
<p>Циљ предмета је упознавање студената са проблемом мотивације запослених и могућностима за развој мотивације запослених у организацијама. Повезивање процене успешности са мотивишућим понашањем запослених је у основи концепта изградње мотивационог корпуаса у организацији. Такође систем радних вредности је основни покретач мотивационог понашања запослених. Студенти ће кроз практичне задатке и вежбе решавати студије случајева у којима се трага за повећањем мотивације запослених системима материјалне и посебно нематеријалним стимулацијама које је могуће користити у појединој организацији. Предметом је планирана и обука у самомотивисању и принципима учења мотивације у процесу развоја појединца и организације.</p>							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
<p>Од студената се очекује савладавање теоријских и практичних приступа мотивацији за рад у организацији. На основу усвојених знања и проучених наставних садржаја, студенти ће бити у могућности да сагледају мотивационе факторе и социјалне елементе који на њих утичу.</p>							
3. Садржај/структура предмета:							
<p>1. Место и улога мотивације запослених у организацији; 2. Теоријски приступи мотивацији за рад; 3. Процена успешности као основа за стварање радне мотивације; 4. Методе процене успешности; 5. Задовољство послом; 6. Мотивација за постигнућем; 7. Стратегије материјалног награђивања; 8. Стратегије нематеријалног награђивања; 9. Вредносни оквир за развој мотивације за рад; 10. Самомотивација.</p>							
4. Методе извођења наставе:							
<p>Настава се изводи у континуираној комуникацији са студентима. Поред предавања, настава подразумева и осмишљене и програмиране вежбе које имају за циљ да се предложени теоријски концепти провере у конкретним случајевима из праксе.</p>							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	30.00	Усмени део испита		Да	30.00
Присуство на предавањима		Да	5.00				
Присуство на вежбама		Да	5.00				
Семинарски рад		Да	30.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Бахтијаревић-Шибер Ф.	Менаџмент људских потенцијала		Golden marketing	1999		
2,	Hiam A.	Motivational Management		Amacom	2003		
3,	Ritchie S.-Martin P.	Motivation management		MPG Books	1999		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Технологије демонтаже и рециклаже				
Ознака предмета: 1960					
Број ЕСПБ: 5					
Наставници:	Анишић М. Зоран, Ћосић П. Илија, Лазаревић М. Милован				
Статус предмета:	ИМ				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Предмет даје знања и вештине везане за уклањање производа на крају животног века у складу са прилазом о одрживом развоју и обнављању природних ресурса.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Након одслушаног курса и положеног испита студент је оспособљен да изабере оптималну стратегију за уклањање производа на крају животног века производа. Затим, да изабере ниво демонтаже који ће бити примењен и начин на који ће раздвојени материјали бити третирани и рециклирани у складу са правним регулативама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Увод у технологије демонтаже и рециклаже. Еколошки аспекти производње и одрживог развоја. Стратегије на крају животног века производа. Пројектовање за извршност, Life-Cycle-Engineering (LCA), Структура производа, материјали и погодност за демонтажу и рециклажу. Дефинисање редоследа захвата демонтаже производа. Одређивање дубине демонтаже производа у складу са стратегијама на крају животног века. Технологије демонтаже (са и без разарања). Уређаји и алати за демонтажу. Селекција материјала у зависности од изабране стратегије. Руковање опасним и штетним материјалима. Аутоматизација демонтажних операција. Пројектовање технолошког поступка и система за демонтажу. Технологије рециклаже материјала. Технички, правни и економски аспекти управљања отпадом. Правне регулативе развијених земаља везане за отпад.					
4. Методе извођења наставе:					
Усмено излагање уз праћење слајдова на видео бим-у. Коришћење табле и писаних материјала у функцији вежбања, рад у лабораторији и посета реалним савременим пословним системима.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на предавањима		Да	5.00	Теоријски део испита	
Присуство на вежбама		Да	5.00		
Семинарски рад		Да	40.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ћосић, И., Анишић, З. и Лазаревић, М.	Демонтажа и рециклажа производа, скрипта,		ФТН Нови Сад	2006
2,	A. J. D. Lambert and Surendra M. Gupta	Disassembly Modeling for Assembly, Maintenance, Reuse and Recycling		CRC Press	2004



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Аудио техника и дигитални аудио					
Ознака предмета: 1966						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник: Делић Д. Владо						
Статус предмета: ИМ						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	0	2	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Циљ курса је да прошири знања студента о аудио сигналима (говор, музика и бука) и аудио техници. Инжињери менаџмента медија треба да познају савремену аудио технику и дигиталне технике снимања и репродукције звука, као и могућности обраде и преноса аудио сигнала.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
На предавањима студенти стичу потребна знања о аудио сигналима и аудио техници. Поред елемента психо-физиолошке акустике (шта и како чујемо), студенти упознају дигиталне технике снимања и репродукције звука, софтвер за аудио ефекте, дигиталну обраду и пренос аудио сигнала. На основу тога умеју да оцене акустички амбијент, разумљивост говора, квалитет музике и ниво буке. На вежбама стичу практична искуства са микрофонима, звучницима и студијском техником. Знају да измере акустичке параметре просторија, пројектују и поставе озвучење. Умеју да идентификују и квалификују потенцијалне проблеме са озвучењем и да сугеришу решење.						
3. Садржај/структура предмета:						
•Карактеристике аудио сигнала (говора, музике и буке): ниво (dB и фони), висина тона и боја звука; фреквенцијски и динамички опсег аудио сигнала (шта и како чујемо), стерео презентација и бинаурална локализација. Аудио техника: електроакустички претварачи (микрофони, звучници и слушалице), студијска техника (тонски сто, аудио-визуелне контроле, регулација нивоа, филтри, регулација динамике и реверберације). Дигиталне технике снимања и репродукције звука (диск, CD, DVD, MP3). Аудио карактеристике просторија (говорни и музички студио, слушаонице, концертне дворане), пројектовање и постављање озвучења, снимање говорног и музичког програма (један или више извођача). Музички инструменти, поставке и снимање оркестра. Тонске везе: преноси с терена, везе тонских кола, спикерска кабина, рад с телефонским линијама. Компресија и пренос дигиталног аудио сигнала (GSM, VoIP, DAB - дигитални радио).						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања се изводе користећи PowerPoint презентације које су доступне студентима у .pdf формату. Презентације имају аудио садржаје и анимације који демонстрирају и илуструју кључне детаље на предавањима. Први део градива (психо-физиолошка акустика) праћен је аудиторним вежбама. Други део курса (аудио техника) праћен је вежбама у Лабораторији за акустику и говорне технологије, у говорном студију, као и посетом Радио Новом Саду, где се студенти практично упознају са аудио техником, музичким и говорним студијима, глумом собом и драмским комплексом. Трећи део (акустика просторија и озвучење) праћен је израдом практичног пројекта чија одбрана је једна од предиспитних обавеза. Самостални део рада студента подржан је преко Web портала Катедре за телекомуникације и обраду сигнала. Стечена знања проверавају се у току семестра у форми теста (колоквијума), а на завршном испиту врши се провера укупно стечених знања на овом курсу.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	40.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	40.00
Одбрана пројекта		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Петар Правица и Драган Дринчић	"Електроакустика"		ВЕТШ, Београд	2006	
2,	Arpad Osновић, Ivan Fесе, Stevan Tibai	"Акустика и тонско снимање"		Свеучилиште "М. Пијаде", Загреб	1990	
3,	Озрен Билан	"Акустика просторија, звучници, појачала и спојни водови"		Свеучилишна књижница, Сплит	1988	
4,	Владо Делић	"ППТ презентације са предавања преко Web портала Катедре за телекомуникације и обраду сигнала"			2007	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Организација и менаџмент логистиком				
Ознака предмета: I404						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник: Бекер А. Иван						
Статус предмета: ИМ						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	I306	Интегрална системска подршка - логистика			Да	Да
1. Образовни циљ:						
Основни циљ предмета је да студенти усвоје основна знања неопходна за рад у логистичком делу предузећа, односно, управљање неким његовим делом.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Након одслушаног и положеног испита, студенти ће бити оспособљени за рад и управљање логистичким делом предузећа. Биће оспособљени за одређивање трошкова логистичких функција и правилно постављање сваког сегмента логистике, првенствено транспорта и управљање залихама.						
3. Садржај/структура предмета:						
Основе организације, Основи теорије менаџмента, Менаџмент снабдевањем, Интегрисани логистички менаџмент, Квалитет интегрисаних логистичких услуга, Менаџмент транспортом, Менаџмент залихама, Менаџмент планирањем, Менаџмент руковањем, паковањем и складиштењем, Менаџмент повратном логистиком, Рачуноводство у логистици, Информациони систем интегрисане логистичке подршке. Организација интегрисане логистичке подршке						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи путем аудиторних предавања која су праћена слајдовима и аудиторним вежбама која дубље разрађују решавање одређених проблема. И предавања и вежбе су пропраћене са великим бројем примера из праксе. Поред овога, предвиђа се и предавање стручњака из праксе, при чему се приказују реална, практична решења проблема који су разматрани током предавања и вежбања.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна Поена
Колоквијум		Да	30.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија		Да 40.00
Присуство на предавањима		Да	5.00			
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Семинарски рад		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Бекер Иван, Станивуковић Драгутин Шевић Драгољуб	Логистика (у припреми)		Факултет техничких наука	2008	
2,	David J. Bloomberg, Stephen Lemay, Joe B. Hanna	LOGISTICS		Prentice Hall, New Jersey, USA	2002	



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Истраживање тржишта и понашање потрошача			
Ознака предмета: I912					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник: Николић Т. Славка					
Статус предмета: ИМ					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	I202	Маркетинг		Да	Да
1. Образовни циљ:					
СТИЦАЊЕ ТЕОРИЈСКИХ И ПРАКТИЧНИХ ЗНАЊА О МЕТОДАМА И ТЕХНИКАМА ИСТРАЖИВАЊА ТРЖИШТА И РАЗУМЕВАЊА ПОНАШАЊА ПОТРОШАЧА.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
ОВЛАДАВАЊЕ ЗНАЊИМА КОЈА ЋЕ ОМОГУЋИТИ САМОСТАЛНОСТ КРЕИРАЊА И СПРОВОЂЕЊА ИСТРАЖИВАЊА ТРЖИШТА, ЕФИКАСНО И ЕФЕКТИВНО АНАЛИЗИРАЊЕ И ТУМАЂЕЊЕ ПОДАТАКА, И РАЗУМЕВАЊЕ ПОНАШАЊА ПОТРОШАЧА У ЦИЉУ ПОСТИЗАЊА ПОСЛОВНОГ УСПЕХА.					
3. Садржај/структура предмета:					
1. Увод у истраживање тржишта, 2. Дефинисање проблема истраживања; 3. Дизајнирање истраживања; 4. прикупљање и анализирање секундарних података; 5. интерни секундарни подаци и употреба базе података; 6. Квалитативно истраживање 7. креирање упитника; 8. узорковање; 9. Анализе варијације, корелације, регресије, факторска анализа, анализа кластера... 10. припрема извештаја и презентација; 11. Увод у понашање потрошача; купац као појединац; 12. Купац у свом друштвеном и културном окружењу; 13. Перцепција, мотивација; 14. процес доношења одлука купаца; 15. Модели понашања купаца.					
4. Методе извођења наставе:					
НАСТАВА СЕ ИЗВОДИ ПУТЕМ ПРЕДАВАЊА И АУДИТОРНИХ ВЕЖБИ. НА ПРЕДАВАЊИМА СЕ ИЗЛАЖУ ТЕОРЕТСКЕ ОСНОВЕ ПРИЛАЗИ ПРОБЛЕМАТИЦИ ПОНАШАЊА ПОТРОШАЧА И ИСТРАЖИВАЊА ТРЖИШТА, ПРЕДАВАЊА СУ ДОДАТНО ПРОПРАЂЕНА СТУДИЈАМА СЛУЧАЈА. НА ВЕЖБАМА СТУДЕНТИ ДЕТЕЉНИЈЕ РАЗРАЂУЈУ СТЕЧЕНА ТЕОРИСКА ЗНАЊА РЕШАВАЈУЋИ КОНКРЕТНЕ ПРОБЛЕМЕ.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
				Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	45.00	Теоријски део испита	
Присуство на предавањима		Да	5.00		
Присуство на вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Neresh K. Malhotra	Marketing Research an applied Orientation 5th edition		Pearson Education	2006
2,	Leon G. Schiffman and Leslie Lazar Kanuk	Consumer Behavior eight ineternational edition		Pearson Education	2005
3,	Norman M. Bradburn, Seymour Sudman, Brian Wansink	Asking Questions - The Definitive Guide to Questionnaire Design		Published by Jossey-Bass	2004
4,	J. Scott Armstrong	PRINCIPLES OF FORECASTING: A Handbook for Researchers and Practitioners		Kluwer Academic Publishers	2002

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Инжењерски менаџмент	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Одржавање средстава рада						
Ознака предмета: I408								
Број ЕСПБ: 5								
Наставник: Бекер А. Иван								
Статус предмета: ИМ								
Број часова активне наставе(недељно)								
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
3		2	0		0	0		
Предмети предуслови								
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета				Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	I108	Теорија поузданости				Да	Да	
1. Образовни циљ:								
<p>Образовни циљ овог предмета је да обучи студенте у основним аспектима одржавања: политике и стратегије одржавања, концепције одржавања, организовање и управљање одржавањем, као и да пружи продубљена знања у областима планирања, организовања, руковођења и управљања процесима одржавања.</p>								
2. Исходи образовања (Стечена знања):								
<p>Након положеног предмета, студенти ће бити оспособљени за учествовање у поступцима дефинисања интервенција одржавања, израде планова одржавања, дефинисања одговарајуће технологије обнављања резервног дела, дефинисања трошкова одржавања и оцене успешности одржавања, као и да учествују у активностима планирања, организовања, руковођења и управљања процесима одржавања у предузећу. Такође ће бити оспособљени за спровођење анализе успешности одржавања и за пројектовање побољшања одржавања.</p>								
3. Садржај/структура предмета:								
<p>Основни садржај предмета чине поглавља: историја одржавања, политике и стратегије одржавања, пројектовање система одржавања, технологије одржавања, организација одржавања, информациони систем и менаџмент у одржавању, са продубљеним поглављима из области планирања, организовања, руковођења и управљања свим аспектима одржавања.</p>								
4. Методе извођења наставе:								
<p>Настава се изводи путем аудиторних предавања која су праћена слајдовима и аудиторним вежбама која дубље разрађују решавање одређених проблема. И предавања и вежбе су праћене са великим бројем примера из праксе. Поред тога, предвиђа се и практичан рад на примени различитих средстава репаратуре резервних делова.</p>								
Оцена знања (максимални број поена 100)								
Предиспитне обавезе			Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Присуство на предавањима			Да	5.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија		Да	60.00
Присуство на вежбама			Да	5.00				
Семинарски рад			Да	30.00				
Литература								
Р.бр.	Аутор		Назив			Издавач		Година
1,	Бекер Иван, Станивуковић Драгутин		Одржавање средстава рада (у припреми)			Факултет техничких наука, Нови Сад		2008



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Мерење, надзор и управљање				
Ознака предмета: 1939					
Број ЕСПБ: 5					
Наставници:	Бјелаковић М. Радивоје, Гвозденац Д. Душан, Јовановић С. Александар				
Статус предмета:	ИМ				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ: Оспособљавање студената за самостално решавање проблема мерења, надзора и управљања у енергетским системима.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Стицање теоретских и практичних знања у областима мерне, регулационе технике и управљања токовима енергије и начином коришћења енергената и енергије.					
3. Садржај/структура предмета: Значај мерења и регулисања у термопроцесној техници, општи појмови. Функционална анализа рада мерних уређаја. Опште карактеристике мерних уређаја. Грешке при инжењерским мерењима. Мерне јединице и стандарди основних величина. Мерење температура, притисака, протока, топлотних протока, нивоа течности, влажности, састава продуката сагоревања и др. Концепт регулисања процеса. Регулациони и управљачки системи					
4. Методе извођења наставе: Предавања, семинарски рад и консултације. Испит се може положити само кроз израду и одбрану семинарског рада или по потреби и кроз додатно усмено полагање.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Одбрањене лабораторијске вежбе		Да	30.00	Усмени део испита	
Присуство на лабораторијским вежбама		Да	5.00	Да	60.00
Присуство на предавањима		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Проф. Др Душан Гвозденац	Мерење и регулисање у термопроцесној техници		ФТН Нови Сад	2001



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енергија и друштво				
Ознака предмета: 1938						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник: Грковић Р. Војин						
Статус предмета: ИМ						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
<p>Оспособљавање студената за разумевање сложене међузависности комплекса енергије и друштва, на општеобразовном нивоу. Какав је утицај енергије на друштвене промене. Какав је утицај друштва на све аспекте енергетског комплекса. Да се студенти оспособе да разумеју важност енергије, како за глобално друштво, тако и за државе. Да научи студенте да мањак енергије не мора да буде препрека развоју друштва. Да обезбеди студентима знања неопходна за њихове даље инжењерске студије, али за инжењерску праксу ради обезбеђења хармоничног и одрживог развоја друштва креативним коришћењем енергетских ресурса и енергетских технологија.</p>						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
<p>Историјски утицај енергетског комплекса на развој друштва на примерима I индустријске револуције, II (енергетске) индустријске револуције и III (информатичке) револуције. Општеобразовна знања о друштвеној динамици. Динамички појмовни низ: промена, кретање, раст, развој, прогрес, регрес, стагнација, револуција, еволуција и иновација. Место и улога енергије у том низу. Основна знања о енергији, својствима енергије и врстама енергије, енергетским сировинама, трансформацији енергије, енергетским технологијама и утицају енергије на околину. Међузависност енергије и производње; енергије и друштвеног производа; енергије, енергетских технологија и привредног раста, енергије, енергетских технологија, животне средине и друштвеног развоја. Енергетско-друштвени круг: одрживи друштвени развој, животна средина, енергија и енергетске технолошке иновације.</p>						
3. Садржај/структура предмета:						
<p>Историјски развој друштва и енергија. Прва индустријска револуција и енергија. Друга (енергетска) индустријска револуција, енергија и енергетске технологије. Трећа (информатичка) револуција, друштвене промене, енергетске технологије и енергија. Динамички појмовни низ: промена, кретање, раст, развој, прогрес, регрес, стагнација, револуција, еволуција и иновација. Енергија у динамичком појмовном низу. Појам енергије и врсте енергије. Појам енергетске сировине и основне врсте сировина. Појам и основне карактеристике трансформације енергије. Друштвени аспекти производње и коришћења енергије. Друштвени производ пер капита и индикатори економског раста. Индикатори потрошње енергије. Индустријска производња и потрошња енергије. Производне и енергетске технологије. Енергијски интензивне и енергетски екстензивне индустрије и производне технологије. Потрошња енергије по јединици производа и по јединици друштвеног производа. Структура индустријске производње и структура потрошње енергије. Потрошња енергије, енергетске технологије и економски раст. Утицај енергије на <u>околину и одрживи развој</u>.</p>						
4. Методе извођења наставе:						
Предвиђа се: вербални метод, визуелни метод и практични метод.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на предавањима		Да	5.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	70.00
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Семинарски рад		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Schobert Harold	Energy and Society: An Introduction		Taylor & Francis	2002	
2,	Humphrey Craig, Lewis Tammy and Buttell Frederick	Environment, Energy and Society: A New Synthesis		Wadsworth Publishing	2001	
3,	Kraushaar Jack and Ristinen Robert	Energy and Problems of a Technical Society		Wiley	1993	
4,	Eliot David	Energy, Society and Environment: Technology for Sustainable Future		Routledge	1997	
5,	Cassedy Edward and Grossman Peter	Introduction to Energy: Resources, Technology and Society		Hamburg	1998	
6,	Pimental David and Pimental Marcia	Food, Energy and Society		CRC	2007	



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
7,	Николић Миленко, Михајловић Миловановић Зорана и Шахин Манда	Економика енергетике	Економски факултет у Београду	2003
8,	Ђонлагић Мирсад	Енергија и Екологија	Pritcom	2005



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Системи за мерење, надзор и управљање					
Ознака предмета: 1949							
Број ЕСПБ: 6							
Наставници:							
		Ристић М. Соња, Станковски В. Стеван					
Статус предмета:		ИМ					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2		2	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	1670	Програмабилни логички контролери			Да	Не	
1. Образовни циљ:							
Циљ предмета је да студенти овладају начином примене система за надгледање и визуелизацију процеса у индустријским системима.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Исход предмета су знања која студентима дају могућност да примене системе за надгледање и визуелизацију процеса у индустријским системима.							
3. Садржај/структура предмета:							
Аквизиција сигнала; Надгледање и процесирање догађаја; Управљање процесима; Прикупљање података из индустријских процеса; Хронологија догађаја и анализа; Визуелизација процеса; Прорачини и извештаји; Специјалне функције; Телеметрија; HMI и MMI интерфејси; Дисплеји; WEB оријентисани системи; Системи за надзор неиндустријских процеса; Безбедност у системима за надгледање							
4. Методе извођења наставе:							
Настава се одвија кроз предавања и лабораторијске вежбе. Током вежби студент је обавезан да уради практично оријентисане задатке. Провера знања се одвија кроз два колоквијума, при чему пре тога мора да уради све предвиђене вежбе. Услов да студент изађе на завршни испит је да мора да положи колоквијуме и успешно уради и одбрани све вежбе. Завршни испит се ради у виду теста и односи се на теоретска питања.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	35.00	Усмени део испита		Да	30.00
Колоквијум		Да	35.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Barfield L.	The User Interface Concepts and Design		Addison Wesley	1993		
2,	N. Kirianaki, S. Yurish, N., Shpak, V. Deynega	Data Acquisition and Signal Processing for Smart Sensors			2002		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Тимски рад					
Ознака предмета: 1957						
Број ЕСПБ: 5						
Наставници:	Чуш -. Франци, Грубић-Нешић С. Лепосава					
Статус предмета:	ИМ					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови						
Нема						
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета је усмерен ка усвајању знања о функционисању тимова, њиховом стварању и одржавању. Услови и законитости који одређују успешност једног тима су веома често део целокупне културе организације и дела интелектуалног капитала који се дефинише ка структурни. Практични циљ изучавања предмета је оспособљавање студената за функционисање у тимовима.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Знања која се усвајају на овом предмету пружају могућност за разумевање значаја тимског рада, начина и услова његовог функционисања. Примена научених корисних сазнања о предусловима за успех тима, као и самом тимском учинку је очекивани исход слушања предмета.						
3. Садржај/структура предмета:						
Разлика између групе и тима; Организациони предуслови стварања тимова; Фазе стварања тимова; Сарадњау тиму;Врсте тимова; Изградња тимског учинка; Тимске улоге; Успешност тимова; Доношење одлука у тиму; Менаџмент тимови.						
4. Методе извођења наставе:						
У настави се користи интерактивни метод сарадње са студентима, уз анализу студија случајева и задатака из праксе савремених организација. Предавања и вежбе конципирани су тако да се већ у току наставе створе јасни принципи функционисања тимова.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	30.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	60.00
Присуство на предавањима		Да	5.00			
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Robbins S., Culter M.	Менаџмент		Data Status, Београд	2005	
2,	Grinberg J.-Baron R.	Понашање у организацијама		Желнид, Београд	1998	
3,	Бојановић Р.	Психологија међуљудских односа		Научна књига Београд	1988	
4,	Ivancevich, J.M.	Human Resource Management		McGraw-Hill/Irvin, New York	2007	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енергетски менаџмент у индустрији			
Ознака предмета: 1916					
Број ЕСПБ: 5					
Наставници:					
Статус предмета:		ИМ			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	031	Стручни курс енглеског језика 1		Да	Не
1. Образовни циљ:					
Оспособљавања студената за: системско изучавање индустријских енергетских система, проучавање улоге и значаја појединих енергетских система у укупној енергетици предузећа, процена утицаја енергетских система на пословне резултате предузећа, могућности за побољшање енергетске ефикасности индустријских енергетских система.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Стечена знања ће омогућити инжењеру да разуме релације енергетских и производних токова у индустрији, утицај енергетике на укупне трошкове производње, могућности и оправданост снижења трошкова за енергетику.					
3. Садржај/структура предмета:					
Индустријско предузеће као нероздвојива производна и енергетска целина, основних токови материјала (сировина, полупроизвода, финалних производа и отпада из производње), енергената (примарне, трансформисане и отпадне енергије) и значај управљања овим токовима, могући видови енергије у индустријском предузећу, енергетски системи и подсистеми у индустријском предузећу (електроенергетски систем, систем водене паре, систем вреле и топле воде, систем хладне воде, системи хлађене и ледене воде, систем отпадних вода, системи компромованог ваздуха, системи кондиционираног ваздуха, расхладни системи и др.) и постројења и опрема ових система, основни технички принципи функционисања и основе енергетске ефикасности индустријских енергетских система.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, семинарски рад и консултације. Испит се може положити само кроз израду и одбрану семинарског рада или по потреби и кроз додатно усмено полагање.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на предавањима		Да	5.00	Усмени део испита	
Присуство на вежбама		Да	5.00		
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	LDK Consultants	Газдовање енергијом у индустрији (Скрипта)		AEE RS, Београд	2005
2,	Pathfinder	ENERGY MANAGEMENT		Energy Efficiency Office, UK	1997
3,	Energy Efficiency Office	GOOD PRACTICE GUIDE NO. 119, Organising energy management – a corporate approach		Energy Efficiency Office, UK	1996
4,	Energy Efficiency Office	FUEL EFFICIENCY BOOKLET NO. 13, Waste avoidance measures		Energy Efficiency Office, UK	1997
5,	Kamper R.	Investing in Energy Efficiency - Removing the Barriers		Energy Charter Secretariat, Brussels	2004
6,	Harris P.	Preparing the Company Energy Plan		Energy Publications	1986
7,	Abd-El Rahaman Khane	Manual for the Preparation of Industrial Feasibility Studies		UNIDO, Vienna	1986



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енергетски менаџмент у зградама			
Ознака предмета: 1917					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник: Петровић Р. Јован					
Статус предмета: ИМ					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Оспособљавање студената за: системско изучавање енергетских система у зградама, проучавање улоге и значаја појединих енергетских система у укупној енергетици зграде, процена утицаја енергетских система на пословне резултате корисника зграде, могућности за побољшање енергетске ефикасности енергетских система зграде и снижење трошкова за задовољење потреба за финалним видовима енергије.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Стечена знања ће омогућити инжењеру да разуме релације енергетских и производних токова у зградама, утицај енергетике на укупне трошкове коришћења зграда, могућности и оправданост снижења трошкова за енергију.					
3. Садржај/структура предмета:					
Зграда и припадајуће енергетска инфраструктура, чији је задатак задовољење енергетских потреба корисника зграде, чине јединство чија укупна ефикасност зависи од ефикасности целине и појединих енергетских система и подсистема у згради. Због тога изучавање обухвата саму зграду, пре свега омотач, и припадајуће енергетске системе за загревање и хлађење просторија, снабдевање: електричном енергијом, санитарном топлином водом, хладном и леденом водом, кондиционирање ваздуха, вентилацију простора и сл. у циљу повећања енергетске ефикасности и снижења трошкова за енергију за снабдевање корисника зграде.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, семинарски рад и консултације. Испит се може положити само кроз израду и одбрану семинарског рада или по потреби и кроз додатно усмено полагање.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на предавањима		Да	5.00	Усмени део испита	
Присуство на вежбама		Да	5.00		
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Б Тодоровић	Пројектовање постројења за централно грејање		Машински факултет Београд	1993
2,	LeMar P.	Integrated Energy Systems (IES) for Buildings: A Market Assessment		Resource Dynamics Corporation Vienna	2002
3,	L.D.Danny Harvey	LOW-ENERGY BUILDINGS AND DISTRICT-ENERGY SYSTEMS		Earthscan, London	2006
4,	Eastop	ENERGY EFFICIENCY for engineers and technologists		Croft, Longman Scientific & Technical,	1990
5,	Kamper R.	Investing in Energy Efficiency - Removing the Barriers		Energy Charter Secretariat, Brussels	2004
6,	Abd_El Rahman Khane	Manual for the Preparation of Industrial Feasibility Studies		UNIDO, Vienna	1986



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Симулација процеса рада				
Ознака предмета: 1941						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник: Buchmeister -. Borut						
Статус предмета:		ИМ				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	1	1	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета је овладавање техникама моделирања пословних система како би се могла извршити њихова симулација и на тај начин стећи реална слика о понашању система у радним условима. Основни прилаз представља примену моделовања и симулације у циљу аутоматизације процеса пројектовања производних и услужних система.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студент ће бити оспособљен да формира рачунарски модел система за симулацију било на основу пројектоване варијанте или система који већ постоји, затим да припреми улазне податке за симулацију који одговарају реалним условима окружења и да изврши симулацију истог. На основу резултата симулације полазник курса ће бити оспособљен да изврши подешавања на симулационом моделу, како би се дошло до оптималног решења.						
3. Садржај/структура предмета:						
Теоријска настава: Принципи симулације; Принципи симулационог моделовања; Анализа и припрема улазних података; Генерисање случајних бројева; Генерисање случајних променљивих; Анализа осетљивости; Валидација симулационог модела; Анализа излазних података; Симулациона оптимизација; Тестирање и верификација; Паралелна и дистрибуирана симулација; On-line симулација; Симулација производних и услужних система. Практична настава: Упознавање са дискретном симулацијом; Симулациони софтвер; Упознавање са изабраним софтверским пакетом за симулацију; Моделовање инпута и операција; Детаљно моделовање операција; Анализа резултата рачунарске симулације. Дискусије на практичним примерима моделовања производних и пословних система; Израда семинарског рада у реалном систему; Интерактивни рад и стицање знања у лабораторијским условима.						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања са коришћењем ППТ презентација. Аудиторне вежбе са практичним примерима. Рачунарске вежбе у циљу савладавања симулационог софтвера и израде семинарског рада.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Одбрана пројекта		Да	45.00	Практични део испита - задаци	Да	45.00
Присуство на рачунарским вежбама		Да	5.00			
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Jerry Banks	Handbook of Simulation: Principles, Methodology, Advances, Applications and Practice			2000	
2,	Lee J. Krajewski, Larry P. Ritzman	Operations Management (Strategy and analysis)		Pearson Education	2002	
3,	Влатко Черић	Симулацијско Моделирање		Школска књига –Загреб	1993	
4,	Averill M. Law, W.David Kelton	Simulation Modeling and Analysis		McGraw Hill	2000	
5,	R.D.Hurriion	Simulation		Springer-Verlag	1986	
6,	W. David Kelton, R. p. Sadowski, D. A. Sadowski	Simulation with Arena		McGraw Hill	2002	
7,	Stewart Robinson	Simulation (The practice of Model Development and Use)		Wiley	2004	
8,	Andrew F. Seila, Vlatko Ceric, Pandu Tadikamalla	Applied Simulation Modeling		Thomson Learning Inc.	2003	
9,	Lawrence M. Leemis, Stephen K. Park	Discrete-Event Simulation (A First Course)		Pearson Education Inc.	2006	
10,	Larry P. Ritzman, Lee J. Krajewski	Foundations of Operations Management		Pearson Education Inc.	2003	
11,	Jerry Banks, John Carson, Barry L. N., David, N.	Discrete-Event System Simulation, Fourth Edition (Paperback)		Prentice Hall	2004	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Медијски маркетинг				
Ознака предмета: I086						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник:		Ратковић Његован М. Биљана				
Статус предмета:		ИМ				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Овладавање знањима о три основна вида медијског маркетинга (маркетинг и промоција медија; маркетинг медијског простора; Маркетинг медијских производа). Стицање знања и вештина у области конкретних метода и техника маркетинга медија. Маркетиншка комуникација медија и пословног окружења.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Инжењер менаџмента медија биће оспособљен да разуме и самостално користи методе и технике медијског маркетинга						
3. Садржај/структура предмета:						
1. Тријадна структура и специфичности медијског маркетинга 2. Позиционирање медија; мерење аудиторијума као основа позиционирања медија; значај критеријума поузданости и валидности узорка; домаћа и страна искуства; значај истраживања медија и јавног мњења за медијски маркетинг; 3.Привлачење, задржавање и враћање публике; 4. Маркетинг и промоција медија - имиџ и индентитет медија; одређивање типа медија у односу на графички, аудио и видео дизајн; медијски језик, основне концепције маркетиншке медијске поруке; модели комуникације и стил - маркери и креатори имиџа и индентитета медија; маркетинг кабловских система и мрежа; маркетинг националних, локалних медија и специјализованих медија; web маркетинг - маркетиншка средства на мрежи: медијски сајтови; промоција за конзум; позиционирање и промоција на медијском тржишту; промоција за потенцијални аудиторијум 5. Маркетинг медијског простора- законска регулатива, домаћа и страна искуства; модели и правила продаје медијског простора; позиционирање медија и медијских садржаја у функцији формирања цене медијског простора; термини, распоред/редослед и учесталост емитовања/објављивања и цена медијског простора; значај и врста гратис промоција; позиција и права медијских спонзора; 6. Маркетинг медијских производа - права употребе: права приказивања, ауторска права и писане дозволе; имиџ, позиционирање и маркетинг информативних садржаја; припрема, продукција и маркетинг документарних, едукативних и научних садржаја; припрема, продукција и маркетинг комерцијалних садржаја; имиџ, позиционирање и маркетинг филмских и играних програма; маркетинг ексклузивних медијских садржаја; правила продаје медијског простора; позиционирање медија и медијских садржаја у функцији формирања цене медијског простора; 7. ТВ спот; 8. Радијски спот; 9. Штампани промотивни садржаји; 10. Менаџмент маркетинга медија.						
4. Методе извођења наставе:						
Аудиовизуелна и мултимедијална предавања; медијске и медијско-маркетиншке вежбе; координација и анализа индивидуалних пројеката на вежбама; координација, усмеравање и колективна анализа тимских пројектних радова; консултације						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Одбрана пројекта		Да	20.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	50.00
Одбрана пројекта		Да	20.00			
Присуство на лабораторијским вежбама		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Blend, Majkl i Mondezir, Simon	Промоција на радију и телевизији		"Klio", Београд	1995	
2,	S. T. Istman, D. A. Ferguson, R. A. Klajn	"Промоција и маркетинг електронских медија"		"Klio", Београд	2005	
3,	Светлана Богавац	Менаџмент медија		ФИМ	2000	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Планирање, контрола и вођење пројекта				
Ознака предмета: I360					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник: Радаковић Ј. Никола					
Статус предмета:	ИМ				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ овог предмета је да студенти кроз тимски рад савладају све кораке циљно-оријентисаног управљања пројектима и да се оспособе да користе логички оквир за планирање, контролу, имплементацију и руковођење пројектима.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената да путем анализе захтева пројекта и идентификацијом главних проблема креирају стабла одлучивања, дефинишу основне и посебне циљеве и сортирају их по значају по методи троструких ограничења, дефинишу програме реализација циљева и ускладе их кроз целокупан план пројекта.					
3. Садржај/структура предмета:					
I. Приступ планирању и постављање циљева. Развој процеса планирања. Обухват планирања, учесници и средства. Појмови и терминологија планирања. Начела и гранични услови планирања. Дефинисање општих и посебних циљева. Дефинисање програма реализације. Дефинисање кључних тачака пројекта. Израда планана пројекта по основи времена извршења по фазама и у целини, уTROШКУ производних ресурса, развоја трошкова пројекта. Планирање, праћење и дистрибуција информација према потребама појединих корисника. II. Припрема за планирања. Претходна истраживања у окружењу и локацији извршења пројекта. Истраживања расположивих ресурса и финансијских услова. Анализа уговорних захтева и услова извођења пројекта. Сагледавање и постављање мотивационих фактора за учеснике пројекта – план мотивације. III. Поступци и методе планирања. Методе планирања, линијске и мрежне. Компонибилност и примјењивост метода у зависности од карактера пројекта и учесника. Методе операционих истраживања, место, улога и поступак. План ангажовања ресурса. Оптимизација у односу према ресурсима и трошковима. Моделирање и симулација. IV. Праћење и вођење пројекта. Успостављање система за прикупљање, складиштење и ажурирање података из пројекта, успостављање планске службе. Праћење развоја пројекта по времену, ресурсима и новчаним токовима. Прикупљање, обрада и дистрибуција информација по учесницима. Интервенције у случају поремећаја током извршења плана. Варијације трошкова, варијабилност цена, оцена пословног ризика. Измена циљева у току извршења пројекта. V. Стилски вођења пројекта. Менаџерски стилски у процесу руковођења. Планирање људских ресурса и управљање људским ресурсима. VI. Завршна оцена пројекта. Успорјеђење планираних поставки с извршењем, по времену, ресурсима, финансијском резултату и продуктивности. Сажетак сазнања корисних за идуже пројекте.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава обухвата предавања и вежбе. На предавањима се дају оквири проблема и анализирају објашњавајуће чињенице, док се на вежбама настава обавља у интерактивној форми по принципима радионице, где сваки учесник у тиму има посебан задатак.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на предавањима		Да	5.00	Колоквијум	
Присуство на вежбама		Да	5.00	Теоријски део испита	
Семинарски рад		Да	20.00	Практични део испита - задаци	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Harold Kerzner	Project Management - A Systems Approach to Planning, Scheduling and Controlling		John Wiley & Sons	2006



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пројектовање и анализа поступака одржавања				
Ознака предмета: I407						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник:		Бекер А. Иван				
Статус предмета:		ИМ				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Основни циљ предмета је оспособљавање студената да спроведу анализу успешности одржавања, да протумаче добијене резултате и да на основу тога дефинишу поступке који ће довести до ефикаснијег (успешнијег) рада одржавања.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Након одлушног предмета и положеног испита, студенти ће бити оспособљени за анализирање успешности функције одржавања и пројектовање унапређених активности одржавања.						
3. Садржај/структура предмета:						
Предмет Пројектовање и анализа успешности одржавања се састоји из два основна, али међусобно условљена дела. Први део обухвата пројектовање одржавања који обухвата избор и обуку кадрова, пројектовање радионица са неопходном опремом и дефинисање основа за установљивање потребе за кооперацијом у области одржавања. Други део предмета обухвата анализу успешности одржавања и стварања основа за реинжењеринг процеса одржавања са циљем остваривања успешнијег рада како <u>одржавања тако и предузећа у целини.</u>						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи путем аудиторних предавања која су праћена слајдовима и аудиторним вежбама која дубље разрађују решавање одређених проблема. И предавања и вежбе су пропраћене са великим бројем примера из праксе.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на предавањима		Да	5.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	60.00
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Семинарски рад		Да	30.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Иван Бекер, Драгутин Станивуковић	Одржавање средстава рада		ФТН, Нови Сад	2008	
2,	Драгутин Станивуковић, Слободан Кецојевић	Одржавање - ИИС прилаз пројектовању и управљању		ФТН, Нови Сад	1995	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Архитектура информационих система и рачунарске мреже					
Ознака предмета: I411							
Број ЕСПБ: 5							
Наставник: Ристић М. Соња							
Статус предмета: ИМ							
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
2	0	2	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	I119	Рачунарске технологије 1			Да	Да	
2,	I322	Пројектовање информационих система			Да	Не	
1. Образовни циљ:							
Упознавање студената са архитектуром савремених информационих система, са посебним освртом на дистрибуиране и клијент-сервер архитектуре. Пружање потребних сазнања о могућим решењима хардверских платформи и комуникационе инфраструктуре информационих система.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти стичу знања о функционалним компонентама рачунаског система, њиховим карактеристикама, перформансама и међусобним дејствима. Слушаци курса ће бити обучени за рад у мрежном окружењу, разумеће принципе рада локалних мрежа, како се више физичких мрежа повезује у координирани систем, како у том систему раде протоколи и како апликације могу да користе резултујући систем. Савладаће основне технике употребе UML-а за моделовање архитектуре система, са нагласком на приказ имплементације и распоређености система путем дијаграма компоненти и дијаграма распоређености.							
3. Садржај/структура предмета:							
Појмови и дефиниције. Архитектура информационог система. Дистрибуирани системи, хардверски и софтверски концепти. Клијент-сервер модел. Компоненте рачунаског система, њихове карактеристике, перформансе и међусобна дејства. Анализа хардверско-софтверских захтева радног места као основа за дефинисање архитектуре припадајућег рачунаског система. Преглед основних мрежних технологија. Комуникациони софтвер и протоколи. TCP/IP фамилија протокола. Сигурност и надгледање мрежа. Кључни концепти Интернета. Могућности примене UML-а за приказ имплементације и распоређености система.							
4. Методе извођења наставе:							
Настава предавања је фронтална или менторска и подразумева примену најсавременијих дидактичких средстава и метода. Настава вежбања се у целини изводи у специјализованим вежбаоницама са рачунаском подршком. У току наставе предавања студенти полажу теоријски колоквијум из два дела, а у току наставе вежбања у обавези су да израде семинарски рад из три дела.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Сложени облици вежби		Да	40.00	Усмени део испита		Да	30.00
Тест		Да	10.00				
Тест		Да	10.00				
Тест		Да	10.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Tanenbaum A, Maarten van Steen	Distributed Systems – Principles and Paradigms		Prentice Hall	2002		
2,	Stallings W.	Организација и архитектура рачунара – Пројекат у функцији перформанси		СЕТ Београд и Рачунарски факултета Београд	2006		
3,	Douglas E. Comer	Повезивање мрежа TCP/IP - принципи, протоколи и архитектуре		СЕТ Београд	2001		
4,	Stallings W.	Data & Computer Communications		Prentice Hall	2000		
5,	Booch G., Rumbaugh J., Jacobson I.	UML Водич за кориснике		Сет Београд	2001		
6,	Ристић С.	Архитектура ИС и рачунарске мреже, припреме за предавања (хандоут)		лично издање	2007		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Развој програмских производа				
Ознака предмета: I414						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник: Луковић С. Иван						
Статус предмета: ИМ						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	0	2	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	I322	Пројектовање информационих система			Да	Да
1. Образовни циљ:						
Основно образовање студената у области софтверског инжењерства са могућношћу за укључивање у реалне пројекте у области развоја софтвера.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Стицање вештина и знања, неопходних за примену метода и техника развоја софтверских производа и техника управљања софтверским конфигурацијама.						
3. Садржај/структура предмета:						
Животни циклус процеса развоја софтвера. Методе и технике у процесу развоја софтвера. Квалитет у процесу развоја софтвера. Управљање развојем софтвера. Примена стандарда и професионалних кодекса у области софтверског инжењерства. Управљање софтверским конфигурацијама. Примена CASE алата у софтверском инжењерству. Примена развојних окружења IV генерације и генератора програмског кода у софтверском инжењерству.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи у облику предавања, аудиторних и рачунарских вежби (у рачунарској лабораторији) и консултација. Током целокупног процеса извођења наставе, студенти се подстичу на интензивну комуникацију, критичко резонување, самостални рад и активан однос према процесу наставе. Услов за добијање потписа и излазак на завршни испит представља извршење свих предиспитних обавеза, у минималном обиму од 30 поена.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна Поена
Предметни пројекат		Да	30.00	Усмени део испита		Да 30.00
Предметни пројекат		Да	40.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Могин, П., Луковић, И., Говедарица, М.	Принципи пројектовања база података		Факултет техничких наука, Нови Сад	2004	
2,	Sommerville, I.	Software Engineering		Addison - Wesley, Pearson Education	2004	
3,	Galin, D.	Software Quality Assurance		Addison - Wesley, Pearson Education	2004	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Системи база података				
Ознака предмета: I418						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник: Луковић С. Иван						
Статус предмета: ИМ						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	0	4	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	I412	Пројектовање база података			Да	Не
1. Образовни циљ:						
Специјалистичко (напредно) образовање у области система база података (БП), са стварањем могућности за укључивање у реалне пројекте из области развоја БП.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Савладавање техника програмирања на нивоу сервера БП. Стицање знања и вештина за примену савремених техника пројектовања и реализације БП у пракси.						
3. Садржај/структура предмета:						
Карактеристике и могућности система за управљање базама података (СУБП). Трансакциона обрада података. Управљање трансакцијама и вишекориснички режим рада. Технике заштите БП од неовлашћеног приступа и уништења. Речник података СУБП. Реализација шеме БП на серверу БП. Технике серверског програмирања (програмирања на нивоу СУБП). Дистрибуиране БП. Физичке структуре података и организација физичке структуре БП. Методе пројектовања БП.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи у облику предавања, аудиторних и рачунарских вежби (у рачунарској лабораторији) и консултација. Током целокупног процеса извођења наставе, студенти се подстичу на интензивну комуникацију, критичко резонување, самостални рад и активан однос према процесу наставе. Услов за добијање потписа и излазак на завршни испит представља извршење свих предиспитних обавеза, у минималном обиму од 30 поена.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Предметни (пројектни) задатак		Да	15.00	Усмени део испита	Да	30.00
Предметни пројекат		Да	30.00			
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Сложени облици вежби		Да	10.00			
Сложени облици вежби		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Могин, П., Луковић, И., Говедарица, М.	Принципи пројектовања база података		Факултет техничких наука, Нови Сад	2004	
2,	Date, С. J.	An Introduction to Database Systems		Addison - Wesley	2004	
3,	Ramakrishnan, R., Gehrke, J.	Database Management Systems		McGraw - Hill Book Company	2000	
4,	Група аутора	Приручници за SQL и процедурална проширења SQL-а за изабрани СУБП			2005	



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Теорија одлучивања и квантитативне методе					
Ознака предмета: 1906						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник:						Анишић М. Зоран
Статус предмета:	ИМ					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Предмет даје основе за одлучивање – као посао сваког учесника у свим процесима рада, путем упознавања студената са моделима одлучивања, поступцима одлучивања при извесности, ризику и неизвесности, стаблом одлучивања и секвенционалним поступцима одлучивања.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
На основама теорије одлучивања студенти се одпособљавају за практичну примену квантитативних метода одлучивања у реалним процесима рада, уз примену рачунарских технологија.						
3. Садржај/структура предмета:						
Увод у теорију одлучивања. Основни појмови и дефиниције. Анализа проблема и процеса одлучивања. Модели и моделирање. Избор метода и техника. Одлучивање при извесности, ризику и неизвесности. Дрво одлучивања и секвенцијално одлучивање, <u>Операциона истраживања. Линеарно програмирање. Транспортни проблем. Теорија игара. Вишекритеријумско одлучивање.</u>						
4. Методе извођења наставе:						
Потребне теоријске подлоге предвиђене за курс се обрађују на предавањима, док се на аудиторним вежбама решавају проблеми кроз различите нумеричке задатке.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	25.00	Теоријски део испита	Да	20.00
Колоквијум		Да	25.00	Усмени део испита	Да	20.00
Присуство на предавањима		Да	5.00			
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Чупић, М. и остали	Специјална поглавља из теорије одлучивања		ФТН - Нови Сад	2004	
2,	Wonnachoti, T.H., Wonnachoti, R.J.	Introductory Statistics for Business and Economics IV edition		Wiley	1990	
3,	Чупић, М.	Увод у теорију одлучивања		Научна књига Београд	1987	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Инжењерски менаџмент	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Управљање ризиком у осигурању						
Ознака предмета: 1923								
Број ЕСПБ: 5								
Наставник: Авдаловић А. Веселин								
Статус предмета:		ИМ						
Број часова активне наставе(недељно)								
Предавања:		Вежбе:		Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2		2		0		0	0	
Предмети предуслови								
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета				Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	1920	Принципи осигурања				Да	Да	
1. Образовни циљ:								
Циљ предмета представља оспособљавање студента за препознавање ризика, посебно дефинисање оних ризика који су подобни за осигурање. Такође ће се студенти оспособљавати за управљање ризицима, било са становишта осигуравача или осигураника.								
2. Исходи образовања (Стечена знања):								
Студент ће бити способан да препозна ризике који прете имовини или људима, те ће знати да одабере и управља најадекватнијим методама и моделима у циљу економске заштите због остварења ризика. Кроз предавања и вежбе, као и кроз практичан рад студент ће стећи потребна знања о управљању ризицима, руковођење ризицима и одабиру најбољег метода осигурања.								
3. Садржај/структура предмета:								
Ризик: Појам и дефиниција ризика, неизвесност и ризик, веза неизвесности и ризика, степен ризика, класификација ризика, подобност ризика за осигурање. Управљање ризиком: управљање ризиком задржавањем, управљање ризиком избегавањем, управљање ризиком поделом, управљање ризиком преносом. Професионални носиоци ризика, проценитељи ризика. Остварење ризика, економске последице ризика. Разумевање управљања ризиком, процес управљања ризиком и начела управљања ризиком.								
4. Методе извођења наставе:								
Усмена излагање уз коришћење помагала (видео бим, табла), писани материјал у функцији вежбања. Посета осигуравајућим компанијама због практичних вежби.								
Оцена знања (максимални број поена 100)								
Предиспитне обавезе			Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум			Да	30.00	Усмени део испита		Да	30.00
Колоквијум			Да	30.00				
Присуство на предавањима			Да	5.00				
Присуство на вежбама			Да	5.00				
Литература								
Р.бр.	Аутор		Назив			Издавач		Година
1,	Др Веселин Авдаловић, Др Борис Маровић		Осигурање и теорија ризика			САМ Нови Сад и Београдска банкарска академија		2006
2,	Др Борис Маровић, Др Веселин Авдаловић		Осигурање и управљање ризиком			Бирографија		2003



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Естетика у медијима					
Ознака предмета: 1929							
Број ЕСПБ: 5							
Наставник: Ковачевић-Јуреша Р. Јелена							
Статус предмета: ИМ							
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
2	2	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	1929	Естетика у медијима			Да	Да	
1. Образовни циљ:							
Циљ овог предмета је да обучи студенте да зађу иза рефлекса перцепције и да креативном проблему приђу са обученом перцепцијом и креативним знањем. Да би то постигли, студенти ће изучавати естетске принципе у релацији са различитим медијима. Критички ће бити способни да уче како ове теорије функционишу у пракси.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти ће бити оспособљени да уче како естетски принципи и теорије функционишу у пракси.							
3. Садржај/структура предмета:							
I ОСНОВНИ ЕЛЕМЕНТИ (валер и боја, дводимензионални простор, тродимензионални простор, покрет/време, звук;УВОД Опис предмета, шта мозак види: валер и боја, дводимензионални простор, тродимензионални простор, покрет/време, звук, перцепција, посматрање, дискусија о историји медија, анкета: музика, филм, видео спот, реклама, интернет; ПОЧЕТАК МЕДИЈА Преглед историје визуелних уметности; СВЕТЛО, БОЈА, КОМПОЗИЦИЈА, Основе теорије форме кроз примере дискусија о теорији боје, сатурација, валер, пример: боја кроз сликарство и дизајн. пример: филм Вртоглавица; ПРОСТОР, ПЛАН, ОСНОВЕ ФОТОГРАФИЈЕ Преглед историје фотографије, Дискусија о појави фотографије и њеном утицају на виђење простора у XX и XXI веку, пример: фотографије студената, филм: Blow Up; ЗВУК И РИТАМ Литерарно vs. нелитерарно, концепт, видео спот пример: текст MEDIA AS LIFE WORLD пример: видеографија - Michel Gondry; II МЕДИЈ ЈЕСТЕ ПОРУКА; АДВЕРТАЈЗИНГ ТВ реклама, вести, медији и презентовање информација; МЕДИЈ И ПОРУКА Дискусија о историји и развоју адвертајзинга, како функционише адвертајзинг: штампа, телевизија, политика; ЕСТЕТИКА КАО ДЕО РАТНЕ СТРАТЕГИЈЕ Уметност III Рајха, Уметност и диктатура; Филм Тријумф воље Осврт на књигу: Suzan Zontag - Морфологија болести; ЕСТЕТИКА КИЧА: HOLLYWOOD SOAP OPERA, ТУРБО ФОЛК, REALITY SHOW; Од Холивуда до шпанске серије: Дискусија кроз кратак преглед историје Холливуда и објашњење феномена soap опере, филмографија Douglas Sirkа, филм Far from Heaven; Турбо Фолк: Дискусија кроз примере; Текстови: Ивана Кроња - Шта значи турбо фолк. Стилски визуелних медија							
4. Методе извођења наставе:							
Предавања; вежбе; анализа текстуалних, аудио и видео примера; консултације; Провера се врши континуирано, кроз дискусију и евалуацију рада на вежбама; радове у току семестра и испит.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Присуство на предавањима		Да	5.00	Теоријски део испита		Да	50.00
Присуство на вежбама		Да	5.00				
Семинарски рад		Да	20.00				
Семинарски рад		Да	20.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Никола Танхофер	О БОЈИ : НА ФИЛМУ И СРОДНИМ МЕДИЈИМА		Нови Liber	2000		
2,	Liz Vels	ФОТОГРАФИЈА / Критички увод		CLIO	2006		
3,	Ludvig Gic	ФЕНОМЕНОЛОГИЈА КИЧА		БИГЗ	1979		
4,	Никола Божиловић	КИЧ: СТУДИЈА О ЧОВЕКУ И ПСЕУДОКУЛТУРИ		Зограф	2002		
5,	Фрањо Месарош	ТИПОГРАФСКИ ПРИРУЧНИК		Графички образовни центар	1985		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Комуникационе технологије				
Ознака предмета: 1931					
Број ЕСПБ: 5					
Наставници:						Бајић Д. Драгана, Делић Д. Владо
Статус предмета:	ИМ				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	2	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ курса је да прошири знања студента о савременим ICT (информацио-комуникационим технологијама), као комуникационој инфраструктури на коју се медијске куће ослањају. Инжињери менаџмента медија треба да познају савремене технике и могућности обраде и преноса мултимедијалних сигнала.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Инжењер менаџмента медија биће оспособљен да ефикасно користи расположиве савремене ICT и друге нове технологије у планирању, вођењу и унапређивању производних процеса и комуникација унутар медијске куће и са окружењем.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникациона инфраструктура и расположиви пропусни опсези (жични/бежични/оптички, аналогни/дигитални). Интелигентне мреже и апликације (гласање на даљину, изнајмљени линкови, безбедност). Мултимедијални контакт центри (кућне централе, позивни центри, укључивање у програм, конференцијске везе, пријем новинарских рапорта). Примена IP комуникација (Интернета) у медијима (VoIP, интерактивна ТВ). Примена мобилних комуникација у медијима (аудио и видео стриминг, GPRS, 3G, GPS).					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања изводи професор користећи PowerPoint презентације које је припремио за овај предмет и које су доступне студентима у .pdf формату. Презентације садрже анимације које илуструју кључне детаље на предавањима. На аудиторним вежбама и у Лабораторији за телекомуникације студенти разрађују теме са предавања са посебним освртом на примене у медијима. Самостални део рада студента подржан је преко Web портала Катедре за телекомуникације и обраду сигнала. Стечена знања проверавају се у току семестра у форми теста (колоквијума), а на завршном испиту врши се провера укупно стечених знања на овом курсу.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	50.00	Теоријски део испита	
				Да	50.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Мирослав Деспотовић, Владо Делић и др.	"Свет ИП комуникација", Скрипта за спец. студије на ФТН, Нови Сад		ФТН, Нови Сад	2002
2,	Владо Делић, Драган Главатовић и Милан Сечујски	"ЦТкурс", Скрипта за специјалистичке студије на ФТН, Нови Сад		ФТН, Нови Сад	2003
3,	Владо Делић и др.	"ППТ презентације са предавања преко Web портала Катедре за телекомуникације и обраду сигнала"			2007



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Дигитална обрада слике						
Ознака предмета: 1932							
Број ЕСПБ: 5							
Наставник:						Раденковић Б. Владимир	
Статус предмета:	ИМ						
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
2	0	2	0	0			
Предмети предуслови Нема							
1. Образовни циљ: Упознавање са основним карактеристикама слике и алатима за њихову обраду							
2. Исходи образовања (Стечена знања): Инжењер менаџмента ће бити упознат са принципима обраде слике и коришћењем основних алата.							
3. Садржај/структура предмета: Анализа слике (елементи садржаја), обрада (поправка квалитета, измена садржаја, визуелни ефекти), начини обраде, процедуре за обраду, компјутерска анимација, примена обраде слике у видео индустрији							
4. Методе извођења наставе: Предавања, лабораторијске вежбе, израда пројектних радова, консултације							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	15.00	Теоријски део испита		Да	60.00
Присуство на лабораторијским вежбама		Да	5.00				
Присуство на предавањима		Да	5.00				
Семинарски рад		Да	15.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година	
1,	Др Владимир Раденковић	Дигитална обрада слике, текстови са предавања				2007	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Организациона социјализација					
Ознака предмета: I936							
Број ЕСПБ: 5							
Наставник: Ратковић Његован М. Биљана							
Статус предмета: ИМ							
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
2	2	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	I936	Организациона социјализација			Да	Да	
1. Образовни циљ:							
Упознавање са методама и техникама организационе социјализације, као прве фазе у прихватању организационе културе, које олакшавају прилагођавање нових радника на дату организацију. Разумевање организационе социјализације као важне области у оквиру менаџмента људских ресурса.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Стварање вештина за управљање програмом организационе социјализације и адаптације новозапослених радника, као и ресоцијализације већ присутних радника у организацији.							
3. Садржај/структура предмета:							
Организациона социјализација као процес прихватања вредности, ставова и норма понашања дате организације. Карактеристике организационе социјализације (промена ставова, вредности и понашања; прилагођавање новом послу, групи и целокупној организацији; међусобни утицај новодошлих радника и менаџера; критички ставови у раној фази социјализације; процес који траје). Појам социјализације. Перцепције. Адаптације. Емоције у прилагођавању. Личност и личне карактеристике. Вредности и ставови запослених. Мотивација. Стрес у процесима социјализације. Подручје организационе социјализације: процес организационе социјализације; домени организационе социјализације; три фазе у процесу организационе социјализације; реакције на организациону социјализацију. Тактике организационе социјализације (формални и неформални облици организационе социјализације). Организациона социјализација и прихватање улога у организацији. Индикатори успешне организационе социјализације (продуктивности, лична сигурности у погледу квалитетног обављања посла, мотивација, самоефикасност и проактивно понашање, задовољство послом, преданост организацији, иновативности, сарадња, останак у организацији. Улога менаџмента у креирању програма организационе социјализације и његовој реализацији.							
4. Методе извођења наставе:							
Метода усменог излагања; метода разговора (дијалогска или еротематска); индивидуализована настава (у свим облицима наставе: фронталној, групној, настави у паровима итд); индивидуална настава, рад с појединцима (семинари, консултације, менторство).							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	30.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија		Да	30.00
Присуство на предавањима		Да	5.00				
Присуство на вежбама		Да	5.00				
Семинарски рад		Да	30.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M.	Социјална психологија		Mate	2005		
2,	Grinberg-Baron	Понашање у организацијама		Желнид	1998		
3,	Хавелка, Н.	Социјална перцепција			2001		
4,	McShane, Von G.	Organizational Behavior - essentials		McGraw-Hill/Irwin	2007		
5,	Pennington, D. C.	Основе социјалне психологије		Наклада Слуп	1997		
6,	Rot, N.	Основи социјалне психологије		Завод за уџбенике и наставна средства	1972		
7,	Ван Маанен, Ј., Сцхеин, Ј. Е., Хенру, Е.	Товард а тхеору оф организационал социјализацион.		Аннуал ревиуе оф ресеарч ин организационал бехавиор, вол. 1.	1979		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Кризни менаџмент медија				
Ознака предмета: 1953					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:						Ратковић Његован М. Биљана
Статус предмета:	ИМ				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Овладавање знањима, способностима и вештинама неопходним за квалитатан менаџмент медија у кризним ситуацијама, у условима друштвених криза и интерних криза унутар медија.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Инжењер менаџмента медија ће стећи неопходна знања, постићи разумевање и овладати методама рада медија у условима друштвених криза и интерних криза унутар медијских система.					
3. Садржај/структура предмета:					
I - УВОД- Теоријско одређење и суштина кризе, дефиниције и типови криза; Фазе настанка, развоја и расплета/ресавања кризне ситуације; Извори и порекло криза; Друштвене кризе и конфликти; Превенција и управљање кризама. II - УЛОГА МЕДИЈА У ДРУШТВЕНИМ КРИЗАМА И КОНФЛИКТИМА- Медији и креирање конфликтног и кризног амбијента; Утицај медија на јавно мњење у време друштвених конфликата и криза; Међусобни утицај медија у време друштвених конфликата и криза; Значај професионалности и независности медија у извештавању о друштвеним конфликтима и кризама; Препреке истинитом, објективном, потпуном и правременом информисању о друштвеним конфликтима и кризама; Одрживи менаџмент медија у друштвеним конфликтима и кризама; Медији као фактор превенције друштвених конфликата и криза. III - КРИЗНИ МЕНАЏМЕНТ У УСЛОВИМА КРИЗЕ МЕДИЈА - Класични модели менаџмента криза у пословним системима; Кризни менаџмент у појединим фазама развоја кризе; Кризни менаџмент у медијским пословним системима; Кризни менаџмент у електронским медијима; Кризни менаџмент у штампаним медијима; Превенција криза у медијским пословним системима. Превенција криза и конфликата насталих на релацији медиј-окружење.					
4. Методе извођења наставе:					
Аудитивна и мултимедијална предавања; медијске лабораторијске везбе; координација рада на тимским пројектима; консултације.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	20.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да
Одбрана пројекта		Да	20.00		
Присуство на лабораторијским вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	група аутора	"Медији и рат"		Аргумент	1999
2,	Filip Breton	"Изманипулисана реч"		"Klio", Београд	2000



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Трибологија и подмазивање					
Ознака предмета: I401						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник:						Клинар Ј. Иван
Статус предмета:	ИМ					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови						
Нема						
1. Образовни циљ:						
Упознавање студената са аспекта одржавања о механизмима трења и хабања, хемизма уља и мазива, општа и ужа примена уља и мазива у индустрији, системима за подмазивање...						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Стечена знања из области науке о уљима и мазивима, подмазиваза, механизмима трења и хабања, правилне дијагностике механизма хабања, ...						
3. Садржај/структура предмета:						
-механизми трења и хабања, -хемизам уља и мазива, -општа и ужа примена уља и мазива у индустрији -системи за подмазивање...						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи путем аудиторних предавања која су праћена слајдовима и аудиторним вежбама која дубље разрађују решавање одређених проблема. И предавања и вежбе су пропраћене са великим бројем примера из праксе. Поред овога, предвиђа се и обилазак више реалних система, где се у пракси могу видети примери који су изложени на предавањима и вежбањима.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на предавањима		Да	5.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	70.00
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Семинарски рад		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Савић Владимир	Трибологија и подмазивање		ИКОС, Нови Сад	1995	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Менаџмент иновација и промена					
Ознака предмета: I908							
Број ЕСПБ: 5							
Наставници: Poli -. Michael, Шормаз -. Душан							
Статус предмета:		ИМ					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2		2	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	I072	Стратешко предузетништво			Да	Не	
2,	I120	Принципи менаџмента			Да	Да	
3,	I121	Принципи економије			Да	Не	
4,	I201	Предузетништво			Да	Да	
1. Образовни циљ:							
Основни циљ предмета Менаџмент иновација и промена је стицање стручног и савременог знања стратегијама управљања променама и подстицању иновација, уз практичну оријентацију ради формирања позитивног става према променама, постизања и повећања конкурентности у тржишном окружењу, у циљу постизања нове вредности за носиоце промена - менаџмент, организацију.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Исход образовања огледа се у примени теоријских знања о организационим променама кроз развијање свести о неопходности промена, комуницирање визије промена у функцији проналажења повољног начина интеракције са окружењем. Кроз понуђен иновативан оквир који садржи спремност на предузетничко иницирање промена, креира се средина у којој се ствара нови поглед на промене и значај иновација. У том смислу, исход образовања се рефлектује у стицању опште компетенције и стварање ефикасног начина за постизање синергије тржишта, технологија и људских ресурса. Студенти ће бити оспособљени за укључивање у реалне процесе кроз изградњу и неговање проактивног приступа променама, што за резултат има брже усклађивање са оперативним управљењем организацијом и континуираним побољшањем перформанси пословања.							
3. Садржај/структура предмета:							
УЛОГА ИНОВАЦИЈА И ПРОМЕНА У ОРГАНИЗАЦИЈИ (дефиниција, предмет и циљеви управљања иновацијама и променама, развој промена, улога иновација и промена у савременим организацијама, теорије промена, узроци, извори и разумевање промена, снага промена, менаџери и лидери у времену промена, значај иновација); ПРАКСА ИНОВАЦИЈА (сврхосодне иновације, извори сврсисходних иновација, 4Р иновације, принципи иновација, стратегије иновација); УПРАВЉАЊЕ ПРОМЕНАМА (категоризација типова промена, врсте промена, идентификовање тражње за променама, принципи промена, процес промене, планирање и вођење промена, фокусирање на циљеве, иновативност као део корпоративне културе, временски распоред промена), УПРАВЉЕЊЕ ОТПОРОМ НА ПРОМЕНЕ (предвиђање отпора према променама, предвиђање последица, организационо-развојне технике, ограничавање отпора, превазилажење отпора променама, имплементирање промена), САВРЕМЕНА ПИТАЊА О УПРАВЉАЊУ ПРОМЕНАМА (промена организационе културе, одржавање покретачке снаге, пословно окружење, управљање стресом запослених, емоционална интелигенција), СТИМУЛИСАЊЕ ПРОМЕНА (подстицање иновација, креативност, нови приступи у култури, синергија, међуљудски односи, праћење напретка, даљи развој промена)							
4. Методе извођења наставе:							
Предавања, аудиторне вежбе, тимске дискусије, радионице, играње улога, ППТ презентације, студије случајева, семинарски радови, Интернет истраживања.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Присуство на предавањима		Да	5.00	Колоквијум		Да	20.00
Присуство на вежбама		Да	5.00	Усмени део испита		Да	40.00
Семинарски рад		Да	10.00				
Тест		Да	20.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Peter Drucker	Предузетништво, иновације - пракса и принципи		ПС "Грмеч", Београд		1996	
2,	Исак Адигес	Управљање променама		Адигес, Нови Сад		2005	
3,	Бранислав Машић	Методе радикалних промена у предузећима		БК Универзитет, Факултет за менаџмент, Београд		2004	



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
4.	Piter Segi	Пета дисциплина: умеће и пракса организације која учи	Институт Адижес	2003



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Менаџмент неживотних осигурања					
Ознака предмета: I921							
Број ЕСПБ: 5							
Наставник: Кузмановић Д. Богдан							
Статус предмета: ИМ							
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
2	2	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	I920	Принципи осигурања			Да	Не	
1. Образовни циљ:							
<p>Овладавање стручном терминологијом, специјалним и специфичним знањима из области неживотних осигурања. То подразумева упознавање са техничким основама осигурања имовине индустријских система, цивилних објеката, пољопривреде (осигурање усева и животиња), моторних возила, авио каско и каско бродова, осигурање од незгоде лица, осигурање од одговорности из делатности професионалне одговорности, одговорности за производе, добровољно здравствено осигурање и осигурање потраживања тј. кредита. Упознавање са тарифама премија и условима наведених осигурања и савременим тенденцијама у свету.</p>							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
<p>Ефикасно увођење студената у област осигурања тако да ће после успешно одслушаног и положеног испита бити у стању да раде у осигуравајућим компанијама или друштвима за посредовање у осигурању на наведеним осигурањима.</p>							
3. Садржај/структура предмета:							
<p>- Увод у осигурање-Осигурање цивила (услови осигурнаја и тарифе премија); - Осигурање индустрије (услови осигурнаја и тарифе премија); - Осигурање пољопривреде (осигурање биљне производње и осигурање животиња); - Осигурање транспорта (осигурање робе у првозу - карго и осигурање авио и бродског каска, осигурање одговорности првозиоца); - Осигурање кредита; - Осигурање моторних возила (обавезно осигурање моторних возила и каско осигурање моторних возила); - Осигурање лица од последица несрећног случаја; - Осигурање одговорносит из делатности, професионалне одговорности и одговорности за преоизвод; - Допунско здравствено осигурање</p>							
4. Методе извођења наставе:							
<p>Настава ће бити извођена кроз предавања и вежбе уз практичне примере из праксе.</p>							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	30.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија		Да	40.00
Колоквијум		Да	30.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Др Борис Маровић	Осигурање			2006		
2,	Група аутора	Приручник за осигурање ДДОР Нови Сад		ДДОР Нови Сад	1996		
3,	Др Вељко Томашић	Транспортно осигурање		Савремена администрација	1987		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Технологије одржавања				
Ознака предмета: I502						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник: Станивуковић Д. Драгутин						
Статус предмета: ИМ						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Основни циљ предмета је да обучи студенте у коришћењу специфичних технологија обнављања отказалих делова технолошких система, као и препознавању најповољније технологије за обнављање за специфичне случајеве.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Након одлушеног предмета и положеног испита, студенти ће бити оспособљени за препознавање најповољније технологије за обнављање отказалог дела, као и за правилну примену сваке од обрађених технологија.						
3. Садржај/структура предмета:						
Предмет Технологије одржавања има за циљ да упозна студенте са основним технологијама које се користе приликом обнављања отказалих делова технолошких система, како би се тим деловима, у потпуности или делимично, вратила радна способност. Основне технологије које се обрађују у оквиру предмета су: заваривање, наваривање, метализација, лепљење, пластичне деформације, течни метал, течна гума, течна керамика и др.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи путем аудиторних предавања која су праћена слајдовима и аудиторним вежбама која дубље разрађују решавање одређених проблема. И предавања и вежбе су праћене са великим бројем примера из праксе. Поред овога, предвиђа се и практична примена појединих технологија репаратуре резервних делова, као и демонстрација различитих уређаја који се користе при активностима одржавања.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на предавањима		Да	5.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	50.00
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Семинарски рад		Да	40.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Станивуковић Драгутин, Кецојевић Слободан	Одржавање - ИИС прилаз пројектовању и управљању		Факултет техничких наука, Нови Сад	1995	
2,	Бекер Иван, Станивуковић Драгутин	Одржавање средстава рада (у припреми)		Факултет техничких наука, Нови Сад	2008	
3,	Иван Бекер	Заптивање и заптивни материјали		Факултет техничких наука, Институт за индустријске системе..	2001	
4,	Драгутин Станивуковић, Владимир Савић, Иван Бекер и др.	Процеси подмазивања		Факултет техничких наука, Институт за индустријске системе..	2000	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Правни аспекти пословања					
Ознака предмета: I909							
Број ЕСПБ: 5							
Наставник: Бунчић М. Соња							
Статус предмета: ИМ							
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
2	2	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	I304	Пословно право			Да	Да	
1. Образовни циљ:							
Правни аспекти пословања је предмет са циљем да оспособи будуће менаџере за разумевање и оперативну примену основних начела и принципа привредно-правне регулативе у пословању привредних субјеката							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Стицање знања и способности за сналажење менаџера у правној регулативи пословања привредних субјеката и конкретна примена стечених знања.							
3. Садржај/структура предмета:							
1. ПРАВНИ ОКВИР ИСТУПАЊА ПРИВРЕДНИХ СУБЈЕКТА НА ТРЖИШТУ 1.1. Општа начела о уређивању уговорних и других облигационих односа на тржишту 1.2. Врсте облигација 1.3. Извори облигација 1.4. Правила конкуренције привредних субјеката 1.5. Заштита потрошача 2. ПРАВНИ ПОЛОЖАЈ ПРИВРЕДНИХ СУБЈЕКТА С ПОСЕБНИМ ОСВРТОМ НА ПОЛОЖАЈ ПРЕДУЗЕТНИКА 2.1. Правни положај предузетника 2.2. Правни положај друштва лица и друштва капитала погодних за организовање малих и средњих предузећа 2.3. Законски оквир и услови оснивања предузетника и привредних друштава 3. ХАРТИЈЕ ОД ВРЕДНОСТИ И ИНСТРУМЕНТИ ПЛАЋАЊА У УНУТРАШЊЕМ И МЕЂУНАРОДНОМ ПРОМЕТУ 3.1. Појам и врсте хартија од вредности 3.2. Меница 3.3. Чек 3.4. Остале врсте хартија од вредности 3.5. Услужни банкарски послови - инструменти плаћања 3.6. Банкарска дознака 3.7. Документарни инкасо 3.8. Акредитив 3.9. Банкарска гаранција 4. ПОРЕСКО ПОСЛОВНО ПРАВО 4.1. Опорезивање добити привредних друштава, имовине, капитала, промета, статусних промена 4.2. Опорезивање међународних пословних трансакција							
4. Методе извођења наставе:							
У предмету ПРАВНИ АСПЕКТИ ПОСЛОВАЊА користи се нормативно-правни метод при излагању позитивно-правне регулативе и правно-аналитички при изради семинарских радова и обради примера из праксе.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	22.00	Усмени део испита		Да	46.00
Присуство на предавањима		Да	5.00				
Присуство на вежбама		Да	5.00				
Семинарски рад		Да	22.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година	
1,	Стефановић Златко	Пословно право за економисте и менаџере		Острел Бор		2003	
2,	Шогоров Стеван	Пословно право II		Савез рацуновођа и ревизора, Београд		1996	
3,	Васиљевић Мирко	ПОСЛОВНО ПРАВО		Удружење правника у привреди Србије, Београд		2004	
4,	Шогоров Стеван	Банкарско право		Пословни биро СБ, Нови Сад		2004	
5,	Соња Бунчић	Берзанско право		Пословни биро СБ, Нови Сад		2007	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Превентива у осигурању					
Ознака предмета: 1924							
Број ЕСПБ: 5							
Наставник: Кузмановић Д. Богдан							
Статус предмета: ИМ							
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2		2	0		0	0	
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	1920	Принципи осигурања			Да	Не	
2,	1921	Менаџмент неживотних осигурања			Да	Не	
1. Образовни циљ:							
Увод у основне појмове превентиве у осигурању и превентивног инжењеринга, стварање услова за квалитетним овладавањем студената овом важном дисциплином у осигурању							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Стварање стручно оспособљеног кадра за осигуравајуће компаније у области превенције у осигурању.							
3. Садржај/структура предмета:							
Основни појмови у превенцији у осигурању. Превентивно деловање у осигурању. Превентивне мере у осигурању. Фондови осигурања. Утицај фонда осигурања на кретање штета у осигурању.							
4. Методе извођења наставе:							
Увод у основне појмове превентиве у осигурању и превентивног инжењеринга, стварање услова за квалитетним овладавањем студената овом важном дисциплином у осигурању путем предавања и вежби.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	30.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија		Да	40.00
Колоквијум		Да	30.00			Да	40.00
Литература							
Р.бр.	Аутор		Назив		Издавач		Година
1,	Група аутора		Приручник за осигурање ДДОР Нови Сад				1996



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Новац и банкарство					
Ознака предмета: 1907						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник: Анђелић Б. Горан						
Статус предмета:	ИМ					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови Нема						
1. Образовни циљ: Стицање основних знања из области монетарне политике и банкарског пословања.						
2. Исходи образовања (Стечена знања): Овим предметом студенти ће креирати и сагледати токове креирања и кретања новчане масе, начин располагања и управљања новчаном масом, основне постулате монетарне економије, логику и принципе банкарског пословања.						
3. Садржај/структура предмета: Историјат и дефиниција новца. Монетарни агрегати М1, М2, М3. Каматне стопе. Дефиниција монетарне политике. Инструменти монетарне политике. Монетарна и фискална политика. Улога централне банке. Мултипликација депозита и стварање понуде (supply) новца. Детерминанте понуде новца. Међународно финансијско тржиште. Историјат банкарства. Основни принципи менаџмента банке. Менаџмент кредитног ризика. Менаџмент ризика промене каматних стопа. Ванбиласне активности.						
4. Методе извођења наставе: Предавања, вежбе и консултације.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени део испита - комбиновани задаци и теорија	Да	20.00
Присуство на предавањима		Да	5.00		Усмени део испита	Да	20.00
Присуство на вежбама		Да	5.00			
Семинарски рад		Да	30.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Frederick S. Mishkin	Монетарна економија, банкарство и финансијска тржишта		Data status	2006	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Управљање инвестицијама				
Ознака предмета: 1910					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:	Марић Б. Бранислав				
Статус предмета:	ИМ				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Изучава се у циљу стицања општих знања и специфичних вештина за разумевања значаја, суштине и поступака инвестирања у предузећу те за рад на планирању, организовању, вођењу и контроли инвестиционих пројеката.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти стичу општа знања и специфичне вештине на основу којих постају компетентни за израду студија изводљивости, бизнис планова и других облика инвестиционих пројеката.					
3. Садржај/структура предмета:					
Промене у развоју света; Промене у развоју друштва; Промене у подручју планирања и инвестиција; Идејни пројекат практичне инвестиције; Распољиви капацитети тржишта, материјала, технологија, организације и људских ресурса; Карактеристике локације; Развој техничко-технолошких варијанти и студија изводљивости; Економско-финансијске варијанте; Избор варијанте; Главни, детаљан пројекат изабране варијанте; Управљање пројектом практичне инвестиције.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава на предмету обухвата: Предавања са анализом практичних примера инвестиционих пројеката; аудиторне вежбе у оквиру којих се у виду примера разрађују методе и технике и израду семинарског рада који представља самосталан рад студента - обраду практичног случаја инвестиционог захвата. Семинарски рад се ради на вежбама и у ваннаставном времену, а његова оцена је равноправна оцени практичног дела испита - задатака (вреди исти број бодова и студенти који ураде и одбране семинарски рад нису у обавези да на завршном испиту полажу практичан део испита - задатке.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на предавањима		Да	5.00	Присуство на вежбама	
Семинарски рад		Да	45.00	Теоријски део испита	
				Да	
				45.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Марић Бранислав	Управљање инвестицијама		Факултет за предузетни менаџмент, Нови Сад	2004
2,	Јовановић Петар	Управљање инвестицијама		Графослог, Београд	2000
3,	Крстић Јован	Бизнис план - приручник		Прометеј Нови сад	2003
4,	Мијатовић Стево	Управљање привредним инвестицијама		Економски факултет Српско Сарајево	2001



Акредитација студијског програма



ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Менаџмент пројеката					
Ознака предмета: 1914						
Број ЕСПБ: 5						
Наставници:						Марић Б. Бранислав, Радаковић Ј. Никола
Статус предмета:	ИМ					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови						
Нема						
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета је да студенти стекну основна знања о менаџменту пројектима и да савладају методологију управљања пројектима, коју могу применити на конкретним примерима у будућој пракси.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти ће бити обучени, кроз добијена теоријска знања, решене примере и самостално израђен семинарски рад, да у будућој пракси примењују управљање пројектима по, у свету прихваћеној, методологији.						
3. Садржај/структура предмета:						
Увод: шта је пројекат, врсте пројеката, основни појмови и дефиниције. Основе менаџмента пројектима: основни принципи менаџмента пројектима, животни циклус пројекта, организација пројекта, улоге на пројекту. Иницирање пројекта: опис пројекта, студија изводљивости, концепт пројекта, доношење одлуке о пројекту. Планирање пројекта: структурирање пројекта, терминирање пројекта, планирање трошкова, процена ризика. Реализација пројекта: извршење пројекта, праћење и контрола активности, извештавање, закључење пројекта. Управљање ризицима: идентификација ризика, процена ризика, праћење и корекције. Рачунарска подршка менаџменту пројектима: основе, MS Project.						
4. Методе извођења наставе:						
На предавањима ће се студентима пружити теоријске основе из менаџмента пројектима, поткрепљене конкретним примерима, по тематским јединицама наведеним у садржају предмета. На вежбама ће се студентима презентовати примери изведених пројеката, а самостално ће, по тимовима, изабрати сопствени пројекат и спровести све активности менаџмента пројектом по методологији описаној на предавањима. При раду ће користити рачунарски алат (MS project), за који ће се претходно обучити.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Присуство на предавањима		Да	5.00	Колоквијум	Не	20.00
Присуство на вежбама		Да	5.00	Теоријски део испита	Да	50.00
Семинарски рад		Да	20.00	Практични део испита - задаци	Да	20.00
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Радаковић, Н., Станивуковић, Д., Морача, С.	Основе управљања пројектима (у припреми)		Факултет техничких наука - Нови сад	2007	
2,	Јовановић, П.	Управљање пројектима		Факултет организациони наука - београд	1995	
3,	Grupa autora	A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide), 2004 Edition			2004	
4,	Harvey Maylor	Project Management		Prentice Hall	2003	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Инжењерски менаџмент	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Развој каријере					
Ознака предмета: I956							
Број ЕСПБ: 5							
Наставници:		Грубић-Нешић С. Лепосава, Ратковић Његован М. Биљана					
Статус предмета:		ИМ					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:			
2	2	0	0	0			
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	I205	Менаџмент људских ресурса			Да	Да	
1. Образовни циљ:							
<p>Промене у условима пословања допринеле су изменама у схватању и изучавању каријере запослених. Каријера више не представља напредак у хијерархији, већ у великој мери развој знања, способности, вештина, особина и црта личности. Циљ предмета је указивање на разлоге за развој каријере, препознавање могућности за развој и начине реализације развоја. Такође, практични циљ предмета је сагледавање сопствених показатеља каријере, као и показатеља који се односе на запослене у организацији различитих нивоа опште демографских карактеристика.</p>							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
<p>Студенти усвајају знања значајна за правце и стратегије развоја каријере, и усвајају их кроз призму сопствених ставова, вредности и нивоа каријере која је за њих вредност. Затим, сазнања о значајним факторима који утичу и одређују правце каријере и њен развој.</p>							
3. Садржај/структура предмета:							
<p>Планирање развоја каријере; Програми организације за управљање каријером; Мотиви у каријери; Фазе у развоју каријере; Критична дешавања у развоју каријере; Платои у развоју каријере; Праћење реализације каријере; Задаци менаџера у развоју каријере; Успешност каријере.</p>							
4. Методе извођења наставе:							
<p>Настава се изводи интерактивно и кроз предавања и кроз вежбе. Суштина у приступу настави предмета. Развој каријере је у коришћењу и примени сазнања у анализи студија случајева из реалних организација.</p>							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Домаћи задатак		Да	10.00	Теоријски део испита		Да	50.00
Колоквијум		Да	30.00				
Присуство на предавањима		Да	5.00				
Присуство на вежбама		Да	5.00				
Литература							
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година		
1,	Бахтијаријевић-Шибер Ф.	Менаџмент људских потенцијала		Golden marketing	1999		
2,	McShane, Von Glinow	Organizational Behavior - essentials		McGraw-Hill/Irwin	2007		
3,	Eudene McKenna	Business Psychology and Organisational Behaviour		Psychology Press	2007		



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2А Спецификација стручне праксе

Стручна пракса:	Стручна пракса МЕН1			
Ознака предмета: I007				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:				
Часова наставе(недељно)				3.00
Предмети предуслови	Нема			
1. Циљ:	СТИЦАЊЕ НЕПОСРЕДНИХ САЗНАЊА О ФУНКЦИОНИСАЊУ И ОРГАНИЗАЦИЈИ ПРЕДУЗЕЋА И ИНСТИТУЦИЈА КОЈЕ СЕ БАВЕ ПОСЛОВИМА У ОКВИРУ СТРУКЕ ЗА КОЈУ СЕ СТУДЕНТ ОСПОСОБЉАВА И МОГУЋНОСТИМА ПРИМЕНЕ ПРЕТХОДНО СТЕЧЕНИХ ЗНАЊА У ПРАКСИ.			
2. Очекивани исходи:	ОСПОСОБЉАВАЊЕ СТУДЕНАТА ЗА ПРИМЕНУ ПРЕТХОДНО СТЕЧЕНИХ ТЕОРИЈСКИХ И СТРУЧНИХ ЗНАЊА ЗА РЕШАВАЊЕ КОНКРЕТНИХ ПРАКТИЧНИХ ИНЖЕЊЕРСКО-МЕНАѢРСКИХ ПРОБЛЕМА У ОКВИРУ ИЗАБРАНОГ ПРЕДУЗЕЋА ИЛИ ИНСТИТУЦИЈЕ. УПОЗНАВАЊЕ СТУДЕНАТА СА ДЕЛАТНОСТИМА ИЗАБРАНОГ ПРЕДУЗЕЋА ИЛИ ИНСТИТУЦИЈЕ, НАЧИНОМ ПОСЛОВАЊА, УПРАВЉАЊЕМ И МЕСТОМ И УЛОГОМ ИНЖЕЊЕРА МЕНАѢМЕНТА У ЊИХОВИМ ОРГАНИЗАЦИОНИМ СТРУКТУРАМА.			
3. Садржај стручне праксе:	ФОРМИРА СЕ ЗА СВАКОГ СТУДЕНТА ПОСЕБНО, У ДОГОВОРУ СА РУКОВОДСТВОМ ПРЕДУЗЕЋА ИЛИ ИНСТИТУЦИЈЕ У КОЈИМА СЕ ОБАВЉА СТРУЧНА ПРАКСА, А У СКЛАДУ СА ПОТРЕБАМА СТРУКЕ ЗА КОЈУ СЕ СТУДЕНТ ОСПОСОБЉАВА.			
4. Методе извођења:	ПРАКТИЧАН РАД У ПРЕДУЗЕЋУ ИЛИ ИНСТИТУЦИЈИ, КОНСУЛТАЦИЈЕ И ПИСАЊЕ ДНЕВНИКА СТРУЧНЕ ПРАКСЕ У КОМЕ СТУДЕНТ ОПИСУЈЕ АКТИВНОСТИ И ПОСЛОВЕ КОЈЕ ЈЕ ОБАВЉАО ЗА ВРЕМЕ СТРУЧНЕ ПРАКСЕ.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна Поена



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2Б Спецификација завршног рада

Завршни рад:	Завршни - бечелор рад				
Ознака предмета: I008					
Број ЕСПБ: 15					
Број часова активне наставе(недељно)				0	
Предмети предуслови	Нема				
<p>1. Циљеви завршног рада</p> <p>Примена основних, стечених знања и метода на решавању конкретних проблема у оквиру изабране области. Студент изучава проблем, његову структуру и сложеност и на основу спроведених анализа изводи закључке о могућим начинима његовог решавања. Проучавајући литературу студент се упознаје са методама решавања сличних задатака и праксом у њиховом решавању. Стицање знања о начину, структури и форми писања извештаја након извршених анализа и других активности које су спроведене у оквиру задате теме завршног рада. Израдом завршног рад студенти стичу искуство за писање радова у оквиру којих је потребно описати проблематику, спроведене методе и поступке и резултате до којих се дошло. Поред тога, циљ израде и одбране завршног рада је развијање способности код студената да резултате самосталног рада припреме угодној форми јавно презентују, као и одговарају на примедбе и питања у вези задате теме.</p>					
<p>2. Очекивани исходи:</p> <p>Оспособљавање студената да самостално примењују претходно стечена знања из различитих области које су претходно изучавали, ради сагледавања структуре задатог проблема и његовој систематској анализи у циљу извођења закључака о могућим правцима његовог решавања. Кроз самостално коришћење литературе, студенти проширују знања из изабране области и проучавају различите методе и радове који се односе на сличну проблематику. Самостално изучавајући и решавајући задатке из области задате теме, студенти стичу знања о комплексности и сложености проблема из области њихове струке. Израдом бечелор рада студенти стичу одређена искуства која могу применити у пракси приликом решавања проблема из области њихове струке. Припремом резултата за јавну одбрану, јавном одбраном и одговорима на питања и примедбе комисије студент стиче неопходно искуство о начину на који у пракси треба презентовати резултате самосталног или колективног рада.</p>					
<p>3. Општи садржаји:</p> <p>Формира се појединачно у складу са потребама и облашћу која је обухваћена задатом темом завршног рада. Студент у договору са ментором сачињава завршни рад у писменој форми у складу са предвиђеним стандардима Факултета техничких наука. Студент припрема и брани писмени завршни рад јавно у договору са ментором и у складу са предвиђеним стандардима. Студент проучава стручну литературу, стручне и бечелор радове студената који се баве сличном тематиком, врши анализе у циљу изналажења решења конкретног задатка који је дефинисан задатком завршног рада.</p>					
<p>4. Методе извођења:</p> <p>Ментор бечелор рада саставља задатак бечелор рада и доставља га студенту. Студент је обавезан да бечелор рад изради у оквиру задате теме која је дефинисана задатком бечелор рада. Током израде завршног рада, ментор може дати додатна упутства студенту, упућивати на одређену литературу и додатно га усмеравати у циљу израде квалитетног бечелор рада. У оквиру теоријског дела завршног рада студент обавља консултације са ментором, а по потреби и са другим наставницима који се баве проблематиком из области теме завршног рада. У оквиру задате теме, студент по потреби врши и одређена мерења, испитивања, бројања, анкете и друга истраживања, ако је то предвиђено задатком завршног рада. Студент сачињава завршни рад и након добијања сагласности од стране комисије за оцену и одбрану, укорићене примерке доставља комисији. Одбрана завршног рада је јавна, а студент је обавезан да након презентације усмено одговори на постављена питања и примедбе.</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Израда завршног рада са теоријским	Да	50.00	Одбрана завршног рада	Да	50.00



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 06. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм Инжењерски менаџмент је усаглашен са савременим европским и светским образовним и научним токовима и стањем у области инжењерско-менаџерске струке, а упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, и то:

1. Lappeenranta University of Technology - Department of Industrial Engineering and Management (<http://www.lut.fi/hakuopas>),

Наведени студијски програм индустријског инжењерства и менаџмента обухвата: Engineering and Technology Management, International Operations and Marketing in Industrial Enterprises, Logistics, Information and Knowledge Management, што се скоро у потпуности поклапа са студијским програмом Инжењерски менаџмент Факултета техничких наука. Једина разлика уочљива је у процентуалном учешћу техничко-технолошке групе предмета, чија је заступљеност на овом програму већа (26%-18%), али разлог томе јесте велики број техничких изборних предмета, док је обавезан део сличан као на Факултету техничких наука.

2. University of Nottingham - School of Mechanics and Production Engineering, Great Brittain (<http://www.nottingham.ac.uk>),

Иако је због другачијег концепта извођења наставе тежа за поређење, Школа механике и производног инжењерства има сличне предмете из група менаџмент, инжењерство, математика и статистика у обавезном програму. Међутим, у зависности од изборних предмета, којих има изузетно велики број, процентуални удео може да варира. Ипак, студијски програм се у великој мери поклапа са делом обавезног програма Факултета техничких наука.

3. Boston University - The School of Management (<http://www.bu.edu>),

Наведени студијски програм инжењерства и менаџмента између осталих обухвата следеће академске групе: Engineering and Management, Investment Management, Project Management, Business Administration, што се у великој мери поклапа са студијским програмом Инжењерски менаџмент Факултета техничких наука.

Велики степен подударности студијског програма Инжењерски менаџмент је остварен и са студијским програмима на следећим интернет адресама:

1. <http://engineering.purdue.edu/IE/Academics/Undergrad/Program/>,
2. <http://www.mis.nuigalway.ie/mis/engineering/undergraduate/programmes/industrial.html>,
3. http://www.tuta.hut.fi/studies/Courses_and_schedules/courses_and_schedules.php

Студијски програм Инжењерски менаџмент је, на дати начин, конципиран да даје целовито и свеобухватно образовање студентима и најновија научна и стручна знања и вештине из наведене области.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 07. Упис студената

Факултет техничких наука, у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима, на основне академске студије Инжењерског менаџмента, као буџетски финансиране и самофинансирајуће, уписује одређени број студената који је, сваке године, дефинисан посебном одлуком Наставно-научног већа факултета и одлукама оснивача. Избор студената и упис се, од пријављених кандидата, врши на основу успеха током претходног школовања и постигнутог успеха на пријемном испиту, што је дефинисано Правилником о упису студената на студијске програме.

Студенти са других студијских програма као и појединци са завршеним другим студијама се могу уписати на овај студијски програм. При томе Комисија за вредновање (коју чине сви шефови катедри које учествују у реализацији студијског програма и руководилац студијског програма) вреднују све положене предмете и друге активности кандидата релевантне за упис и на основу признатог броја бодова одређује годину студија на коју се кандидат може уписати. Положене предмете и вредноване активности се при томе признају у потпуности, признају делимично уз одговарајућу допуну или се не признају.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 08. Оцењивање и напредовање студената

Коначна оцена на сваком од наставних предмета овог програма се формира континуалним праћењем рада и постигнутих резултата студената током похађања наставе у току школске године и на завршном испиту.

Студент савлађује студијски програм полагањем испита, чиме остварује одређени број ЕСПБ бодова, у складу са курикулумом студијског програма. Сваки појединачни предмет у програму има одређени број ЕСПБ бодова који студент остварује када са успехом положи испит. Број ЕСПБ бодова утврђен је на основу радног оптерећења студента у савлађивању одређеног наставног предмета и применом јединствене методологије Факултета техничких наука за све студијске програме. Успешност студената у савлађивању одређеног предмета континуирано се надзира током наставе и изражава се поенима. Максимални број поена које студент може да оствари на предмету је 100.

Студент остварује поене на наставном предмету путем рада у току извођења наставе и испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Минимални број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током извођења наставе је 30, а максимални 70.

Сваки наставни предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поенакоји укључује поене које студент стиче по основу сваке појединачне активности дефинисане наставним програмом предмета (силабусом) или извршавањем предиспитне обавезе и полагањем испита.

Укупан успех студента на наставном предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, а према квалитету стечених знања и вештина.

Да би студент из одређеног наставног предмета могао да полаже испит мора, током семестра у коме се настава похађа, остварити најмање 15 поена из предиспитних обавеза. Додатни услови за полагање испита су дефинисани силабусом за сваки наставни предмет посебно.

Напредовање студента током школовања је дефинисано Правилима студирања на основним академским студијама.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 09. Наставно особље

За реализацију студијског програма Инжењерски менаџмент обезбеђено је наставно особље са потребним стручним и научним квалификацијама.

Број наставника одговара потребама студијског програма и одређен је бројем наставних предмета и бројем часова наставе на тим предметима. Укупан број наставника је довољан за реализацију укупног броја часова наставе на студијском програму, тако да наставници остварују просечно 180 часова активне наставе годишње (предавања, консултације, вежбе, практичан рад, ...), односно просечно 6 часова недељно. Ни један наставник не изводи више од 12 часова наставе недељно. Од укупног броја потребних наставника више од 70% је у сталном радном односу на Факултету техничких наука.

Број сарадника одговара потребама студијског програма. Укупан број сарадника на студијском програму је довољан за реализацију укупног броја часова наставе на програму, тако да сарадници остварују просечно 300 часова активне наставе годишње, односно просечно 10 часова недељно. Ни један сарадник не изводи више од 20 часова наставе недељно.

Научне и стручне квалификације наставног особља одговарају образовно научном пољу, области и нивоу њихових задужења. Сваки наставник има најмање пет референци из уже научне, односно стручне области из које изводи наставу на студијском програму.

Величина групе за предавања је до 180 студената, групе за вежбе до 60 студената и групе за лабораторијске и рачунарске вежбе до 20 студената.

Сви подаци о наставницима и сарадницима (CV, избори у звања, референце) су доступни јавности путем интернет странице Факултета техничких наука и других облика јавног увида.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 10. Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђени су одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су усаглашени са карактером и захтевима студијског програма и предвиђеним бројем студената. Настава на студијском програму Инжењерски менаџмент се изводи у 2 смене тако да је обезбеђено више од 2 м² простора по једном студенту.

Настава се изводи у амфитеатрима, учионицама, рачунарским и специјализованим лабораторијама. Библиотека поседује више од 100 библиотечких јединица које су релевантне за извођење студијског програма Инжењерски менаџмент. За све наставне предмете студијског програма Инжењерски менаџмент је обезбеђена одговарајућа уџбеничка литература, постоје одговарајућа учила и помоћна средства и њихова расположивост на време и у довољном броју за нормално одвијање наставног процеса. При томе је, путем информационог система који обухвата све поттребне у наставном процесу, обезбеђена и одговарајућа информациона подршка.

Факултет техничких наука поседује библиотеку и читаоницу и обезбеђује место у амфитеатру, учионици и лабораторији за сваког студента и за потребе свих наставних активности.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 11. Контрола квалитета

Квалитет студијског програма Инжењерски менаџмент, као и свих студијских програма факултета техничких наука, обезбеђује се функционисањем СИСТЕМА МЕНАЏМЕНТА КВАЛИТЕТОМ који је на Факултету техничких наука, у складу са међународним стандардом ИСО 9001:2000, успостављен 2000. године и сертифициван од стране Савезног завода за стандардизацију као овлашћене домаће институције и TUEVCERT као признате овлашћене међународне институције за сертификацију система менаџмента. Ефективност и ефикасност Система менаџмента квалитета је потврђена годишњим надзорним проверама и у већ две ресертификације од стране поменутих институција.

Обезбеђење квалитета и контрола квалитета студијског програма су, у Систему менаџмента квалитетом, подржани одговарајућим правилима понашања свих учесника у наставном процесу - процедурама за развој наставних планова, за упис студената, за реализацију наставног процеса, за оцењивање студената, за израду завршног - бечелор рада, за рад Студентске службе, за рад Библиотеке, за оцену успешности студија, за оцењивање квалитета наставе од стране студената и другим процедурама које се односе на ресурсе и логистику наставног процеса.

Треба, као део поменутог система менаџмента квалитетом, истаћи вишедеценијску праксу оцењивања задовољства корисника и задовољства запослених путем:

- анкетирања студената у току студија, на крају наставе из сваког предмета, при чему студенти оцењују квалитет програма, реализације наставе, литературе и извођача на наставном предмету,
- анкетирања студената приликом овере године студија, при чему студенти оцењују квалитет студијског програма и логистичку подршку студијама на одговарајућој години студија,
- анкетирања студената на крају студија, при додели диплома, при чему студенти оцењују квалитет студијског програма и логистичке подршке у току студија. Осим тога, оцењује се и комфор студирања (чистоћа и уредност учионица, итд.).
- анкетирања наставног и ненаставног особља, при чему се оцењује рад Деканата, Студентске службе, Библиотеке и осталих служби Факултета. Поред тога се оцењују се услови рада на факултету.

За надзор над квалитетом студијског програма формирана је посебна Комисија коју чине руководилац студијског програма, сви шефови катедри које учествују у реализацији студијског програма, и по један студент са сваке године студија.

Самовредновање студијског програма врши се у склопу самовредновања Факултета техничких наука ко установе и одговарајући Извештај о самовредновању установе обухвата све елементе квалитета студијског програма, укључујући и учешће студената у самовредновању и оцењивању квалитета те на тај начин обухвата и Прилог 11.1 - Извештај о самовредновању студијског програма Инжењерски менаџмент на основним академским студијама.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 11. - Контрола квалитета

Табела 11.1 Листа чланова комисије за контролу квалитета

Р.бр.	Име и презиме	Звање
1	Бранислав Боровац	Редовни професор
2	Џвијан Крсмановић	Редовни професор
3	Душан Гвозденац	Редовни професор
4	Иван Бекер	Ванредни професор
5	Мила Стојаковић	Редовни професор
6	Радо Максимовић	Редовни професор
7	Радош Радивојевић	Редовни професор
8	Ранко Бојанић	Предавач
9	Зора Коњовић	Редовни професор
10	Биљана Тодић	
11	Мирослав Ференчак	Студент



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА
21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 6



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Инжењерски менаџмент

Стандард 12. Студије на даљину

Студије на даљину на студијском програму Инжењерски менаџмент нису уведене.